

С ГОРЯЧИМ ОДОБРЕНИЕМ ВСТРЕТИЛИ НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ, РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ ИНСТИТУТА ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС, СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР, ВЦСПС И ЦК ВЛКСМ «О ВСЕСОЮЗНОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ ЗА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЧЕСТВА РАБОТЫ, УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ».

# Советский

ПРОЛЕТАРИИ  
ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИЗДАЕТСЯ  
С 5 ДЕКАБРЯ  
1955 ГОДА



# МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

14 января 1977 г.  
№ 3 [896]  
Цена 1 коп.



## ШИРЕ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ ЗА ПРЕТВОРЕНИЕ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС!

### УВК — ЗА РАБОТОЙ

Учебно-воспитательная комиссия педиатрического факультета является хорошим помощником деканата. Она всегда находится в курсе всех дел. В этом году рядом с деканатом вывешен «Экран успеваемости», на котором помещены бюллетени оценок всех курсов факультета, оформлен табель посещаемости. На каждом заседании УВК присутствуют препода-

ватели, ответственные за наш факультет от партийного бюро т.т. М. Чичко, И. Дуда, С. Ткачев и И. Романовский. Систематически на заседаниях комиссии заслушиваются студенты, имеющие академические задолженности и пропуски лекций. И если на них трудно воздействовать уговорами, то УВК принимает более действенные меры. Так, в част-

ности, родителям некоторых студентов были отправлены письма. Студента А. Корзуна за текущую неуспеваемость мы покритиковали в «Прожекторе».

На последнем заседании обсуждался вопрос о положении дел на третьем курсе. Присутствовали ассистенты И. Дуда, М. Чичко, а также Е. Черствой — старший куратор 3-го курса. Нужно отметить, что нынешний курс вызывает у де-

каната большое беспокойство из-за плохой дисциплины и успеваемости. В силу этого к курсу принимаются самые строгие меры со стороны учебно-воспитательной комиссии факультета. На этот раз перед комиссией держали ответ студенты В. Сахаров, Т. Гетманова, Л. Бессараб.

Думается, что хорошая работа учебно-воспитательной комиссии факультета в скором времени даст свои плоды, студенты будут более активно бороться за выполнение принятых обязательств. **Т. ЛЕБЕДКО,** член учебно-воспитательной комиссии.

### ДОБРАЯ ПРИМЕТА

Студенты нашего факультета активно включились в социалистическое соревнование второго года десятой пятилетки. Повышенные индивидуальные обязательства были обсуждены на групповых профсоюзных собраниях.

Принятые обязательства — не просто записи в блокноте профорга, а понастоящему продуманные пункты по таким основным показателям, как академическая успеваемость, общественная работа, соблюдение морально-этических норм.

Помимо индивидуальных обязательств у нас хорошо организовано соревнование между группами и курсами по успеваемости в учебе, посещаемости лекций и

практических занятий. Зимняя сессия по существу только началась, но и сегодня у нас известны лучшие. К примеру, передовым курсом считается шестой, а лучшей группой — 35-я этого же курса.

Сейчас оформляется фотостенд хода соцсоревнования. На нем будут помещены фотографии победителей в индивидуальном зачете, а также передовые коллективы.

На соревнование мы вызвали первый поток лечебного факультета. В этом есть добрая примета, что в текущей сессии наши студенты добьются более высоких результатов в учебе.

**В. КЛИМОВИЧ,**  
председатель УВК  
педфака.



По-ударному выполняет свои обязанности доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней В. И. ВАШКЕВИЧ (на снимке слева). Как депутат городского совета Валентина Ивановна ведет большую общественную работу, направленную на дальнейшее развертывание социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября. Фото З. БРУКА.

### РАДОСТЬ ТРУДА

Двадцать семь лет работает на кафедре патофизиологии тихая синеглазая женщина. Это ее добросовестным трудом обеспечивается ритмичность учебного процесса, проведение научных исследований.

Так уж сложилось, что после окончания зубоветеринарной школы Зинаида Андреевна Сипович пришла на кафедру патофизиологии. Серьезное отношение к своим обязанностям, большое уважение и любовь к людям навсегда связали ее жизнь с нашим коллективом.

Зинаида Андреевна — материально ответственное лицо. Бережно, по-хозяйски, относится она к кафедральному имуществу и оборудованию. Все вновь прибывающие к нам сотрудники проходят обязательный инструктаж Зинаиды Андреевны. Каждая вещь у нее имеет свою историю: что и с каким трудом приобретено, когда и чьими руками. Настойчиво приучает она к ответственности каждого новичка. Рабочий день Зинаиды

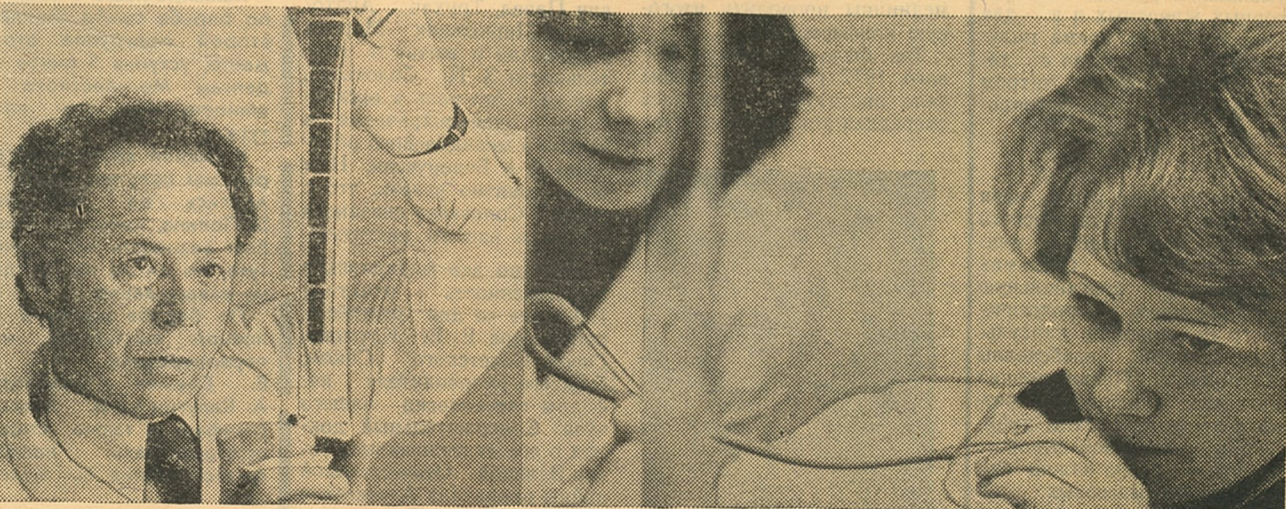
Андреевны наполнен постоянными заботами об исправности аппаратуры, о том, накормлены ли находящиеся в эксперименте животные, убраны ли практикумы. Словом, все ли готово к очередному занятию.

Не будет преувеличением отметить, что Зинаида Андреевна живет завтрашним днем. Подготовку к будущей неделе она осуществляет заблаговременно.

В понедельник начинается новая неделя. Вдохнув с радостным облегчением — ведь все в порядке — Зинаида Андреевна так же добросовестно и аккуратно начинает готовить животных, растворы, инструментальный к очередному эксперименту.

На кафедре патофизиологии З. Сипович по праву называют передовиком соревнования. Оправдывая такую оценку, Зинаида Андреевна в честь 60-летия Великого Октября взяла повышенные обязательства.

**Л. ЛЕМЕШОНК,**  
ст. лаборант.



Дружно встали на вахту славного юбилея — 60-летия Великого Октября — сотрудники лаборатории тератологии и медицинской генетики, возглавляемой доктором медицинских наук Г. И. Лазюком. Во втором году десятой пятилетки они решили добиться новых успехов в проводимых научных исследованиях, в изобретательской и рационализаторской работе, соблюдении трудовой дисциплины и морально-этических норм.

На снимке: зав. лабораторией Г. И. ЛАЗЮК рассматривает результаты эксперимента. Справа ст. лаборант Н. ДРОЗДОВСКАЯ и И. БОГДАНОВИЧ (в центре) в момент забора крови для анализа хромосом.

НА ТЕМЫ  
ВОСПИТАНИЯ

В РАСЧЕТЕ

## НА УВАЖЕНИЕ

В жизни чаще всего бывает так, что встреча начальника с подчиненным начинается с обсуждения производственных вопросов. Потом уже речь идет о делах общественных и как бы мимоходом, старший вопрошает: «Ну, а дома-то у тебя все в порядке?» И, порой не дождавшись ответа, говорит: «До свидания».

Воздействовать на бытовые условия, личную жизнь каждого сотрудника далеко не простое дело. Занимаясь этими вопросами необходимо постоянно. Ведь именно быт человека нередко определяет настроение и душевное равновесие.

Психологи давно доказали, что эмоциональное состояние, даже в профессиях, не требующих высокой квалификации, может изменить производительность труда на 15—20 процентов. Что же касается научного творчества, то здесь о процентах и говорить не следует.

...Было это около трех лет тому назад. Один наш сотрудник несколько дней был не в духе. Дело у него явно не клеилось. Бесконечные поглядывания на часы говорили о том, что он больше думает об уходе с работы, нежели о ней. В разговоре выяснилось, что сотрудник расстроен итогом беседы по квартирному вопросу с одним из ответственных товарищей. Характерно, что побывав через несколько дней на приеме у другого руководителя, человек обрел работоспособность, хотя его вопрос также не был решен. Но форма разговора была другой, чувствовалось внимание к посетителю.

Идеальным работником, по сегодняшним представлениям, мы считаем того, кто хорошо трудится на производстве, занимается общественной работой, направленной, в основном, на воспитание идущих не в ногу. Получается, что самому активному, дееспособному человеку приходится нередко за счет личного времени исправлять пороки чужь-то работы.

Перевоспитывая, к примеру, чужих детей, мы выпускаем из-под контроля своих, потенциально надеясь, что кто-то со временем будет исправлять наши упущения и недостатки.

Так, решая сиюминутные «проблемы», мы упускаем из виду перспективу. Растратив всю энергию на тех, чьи пороки воспитания сказываются уже сегодня, мы создаем почву для выращивания своей смены заведомо недосмотренной, обделенной роди-

тельским вниманием, при- мером, опытом.

Надеюсь, что я правильно буду понят читателями. Говоря о большой занятости общественной работой, одной из причин, ведущей в некоторых формах не только к положительным, но и отрицательным явлениям, мы должны сознавать, что удельный вес работы неизмеримо выше ее отдельных негативных явлений.

И, вероятно, думая о снижении отрицательного влияния чрезмерной занятости общественной работой мы должны в первую очередь идти не по линии ее сокращения, а оптимального распределения между собой. Необходимо также более широко распространять огромный опыт из арсенала средств общественного воспитания не только на лиц, которым родители где-то не уделили должного внимания из-за недостаточного культурного уровня, непонимания важности вопроса и пр., а быть может, в каких-то особых формах и на детей тех сотрудников-активистов, кто не оставлял времени для своей семьи, отдавая его на благо общества.

Форм подобно воздействию много. Но продумывая их, не следует гнаться за лишней «галочкой» в плане работы. Мы всегда должны поощрять участие семей в демонстрациях, на торжественных вечерах, выступление семейных ансамблей в концертах художественной самодеятельности. Полезно, на мой взгляд, приглашать членов семей сотрудников, когда их чувствуют в связи с юбилейной датой или трудовой победой. Нужно вырабатывать у наших детей чувство гордости за своих родителей, уважение к их профессии.

Мы не должны забывать, что в вопросах повышения производительности труда и удовлетворенности человека работой, семейным статусом и жизнью вообще можно достичь куда больше, обратив внимание на вопросы быта в широком смысле слова.

И общий вывод: на любого нашего сотрудника надо смотреть не как на единицу штатного расписания, а как на человека с глубоко индивидуальными особенностями, который может не только что-то давать, но и в чем-то нуждаться, который может не только подчиняться, но и рассчитывать на уважение.

**Э. Зборовский,**  
старший научный сотрудник.

**ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА**

Одним из основных аспектов многообразной комплексной работы сотрудников 2 кафедр госпитальной терапии по праву считается лечебная. Качество такой работы должно быть особенно высоким, поскольку она является ведущим педагогическим разделом в обучении субординаторов-терапевтов врачам, клиническому мышлению, методологии диагноза.

Повышению качества лечебного процесса и, соответственно, обучения сту-

дентов, в значительной степени способствует создание специализированных отделений на базе терапевтической клиники. Так, субординаторы-терапевты в период обучения в нашей клинике последовательно работают в трех специализированных отделениях (кардиоревматологическом, гастроэнтерологическом, пульмонологическом). Кроме этого, они знакомятся с особенностями лечебной работы в республиканском отделении коллагенозов на базе второй клинической больницы.

Специализированные терапевтические отделения — это не только центры высококвалифицированной медицинской помощи, но и

учебная база по подготовке врачебных кадров, центры научных, клинических и многих организационно-методических исследований второй кафедры госпитальной терапии.

Субординаторы-терапевты, работающие в этих отделениях в течение четырех месяцев, самостоятельно курируют больных с различными заболеваниями внутренних органов, обучаются распознаванию различных оттенков патологического процесса. Помимо этого, они учатся у своих педагогов нелегкому искусству установления необходимой связи с личностью больного,

проникновению в его душевный мир, соблюдению важнейших элементов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Хорошей школой для формирования врача-клинициста является участие субординаторов в обходах больных и клинических разборах, проводимых заведующим кафедрой профессором Г. П. Матвейковым.

Важным разделом обучения врачебному мастерству является работа субординаторов в поликлинике, тем более, что десятая пятилетка в советском здравоохранении должна явиться пятилеткой развития специализированной внебольничной помощи городскому и сельскому населению. Данному разделу лечебно-профилактической помощи кафедра уделяет большое внима-

ние. Находясь в течение месяца в поликлинике, субординаторы-терапевты выполняют весь объем работы участкового врача: ведут амбулаторный прием больных, выполняют визиты на дом, оформляют медицинскую документацию, занимаются с методом диспансеризации больных, врачбно-трудовой экспертизы при заболеваниях внутренних органов и рядом других вопросов.

Существенным нововведением в процессе подготовки будущего терапевта является двухнедельная работа субординаторов на станции скорой медицинской помощи, изучение ими работы специализированных врачебных бригад, особенно кардиологических.

**С. ПШОНИК,  
профессор.**

**ЗНАКОМЫЕ  
ПОЗЫВНЫЕ**

Традиционным стало появление на сцене актового зала института эмблемы устаю студенческого журнала «Кругозор». Его позывные прозвучали недавно в 29-й раз.

Как принято, выпуск был открыт международной странничкой. Кандидат философских наук Б. Шеленговский сделал обзор событий за рубежом и в стране, подробно остановился на обстановке в Китае.

Пожалуй, не найдешь сейчас медика, по-настоящему не увлекающегося исследовательской работой. Не случайно поэтому обязательной стала в «Кругозоре» страничка науки. Вопросы современной нейрхимии изложил заведующий кафедрой органической и физколлоидной химии доцент А. Балаклеевский.

Гостями института в этот раз были лауреаты IV фестиваля туристской песни — ансамбль из Челябинска и руководитель ансамбля «Ветер странствий» В. Меерзон.

О проблемах мирового океана на спортивной страничке рассказал тренер сборной СССР, заслуженный мастер спорта по подводному плаванию В. Попов.

Необычно тепло встретили зрители заслуженную артистку БССР Н. Гайдун и артиста В. Баженова.

И вновь на сцене почтили Евгения Сазонова. Их представляли члены правления Клуба «ПЕС» А. Шевцов и В. Савельев.

О четвертом трудовом семестре, спортивных соревнованиях, туристских походах рассказали операторы «Кругозора» С. Веркович и А. Кононацкий в фильме о текущих новостях института.

И в заключение хочется поздравить с дебютом новых ведущих Т. Сапожникову и С. Артимовича. Успехов вам!

**Н. СТОЛЯРОВА,  
студентка 3 курса  
лечфака.**

**ХРОНИКА  
БРИЗА**

Проф. А. П. Красильников и аспирант Л. Титов предложили оригинальный способ определения бактерицидной активности сыворотки крови и других жидкостей методом реплик. Он отличается от своих прототипов простотой выполнения, экономичностью, большей производительностью.

Существующие методы получения гомогенных полисахаридов имеют ряд недостатков. Рационализаторское предложение Л. И. Каскевича и Л. Г. Борткевича по получению и очистке капсульного полисахарида клебсиелл основано на принципиально новом методическом подходе и является очень эффективным.

Ст. научный сотрудник С. А. Рысин предложил устройство для хранения и транспортировки субклеточных структур в биохимических субстратах в условиях умеренного охлаждения. Оно обеспечивает необходимое охлаждение материала и позволяет достаточно длительно сохранять его биологическую активность. Универсальный пресс для измельчения животных тканей, предложенный им же, прост в изготовлении, обеспечивает хорошее измельчение и в случае необходимости предусматривает возможность дополнительного охлаждения собранной измельченной ткани.

Ст. лаборант Л. С. Лемешонок предложила использовать лечебные мышинные эмбрионы для получения моноспецифической сыворотки против альфа-фетопротегина. Ее предложение дает возможность в три раза уменьшить расход лабораторных животных и в два раза сократить время получения антисыворотки с достаточно высоким титром антител к альфа-фетопротегину.

Студент 5-го курса, член научного студенческого кружка при кафедре микробиологии В. Стельмах предложил оригинальную модификацию серологического типирования капсульного антигена клебсиеллы склеромы. Предложенная методика типирования резко сокращает расход дефицитной капсульной сыворотки, что особенно важно при проведении массовых обследований.

**А. МАСТЫКИН,  
член совета ВОИР  
института, ст. научный  
сотрудник.**



Под таким девизом прошло комсомольское собрание третьего курса второго потока лечфака.

Задача более тесного сочетания исследовательской работы с учебной программой решается у нас, как впрочем, и на других факультетах института в виде двух форм — УИРС и СНО. Думаю, небезинтересными будут некоторые данные статистики. О них говорили

**СТУДЕНТ И СНО**

на собрании. Всего членов СНО на потоке 54 процента. Из них: 10 процентов занимается на кафедрах, процесс обучения на которых уже закончен; 30 процентов на кафедрах, на которых мы занимаемся сейчас и 54 процента на кафедрах, которые еще будут нас обучать.

Последняя цифра говорит о том, что основная цель, ставящаяся перед собой кружковцами — это познание еще неизвестного, а не «облегчение» сдачи экзаменов, как рассуждают те, кто пытается оправдать свое

безинициативное отношение к НИРСу. Среди самых активных групп потока можно выделить 20-ю, среди самых активных кружковцев — Кейс Г., Сергейчик Н., Сыч И., Каминская Т., Сивец Н. и др.

К сожалению, отметили докладчик и выступающие, не все еще у нас благополучно. От меньшей части студентов можно слышать слова: «А зачем мне участвовать в работе СНО?», «Я просто не хочу...» Вот именно это и настораживает. И могут вырасти из этой части студентов «се-

рые» врачи, не принимающие на вооружение новое, передовое. Да так оно и будет, если сейчас не воспитать в себе стремление к неизвестному.

Вот какой вопрос обсуждался на нашем комсомольском собрании. Лично я считаю повестку дня весьма удачной и своевременной. Постановление было принято единодушно: «НИРС — необходимая и обязательная часть учебы каждого студента-комсомольца».

**С. ВЕРКОВИЧ,  
студент 3 курса лечфака.**

**Я БЫ ВЫБРАЛА НИНУ**

У каждого человека есть такие свойства характера, которые присущи именно ему. У Нины Широкой, например, — отсутствие равнодушия, безразличия.

Запомнился один случай. Был цикл стоматологии. Операционный день. А операционная в стоматологическом отделении третьей клиники небольшая. Многие студенты то и дело выходили из помещения, отдыхали, разговаривали.

Такая обстановка царила потому, что это не главный для нас предмет, да и не все операции были нам

понятны. Нина же простояла все время у стола. Преподаватель отметил ее с лучшей стороны.

Какой бы цикл ни был, Широкая всегда стремится сделать все сама, разобраться, понять. И это не только в отношении занятий. Наша группа считается одной из самых дружных на курсе. Очень редки у нас пропуски лекций, всегда хороший контакт с преподавателями. Наверно, в этом есть и часть Нининой работы.

Как-то наш комсорт заметила, что мы мало быва-

ем в театрах. С ее замечанием нельзя было не согласиться. Решили поправить дело. Нина взяла организацию на себя. Через два дня всей группой смотрели «Характеры» В. Шукшина.

Можно было бы о многом рассказать: и о том, что институт достался ей не очень легко, и о том, что она еще и член бюро нашего курса, и о том, что никогда и никому не отказывает в помощи.

Я не утверждаю, что комсорт нашей группы — человек идеальный во всех отношениях. Каждому свойственны какие-то недостатки. Важно другое — на Нину всегда можно положиться. Она не подведет. И если бы мне поручили самое ответственное задание и попросили найти себе напарницу, я бы выбрала только Нину.

**Л. САМОУКОВА,  
студентка 5 курса сан-  
граффака.**

**ПО КУРСУ ИСТОРИИ  
МЕДИЦИНЫ**

Уже на протяжении ряда лет в нашем институте на кафедре социальной гигиены существует добрая традиция: в конце курса истории медицины проводить итоговую конференцию.

Так было и в канун Нового 1977 года. В актовом зале института состоялась очередная конференция. Она

была посвящена 100-летию со дня рождения большевика-ленинца, выдающегося организатора советского здравоохранения Зиновия Петровича Соловьева.

Содержательными были доклады студентов. Мишкевич Павел, Трухан Анатолий, Цирульник Марина рассказали о жизни и деятельности З. П. Соловьева, показали его роль в организации здравоохранения и высшего медицинского образования в Белоруссии. Нам было приятно узнать, что с именем Соловьева связано и создание нашего института.

Недавно вся медицинская общественность отметила 100-летие со дня рождения профессора Е. В. Клумова, Героя Советского Союза, бывшего руководителя кафедры гинекологии нашего вуза. Содержательный доклад о его деятельности в годы Великой Отечественной войны прочитала Алексеевич Наташа. Жизнь Клумова — пример для многих поколений студентов Минского медицинского института.

**Н. ВОЛОЧКОВИЧ.**

**НА КОВРЕ**

Закончились соревнования на первство БССР среди вузов по борьбе дзюдо. Они были интересны тем, что впервые спортсменам не разрешалось выступать по двум видам борьбы (по дзюдо и самбо).

Команда нашего института по борьбе самбо заняла во второй подгруппе второе место, уступив 5 очков студентам Могилевского машиностроительного института.

В легкой весовой категории мы получили ноль. Надежды на выпускника В. Полину, который должен был защищать честь института, но он не явился даже на взвешивание.

По борьбе дзюдо в основном выступали наши первокурсники — это В. Еремин (сангифак), А. Калугин и В. Квасовка (лечфак), а также старший преподаватель кафедры физвоспитания П. Кукашинов.

Наши ребята цепко боролись за победу. В. Еремин сделал даже больше, чем от него ожидали — занял



второе место после мастера спорта Григория Зубкевича (БПИ). А вот Александру Калугину пришлось «утешиться» пятым местом. Он вполне мог быть в тройке сильнейших, отнесись более серьезно к соревнованиям.

Хотелось бы отметить как настоящего бойца П. Кукашинова. Если бы давали приз за волю к победе, то он получил бы его. Петр Васильевич занял третье призовое место, опередив многих кандидатов в ма-

стера спорта. Проведены и более крупные соревнования — на приз В. И. Козлова. Это Всесоюзный турнир, где успешно выступил студент 4 курса лечфака А. Калугин. Он занял третье место.

**Ю. НОВИК,  
ст. преподаватель ка-  
федры физвоспитания.**

На снимке: на ковре (слева) А. Калугин — третий призер соревнований.

Фото А. ГЛИНСКОГО.