

"Многих  
воителей стоит  
один врачеватель  
искусный."  
Гомер



8 верасня 2003 г. • № 17 (98)  
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта  
Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

**Практика**

Наконец, окончился пятый курс. Пришло время двухмесячной врачебной практики, которая не обманула ожидания студентов. Единственный недостаток состоял в том, что она начиналась сразу же по окончании сложной сессии, и в первую неделю при всём желании было трудно включиться в работу отделения.

Обмениваясь впечатлениями со своими однокурсниками, я отметил для себя любопытную деталь — содержательнее, интереснее практика проходила в отделениях, на которых не размещались базы кафедр, и особенно в неклинических больницах. Многие полагают, что сотрудники клинических больниц уже «устали от студентов». Возможно так, но это не объясняет, почему зачастую для ассистента клинической кафедры студент не вызывает никакого интереса, а врач неклинической больницы, не имеющий перед ним никаких обязательств, уделяет этому же студенту много времени, помогает разобраться в вопросах диагностики и лечения. Ни один молодой, полный энергии сотрудник кафедры так

не распинался перед одним — двумя студентами, докладывая им состояние новых больных и объясняя принципы их ведения, как это делали врачи пульмонологического, диагностического, хирургических отделений больницы скорой ме-

## Вслед ушедшему лету

дицинской помощи г. Минска. Пользуясь случаем, хочется выразить благодарность врачам, благодаря которым, наверное, никто из студентов не пожалел о проведенном в БСМП времени. ...К сожалению, и практика, и лето как всегда, пролетели едва заметно. Но, как последнее дуновение, у меня до сих пор встает перед глазами одно неповторимое зрелище. Я наблюдал кружение в небе аистов — неопишное зрелище — они не летели организованном клином, а носились, метались поперек неба, вверх, вниз. Тем более было необычно увидеть беспорядочное

движение, точно детское баловство, огромных птиц в таком большом количестве. Именно вот это движение как-то притягивало.

Я не раз фотографировал чудесные виды неба, кроваво-красные тучи на фоне заката, золотящиеся перед солнцем облака или просто плавно перетекающий из одного оттенка в другой солнечный спектр, разлитый по небу, в надежде когда-нибудь передать красками хотя бы долю этой красоты. Но сфотографировать этот манящий беспорядок, творившийся на пасмурном сером небе, я не решился — передать движение на фотографии невозможно, да и как фотографией передать настроение уходящего лета...

Евгений СТАЦЕНКО,  
студент VI курса  
лечебного факультета

**Факты, пацел!**

### На совете университета

На первом в новом учебном году заседании совета университета ректор П.И. Беспальчук подробно проинформировал об итогах приема в университет и особенностях организации вступительных экзаменов. Университет пополнился 903 первокурсниками, из которых 758 будут обучаться на бюджетной основе и 145, оплачивая обучение по договорам. Зачисление иностранных студентов еще продолжается.

Первый проректор профессор С.Д. Денисов ознакомил с поставленными задачами по учебно-методической работе на предстоящий учебный год. В развитие стратегии этого раздела работы выделены как важнейшие: совершенствование управления и развития штатно-организационной структуры, разработка новых методов и технологий обучения студентов, обновление программы развития университета, развитие редакционно-издательской деятельности, нормирование потребления материальных ресурсов, подготовка к очередной аттестации.

Совет утвердил средние объемы педагогической нагрузки для профессорско-преподавательского состава.

Проректор по научной работе профессор С.К. Кабак определил задачи по научно-исследовательской работе кафедр, подготовке преподавательских кадров и работе студенческих научных кружков.

Проректор по учебной и воспитательной работе доцентом В.А. Мануликом разъяснен порядок планирования кафедр воспитательной, информационной и идеологической работы. Особое внимание было уделено организационно-методическому обеспечению идеологической работы в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь. Поставлены задачи по укреплению академической дисциплины.

Большой группе преподавателей были вручены аттестаты доцента по специальности клиническая медицина.

Совет университета присудил звание Почетного доктора БГМУ Генеральному секретарю международной ассоциации детских стоматологов профессору Джеральду Райту (университет Западного Онтарио, Канада) и руководителю клиники ядерной медицины университета Вюрцбурга (Германия) профессору Кристоферу Райнерсу. Этого почетного звания зарубежные профессора удостоены за многолетнее плодотворное научное сотрудничество с университетом в области стоматологии (профессор Райт) и онкологии (профессор Райнерс).

### В ректорате

В середине августа ректор БГМУ П.И. Беспальчук принял представительную итальянскую делегацию благотворительного фонда Каритас, возглавляемую Серджио Марино. На протяжении нескольких лет эта организация оказывает помощь детям из Чернобыльской зоны, принимая их в летний период в итальянских семьях.

Беседа прошла в конструктивной, дружеской обстановке. Намечены пути дальнейшего сотрудничества.

На заседании ректората 28 августа рассмотрены вопросы перевода из других высших медицинских учреждений образования в БГМУ и заявления студентов о переводе с контрактной формы обучения на бюджетную.

Подготовил Станислав ЯРОШЕВИЧ



На снимке:  
в минуты отдыха в ординаторской

Фото  
автора

### Мядельский район — одно из живописнейших мест в Беларуси, в котором живут весьма приятные, открытые и отзывчивые люди.

В эту глубинку Беларуси решили поехать для прохождения врачебной практики студенты V курса педиатрического факультета Ольга Качан (534 гр.) и Олег Билинский (537 гр.).

#### — Ребята, почему вы решили пройти врачебную практику в г. Мяделе?

**Оля:** — Это решение пришло к нам как-то спонтанно. Мы подумали, что практика в Минске нам не будет так интересна, как в РТМО. И, кроме того, мы знали, что в г. Мяделе больше возможности для самостоятельности.

**Олег:** — Хотели посмотреть на медицину, не избалованную цивилизацией.

#### — В чем же преимущество прохождения врачебной практики на периферии?

**Оля:** — Самое большое преимущество в том, что там нам дали возможность почувствовать себя полностью самостоятельными. В РТМО г. Мяделя нам никто не подсказывал, что и как правильно делать, просто по-

медицинскую литературу даже при подготовке к экзамену.

**Олег:** — Преимущество огромное. Это дало нам возможность самостоятельно работать, принимать самостоятельные решения в отношении лечения и обследования пациентов.

#### — Были ли проблемы бытового характера?

**Оля:** — Были, конечно, и много проблем. Однако мы считаем, что все пережитые трудности нас только закалили, и мы нисколько не жалеем о том, что проходили практику в РТМО г. Мяделя.

**Олег:** — Я убедился в том, что во время работы в районе, вдали от своего родного дома, приходится надеяться только на самих себя. Никакой помощи в отношении благоустройства своего быта, в особенности вопросов, связанных с местом проживания, ни от кого, к сожалению, ожидать не приходится.

#### — Общие впечатления о производственной практике.

**Оля:** — Честно говоря, сначала было тяжело и немного страшновато в первую очередь из-за ответственности за здоровье и жизнь каждого пациента.

**Олег:** — В целом, впечатления о самой практике, о врачах, о среднем медицинском персонале весьма положительные. Следует отметить только низкое материально-техническое обеспечение.

Беседовала Лилия КАСТЮКЕВИЧ,  
студентка VI курса педиатрического факультета

## Вдали от дома

тому, что некому было, так как один педиатр и на поликлинику, и на детское отделение, и на отделение новорожденных.

Самым лучшим нашим советчиком была книга. Честно говоря, с таким рвением мы не читали



## Новички среди нас

Студенты — народ подозрительный. Думаю, с этим все согласятся, особенно нормальные люди, согласятся и добавят к этому ещё кучу прилагательных вроде весёлый, шумный, ленивый...упс, не туда понесло).

Так вот самое интересное, на мой взгляд, это разглядеть то состояние, когда «вроде бы ещё и не студент, но уже и не абитуриент». И название этому есть — первокурсник. Проблема знакомая, потому как все мы через это прошли, но малоизученная изнутри. Вот и решила я пообщаться лично с этим сложным подвидом студента — первокурсником. Дело нехитрое — взяла ручку, листик, диктофон, фотик и — айда «терроризировать» и без того запуганных страшными предметами и преподавателями первокурсников (а я уверена, старшие курсы уже успели просветить их в этом).

Только зашла в главный корпус — их, родимых первокурсников, сразу заметила, потому что ни один другой курс не станет с умным и серьёзным видом толпиться у расписания. Подруливаю я, значит, деловито к ним, представляюсь (от чего они испуганно отшатываются от меня и смущённо улыбаются), задаю вопросы, посредством которых узнаю, что им тут нравится, тут весело и «совсем не похоже на школу». Оно-то не похоже, но никто не обещал, что будет легче, чем там. Хотя я не стала тогда высказывать эту мысль вслух — сами во всем разберутся, потому как, если уж поступили, значит достойны (а вы думали я скажу: «...Значит терпите?»).

Нет, всё-таки зря я про то, что первокурсники мединститута пугливые: ведь шли они сюда сознательно, понимая, что учиться тут шесть лет, а не пять. Да и планы на будущее у них завидные: «старательно (внимание остальным курсам!) учиться», «хорошо себя зарекомендовать в глазах преподавателей и сверстников», «достичь того, чего тут еще никто не достиг». Прямо мурашки по коже от таких правильных, но суровых слов... Но, надеюсь, уже ко второму курсу у них это пройдет (я про суровость).

Третий курс поведал мне, что нынешние первокурсники «очень перспективные»... Вот такого, значит, уважаемые, о вас мнения другие курсы, то бишь такое вы впечатление у них сложили и, надеюсь, не ошибочное. Зато

все старшие курсы, как один, заявляли, что первый — самый сложный. Пусть это вам будет утешением.

Что ж, через многое вам ещё предстоит пройти. Другие курсы уже пообещали провести торжественную церемонию передачи студенческих хитростей и конспектов.

Поздравляем вас с поступлением! Желаем успехов в учёбе, лёгких сдач и отзывчивых преподавателей! Как говорил Соколат: «Первый шаг — половина пути».

**Евгения МАРДАС**  
Фото автора



дели с конспектом в одной руке и булочкой в другой.

Я немного опоздала, не знала куда идти. Добрая тётя-вахтёрша пожалела девочку и отвела к своей группе.

Что оказалось новым и неожиданным?

### • Як живеш, студэнт?

бились из сил после долгого учебного дня, они не просто умеют допустимо подать материал, но и умудряются им заинтересовать.

— **Было ли трудно учиться и сдавать экзамены и зачеты?**

— Покажите мне того студента вуза, который скажет, что это легко. Я лучше вместо ответа на вопрос расскажу один случай. Я как-то спросила у старшекурсника, на

## «Это только первые 6 лет тяжело! Потом легче будет...»

**Больше полугодика прошло с того момента, как двери Белорусского государственного медицинского университета открылись для новых студентов. Только вот не пришлось им сдавать экзамены, чтобы учиться в его стенах. Моя собеседница Екатерина ГУЗОВА, студентка закрывшегося факультета фундаментальной и нетрадиционной медицины БГУ, вместе со своими сокурсниками продолжила учёбу в медицинском университете.**

— **Расскажи о своём первом дне в медицинском университете.**

— Через полгода вспомнить!... Хм, первыми впечатлениями были бесконечные коридоры, задумчивые студенты в белых халатах, которые бегали по лестнице. Или си-

Я была удивлена, узнав, что надо приходиться в белых халатах. На лекциях было поразительно тихо. В принципе, БГМУ был мне уже знаком. Анатомию студенты факультета фундаментальной и нетрадиционной медицины изучали в его стенах.

— **Ладил ли между собой две группы студентов — БГМУ и БГУ?**

— Нас никто не обижал. Я только помню, как меня спрашивали бывшие ученики медкласса гимназии № 12, с которыми я училась, что я тут делаю. Сперва я долго объясняла, как я сюда попала, а потом, устав от расспросов, отвечала одной фразой: «Нет повести печальнее на свете, чем повесть о закрытом факультете...»

— **Самые яркие учебные впечатления...**

— **Анатомия!!!** Оказывается, у нас внутри всё так красиво и аккуратно! А ещё очень классно друзей пугать рассказами про практические занятия по этому курсу. Сразу понимаешь, кто трус, а кто посмелее будет.

— **В общих чертах о преподавателях?**

— Конечно, преподаватели у нас все абсолютно разные. Я их на самом деле уважаю, они люди очень образованные, и у них хватает терпения год за годом давать нам новые знания. На последней паре, когда мы уже вы-

каком курсе будет полегче учиться. А он мне ответил: «Это только первые 6 лет тяжело! Потом легче будет...».

Тяжело-то оно тяжело, но ведь стоит того. От этого зависит здоровье и даже жизнь пациента.

— **Участвуешь ли ты в общественной жизни БГМУ?**

— Мои мероприятия — это лекции и практические занятия. Ну, разве что, была пару раз на наших университетских дискотеках.

— **Что ожидаешь от жизни в новом учебном году?**

— Как обычно, всего самого хорошего и побольше. Как и каждый студент, хочу хорошо госэкзамены сдать.

— **Как ты провела это лето и что тебе запомнилось больше всего?**

— Этим летом больше всего запомнились экзамены. Никогда не забуду ощущение гордости и лёгкости, с которыми я шла по улице после сдачи последнего экзамена!

— **Пару слов о БГМУ. Собственная оценка вуза.**

— В университете нам с самого начала прививают очень серьёзное отношение к нашей будущей работе.

Когда меня спрашивают, где я учусь, я с гордостью отвечаю, что я студентка БГМУ.

**Анна ИВАНИЦКАЯ**  
Фото автора

**• Увага!**  
Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению учащихся БГМУ информирует о начале заезда в санаторий-профилакторий БГМУ.  
Дата заезда 20 сентября 2003 г.  
Заявления и справки ВКК просьба подавать в профком студентов БГМУ (Общ. №7, 1-й этаж).  
Справки по тел. 272-57-67.

Для меня и моих одноклассников этих вопросов не существовало. Все это мы проходили на лекциях в медуниверситете.

В то время, когда мои сверстники мучительно искали ответ на вопрос: кем быть, какую профессию выбрать, для нас, лицеев, такого вопроса не было. Мы уже «приме-

посobie по биологии. И никто не удивлялся и не переспрашивал после такой, к примеру фразы:

— А общую биологию ты по Зайцу учи или по Лемезе?

А как гордились мы желтыми шарфами — отличительным атрибутом лицеев третьей вилейской школы, как ревностно поправляли знакомых, называвших нас по привычке школьниками. Какие школьники, мы же лицеисты. Это звание приподнимало нас в

### • Слова першакурснікам

любленных» учебников, — это нашим учителям удавалось.

Есть и еще одна причина, по которой я пришла в университет не новичком. На лекциях мы познакомились с лицеистами из других школ. Многие из них теперь стали студентами. И от этого грусть расставания с привычной обстановкой будет не такой острой — знакомые стены, знакомые лица преподавателей и друзей.

Я уже слышала возражения: поступили, дескать, не только лицеисты, но и обычные ученики из обычных школ и классов с базовым преподаванием предметов. Все правильно, главное — знания. Но зачем создавать себе лишние трудности и заново изобретать велосипед, идя к студенческой скамье методом проб и ошибок, если этот же путь можно проделать легче и проще.

Так что не мучайтесь в поисках ответа на вопрос, стоит ли менять статус школьника на звание лицеиста. Если профессию для себя выбрали, идите к ней через спецкласс. Не только к вузу подготовитесь, но и убедитесь, правильный ли выбор ваш.

**Мария ВОЛЫНЕЦ,**  
студентка I курса лечебного факультета

школу, покидать друзей, родные стены, ставших близкими учителями.

— Что даст тебе этот класс? — ревностно спрашивали они, любящие и любящие.

Тогда я не могла ответить на этот вопрос. Не знала ответа. И только теперь скажу, что лично для меня дала учеба в лицейском медико-биологическом классе.

Да вот же он, ответ, в самом начале моего повествования. В медуниверситете во время вступительных экзаменов

## Путь к студенчеству

нов я чувствовала себя не новичком. Ведь знала не только первую аудиторию, в которой проходило большинство наших лекций, но и расположение других кабинетов и лабораторий вуза. Даже в анатомическом музее смогла побывать. Словом, чувствовала себя в учебном корпусе БГМУ почти как дома. А дома, как известно, и стены помогают.

На консультациях по химии и биологии очень много вопросов задавали абитуриенты об оформлении задач-

рились» к своей будущей профессии и делали первые робкие шаги на пути к ней.

И, наконец, что значит постоянное общение с людьми, увлеченными одной идеей, общим делом. Я имею в виду нашу химико-биологическую группу, дружнее которой в школе не было. Мы понимали друг друга с полуслова, старались помочь друг другу, с увлечением, как новый фильм или свежую книгу, обсуждали решение химической задачи или

собственных глазах, много давало для самоутверждения и одновременно подстегивало, заставляло этому званию соответствовать.

В университет мы пришли с той системой знаний, которую получили в лицейском классе. Сознательно употребила здесь слово «система» вместо привычного «багаж», потому что готовых знаний ни один учитель никогда не даст. А вот привести в систему весь тот «винегрет», который образовался в голове после многочисленных «уг-

— Скажите, где здесь первая аудитория? — останавливает меня на втором этаже медуниверситета первокурсница.

Ну, разве можно не знать, где находится моя любимая аудитория, место интересных открытий, встреч и знакомств!

На консультации перед вступительным экзаменом по химии вопросы некоторых абитуриентов кажутся мне простыми и понятными. Мы это уже проходили. Неужели можно такого не знать?

Не подумайте, что я абитуриентка «второгодница». Да и к статусу студентки мне придется еще привыкать — ведь только недавно я стала первокурсницей.

Но с медуниверситетом я знакома давно. Ведь уже два года одна учебная суббота месяца проходила для меня здесь, в этих стенах, в университетских аудиториях.

Да, вы правильно догадались, последние два года я училась в лицейском медико-биологическом классе в средней школе № 3 города Вилейки.

И если желание стать врачом, чтобы помогать людям, пришло ко мне естественно и ненавязчиво, то решение о переходе в лицейский класс далось, прямо скажу, ох, как непросто. Ведь надо было переходить в другую



Мы сегодня очень рады, что держим в руках труд 7 лет. Семь лет были далеко от наших родных, от наших семей. Но я бы не сказал, что мы были в чужой стране, для нас Беларусь — это вторая родина.

Дорогие коллеги, теперь мы уже становимся профессионалами и во всем этом великая заслуга наших профессоров, доцентов, ассистентов, преподавателей, которые трудились, дружили с нами в течение долгих лет, создавая из нас, молодых неопытных ребят, профессиональных врачей. Навсегда останется в нашей памяти наш университет — БГМУ.

Основная наша задача — оказать помощь всем людям, независимо от их цвета кожи и их религии, и никогда не забывать, что цена врачебной ошибки — это человеческая жизнь.

Учитесь, учитесь, учитесь, не забудьте о том, что ваши родители ждут вас настоящими врачами, они хотят гордиться вами, хотят, чтобы о вас говорили в ваших странах, как о настоящих врачах, которые любят свою родину и с честью выполняют свой врачебный долг.

Улыбайтесь, улыбайтесь, улыбайтесь! Вы имеете на сегодня и на будущее самое современное оружие, предназначенное не для войны, а несущее пользу и радость каждому человеку.

Адраа Эль Адраа Шауки (Ливан)

\*\*\*

Мы приехали из разных стран мира, пролетели тысячи километров, не зная ни страны, ни языка, ни обычаев местного народа, начали с алфавита сложного русского языка, ступенька за ступенькой преодолели все преграды и, наконец, мы — доктора. Как это гордо звучит, ведь профессия врача — самая престижная в мире, потому что с ней связано самое дорогое, что у нас есть, — здоровье.

Дорогие выпускники, желаю, чтобы вы были всегда счастливы и получили работу по выбранной специальности, а главное — стали хорошими врачами.

Великий человек Пророк Мухаммед сказал: «Хороший человек тот, который имеет четыре качества: знания, щедрость, большое терпение, доброту».

Желаю Вам иметь все эти качества. Позвольте мне сказать слова благодарности нашим замечательным преподавателям за их добросовестность, высокий уровень знаний и родительскую любовь к нам.

В самом конце хочу заверить всех присутствующих в этом зале, что сегодняшние выпускники всю жизнь будут гордиться своим родным БГМУ.

Кази Фархат (Пакистан)



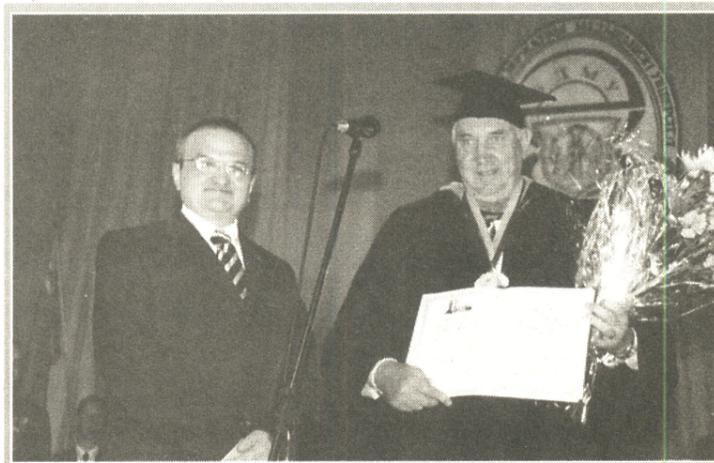
Надолго запомнившимся событием для каждого выпускника БГМУ остался выпускной вечер, на котором наряду с вручением дипломов они принимали клятву Гиппократова. Не исключением явилось и собрание выпускников 2003 года. Особый шарм этому торжественному событию придало напутственное слово, с которым к молодым докторам обратился Почетный Доктор БГМУ, декан медицинского факультета Калифорнийского университета, профессор Джозеф Сильва.

Профессор Сильва уже на протяжении ряда лет приезжает в нашу страну, где как врач-инфекционист, руководитель кафедры инфекционных болезней выступает с докладами, организует клинические семинары по актуальным проблемам иммунологии, диагностики и лечения инфекционной патологии. Более того, профессор Сильва имеет белорусские корни — его мама, Мария Сильва, родом из небольшой белорусской деревеньки. Звание Почетного Доктора БГМУ профессору Сильва было присуждено единогласным решением Совета университета полгода назад за большой вклад в совершенствование учебного процесса и научных исследований, а также за внедрение современных методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний среди населения Республики Беларусь. Безусловно, никого из присутствующих на этом торжественном собрании выпускников 2003 года не могли оставить равнодушными слова напутствия молодым докторам, произнесенные Джозефом Сильвой со сцены актового зала БГМУ. Он в частности сказал: «Я очень счастлив принять почетную степень этого великолепного университета. Медицинское образование отличается во многих странах мира и даже имеются

различия среди медицинских школ США. Однако есть одна нить, которая связывает и объединяет всех врачей, — это клятва Гиппократова. Мы все принимали клятву Гиппократова в том или ином варианте, и эта клятва содержит обещание, что мы будем лечить пациентов независимо от того, какую религию они исповедуют, какую национальность они представля-

бы свершилась ваша мечта получить диплом врача и, несомненно, не без помощи ваших родителей, близких, друзей. Поэтому в этот торжественный момент не забывайте о том, какие жертвы принесли ваши семьи, не забывайте об этом и в будущем. Я хотел бы, чтобы вы взяли текст клятвы Гиппократова, который вы сейчас держите в руках, и передали одному из своих близких

## Напутствие



ют и даже независимо от того, есть у них средства или нет для того, чтобы оплатить медицинскую помощь. Мы обещаем быть честными, уважать своих учителей, а также обращаться к своим пациентам с добрыми чувствами. Секреты наших пациентов являются нашими секретами. И мы будем лидерами в нашем беспокойном мире.

И последнее, что я хочу сказать: вы очень много поработали для того, что-

людей. Попросите вернуть текст этой клятвы вам через 15–20 лет. Только тогда, в будущем, вы сможете решить для себя — выполнили вы ее или нет».

Елена КОВАЛЕНКО,

инспектор

международного отдела

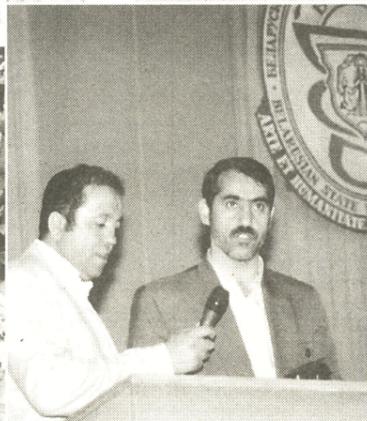
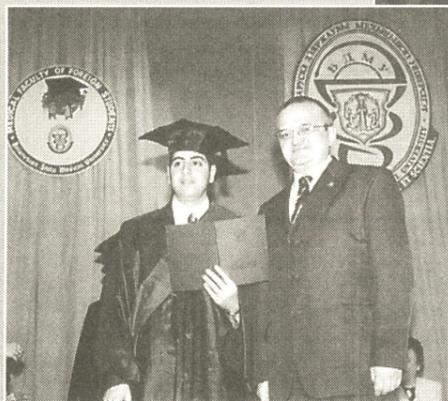
На снимке: ректор БГМУ П.И. Беспальчук (слева) и декан медицинского факультета Калифорнийского университета, профессор Дж. Сильва

# « Не говорите мне: «Прощай!» Не говорите...»

Подготовка врачей из числа иностранных граждан в нашем университете осуществляется более тридцати лет. За это время подготовлено 1161 специалист из более 60 стран Азии, Африки, Европы, Латинской Америки. Вот и в 2003 году, получив диплом международного образца и степень «Доктора медицины», ныне отправляются на родную землю 35 лебников и 28 стоматологов.

В торжественном собрании, которое проходило в празднично украшенном актовом зале университета, приняли участие представители администрации, гости, родители выпускников. Большой честью для университета было присутствие на празднике представителей посольств иностранных государств, атташе по культуре посольства Исламской республики Иран господина Карамии, сотрудника посольства Республики Польша господина Пшенислава Грабовского, которые выступили с приветствием к выпускникам. С поздравлениями к молодым

специалистам обратились председатель ГЭК по специальности «Лечебное дело» профессор Н.Ф. Сорока и президент ассоциации выпускников БГМУ профессор И.А. Карпов. В торжественной обстановке ректор университета П.И. Беспальчук вручил выпускникам факультета дипломы «Доктора медицины».



С прекрасными словами благодарности к родному университету обратились выпускники факультета Адраа Эль Адраа Шауки (Ливан) и Кози Фархат (Пакистан). Традиционно праздник завершился фотографированием на ступенках при входе в университет.

Администрация, профессорско-преподавательский состав университета желают всем выпускникам медицинского факультета иностранных учащихся успешной работы, профессионального роста и личного счастья.

Алексей ВОЛОТОВСКИЙ,  
декан медицинского факультета  
иностраннх учащихся, доцент



## ОПИСКИ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ

- < Глаз - кусочек мозга, вылезший наружу.
- < Клоака - депо запасных питательных веществ.
- < Доказательства животного происхождения человека из области сравнительной анатомии. Человек получил в процессе эволюции: от рыб - плавники; от земноводных - клоаку и пищевод; от обезьян - головной мозг; сходство с обезьянами по внешнему строению.
- < Биологические факторы антропогенеза: рост, развитие, половое созревание, беременность и смерть.
- < Если червя кольнуть чем-либо, то он сжимается. Следовательно, червь имеет нервную систему.
- < В ротовой полости 33 зуба.
- < У членистоногих орган защиты - синие чернила.
- < Птицы произошли от рукокрылых.
- < Отделы желудка речного рака - кардиальный и пилорический.
- < Отделы пищеварительной трубки Плоских, Круглых и Кольчатых Червей: головной, брюшной и хвостовой.
- < Боковая линия - особый орган обоняния;
- < В мантийную полость открываются: протоки печени, кровеносная система, нервная система.
- < Надотряды птиц - Рукокрылые и Ластогонимы.
- < Головной мозг расположен в верхней, можно даже сказать, в макушечной части черепа. Но тем не менее головной мозг надо подкармливать определенной пищей для того, чтобы он не зачах, ведь головной мозг является источником знаний.
- < Желчь собирает всю грязь из организма.
- < Когда маленьких детей сильно бьют по голове, то наступает внешнее торможение.
- < Адреналин усиливает атмосферное давление.
- < Промежуточный мозг регулирует вегетативную и генеративную нервную систему.
- < Объем желудка небольшой, но роль незаменима.
- < Первичная моча фильтрует кислород.
- < Желудочный сок вырабатывается, когда человек слышит вкусные запахи.
- < Перед человеком стоит сложная задача: сможет ли мозг понять сам себя.
- < Чем характеризуется фаза быстрого сна? Недосыпанием!
- < Главная железа желудка - печень.
- < Промежуточный мозг - продолжение среднего.



Из «архива» Антона ЦЕХО,  
студента III курса лечебного факультета

## ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ БЕСПЛАТНАЯ (Не без юмора)

Группа 376 поздравляет с Днем рождения свою старосту Татьяну Матиевич! От всей души желаем тебе, Таня, радости, добра, везения и хороших друзей в твоей жизни!

Люби свою группу и будь верна ей!!!  
Татьяна — прекрасное русское имя, воспетое Пушкиным и Есениным. А незабвенный Петр Лещенко пел: «Татьяна, помнишь дни золотые?» Это старое танго под названием «Татьяна» было в моде во времена наших бабушек. И они, тогда еще, молодые и красивые, танцевали и влюблялись под чарующие звуки этого лирического танго...

Дарим тебе этот стишок:

Татьяна — русская душою,  
На родине одарена красою,  
А царь, чье имя носит с детства,  
Ей царственность отдал в наследство.  
Чего б ни стоило, она  
Тверда в решениях и нередко  
Права. Характером сильна,  
Да и острить умеет метко.  
Пустых не терпит возражений —  
Весомы факты, важность тем...  
Ей строить проще отношенья  
С мужчинами, с кем нет проблем.  
Средь них комфортно ей и сладко.  
Очарования полна,

Весь артистизм свой без остатка  
Проявит средь мужчин она.  
Все ищет общества Татьяны:  
Она на выдумку быстра,  
Как в тамаде, в ней нет изъяна,  
Как солнце, на тепло щедро.  
И символично — в январе,  
Когда мороз, длиннее день,  
От солнца ярче на дворе,  
Приходит к нам Татьянин день.  
Всех с именинами поздравим,  
Кого Татьяной величать,  
И праздник шумный Таням справим,  
Дадим возможность поблистать.

Молодая симпатичная девушка ищет недорогого психоаналитика из числа студентов старших курсов БГМУ.

Mailto:  
timnaty@tut.by



Ищу студенток БГМУ, которые в августе этого года отдыхали в Крыму, в Гурзуфе! Настя и Катя! Девчонки, отзовитесь, вас ищет Лера из Москвы и ребята из Электростали. Очень хочется пообщаться!

Пишите: lisenok@lov.ru  
icq: 176938207

Хорошая хозяйка  
И добрая душа,  
«Татьяна, — с именинами!», —  
Шепнем, едва дыша.  
Живите без ненастья,  
Не ведая невзгод,  
И пусть большое счастье  
Вам праздник принесет.



Кубок янтарный полон давно,  
Белую пеной плещет вино.  
Света дороже сердцу оно,  
Так за кого же выпьем вино?  
Выпьем за Таню, Таню вино,  
Пусть будет счастье ей в жизни дано!

Группа 376

# Каменны прыгажун

На ўскаіне Міру, невялікага гарадка ў Карэліцкім раёне, на рацэ Міранка, узвышаецца, бадай, самы знакаміты з архітэктурных помнікаў Беларусі — Мірскі замак, ля якога нам нядаўна давялося пабываць. Для нашай краіны ён папросту унікальны — у гэтым збудаванні адлюстраваны такія стылі сярэднявечнага дойлідства, як готыка і рэнесанс, змяшаныя рысы абарончай і палацавай архітэктуры. На мове рэстаўратараў, якія з 1991 года займаюцца адбудовай помніка, ягонае назва гучыць трохі інакш — Мірскі замкава-паркавы комплекс, і гэта больш адпавядае сапраўднасці, бо не толькі замкам прыцягваюць увагу даследчыкаў і турыстаў тутэйшых мясцінаў. Але — пра ўсё па парадку.

Замак быў узведзены ў самым пачатку 16 стагоддзя магнатамі Ільінічамі, але іхняй уласнасцю ён з'яўляўся нядоўга. Ужо ў 1508 годзе ўсюдысісны Радзівілы (куды ж без іх?) сталі яго ўладальнікамі. Першапачаткова замак быў мураванай крэпасцю з унутраным дваром у форме квадрата 75x75 метраў. З заходняга і паўночнага бакоў на сельніцаў замак абаранялі трынаццаць

імятровыя сцены, таўшчыня якіх ля падмурку складала тры метры. З усходняга і паўднёвага бакоў знаходзіліся двухпавярховыя цагляныя збудаванні. На кутах крэпасці ўзвышаліся пяціярусныя вежы. Гэта быў класічны замак Сярэднявечча — абкружаны землянымі валамі і ровам з вадою, праз які можна было перабрацца толькі па пад'ёмным мосце. У сутарэннях замак знаходзіўся астрог, сцены былі цудоўна прыстасаваныя для абароны ад ворагаў: дваццаціпяціметровыя вежы мелі бойніцы для вядзення агню з ручной агнястрэльнай зброі і гармат і завяршаліся машыкулямі — прыстасаванымі для кідання камянеў і ліцця гарачага вару на варожых салдат. Замак быў вытрыманы ў чырвона-белых колерах — такую афарбоўку давала спалучэнне цагляных муроў і атынкаваных нішаў.

У 1580 — 90 гадах Мірскі замак быў перабудаваны ў загародную княжыцкую рэзідэнцыю ў стылі рэнесансу. Да паўднёвай і ўсходняй сценаў быў дабудаваны трохпавярховы палац, вежы былі прыстасаваныя пад жыллё. У замак з'явіліся новыя гаспадары — з рук магнатаў Вітгенштэйнаў ён перай-

шоў да заможных Святаполк-Мірскіх. З цалкам абарончага збудавання Мірскі замак ператварыўся ў адміністрацыйны цэнтр Мірскага графства, у ім размяшчаліся канцелярыя і астрог. Але ў 17 — 18 ст. яго сценам усё ж давялося ўзгадаць свае непасрэдныя задачы. Ні да чаго добрага гэта ў рэшце рэшт не прывяло. Моцна пашкоджаны ў выніку аблог 1655 і 1706 гадоў і адноўлены ў пачатку 18 стагоддзя, замак пацярпеў разбурэнне ў 1794 годзе — падчас паўстання Тадэвуша Касцюкі і канчаткова захапу Беларусі Расійскай імперыяй. Заняпад Мірскага замак сімвалічным чынам супаў са знікненнем з карты свету Вялікага Княства Літоўскага, якое хаця і ўваходзіла на той час у Рэч Паспалітую, але было яшчэ дастаткова самастойнай палітычнай сілай.

У 1812 годзе пад сценамі замак адбыўся бой паміж кавалерыяй Напалеона, якую ўзначальваў маршал Даву, і ар'ергардам расійскага войска — коніцаў атамана Платава. Была ўзарваная паўночна-ўсходняя вежа, разрабаваны і спалены палац. Толькі ў 1870 годзе да вучоных і інтэлігенцыі прыйшло асэнсаванне гістарычнай каштоўнасці



Наш родны кут

ікае мноства керамічных, шклянкіх і металічных вырабаў — люлькі, посуд, келіхі, пляшкі, замкі, шпору... У тым, што цяпер мы можам уявіць сабе побыт беларускіх князёў Сярэднявечча, вялікая заслуга менавіта Мірскага замака.

Вялікую цікавасць выклікаюць не толькі збудаванні замака, але і парк, які знаходзіцца за замкавымі валамі на поўдні. Яго называюць Італьянскім садом. Парк быў закладзены яшчэ ў 17 стагоддзі. У 19 стагоддзі тое, што засталося ад гэтых насаджэнняў, было далучанае да новага пейзажнага парку. Такім чынам, цяпер ля замака растуць не толькі больш маладыя дрэвы, якім пакуль «усяго» гадоў 150, але і тыя, якія помняць аблогі 17 стагоддзя. Сярод іх — нямала экзатычных для нашай зямлі — сібірская лістоўніца, дугласія шэрая, хвоя чорная, чаромха віргінская, явар пенсільванскі, дуб звычайны пірамідальны, яблыня сібірская... Восем калі б дрэвы маглі размаўляць...

Студэнты 325-й групы  
лячэбнага факультэта



Неслышно ступая с малышкой Шептушкой,  
Всем листикам осень желтушила ушки.  
За нею дожди по широкой тропинке

Тащили водицу в прозрачной корзинке.  
И сырость тревожную нежную эту  
Они разбросали по белому свету.

Фотаздымак Еўгенія СТАЦЕНКА

