

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

**ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ
НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО
ВИДОВ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ**

**MEANINGS OF VERBS IMPERFECT
AND PERFECT TYPES AND THEIR USE**

Практикум



Минск БГМУ 2025

УДК 811.161.1'243(075.8)

ББК 81.2Рус-923

О-75

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве практикума 26.06.2025 г., протокол № 10

Авторы: Е. В. Форуги, Е. И. Родина, Т. К. Малашкина, **В. И. Амбражейчик**

Рецензенты: канд. филол. наук, доц., зав. каф. русского языка и культуры речи Военной академии Республики Беларусь С. С. Хоронек; каф. иностранных языков Белорусского государственного медицинского университета

Основные значения глаголов несовершенного и совершенного видов и их О-75 употребление = Meanings of verbs imperfect and perfect types and their use : практикум / Е. В. Форуги, Е. И. Родина, Т. К. Малашкина, В. И. Амбражейчик. – Минск : БГМУ, 2025. – 40 с.

ISBN 978-985-21-2075-3.

Представлены основные значения русских глаголов несовершенного и совершенного видов и особенности их употребления. Приведены основные правила употребления глаголов в настоящем времени.

Предназначен для иностранных студентов подготовительного отделения.

УДК 811.161.1'243(075.8)

ББК 81.2Рус-923

Учебное издание

Форуги Екатерина Валентиновна

Родина Елена Ивановна

Малашкина Тамара Казимировна

Амбражейчик Вера Игнатьевна

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДОВ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ

MEANINGS OF VERBS IMPERFECT AND PERFECT TYPES AND THEIR USE

Практикум

На английском языке

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова

Переводчик Т. К. Малашкина

Компьютерная вёрстка М. Г. Лободы

Подписано в печать 11.11.25. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 1,70. Тираж 50 экз. Заказ 799.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-2075-3

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2025

INTRODUCTION

This educational and methodical-manual is intended for students who are learning Russian as a foreign language at the initial etape. The purpose of the publication is to give students a system of basic knowledge about the functioning of the types of the types of the Russian verb and to develop the ability to apply them in speech within the limits of typical speech situations.

The educational and methodical-manual consists of the following parts:

- 1) the use of imperfect verbs;
- 2) the use of perfect verbs;
- 3) the use of the infinitive;
- 4) the use of the imperative mood;
- 5) the use of imperfect and perfect verbs in compound sentences with subordinate clauses of time.

At the beginning of each part, a rule is presented that can be used to explain the theoretical material, followed by a set of exercises on this rule. The educational and methodical-manual presents such types of exercises as language (aimed at developing grammatical and lexical skills), reproductive (aimed at creating statements using the introduced material), situational (aimed at composing a dialogue or phrase for a certain situation), communicative (aimed at forming skills in the field of dialogic and monological speech), complex (exercises with a grammatical orientation based on the text).

The publication also contains proverbs, sayings, entertaining and humorous stories that will help students consolidate the use of imperfect and perfect verbs, as well as expand the cultural competence of foreign students.

Dialogues and texts selected for the formation of the skill of using perfect and imperfect verbs embrace the main areas of communication of students: educational, socio-cultural, official and business, and are tied to certain communicative situations.

The appendix to the educational and methodical-manual contains a table verbs of imperfect and perfect forms that were used in the exercises.

IMPERFECT AND PERFECT VERBS

In Russian, the most of verbs compose pairs in which the both verbs have the same lexical meaning, but differ appearance: one verb is an imperfect verb (NSV), and the other is a perfect verb (SV).

For example: делать (NSV) — сделать (SV), писать (NSV) — написать (SV), решать (NSV) — решить (SV), брать (NSV) — взять (SV), etc.

With the help of imperfect verbs, an action that is unlimited in time, prolonged, incomplete, repetitive, does not reach a certain result or limit, which took place in the past, is happening now or will happen in the future.

With the help of perfect verbs, an action limited in time, reaching a certain limit, having a certain result, which has already happened or will happen in the future, is expressed.

Tense	Imperfect (NSV)	Perfect (SV)
Present	Он читает книгу. <i>Что он делает?</i> — Читает.	—
Past	Он читал книгу. <i>Что он делал?</i> — Читал.	Он прочитал книгу? <i>Что он сделал?</i> — Прочитал.
Future	Он будет читать книгу <i>Что он будет делать?</i> — Будет читать.	Он прочитает книгу? <i>Что он сделает?</i> — Прочитает.

THE USE OF IMPERFECT VERBS (NSV)

Imperfect verbs (NSV) are used in the present, past and future tense and have the meaning of **fact, process, simultaneity, duration or repetition of action**:

1. The verbs NSV show what a person doing, what did or what will do at the certain time.

For example: На уроке мы читаем тексты и смотрим новые слова в словаре. Вчера мои друзья слушали музыку. Завтра студенты будут писать диктант.

2. NSV verbs are used with the words that denote the duration of time: **весь день (месяц, год), всю неделю; целый час (день), целую неделю; три часа (дня, недели, месяца, года), пять часов (дней, недель, месяцев, лет); долго, сколько времени**. For example: Весь вечер Виктор учил новые слова. Али делал домашнее задание 3 часа. На уроке физики мы долго решали задачи. Сколько времени студенты писали контрольную работу?

3. NSV verbs denote the repeatability or ordinariness of action and are used with words and phrases **всегда, часто, обычно, редко, иногда, каждый день (ежедневно), каждый час (месяц, год), каждое утро (по утрам), каждый вечер (по вечерам), каждую минуту (неделю), постоянно, много раз, всё время и т. д.** For example: По утрам мы повторяем новые и старые слова. Каждое утро на доске мы пишем дату.

4. NSV verbs denote simultaneity of action. For example: Мы читаем тексты и смотрим новые слова в словаре.

Exercise 1. Give an affirmative or negative answer in the present, past, or future tense.

Model: Сейчас Антон пишет письмо? — Да, пишет. Нет, не пишет.

Антон писал письмо вчера вечером? — Да, писал. Нет, не писал.

Антон будет писать письмо завтра днём? — Да, будет писать. Нет, не будет.

1. Завтра вы будете смотреть новый фильм в кинотеатре «Беларусь»?
2. Вечером вы будете готовить ужин?
3. Вы внимательно слушаете преподавателя?
4. На уроке физики вы решаете трудные задачи?
5. Вчера вы поздравляли свою подругу с днём рождения?
6. Вы изучали русский язык в школе?

Exercise 2. Read the dialogue. Pay attention to the use of Imperfect verbs.

— Здравствуй, Ахмед! Что ты сейчас делаешь?

— Здравствуй, Али. Я решаю задачи по физике. А что ты сейчас делаешь, Али?

- Я учу новые слова.
- Твой друг Халед тоже учит новые слова?
- Нет, он пишет письмо домой.

Answer the questions.

Что делает Ахмед? Что делает Али? Что делает Халед?

Make up a dialogue by analogy. Use these words and phrases.

Читать новый журнал, слушать музыку, смотреть телевизор, делать домашнее задание, помогать маме.

Exercise 3. Answer the questions. Use imperfect verbs.

Model: — Почему ты не смотрел вечером телевизор?

— Я читал журнал.

1. Почему ты не был на экскурсии? 2. Почему ты не был на выставке?
3. Почему ты не был на концерте? 4. Почему ты не учил новые слова?
5. Почему ты не повторял грамматику? 6. Почему ты не писал письмо домой?

Exercise 4. Finish these sentences.

Model: Самир делает домашнее задание, а Ахмед помогает ему.

1. Юра делает домашнее задание, а Саша 2. Андрей решает трудную задачу, а Виктор 3. Мама моет посуду, а Анна 4. Вера готовится к экзамену, а её подруга 5. Преподаватель объясняет правило, а студенты
6. Али смотрит телевизор, а Мохсен

Exercise 5. Read these pairs. Find the imperfect verbs. Form from them the form of the present, past and future tense according to the pattern.

Model: Я делаю, я делал, я буду делать. Ты делаешь, ты делал, ты будешь делать. Они делают, они делали, они будут делать.

Писать — написать, смотреть — посмотреть, слушать — послушать, решать — решить, учить — выучить, помогать — помочь, ждать — подождать, объяснять — объяснить, спрашивать — спросить, отвечать — ответить, гулять — погулять.

Exercise 6. Read the text. Find imperfect verbs in the text.

Почему на дереве нет яблок?

Молодой человек гуляет в фруктовом саду. На деревьях висят красные яблоки. Но самое высокое дерево стоит без яблок. Под деревом сидит маленький мальчик.

Молодой человек спрашивает мальчика:

— Ты не знаешь, почему на этом дереве нет яблок?

— Конечно, знаю, — отвечает мальчик. — Это дуб.

Exercise 7. Do the task according to the model.

Model: — Ты будешь заниматься в библиотеке в воскресенье?

— Да, буду заниматься. (Нет, не буду заниматься).

1. Летом ты будешь готовиться к экзаменам? 2. Преподаватель будет исправлять ошибки в контрольной работе? 3. Вы будете отдыхать во время каникул? 4. Вы будете покупать телевизор? 5. Завтра вы будете писать диктант? 6. Вы будете переводить новый текст на родной язык? 7. Утром вы будете завтракать? 8. Вечером вы будете готовить ужин?

Exercise 8. Read these sentences. Insert the desired imperfect verb. Use words for references.

1. Сейчас урок. Мы ..., пишем и говорим по-русски. 2. Извините, вы ... по-русски? А по-английски? 3. Извините, вы ... так быстро! Я плохо ... вас. 4. Я ещё плохо ... по-русски, но уже хорошо 5. Вечером я ... домашнее задание по русскому языку. 6. «Марта, ты будешь ... телевизор?» — «Не хочу, я ... интересный роман». 7. На уроке студенты ... трудный диктант. 8. Студенты всегда внимательно ... преподавателя, ... на вопросы.

Words for reference: говорить, понимать, делать, читать, писать, слушать, смотреть, отвечать.

Exercise 9. Answer these questions according to the model. Tell, how long have you been doing this job.

Model: — Али, сколько времени ты писал это упражнение?

— Я писал его 30 минут.

1. Анна, ты долго писала свой доклад? 2. Вера и Сара, сколько времени вы решали эти задачи? 3. Акбар, ты долго делал домашнее задание? 4. Мохсен и Адель, вы долго слушали вчера передачу по радио на русском языке? 5. Друзья, сколько времени вы переводили этот рассказ? 6. Мекан, сколько времени ты готовил вкусный плов? 7. Амин, сколько времени ты рисовал эту красивую картину? 8. Самир, сколько времени ты разговаривал с родителями по скайпу?

Exercise 10. Answer the questions and explain why you have been doing this job for a long time.

Model: — Почему ты долго читал текст?

— Я долго читал текст, потому что он очень большой и трудный.

1. Почему вы долго переводили статью? 2. Почему ты долго делал домашнее задание? 3. Почему студенты долго писали Exercise? 4. Почему Халед долго решал задачу? 5. Почему ты долго учил новый текст? 6. Почему ты долго искал ключ? 7. Почему вы с другом долго разговаривали по телефону?

Exercise 11. Tell what your friends know well, explain the reason.

Model: Шанур хорошо знает историю, потому что ... — Шанур хорошо знает историю, потому что он изучал её **три года**.

1. Володя хорошо знает математику, потому что ... 2. Нина хорошо знает физику, потому что ... 3. Айна хорошо знает туркменский язык, потому что ... 4. Али хорошо знает русскую грамматику, потому что ... 5. Мохсен и Амин хорошо знают химические формулы, потому что ... 6. Мои друзья хорошо знают биологию, потому что ... 7. Ника хорошо знает новые слова, потому что ...

Exercise 12. Choose the correct verb in parentheses.

1. Студент (учил — выучил) текст один час. 2. Хамед (убирал — убрал) комнату всё утро. 3. Отец (читал — прочитал) газету полчаса. 4. Брат (готовился — подготовился) к экзамену четыре дня. 5. Сестра (мыла — вымыла) посуду двадцать минут. 6. Врач (осматривал — осмотрел) пациента полчаса. 7. Преподаватель (проверял — проверил) контрольные работы студентов полтора часа. 8. Гостиницу (строили — построили) один год. 9. Студент (переводил — перевёл) статью 30 минут. 10. Друзья (играли — сыграли) в шахматы два часа. 11. Самир (выбирал — выбрал) нужную ему книгу в библиотеке 10 минут.

Exercise 13. Read the dialogue. Pay attention to the use of imperfect verbs.

- Алло! Здравствуйте! Это Саша. Позовите, пожалуйста, Игоря.
- Минуточку! Он делает зарядку.
- Я слушаю. Здравствуй, Саша!
- Привет, Игорь! Извини, я не знал, что ты делаешь зарядку.
- Да, я **каждое утро** делаю зарядку.
- Я позвоню позже. Пока.

Compose dialogues by analogy. Use these phrases.

Смотрит футбол, повторяет новые слова, помогает маме мыть посуду, принимает душ, учит биологию.

Exercise 14. Complete this task according to the model.

Model: Фируз **всегда** читает газеты и журналы на русском языке. И я тоже **всегда** читаю газеты и журналы на русском языке.

1. Самир и его друзья **каждый день** пишут упражнения в классе и дома. 2. Преподаватель **всегда** говорит в аудитории только по-русски. 3. Студенты **обычно** понимают преподавателя. 4. Шабнам **часто** учит диалоги вместе с Фатимой. 5. **Каждое утро** Мехди повторяет новые слова. 6. Шанур хорошо знает все глаголы, которые он учил раньше. 7. Халед **каждый вечер** переводит новые тексты. 8. **Каждое воскресенье** Руслан покупает продукты на рынке.

Exercise 15. Answer the question: What do students usually do in Russian lesson? Use these phrases.

Читать тексты, составлять диалоги, писать диктанты, говорить по-русски, внимательно слушать преподавателя, задавать вопросы и отвечать на них, переводить новые слова, учить стихи.

Exercise 16. Make sentences with these verbs according to the model.

Model: Объяснять — писать. — Преподаватель объяснял правило и писал на доске примеры.

Смотреть — смеяться, слушать — танцевать, пить чай — разговаривать, показывать — рассказывать, решать — объяснять, читать — переводить.

Exercise 17. Complete these sentences.

1. Преподаватель объясняет грамматику, а студенты 2. Виктор делает домашнее задание, а его друг 3. Мама готовит обед, а дочь 4. Папа читает газету, а сын 5. Фатима гуляет в парке, а Шабнам 6. Амин играет на скрипке, а его друзья 7. Мохсен разговаривает по телефону, а Фарух

THE USE OF PERFECT VERBS

Perfect verbs have a meaning:

1. Completeness, the result of the action: *Студенты **выучили** все новые слова. Завтра я **напишу** письма домой.*

2. Action execution time: *Он **прочитал** книгу за неделю. За сколько времени он прочитал книгу?*

3. One-time actions, often with the words **наконец, сразу, вдруг, неожиданно, один раз**: *Сегодня в парке я неожиданно **встретил** преподавателя.*

Perfect verbs express action in the past and future tense: *Вчера я **увидел** в английском журнале интересную статью. Я **быстро переведу** её на русский язык.*

Exercise 18. Read the sentences. Pay attention to how the sense of sentence is changing with the change in the type of verbs.

1. Обычно я **встаю** в 7 часов. Сегодня воскресенье, и я **встал** в 8 часов.
2. После обеда мы **делали** домашнее задание. Мы **сделали** его только поздно вечером.
3. На уроке мы сначала **проверяем** домашнее задание, **исправляем** ошибки, затем **читаем** текст. Сегодня преподаватель сначала **проверил** домашнее задание, **исправил** ошибки, затем **объяснил** новое правило.
4. Вчера дети весь вечер **смотрели** телевизор. Сегодня утром они **посмотрели** интересную детскую передачу.
5. Утром Самир несколько раз **звонил** другу, но его не было дома. Вечером Самир **позвонит** ещё раз.
6. Я всегда **покупаю** книги в этом магазине. Сегодня я **купил** одну очень интересную книгу.
7. Раньше я много раз **видел** этого инженера на заводе. Недавно он снова пришёл на завод, я **увидел** его и поздоровался.
8. Некоторые студенты много **говорят** на занятиях. На экзамене они не могут **сказать** ни слова.

Exercise 19. Give affirmative or negative answers in the past and future tense.

Model: — Вечером студенты выучат новые слова?

— Да, выучат. (Нет, не выучат.)

— Вчера студенты выучили новые слова?

— Да, выучили. (Нет, не выучили.)

1. Ты переведёшь статью сегодня вечером? Твой друг уже перевёл статью?

2. Преподаватель проверит наши тетради завтра утром? Преподаватель уже проверил наши тетради?

3. Виктор прочитает эту книгу на следующей неделе? Самир уже прочитал эту книгу?

4. Сестра сейчас приготовит чай? Фатима уже приготовила чай?

5. Рабочие скоро построят новую станцию метро? Рабочие уже построили новую станцию метро?

6. Туристы посмотрят новую выставку завтра? Туристы уже посмотрели новую выставку?

Exercise 20. Give negative answer. Tell that you will do action in the future.

Model: — Вы уже **прочитали** эту статью?

— Нет ещё, но обязательно **прочитаю**.

1. Вы уже посмотрели новый фильм? 2. Вы уже купили русско-арабский словарь? 3. Вы уже помогли другу решить задачу? 4. Родители уже послали вам деньги? 5. Вы уже взяли книгу в библиотеке? 6. Виктор уже показал брату свои новые марки? 7. Али купил фрукты? 8. Мария приготовила обед?

Exercise 21. Answer the questions. Tell that the action has already been completed.

Model: — Виктор, ты **сдашь** книгу в библиотеку завтра?

— Я уже **сдал** её в библиотеку вчера.

1. Али, ты переведёшь новый текст завтра? 2. Самир, ты напишешь письмо родителям? 3. Анна, ты прочитаешь научную статью в воскресенье? 4. Друзья, вы посмотрите фильм «Анна Каренина» в субботу? 5. Фируз, когда ты купишь тёплые вещи? 6. Амин, ты покажешь новые фотографии преподавателю? 7. Антон, ты выучишь стихи А. С. Пушкина?

Exercise 22. Answer the questions by indicating that the action in question takes place in the present.

Model: — Али **прочитал** книгу?

— Нет, он **читает** её сейчас.

1. Амин написал письмо домой? 2. Ребёнок выпил молоко? 3. В вашем городе построили новый стадион? 4. Фируз перевёл эту статью? 5. Студент выучил новые слова? 6. Анна приготовила завтрак? 7. Художник нарисовал картину? 8. Твой друг уже решил задачу по математике?

Exercise 23. Answer the questions by indicating that the action in question will be happen in the future. Use perfect verbs.

Model: — Ты **будешь смотреть** фотографии сегодня днём?

— Да, обязательно **посмотрю**.

1. Вы будете брать сегодня книги в библиотеке? 2. Мы будем приглашать друзей в гости? 3. Виктор будет делать домашнее задание после обеда? 4. Студенты будут повторять тексты после ужина? 5. Ты будешь учить эти стихи после урока? 6. Ахмед будет переводить новую статью в субботу?

7. Мама будет готовить ужин сегодня вечером? 8. Самир будет показывать друзьям свои рисунки?

Exercise 24. Read the sentences and put down one of the given verbs in parentheses.

1. Мой брат изучает русский язык. Он всегда сначала (читать — прочитать) текст, а затем (делать — сделать) упражнения. 2. Студенты редко (брать — взять) книги в городской библиотеке. 3. Он несколько раз (рассказывать — рассказать), как однажды его друг был в кафе и (встречать — встретить) там свою будущую жену. 4. В кафе мы сели за стол и (заказывать — заказать) обед. 5. Айна уже хорошо (говорить — сказать) по-русски. 6. Раньше я часто (покупать — купить) цветы в этом киоске. 7. Туристы (просить — попросить) экскурсовода говорить медленно. 8. Вчера мы (смотреть — посмотреть) новый художественный фильм, который нам очень (нравиться — понравиться).

Exercise 25. In these sentences replace imperfect verbs with perfect verbs.

Model: Студенты **будут решать** задачу. — Студенты обязательно **решат** задачу.

1. Студенты будут готовиться к экзамену. 2. Рабочие будут строить новую станцию метро. 3. Самир будет посылать родителям письмо по e-mail. 4. Фатима будет убирать комнату и мыть посуду. 5. Семья будет завтракать в 8 часов. 6. После обеда друзья будут слушать музыку. 7. Вечером друзья будут ужинать. 8. Друзья будут покупать продукты в магазине «Волгоград». 9. На экскурсии по городу студенты будут фотографировать красивые места.

Exercise 26. Answer the questions using perfect past tense verbs.

Model: — Ты **будешь читать** текст?

— Я уже **прочитал** его.

1. Ваш друг будет покупать холодильник? 2. Друзья будут смотреть новый фильм в кинотеатре «Беларусь»? 3. Али будет переводить статью «Здоровье человека»? 4. Ты будешь отвечать на письмо школьного друга? 5. Самир будет посылать сообщение родителям? 6. Вы будете решать задачи по физике?

Answer the questions by indicating that you have already completed this action.

Model: — Самир **делает** домашнее задание?

— Нет, он уже **сделал** его.

1. Антон ужинает в 8 часов? 2. Сейчас отец покупает сыну велосипед? 3. Студент учит новый рассказ? 4. Друзья фотографировали красивую природу? 5. Хамед звонит своей семье? 6. Студенты рассказывают преподавателю

об интересной экскурсии? 7. Ахмед сегодня встречает своих родителей в аэропорту?

Exercise 27. Insert verbs instead of dots using words for reference.

1. Виктор ... домашнее задание каждый день. Вчера Виктор быстро и правильно ... домашнее задание.

2. Студенты всегда ... книги в университетской библиотеке. Фатима ... в библиотеке русско-персидский словарь сегодня утром.

3. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали читать текст.

4. Сегодня Хамед хорошо ... биологические термины. Он всегда с удовольствием ... биологию.

5. Вчера Акбар ... письмо. Он часто ... письма из дома.

6. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... газету «Вечерний Минск».

7. Он всегда хорошо ... изложения. Вчера он прекрасно ... изложение.

8. Рабочие ... новую станцию метро. Они уже ... много станций.

9. Старший брат всегда ... Ахмеду. Вчера он ... ему решить задачу.

10. Сегодня на уроке преподаватель ... новую грамматику. Он ... грамматику, и студенты начали выполнять разные задания.

Words for reference: помогать — помочь, объяснять — объяснить, строить — построить, покупать — купить, повторять — повторить, получать — получить, писать — написать, учить — выучить, брать — взять, делать — сделать.

Exercise 28. Insert imperfect or perfect verbs in parentheses instead of dots.

1. — Что ты делал вчера, Антон?

— Я ... журнал «Медицина».

— Ты можешь дать мне этот журнал?

— Конечно, ведь я уже ... его. (Читать — прочитать)

2. — Виктор, что ты делал вчера?

— Я ... новый текст по химии.

— Теперь ты знаешь текст?

— Да, знаю. Я хорошо ... его. (Учить — выучить)

3. Вчера Юра ... домашнее задание. Он всё хорошо ... Он ... домашнее задание 3 часа. (Делать — сделать)

4. Али ... письмо целый час. Он ... большое письмо. (Писать — написать)

5. Фатима ... глаголы 2 часа. Она хорошо ... их. (Повторять — повторить)

6. Преподаватель очень хорошо ... новую тему. И сегодня он ... так понятно, что все студенты быстро и правильно ... задачи. (Объяснять — объяснить; решать — решить)

7. После занятий преподаватель ... контрольные работы студентов. Он ... их полтора часа. Когда он ... все работы, поставил студентам оценки. (Проверять — проверить)

8. — Ты ... своим родителям в воскресенье?

— Да, Раньше я ... им каждую неделю, а теперь ... только раз в месяц. (Звонить — позвонить)

9. — Где ты обычно ... ?

— В университете в столовой. Но сегодня я ... дома, потому что у меня нет занятий. (Завтракать — позавтракать)

10. — Чем ты занимался после занятий?

— ... обед.

— И что ты ... ?

— Рыбу по-китайски. Приходи ко мне на обед.

— С удовольствием. (Готовить — приготовить)

Exercise 29. Answer the questions according to the model.

Model: Вчера я мыла посуду, но не вымыла. Посуда чистая или грязная? — Посуда грязная, потому что я её не вымыла

1. Журналист **писал** статью, но не **написал**. Читатели видели его статью в газете?

2. Вчера студенты **учили**, но не **выучили** новые глаголы. Они знают эти глаголы?

3. Художник **рисовал** картину, но не **нарисовал**. Его картина в музее?

4. Жена **готовила** обед, но не **приготовила**. Её муж голодный или нет?

5. Али **пил** чай, но не **выпил**. У Али в чашке ещё есть чай?

6. Ахмед **решал** задачу, но не **решил**. Он знает ответ?

7. Айна **читала** книгу, но не **прочитала**. Сегодня утром она сдаст книгу в библиотеку?

8. Виктор ел шоколад, но не **съел**. У него ещё есть шоколад?

Exercise 30. Put the verb *делать* in the desired form instead of dots.

— Виктор, ты уже ... домашнее задание?

— Нет, не

— Ты не ... или не ... ?

— Я ..., но не ..., потому что оно очень трудное. Я не знаю, как его

— А я думал, ты не ... его, потому что вы с Али были на стадионе.

— Да, мы играли на стадионе в футбол. А ты уже ... его?

— Конечно, Сейчас я отдыхаю.

Remember the proverbs:

1. *Не говори, что делал, а говори, что сделал.*
2. *Сделал дело — гуляй смело.*
3. *Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*

Exercise 31. Insert verbs instead of dots *искать — находить/найти.*

1. Я вчера долго ... ключи и наконец ... их.
2. Я всегда ... вещи, которые
3. Где мой словарь? Я ... его уже час и не могу
4. Сейчас я не знаю ответ на этот вопрос, но скоро я ... его.
5. Завтра Анна ... хороший рецепт и приготовит вкусный торт.
6. Я не могу ... свой шарф. Ты не видел его?
7. Студент долго ... решение задачи и наконец ... его.

Remember the proverb: Кто ищет, тот всегда найдёт.

Exercise 32. Instead of dots, insert the necessary verbs:

А. Брать — взять.

1. Когда у людей финансовые проблемы, они ... деньги в банке.
2. Вчера мой дядя ... кредит в банке.
3. Обычно Антон ... книги в библиотеке.
4. Когда мои друзья путешествуют, они ... сумку и чемодан.
5. Я могу ... вашу ручку?
6. Али, ты не знаешь, кто ... мой словарь? Я не могу найти его.
7. Обычно студенты ... на занятие учебник, ручку и тетрадь.

Б. Приглашать — пригласить.

1. Каждый год я ... друзей на день рождения. В этом году я тоже ... их.
2. Вчера Али ... подругу на концерт, но она не смогла пойти, потому что плохо себя чувствовала. Через неделю он ... её в кино.
3. Родители хотят ... на Новый год гостей. Они всегда ... гостей на этот праздник.
4. Мохсен хочет ... друга на балет «Лебединое озеро».
5. Декан часто ... студентов на собрание.

В. Спрашивать — спросить.

1. Каждый день преподаватель ... студентов.
2. На вечере Али познакомился с красивой девушкой и ... её имя.
3. Врач осмотрел пациента и ..., как он себя чувствует.
4. Каждое утро преподаватель ..., какое сегодня число и какой сегодня день?
5. Когда я сдал экзамен, друзья ..., какую оценку я получил.

Г. Просить — попросить.

1. Ребёнок ... маму рассказать ему сказку.
2. Друг ... меня помочь ему решить задачу.
3. Я всегда ... родителей звонить мне вечером.
4. Сегодня мои друзья пойдут покупать билеты в цирк. Я ... их купить мне билет.
5. Ахмед ... сестру приготовить вкусный ужин, потому что к нему придут гости.
6. Мои друзья часто ходят в магазин «Green». Я всегда ... их купить мне мороженое.

Д. Говорить — сказать.

1. Вчера у нас в университете была конференция. Весь день мы ... о медицине. 2. Я знаю, что преподаватель уже проверил моё изложение. Завтра он ..., какая оценка. 3. Вечером мы ходили на концерт. После концерта мы ... об артистах. 4. Извини, но это длинный разговор, у меня сейчас нет времени. Будет лучше, если мы ... об этом завтра. 5. ..., пожалуйста, сколько стоит это пальто? 6. Извините, у меня ангина, я не могу ...

Remember the proverb: Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Exercise 33. Choose the desired verb:

А. Покупать — купить, продавать — продать.

1. Мы приехали в Минск и ... зимнюю одежду. 2. На прошлой неделе дядя ... старую машину и скоро ... новую. 3. В магазине «Кирмаш» Али ... новым костюмом. 4. На «Комаровском рынке» ... и ... свежие фрукты. 5. Отец ... велосипед и ... сыну мотоцикл.

Б. Помогать — помочь, мешать — помешать.

1. Дети шумят и ... отцу работать. 2. Свет ... ребёнку спать. 3. Спасибо, ваш совет очень ... мне. 4. Ахмед ... другу сделать домашнее задание. 5. Вчера эти таблетки не ... пациенту.

Exercise 34. Connect the left and right parts of sentences according to the meaning. Pay attention to the verbs of the imperfect form — the perfect form.

1. Твой отец всё ещё работает на заводе?	Нет, я её уже вымыл.
2. Посуда грязная?	Не знаю, она всё ещё готовит.
3. Дети голодные?	Нет, он уже пенсионер.
4. Ваша комната чистая?	Да, они ещё не пообедали.
5. Айна скоро приготовит обед?	Да, он уже сдал экзамен.
6. Али сдавал экзамен по биологии?	Нет, мы ещё не убрали.

Exercise 35. Insert verbs instead of dots начинать — начать, продолжать — продолжить, кончать — кончить.

1. Обычно дети ... ходить в год. Но сын Джафара ... ходить раньше. 2. Когда Антон сегодня ... работу? 3. Я не хочу ... этот разговор. 4. Завтра мы ... изучать эту тему. 5. Через 15 минут мы ... наш урок. 6. Родители часто говорят детям, что всегда надо ... работу, которую они начали. 7. Футболисты этой команды ... играть в футбол также хорошо, как они играли раньше.

Exercise 36. On the left and on the right, find pairs of verbs of the imperfect form – the perfect form.

Слышать, понимать, давать, смотреть, пить, искать, чистить, терять, говорить, видеть, забывать, принимать, учить, писать, учиться, петь, запоминать, стирать, продавать, есть, мыть, покупать, мочь, брать, обедать.	Сказать, увидеть, запомнить, взять, смочь, вымыть, съесть, постирать, спеть, написать, продать, купить, выучить, научиться, принять, забыть, пообедать, услышать, понять, поговорить, потерять, почистить, найти, выпить, посмотреть.
--	---

Make up 10 sentences with imperfect verbs – perfect verbs.

Exercise 37. Process or result? Select the desired option.

1. Хамед пил сок.	а) В стакане нет сока. б) Хамед знает, какой это сок.
2. Виктор съел яблоко.	а) Это было вкусное яблоко. б) Яблоко лежит на столе.
3. Фаррух принимал душ.	а) Он не мог говорить по телефону. б) В общежитии нет воды.
4. Айна вымыла руки.	а) У неё грязные руки. б) Она может готовить.
5. Али узнал адрес друга.	а) Он хочет пойти в гости. б) Он не помнит адрес.

Exercise 38. Choose the correct phrase in parentheses.

1. Рабочие построят школу (всё лето — за лето). 2. Врач осмотрел пациента (полчаса — за полчаса). 3. Али изучал русский язык (два года — за два года). 4. Туристы будут осматривать город (полдня — за полдня). 5. Она выбирала туфли в магазине (целый час — за час). 6. Фируз ехал на такси от театра до общежития (двадцать минут — за двадцать минут). 7. Студенты написали диктант (тридцать минут — за тридцать минут).

Exercise 39. Finish the dialogues according to the pattern.

Model: — Вечером я посмотрел новый фильм.

а) — Сколько времени вы его смотрели?

— Я смотрел его час

б) — За сколько времени вы его посмотрели?

— Я посмотрел его за час.

1. Вчера я прочитал новый текст. 2. На уроке преподаватель объяснил новое правило. 3. Утром мы написали диктант. 4. Преподаватель проверил наши тетради и исправил ошибки. 5. Станцию метро «Петровщина» построили

недавно. 6. На экзамене по химии я решил трудную задачу. 7. Сестра приготовила вкусный обед. 8. Студентка выучила стихи А. С. Пушкина.

Exercise 40. Use the verbs of the desired type in these dialogues.

1. — Виктор, когда у тебя экзамен по физике?
— В среду.
— Ты уже (готовился — подготовился)?
— Не совсем. Сегодня вечером ещё раз (буду повторять — повторю) формулы, а завтра (буду решать — решу) задачи.
2. — Али, вы опять (опаздывали — опоздали) на урок. Пожалуйста, постарайтесь больше (не опаздывать — не опоздать).
— Извините, пожалуйста, больше это не (повторяется — повторится).
3. — Миша, ты не помнишь, до какого часа работает магазин?
— До восьми вечера.
— Может быть, успею (покупать — купить) молоко и хлеб.
4. — Мы в воскресенье (слушали — послушали) симфонию Чайковского.
— Ты первый раз её слушал?
— Нет, но я (слушал — послушал) её ещё в школе.
5. — Фируз, ты хотел (показывать — показать) нам новые фотографии.
— Да, вот они.
6. — Уже пять часов. Все друзья (собирались — собралась). А где Фируз?
— Фируз только что позвонил. Он немного (опаздывать — опоздать).
— Хорошо, будем его (ждать — подождать).

Exercise 41. Read this text. Use the perfect or imperfect verbs in parentheses correctly.

Я разговариваю по-русски

Осенью я (приезжал — приехал) в Минск. Я очень хотел выучить русский язык, поэтому я (поступал — поступил) на подготовительный факультет в БГУ. Я серьёзно (изучал — изучил) русскую грамматику. Я (учил — выучил) русские слова, (писал — написал) упражнения, (читал — прочитал) по-русски.

Однажды я поехал в центр. Когда я вышел из метро, незнакомый человек (спрашивал — спросил) меня, где проспект Независимости. Я (говорил — сказал): «Вот!» — и (показывал — показал) рукой. «Я умею говорить по-русски!» — с гордостью подумал я.

На следующий день мне нужно было встретиться с одним человеком. Я (звонил — позвонил) ему. Мы долго (договариваться — договориться) о нашей встрече. Вечером я ждал его около дома, где он живёт. А он в это время пришёл ко мне в общежитие. После этого я понял, что ещё плохо говорю и понимаю по-русски.

Exercise 42. Read this text. Use the perfect or imperfect verbs in parentheses correctly.

Вы не так сильно сердитесь

Марк Твен, знаменитый американский писатель, путешествовал по Франции. Он ехал в поезде в город Дижон. До Дижона оставалось несколько часов.

Но писатель сильно захотел спать. Он (просил — попросил) проводника разбудить его, когда поезд придёт в Дижон. При этом он сказал проводнику: «Я сплю очень крепко. Когда вы (будете будить — разбудите) меня, может быть, я (буду кричать — закричу), что я никуда не хочу выходить. Так вы не обращайтесь на это внимания и обязательно высадите меня в Дижоне».

(Просыпался — проснулся) Марк Твен, когда поезд подъезжал к Парижу. Он (понимал — понял), что проехал Дижон. Он (бежал — побежал) к проводнику:

— Я никогда не был сердит так, как сейчас! — кричал он.

— Но вы не так сильно сердитесь, как тот американец, которого я высадил из поезда в Дижоне, — ответил проводник.

Exercise 43. Read this text and retell it. Use the verbs from the brackets in the desired form.

Я забыл свой адрес

Фёдор Фёдорович ужасно рассеянный. Однажды он (приезжал — приехал) в Москву и снял номер в гостинице. (Шёл — пошёл) в Интернет-клуб и (звонил — позвонил) жене по скайпу и (сообщал — сообщил) свой адрес. Целый день он работал в библиотеке, (читал — прочитал) научные книги и журналы, (писал — написал) статьи.

А вечером он пошёл в театр. (Кончался — кончился) спектакль, надо было ехать в гостиницу. И он (понимал — понял), что (забывал — забыл) адрес и название гостиницы!

Он снова пошёл в Интернет-клуб и (звонил — позвонил) жене:

— Скажи мне мой адрес и название гостиницы.

Жена (удивлялась — удивилась), но не очень, потому что она знала своего мужа.

Exercise 44. Read the text. Select the desired verb in parentheses.

Великий поэт России

Александр Сергеевич Пушкин — поэт, писатель, драматург. Он родился в 1799 году, а в 1837 году был убит на дуэли. А. С. Пушкин прожил короткую жизнь, но (писать — написать) много произведений. Его стихи, поэмы, повести (переводить — перевести) на многие языки мира.

На площади Пушкина, которая находится в центре Москвы, стоит памятник великому поэту. У этого памятника каждый год шестого июня в день рождения поэта (собираться — собраться) москвичи и гости Москвы.

Весь день у памятника (продолжаться — продолжиться) Пушкинский праздник — праздник поэзии. (Выступать — выступить) люди разных профессий, которые (читать — прочесть) стихи Пушкина и стихи о Пушкине. Иностранцы поэты и писатели читают переводы стихов на своих родных языках.

Exercise 45. Read the text. Select the desired verb in parentheses.

Почему преподаватель был недоволен

Во вторник преподаватель сказал, что все студенты должны (писать — написать) рассказ «Моя семья». В среду он (спрашивать — спросить), кто не написал этот рассказ. Али и Хамед сказали, что они (делать — сделать) домашнее задание, но (забывать — забыть) свои тетради в общежитии. Айна (говорить — сказать), что она написала этот рассказ на листке бумаги, потому что у неё нет тетради. Ахмед сказал, что он (писать — написать) только одно предложение, потому что (забывать — забыть), что он должен написать в рассказе. Преподаватель спросил Ахмеда, какое предложение он написал. Ахмед (отвечать — ответить), что он написал: «Моя семья очень большая». Преподаватель был недоволен. Он сказал:

— Раньше я думал, что в нашей группе семь студентов, а теперь я знаю, что у нас только три студента: Мохсен, Амин и Фаррух.

— Почему вы так думаете? — спросил его Али. Преподаватель ответил:

— Если студент забыл дома тетрадь — это не студент. Если студент написал задание не в тетради или написал одну фразу — это тоже не студент. А Мохсен, Амин и Фаррух (делать — сделать) домашнее задание и (принести — принести) свои тетради.

После этого Али и Хамед сказали, что во время перерыва они принесут свои тетради. Айна сказала, что она напишет рассказ ещё раз. Ахмед (понимать — понять), что надо написать большой и интересный рассказ о своей семье.

THE USE OF THE INFINITIVE IN THE FORM OF AN IMPERFECT AND PERFECT FORM

In the formation of the future complex tense, an imperfect infinitive is used after the verb *быть*. *For example: Перед экзаменом студенты будут повторять грамматику и тексты. Сегодня вечером мы будем учить новые слова. В этом году мой друг будет поступать на стоматологический факультет.*

The imperfect form of the infinitive is used after verbs *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить*, *кончать* — *кончить*, *стать* (в значении «начать»), *переставать* — *перестать*, *прекращать* — *прекратить*, *бросать* — *бросить*. *For example: Обычно я начинаю делать домашнее задание в 5 часов. На уроке мы продолжали изучать новые глаголы. Каждый день студенты кончают заниматься в 15.00.*

After verbs *любить* — *полюбить*, *уствовать* — *устать*, *нравиться* — *понравиться*, *привыкать* — *привыкнуть*, *учиться* — *научиться* an infinitive of the imperfect type is used. *For example: Вам нравится гулять по Минску? Он привык ложиться спать в 23 часа. Студент научился правильно решать задачи по физике.*

After verbs *забывать*, *успевать*, *хотеть* an infinitive of an imperfect form or a perfect form is used. *For example: Студенты иногда забывают приносить словари на занятия. Студенты иногда забывают принести словари на занятия. Завтра мы хотим погулять в парке. Завтра мы хотим гулять в парке.*

After verbs *забыть*, *успеть* the infinitive of the perfect form is used. *For example: Вчера я забыл позвонить другу. Сегодня утром до занятия Али успел повторить новый текст. Я забыл купить ручку. Он успел решить все задачи до конца урока.*

After the words *надо (нужно)*, *можно*, *стоит*, *следует (кому?)* an infinitive of an imperfect form or a perfect form is used. *For example: Пациенту надо (нужно) принимать лекарство (повторяющееся действие). Сейчас пациенту надо (нужно) принять лекарство (однократное действие). Пациент уже выздоровел, поэтому ему можно ходить (повторяющееся действие). Студентам медицинского университета следует постоянно читать медицинские журналы и газеты (повторяющееся действие). Сегодня хорошая погода, поэтому можно пойти на экскурсию (однократное действие). Этот фильм интересный, его стоит посмотреть (однократное действие).*

After the words *не надо (не нужно)*, *не следует*, *не стоит* only the infinitive of the imperfect type is used. *For example: Студенту не надо (не нужно) покупать учебник по биологии, потому что он взял его в библиотеке. Этот фильм неинтересный, его не стоит смотреть. Зимой не следует выходить на улицу без шарфа и шапки.*

After the word **нельзя** the imperfect form is used to express prohibition. For example: *Нельзя закрывать окно, потому что в комнате жарко.*

After the word **нельзя** the perfect form is used to express physical impossibility. For example: *Это окно нельзя закрыть, потому что оно сломано.*

In a sentence where two actions are expressed by verbs in the future tense, one verb is used in the form of the perfect form, the other verb **быть** + the infinitive of the imperfect form. For example: *Мы поужинаем и будем смотреть телевизор. Когда студенты кончат опыты, они будут обсуждать их результаты.*

Exercise 46. Read the text. Pay attention to the use of the infinitive.

Два месяца назад Виктор и Олег **начали изучать** английский язык. Они много занимаются, поэтому они уже **начали** немного **понимать** по-английски. Сейчас они **продолжают изучать** английский язык. Скоро друзья **начнут читать** на этом языке интересные книги. Через три года друзья **кончат изучать** английский язык, но они будут **продолжать читать, писать и говорить** по-английски.

Exercise 47. Choose the correct verb in parentheses.

1. Этот известный художник начал (рисовать — нарисовать), когда ему было 5 лет.
2. После перерыва студенты продолжили (слушать — послушать) лекцию.
3. Мы закончили (смотреть — посмотреть) фильм и долго обсуждали его.
4. Студент начал (отвечать — ответить) на экзамене, когда он готовился.
5. Мария начала (говорить — сказать) по-русски.
6. Каждый день студенты начинают (учиться — научиться) в 9 часов.
7. В сентябре мои друзья начали (изучать — изучить) русский язык.

Exercise 48. Write verbs that require an imperfect infinitive.

1. Преподаватель начал ... новую тему.
2. Вчера мы решили не все задачи. Сегодня мы продолжали ... задачи.
3. Я не написал текст, потому что поздно начал ... его.
4. На первом курсе студенты будут продолжать ... русский язык.
5. Мой отец начинает ... в 9 часов.
6. Мы начали ... в сентябре.
7. Она начала ... комнату.
8. Было уже поздно, но он продолжал ... интересный роман.

Exercise 49. Make sentences with these words.

1. Мой, друг, начинать, русский язык, изучать.
2. Преподаватель, объяснять, продолжать, новая грамматика.
3. Виктор, устать, спорт, заниматься, и, отдохнуть, решить.
4. Друг, кончить, убирать, комната, и, пойти, библиотека, в.
5. Нельзя, вставить, врач, осмотреть, пациент, и, сказать.
6. Этот, композитор, научиться, играть, пианино, на, в, 5 лет.
7. Иностранцы, студенты, привыкать, жить, в, Беларусь.

Exercise 50. Complete the sentences.

1. Студенты кончат ... и будут
2. Антон повторил грамматику и продолжил
3. Мы хотели научиться
4. Мой врач не советует мне
5. Мы знаем, что вредно
6. Отец посоветовал
7. Мой друг попросил
8. Мои родители собираются

Exercise 51. Choose the correct verb in parentheses.

1. После ужина дети начали (смотреть — посмотреть) телевизор.
2. Скоро художник кончит (рисовать — нарисовать) портрет этого артиста.
3. Туристы продолжали (осматривать — осмотреть) город три часа.
4. В этом году здесь начнут (строить — построить) станцию метро.
5. Когда Али кончит (читать — прочитать) журнал, он начнёт (решать — решить) задачи.
6. Виктор начал (показывать — показать) фотографии своим друзьям.
7. После обеда друзья продолжали (слушать — послушать) музыку.
8. Девушка кончила (петь — спеть) песню.

Exercise 52. Finish the dialogues according to the pattern.

Model: — Вы уже сделали работу над ошибками?
— Я начал делать, но ещё не сделал.

1. Вы уже исправили ошибки в предложении?
2. Вы уже перевели на родной язык биологические термины?
3. Вы уже написали письмо домой?
4. Строители уже построили новую станцию метро?
5. Али уже выучил стихи А. С. Пушкина?
6. Студенты сдали уже все экзамены?
7. Художник нарисовал картину?
8. Мекан уже приготовил плов по-туркменски?

Exercise 53. Read the sentences. Pay attention to the use of the infinitive in the future tense.

1. Мальчики сделают уроки и **будут играть** в шахматы.
2. Отец закончит работу в саду и **будет отдыхать**.
3. Я кончу писать письмо и **буду смотреть** телевизор.
4. Студент дочитает книгу и **будет ложиться** спать.
5. Дети сделают зарядку и **будут завтракать**.

Exercise 54. Select the desired verb from the brackets.

1. Ребёнок (учит — выучит) стихотворение и будет рисовать. 2. Мы (ужинаем — поужинаем), и Хамед будет показывать фотографии. 3. Аня (готовит — приготовит) обед и будет заниматься. 4. Али (пишет — напишет) письма и будет переводить статью. 5. Мать уберёт квартиру и (будет стирать — постирает). 6. Врач наденет белый халат и (будет принимать — примет) пациентов. 7. Студенты (сдают — сдадут) зачёты и потом будут сдавать экзамены. 8. Фатима (будет мыть — вымоет) окна и будет вешать шторы.

Exercise 55. Answer the questions in negative form.

Model: — Вы пообедаете и будете отдыхать?

— Нет, я пообедаю и буду делать домашнее задание.

1. Утром вы встанете и будете принимать душ? 2. Вы сделаете гимнастику и будете завтракать? 3. Вы позавтракаете и будете играть в шахматы? 4. Ты переведёшь статью и будешь решать задачи? 5. Студенты выучат новые слова и будут смотреть телевизор? 6. Вы напишите Exercise и будете слушать музыку? 7. Вы поужинаете и будете ложиться спать? 8. Студенты сдадут экзамен по биологии и будут решать задачи по физике?

Exercise 56. Finish sentences using imperfect verbs in the future tense.

Model: Виктор позавтракает и — Виктор позавтракает и будет заниматься.

1. Студенты сделают домашнее задание и 2. Анна приготовит обед и 3. Кончатся занятия и 4. Мама вымоет посуду и 5. Али напишет письмо и 6. Самир пригласит друзей и 7. Виктор примет душ и 8. Акбар поступит на первый курс и

Exercise 57. Tell me what you don't need to do and why.

Model: — Сегодня мне **нужно приготовить** обед.

— Нет, тебе **не нужно готовить** обед, потому что мы пойдём в кафе.

1. Сегодня мне нужно пойти в банк и получить деньги.
2. Нам надо встретиться ещё раз и закончить писать нашу работу.
3. Тебе нужно принять лекарство, ты плохо чувствуешь себя.
4. Марте надо пойти в магазин, у неё нет хлеба и молока.
5. Мне надо дать другу словарь, он должен перевести текст.
6. Завтра Али нужно решить много задач по физике.

Exercise 58. Choose the correct infinitive in parentheses.

1. Эту статью нужно (переводить — перевести) к завтрашнему дню. 2. Отец должен (посылать — послать) сыну деньги через два дня. 3. Если вы хотите есть, мы можем (обедать — пообедать) в кафе. 4. Антон решил

(приглашать — пригласить) Анну в театр. 5. Доктор посоветовал пациенту (пить — выпить) каждый вечер тёплое молоко. 6. По вечерам вы можете (приходить — прийти) ко мне поиграть в шахматы. 7. Зимой нужно (одеваться — одеться) теплее.

Exercise 59. Answer the questions, using the imperfect and perfect verbs.

What do you need to do (do) if:

1. У вас завтра будет контрольная работа?
2. У вас грязные руки, а вы хотите пообедать?
3. Идёт дождь, а вам нужно пойти на улицу?
4. Вы купили новую книгу?
5. Вы устали?
6. Вы больны?
7. Вы хотите хорошо сдать экзамены?
8. Вы хотите поехать домой во время каникул?
9. Вы хотите хорошо говорить по-русски?
10. Вы хотите поступить в университет?
11. Вы хотите получить визу?

Exercise 60. In these sentences, instead of the word можно use the word нельзя.

Model: Мама сказала сыну, что ему **можно** есть сладкое. Мама сказала сыну, что ему **нельзя** есть сладкое.

1. Отец сказал детям, что им можно будет гулять целый день. 2. Врач сказал, что пациенту можно было принимать это лекарство. 3. Диетолог сказал, что пациентке можно есть жирное. 4. Дедушка сказал внучке, что сегодня ей можно весь день смотреть телевизор. 5. Хирург сказал пациенту, что ему можно ходить. 6. Стоматолог сказал пациенту, что ему можно есть шоколад. 7. Друг сказал Али, что зимой можно ходить без шапки.

Exercise 61. Insert words instead of dots можно, нельзя, нужно/надо.

1. Несколько дней назад врачи сделали Виктору операцию на сердце. Врач сказал, что Виктору ... принимать лекарство, что ему уже ... ходить, но ему ... курить.

2. Анна хочет хорошо выглядеть. Ей ... каждый день делать гимнастику, ... есть шоколад, ... есть много фруктов, ... принимать витамины, ... ходить в бассейн и ... нервничать.

3. Девушка хочет похудеть. Ей ... есть поздно вечером, ... много ходить пешком, ... заниматься спортом, ... есть много сладкого.

4. Хамед хочет хорошо учиться. Ему ... много заниматься, всегда делать домашнее задание, на уроках внимательно слушать, что говорит преподаватель, ... много гулять.

5. Амин хочет поздравить подругу с днём рождения. Ему ... купить цветы и подарок.

Exercise 62. Compose a dialogue according to the pattern, using imperfect verbs.

Model: — Открыть окно?

— Нет, не нужно (не надо, не стоит, не следует) открывать, потому что у меня болит горло.

1. Выключить телевизор? 2. Тебе нужно вызвать врача? 3. Позвонить тебе вечером? 4. Я иду в библиотеку. Тебе взять учебник по биологии? 5. Я иду в магазин. Купить тебе мороженое? 6. Сегодня вечером мы хотим посмотреть балет «Лебединое озеро». Мы поедем в театр на такси? Заказать такси? 7. Ты будешь разговаривать по скайпу? Включить компьютер?

Exercise 63. Answer the questions in negative form. Use an imperfect infinitive.

Model: — Ты решил купить эту книгу?

— Я решил не почитать эту книгу.

1. Амин решил поиграть на сэтаре. 2. Али решил послать e-mail другу. 3. Фаррух решил снять квартиру. 4. Старший брат решил построить дом. 5. Друзья решили заказать столик в ресторане. 6. Виктор решил выступить на конференции. 7. Анна решила пригласить гостей на день рождения. 8. Хамед решил приготовить ужин.

Pay attention to how the infinitive NSV — SV is used in Russian proverbs. Read these proverbs and remember them.

1. Жизнь прожить — не поле перейти.
2. Любишь кататься — люби и саночки возить.
3. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
4. Чему быть — тому не миновать.
5. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

THE USE OF THE IMPERATIVE IN THE FORM OF AN IMPERFECT AND PERFECT FORM

The imperative can be used in the form of NSV and SV.

If the imperative is used in the form of NSB, it means:

1) repetitive action: *Каждый день учите новые слова. Всегда исправляйте ошибки в домашней работе;*

2) direct motivation for action: *Почему вы перестали читать? Читайте дальше;*

3) a polite invitation (speech etiquette): *Проходите, пожалуйста, раздевайтесь. Вешайте одежду. Давайте я вам помогу. Знакомьтесь: это наши друзья. Садитесь, пожалуйста. Прошу к столу. Угощайтесь. Чувствуйте себя как дома;*

4) the uselessness of the action, its prohibition: *Не переходите улицу на красный свет!*

In the form of SV, the imperative means:

1) request, advice, demand, instruction, order: *Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? Повторите эти глаголы ещё раз, они очень трудные. Фатима, покажи мне свою контрольную работу. Откройте пожалуйста, окно: в аудитории очень душно;*

2) warning, fear (action can occur regardless of the will of the actor): *Не простудись, ты очень легко одета. На улице очень скользко, не упади.*

Exercise 64. Read the sentences. Pay attention to the using of the imperative.

1. Завтра мы поедем на экскурсию рано. **Не опоздайте.** 2. Нож очень острый. Осторожно, **не порежься!** 3. **Не рассказывай** никому о том, что я тебе сказал. 4. **Не забудь**, что завтра мы идём в цирк. 5. **Не включай** телевизор, это мешает мне работать. 6. **Не покупай** эту книгу: я дам тебе её прочитать. 7. **Не ложись** спать поздно, это вредно для здоровья. 8. На улице очень скользко, будь осторожен, **не упади.** 9. **Не потеряй** эту книгу, она очень дорогая.

Exercise 65. In this situation, say that the action is not necessary or undesirable.

Model: Не курите! — Не нужно (не надо) курить! Нельзя курить!

1. Не молчите на экзамене! 2. Не пейте холодную воду! Заболеете! 3. Не ссорьтесь с друзьями! 4. Не разговаривайте на занятии! 5. Не спорь о том, чего не знаешь. 6. Не открывайте окно! На улице холодно. 7. Не включайте громко музыку! Студентам надо заниматься. 8. Не переходите дорогу на красный свет!

Exercise 66. Read the verbs in imperative form. Name the verbs NSV — SV.

Повторяй — повтори (-те), объясняй — объясни (-те), учи — выучи (-те), спрашивай — спроси (-те), проверяй — проверь (-те), советуй — посоветуй (-те), покупай — купи (-те), дари — подари (-те), надевай — надень (-те), бери — возьми (-те), переводы — переведи (-те), помогай — помоги (-те), звони — позвони (-те), приходи — приди (-те), встречай — встреть (-те).

Exercise 67. Give advice to a friend in the following situations.

Model: — Не знаю, что купить на рынке (покупай — купи).

— Купи овощи и фрукты.

1. Не знаю, что подарить маме на день рождения (дари — подари).
2. Не знаю, что мне надеть в театр (надевай — надень).
3. Не знаю, как узнать номер телефона кассы «Belavia» (звони — позвони по телефону 109).
4. Не знаю, какой учебник взять в библиотеке (бери — возьми).
5. Не знаю, как позвонить преподавательнице: я потеряла её номер телефона (узнавай — узнай у кого?).
6. Не знаю, какой текст нужно выучить (учи — выучи).
7. Не знаю, когда завтра экскурсия (спрашивай — спроси).

Exercise 68. Read what you say when guests come to you. Pay attention to the use of the imperative.

Здравствуйте! Как я рада, что вы пришли! **Заходите, раздевайтесь, вешайте** в шкаф свои куртки и пальто, сумки **ставьте** на полку. **Проходите** в комнату. **Знакомьтесь:** это мой брат Амин и моя сестра Айна. **Садитесь** на диван. А теперь **прошу** к столу. **Угощайтесь. Пробуйте** салаты. **Берите** печенье, конфеты, фрукты. **Наливайте** чай, кофе, сок. **Чувствуйте** себя как дома.

Compose dialogues. Use words for reference.

Words for reference: раздевайтесь, вешайте, ставьте, кладите, проходите, знакомьтесь, садитесь, угощайтесь, пробуйте, берите, пейте, чувствуйте себя как дома.

Exercise 69. Answer the questions. Use the imperative of the verbs NSV — SV correctly.

1. Что вы говорите вашим друзьям, если хотите пригласить их в гости?
2. Что вы говорите друзьям, когда они пришли к вам?
3. Что вы говорите за столом, когда хотите угостить друзей?
4. Что вы говорите, если хотите, чтобы ваш друг показал вам свои фотографии?
5. Что вы говорите в магазине, если хотите купить книгу (ручку, тетрадь, учебник и т. д.)?
6. Что вы говорите в кассе театра (кинотеатра), если хотите купить билет в театр (кино)?
7. Что вы говорите, если хотите купить билет на самолёт (на поезд)?
8. Что вы говорите

соседям, если не хотите, чтобы они шумели? 9. Что вы говорите друзьям, если не хотите, чтобы они брали ваши вещи?

Exercise 70. Ask for permission to commit the acts.

Model: Посмотреть фотографии.

— Можно мне (могу я) посмотреть твои фотографии.

— Пожалуйста, (по-) смотрите.

1. Задать вопрос. 2. Позвонить вам вечером. 3. Взять твою ручку. 4. Посмотреть телевизор. 5. Послушать музыку. 6. Принести компьютер на занятие и показать фильм о своей стране. 7. Помочь вам нести вещи.

Exercise 71. Tell me, in what situations do they say that?

1. Не опоздай на урок. 2. Говорите, пожалуйста, медленнее, я ничего не понимаю. 3. Пишите аккуратно, правильно. 4. Говорите, пожалуйста, громче. 5. Слушайте внимательно! 6. Работайте на уроке активно. 7. Повторите, пожалуйста, ещё раз. 8. Ты уезжаешь, не забывай меня. 9. На улице скользко, не упади. 10. Занятия начинаются рано, не проспи. 11. Сегодня холодный ветер, не заболей.

Exercise 72. Follow by the model.

A. Model: Надо посмотреть этот фильм. — Посмотри (-те) этот фильм.

1. Надо сфотографировать этот музей. 2. Нужно выучить новые слова. 3. Надо отнести книгу в библиотеку. 4. Надо приготовить ужин. 5. Надо позвонить родителям. 6. Надо включить свет. 7. Надо выключить телевизор. 8. Надо поставить тарелки на стол. 9. Надо надеть спортивный костюм. 10. Надо узнать новое расписание.

B. Model: Не надо брать мои вещи. — Не бери (-те) мои вещи.

1. Не надо говорить об этом. 2. Не надо шуметь. 3. Не нужно класть пальто и куртки на стол. 4. Не надо выключать компьютер, мне ещё надо работать. 5. Не нужно пить зимой холодную воду.

Exercise 73. Use the imperative form in the following situations: in public, in an apartment, in a dining room (cafe, restaurant).

1. Попросите коменданта показать вам вашу комнату. 2. Попросите открыть окно. 3. Попросите поменять вам шторы в комнате. 4. Попросите соседа убрать за собой мусор. 5. Попросите отремонтировать кран в ванной. 6. Попросите дать вам кастрюлю или сковороду. 7. Попросите поменять вам постельное бельё. 8. Попросите одолжить вам утюг. 9. Попросите приготовить ужин (обед, завтрак). 10. Попросите официанта принести меню. 11. Попросите поменять скатерть. 12. Попросите поставить цветы в вазу. 13. Попросите официанта принести счёт.

Exercise 74. Read the dialogues, paying attention to the use of the imperative, and compose your own dialogues by analogy.

В общежитии (у коменданта)

- Здравствуйте, меня зовут Хамед.
- Здравствуйте. **Проходите, садитесь.** Что у вас случилось?
- У меня сломался кран и не работает душ.
- В какой комнате вы живёте?
- В комнате номер 98.
- Когда вы будете дома?
- Я приду после трёх часов.
- Хорошо. **Ждите** мастера в это время. Он вам всё отремонтирует.

В кафе

- Здравствуйте. **Проходите, выберите** любой столик.
- **Принесите,** пожалуйста, меню.
- **Возьмите.** Вы уже выбрали, что будете заказывать?
- Да. Суп, курицу с рисом, овощной салат и мороженое.
- Ваш заказ будет через 20 минут.
- Спасибо.

Exercise 75. Instead of dots, insert the required imperative.

1. У тебя болит голова? ... лекарство.
2. Ты хочешь пить? ... в холодильнике сок.
3. Не ... сегодня зонт, дождя не будет.
4. Али, ты уже в кафе? ..., пожалуйста, кофе. Я буду через две минуты.
5. Зимой и весной ... витамины.
6. Ты всё ещё хочешь спать? ... кофе и ... душ, лучше холодный.

Words for reference: бери, выпей, прими, принимайте, возьми, закажи.

Exercise 76. Compose dialogues by the model.

Model: Вам нужно купить продукты.

- Али, помоги мне, пожалуйста, купить продукты.
 - Конечно, помогу. Я всегда помогаю тебе, когда надо.
1. Вам нужно решить трудную задачу.
 2. Вы хотите купить подарок маме.
 3. Вы хотите хорошо выучить русский язык.
 4. Вы хотите купить компьютер.
 5. Вы хотите научиться готовить белорусские национальные блюда.
 6. Вы хотите перевести новый текст на родной язык.

Exercise 77. Follow by the model.

Model: — Приготовь, пожалуйста, ужин!

— Сейчас приготовлю.

1. Съешь бутерброд. 2. Выпей кофе. 3. Почисти картошку. 4. Прими таблетку. 5. Включи свет. 6. Выключи телевизор. 7. Закрой окно. 8. Открой дверь. 9. Поменяй деньги. 10. Покажи свою тетрадь. 11. Дай мне ручку. 12. Сфотографируй нас. 13. Ответь на мой вопрос.

Exercise 78. Choose necessary verb NSV — SV.

1. Студенты, ... учебник и ... этот текст. 2. Самир, идите к доске, ... новые слова. 3. Преподаватель, мы плохо поняли новое правило, ..., пожалуйста, ещё раз. 4. Анна Ивановна, ... мне, какой факультет выбрать. 5. Антон Викторович, ... моё изложение, пожалуйста. 6. Завтра контрольная работа, ... грамматику. 7. Мохсен, ... о своей родной стране. 8. ... рассказ и ... на вопросы.

Words for reference: пишите (напишите), посоветуйте, проверьте, повторите, откройте, прочитайте, расскажите, слушайте (послушайте), ответьте.

Exercise 79. Read the text and insert the required imperative.

Амин и Мохсен — иностранные студенты. Они дружат давно. Амин начинает изучать русский язык, а Мохсен уже хорошо знает русский язык и всегда помогает другу. Мохсен говорит: «Амин, каждый день ... радио на русском языке, часто ... газеты и журналы по-русски, ... русские фильмы, ... с белорусскими студентами по-русски, ... новые слова, ... домашнее задание».

Remember the proverb: Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

Exercise 80. Read the doctors' recommendations. What kind of doctor do you think says that?

1. Не нервничайте! У вас большое сердце!
2. Чистите зубы регулярно!
3. Не работайте так много на компьютере! У вас будет плохое зрение.
4. Каждое утро делайте гимнастику!
5. Не курите!
6. Сделайте операцию пациенту!
7. Зимой и осенью принимайте витамины!
8. Мойте руки перед едой!
9. Не давайте детям лекарства без совета врача.
10. Покажите, пожалуйста, ваш рецепт.

Words for reference: стоматолог, пульмонолог, терапевт, хирург, кардиолог, офтальмолог, педиатр, гигиенист, физиотерапевт, фармацевт.

Exercise 81. Read the dialogues. Compose similar dialogues.

В регистратуре

- Здравствуйте. **Можно взять талон на приём к врачу?**
- Вы уже обращались в эту поликлинику?
- Нет, я здесь первый раз.
- К какому врачу вы хотите записаться?
- К терапевту.
- **Возьмите** талон и **не потеряйте** его. У вас приём завтра в 10 часов.
- Хорошо, спасибо.

На приёме у врача

- Здравствуйте, доктор.
 - Здравствуйте. Что у вас болит?
 - У меня кашель, насморк, болит горло и температура 38 градусов.
 - **Давайте** я вас осматрю. У вас ангина. Сейчас я выпишу вам рецепт.
- Купите** в аптеке сироп от кашля, таблетки и витамины. **Пейте** чай с лимоном и мёдом или тёплое молоко. **Выздоровливайте**.
- Спасибо, доктор.

В аптеке

- **Скажите**, пожалуйста, у вас есть сироп от кашля и эти таблетки?
- **Покажите**, пожалуйста, рецепт. Да, это лекарство есть. **Возьмите** чек.
- Спасибо.

Exercise 82. Choose necessary verb from parentheses.

1. Пожалуйста, ... ваш паспорт. (Дать, дай, дайте)
2. Ты идёшь в буфет? Пожалуйста, ... мне сок. (Брать, бери, возьми)
3. Не ... в университете и в общежитии. (Курите, покурите, курят)
4. Уже семь часов. ..., а то опоздаешь на занятие. (Встать, вставал, вставай)
5. Когда мы поедем на родину, мы будем ... о Минске. (Вспоминай, вспоминать, вспомнить)
6. Ты приехал из Ливана. ... мне о Ливане. (Рассказывал, рассказал, расскажи)
7. Ты уже хорошо знаешь Минск. ... мне его. (Показал, показывать, покажи)
8. Скоро мой друг ... экзамен, и мы поедем отдыхать на юг. (Сдай, сдаст, сдал)
9. Мне нужен учебник по биологии. ... мне его завтра. (Принеси, принести, приносить)

THE USE OF IMPERFECT VERBS AND THE PERFECT FORM IN COMPLEX SENTENCES WITH SUBORDINATE CLAUSES

Complete simultaneity of actions in the main and subordinate clauses: *Когда преподаватель **объяснял** новую грамматику, студенты внимательно **слушали** его.*

The sequence of actions: *Когда преподаватель **прочитал** новый текст, студенты **ответили** на вопросы.*

Partial simultaneity of actions: *Когда Али **разговаривал** по телефону, в комнату **вошёл** его друг.*

Repeatability of actions in the main and subordinate clauses: *Когда я **делаю** домашнее задание, мне всегда **помогает** мой друг.*

Exercise 83. Do this exercises by the model.

Model: Когда я напишу эту фразу, я ещё раз прочитаю её. — Сначала напишу, потом прочитаю.

1. Когда мы приготовим ужин, мы поужинаем.
2. Когда я узнаю нужную информацию, я напишу тебе сообщение.
3. Когда Мохсен выпьет кофе, он вымоет чашку.
4. Когда Айна вымыла стакан, она выпила сок.
5. Когда Карим получит деньги, он купит новый телефон.
6. Когда Али поговорит с родителями по скайпу, он будет делать домашнее задание.
7. Когда Акбар выучит новые глаголы, он позвонит другу.
8. Когда Антон вымоет фрукты, он съест их.

Exercise 84. Read the dialogue and tell, what did Samir do yesterday, what does he want to do first tonight and then what?

Вчера и сегодня

- Самир, что ты делал вчера вечером?
- Читал медицинский журнал.
- Ты долго читал его?
- Да, я читал его весь вечер.
- Ты прочитал этот журнал?
- Нет, я прочитал только четыре статьи.
- А что ты будешь делать сегодня вечером?
- Я буду читать журнал и смотреть фильм.
- Одновременно?
- Нет, конечно. Я посмотрю фильм, когда прочитаю журнал.
- Я думаю, что ты часто читаешь медицинские журналы.
- Да, я читаю каждый день. Когда я читаю, я узнаю новую интересную информацию.

Exercise 85. Determine if these are simultaneous or sequential actions. Select the necessary verbs.

1. Когда Айна (готовить — приготовить) обед, она (мыть — вымыть) посуду. 2. Мама (слушать — послушать) радио и (делать — сделать) салат. 3. Когда Амин (играть — поиграть) на гитаре, друзья его (слушать — послушать). 4. Всегда, когда Виктор (есть — съесть) пиццу, он (думать — подумать) об Италии. 5. Отец (пить — выпить) кофе, (читать — прочитать) утренние газеты и (идти — пойти) на работу. 6. Когда мы (обедать — пообедать), мы начали делать домашнее задание. 7. Марта весь вечер (слушать — послушать) музыку и (мечтать — помечтать).

Exercise 86. Finish these sentences.

- А.** 1. Когда я готовлю кофе, я
2. Когда я приготовлю кофе, я
3. Когда Акбар учит новые слова, он
4. Когда Акбар выучит новые слова, он
5. Когда Ахмед пишет письмо, он
6. Когда Ахмед напишет письмо, он
7. Когда Мохсен пил чай, он
8. Когда Мохсен выпил чай, он
- Б.** 1. Когда мы завтракали,
2. Когда мы позавтракали,
3. Когда врач осматривал пациента,
4. Когда врач осмотрел пациента,
5. Когда Виктор отдыхал,
6. Когда Виктор отдохнул,
7. Когда отец читал газету,
8. Когда отец прочитал газету,
9. Когда мы смотрели фильм,
10. Когда мы посмотрели фильм,

Exercise 87. Use the NSV — SV verbs in parentheses.

1. Сейчас Виктор обедает в столовой. Он ... салат, борщ и плов. Когда Виктор ... обед, он ... компот. (Есть — съесть, пить — выпить)
2. В воскресенье утром наша семья всегда ... вместе. Когда мы ..., сестра ... посуду. (Завтракать — позавтракать, мыть — вымыть)
3. Журналист неделю ... статью о новых открытиях в медицине. Когда он ... статью, мы ... её. (Писать — написать, читать — прочитать)
4. Вчера вечером, когда мы ... о своих семьях, Али ..., что его дядя — посол. (Разговаривать, говорить — сказать)
5. Когда моя подруга ... вещи, она хочет ... всё самое красивое, что есть в магазине. (Покупать — купить)

6. Когда каникулы кончились студенты ... в Минск. (Возвращаться — вернуться)

7. Когда дождь кончился, Самир ... окно. (Открывать — открыть)

Exercise 88. Use the necessary verb NSV — SV.

1. Когда Мохсен ... домашнее задание, Амин читал книгу.

Когда Мохсен ... домашнее задание, он пошёл ужинать. (Делать — сделать)

2. Когда Акбар ... , он слушал музыку.

Когда Акбар ... , он пошёл на занятие. (Завтракать — позавтракать)

3. Когда артист ... , зрители слушали.

Когда артист ..., зрители долго аплодировали. (Петь — спеть)

4. Когда Али ... кофе, он смотрел телевизор.

Когда Али ... кофе, он позвонил другу. (Пить — выпить).

5. Когда художник ... картину, он думал о своей родине.

Когда художник ... картину, он послал её на выставку. (Рисовать — нарисовать)

6. Когда Антон бывает в магазине «Кирмаш», он ... нужные вещи.

Вчера, когда он был в этом магазине, он ... спортивный костюм. (Покупать — купить)

7. Когда студент ... свою контрольную работу, он исправлял ошибки.

Когда студент ... контрольную работу, он показал её преподавателю. (Проверять — проверить)

Exercise 89. Finish the sentences.

1. Когда девушка прочитала письмо, она 2. Когда лекция кончилась, студенты 3. Когда студенты встретили преподавателя, они 4. Когда Самир пообедал, он 5. Когда преподаватель объяснил новое правило, студенты 6. Когда Амин встретил своего друга, они

Exercise 90. Read the sentences. Tell which sentences are written incorrectly.

1. Когда Нина читала журнал, она сдала его в библиотеку. 2. Али приготовил ужин, он пригласил друзей в гости. 3. Когда Самир и Ахмед завтракали, они пошли в институт. 4. Когда мы написали контрольную работу, преподаватель её проверил. 5. Когда мы решали задачу, преподаватель объяснил наши ошибки. 6. Когда Дима делал домашнее задание, он пошёл в кино. 7. Когда Нина читала текст, она рассказала его.

LITERATURE

1. *Редькина, М. А.* Русский язык в грамматических таблицах : учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. А. Редькина. – М. : Рус. яз. Курсы, 2008.

2. *Соколовская, К. А.* 300 глаголов совершенного и несовершенного вида в речевых ситуациях / К. А. Соколовская. – 2-е изд., испр. – М. : Рус. яз., 2001.

3. *Хавронина, С. А.* Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широоченская. – М. : Рус. яз., 2000.

ASPECTS' PAIRS OF VERBS

Несовершенный вид (NSV)	Совершенный вид (SV)
беречь	сберечь
болеть	заболеть
брать	взять
будить	разбудить
верить	поверить
возвращаться	вернуться
вспоминать	вспомнить
вставать	встать
встречать	встретить
выбирать	выбрать
выздоровливать	выздороветь
выписывать (рецепт)	выписать (рецепт)
выполнять	выполнить
выступать	выступить
говорить	сказать (информация = результат) поговорить (конец процесса)
готовить	приготовить
готовиться	подготовиться
гулять	погулять
делать	сделать
дарить	подарить
думать	подумать
есть	съесть
ждать	подождать
желать	пожелать
забывать	забыть
завтракать	позавтракать
заказывать	заказать
закрывать	закрыть
звонить	позвонить
здороваться	поздороваться
исправлять	исправить
заканчивать (-ся)	закончить (-ся)
лечить (-ся)	вылечить (-ся)
ложиться	лечь
мешать	помешать
мыть	вымыть

Несовершенный вид (NSV)	Совершенный вид (SV)
находить	найти
начинать (-ся)	начать (-ся)
нравиться	понравиться
обедать	пообедать
объяснять	объяснить
опаздывать	опоздать
осматривать (пациента)	осмотреть (пациента)
отвечать	ответить
отдыхать	отдохнуть
открывать	открыть
отправлять	отправить
переводить	перевести
писать	написать
пить	выпить
платить	заплатить
повторять	повторить
поздравлять	поздравить
показывать	показать
покупать	купить
получать	получить
помогать	помочь
понимать	понять
поступать	поступить
посылать	послать
приглашать	пригласить
принимать (лекарство)	принять (лекарство)
приносить	принести
проверять	проверить
продавать	продать
продолжать (-ся)	продолжить (-ся)
просить	попросить
просыпаться	проснуться
разрешать	разрешить
рассказывать	рассказать
решать	решить
рисовать	нарисовать
сдавать	сдать
слушать	послушать
смотреть	посмотреть

Несовершенный вид (NSV)	Совершенный вид (SV)
собирать	собрать
советовать	посоветовать
сообщать	сообщить
спорить	поспорить
спрашивать	спросить
ставить	поставить
строить	построить
терять	потерять
убирать	убрать
ужинать	поужинать
улыбаться	улыбнуться
умываться	умыться
уставать	устать
учить	выучить
фотографировать	сфотографировать
читать	прочитать
чистить	почистить

CONTENTS

Introduction.....	3
Imperfect and perfect verbs	4
The use of imperfect verbs (NSV)	5
The use of perfect verbs.....	10
The use of the infinitive in the form of an imperfect and perfect form	21
The use of the imperative in the form of an imperfect and perfect form.....	27
The use of imperfect verbs and the perfect form in complex sentences with subordinate clauses	33
Literature.....	36
Application.....	37