

Прилуцкий А.С.

САМООЦЕНКА ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Сапотницкий А.В.

*Симуляционно-аттестационный центр высшего образования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Оказание первой помощи (ПП) – один из навыков, которым в современном обществе обязан обладать каждый человек. Обучению этому жизненно важному навыку уделяется большое внимание в нашей стране. Весной 2024 года в Беларуси успешно реализован проект «Запусти сердце» среди школьников. Дисциплина «ПП» позволяет впервые студентам-медикам приобщиться к проведению мероприятий, направленных на сохранение жизни пострадавшего в различных ситуациях до оказания медицинской помощи.

Цель: проанализировать особенности знаний и навыков по дисциплине «первая помощь» студентами первого курса лечебного факультета по результатам анонимного анкетирования.

Материалы и методы. Исследование проведено на базе симуляционно-аттестационного центра (САЦ) высшего образования Белорусского государственного медицинского университета в ноябре-декабре 2024 года. Разработана анкета из 17 вопросов, отражающих источники информации при подготовке к занятиям, сведения об особенностях оказания ПП при различных состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека, изучавшихся в течение 3 месяцев, эффективность отработки навыков на манекенах. Проанкетировано 65 студентов первого курса лечебного факультета с использованием Google Формы. Использованы социологический и статистический методы. При анализе результатов применены методы описательной статистики.

Результаты и их обсуждение. При подготовке к занятиям чаще всего использовались видеоролики преподавателей САЦ (48 (73,4%) студентов), материалы на электронном гугл-диске САЦ (41 (63,1%) студентов), лекционный материал (40 (61,5%), учебник (32 (49,2%)). Основной трудностью при изучении 56,9% респондентов считают запоминание большого количества новой информации, а наилучшему усвоению знаний способствовала отработка практических навыков с использованием различных материалов, так полагают 89,2% опрошенных. Навыки, которые были наиболее освоены: правила и порядок осмотра пострадавшего в сознании (92,3% респондентов), без сознания (89,2%), методика проведения компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослого (84,6%). 53 проанкетированных (81,5%) указали правильные соотношения компрессий и вдохов при проведении базовой СЛР у взрослых. Навыками, над которыми хотелось бы поработать больше, были: наложение шин на конечности для иммобилизации при переломах (41,5%), методика наложения черепашьих повязок на локтевой сустав (40,0%), наложение жгута на конечность для остановки артериального кровотечения (38,5%). Лучшему усвоению теоретического материала и овладению практическими навыками оказания ПП, по мнению респондентов, могут быть увеличены отработки практических навыков оказания первой помощи, которые есть в учебнике, но нет в чек-листах для лучшего понимания и запоминания (травматический шок, укусы насекомых и т.д.).

Выводы. Результаты анализа анкетирования отражают высокий уровень мотивации при изучении первой медицинской дисциплины студентами первого курса лечебного факультета, позволили определить наиболее сложные, по мнению респондентов, вопросы занятий по ПП. Проведение соревнований и олимпиад по оказанию ПП пострадавшим может рассматриваться дополнительной эффективной формой обучения и закрепления приобретенных знаний.