

# УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Мороз И. Н., Труханович Я. Г.**

Белорусский государственный медицинский университет,  
г. Минск, Республика Беларусь

**Аннотация:** статья посвящена оценке грамотности студенческой молодежи о сохранении здоровья в условиях, требующих от них активного участия в управлении собственным здоровьем, для обеспечения эффективности функционирования здравоохранения. Анализ уровня грамотности в вопросах здоровья (ГВЗ) студенческой молодежи осуществлялся с использованием адаптированного европейского опросника HLS19. Показана необходимость повышения уровня ГВЗ среди респондентов для улучшения взаимодействия с системой здравоохранения и снижения рисков, связанных с хроническими заболеваниями. Результаты могут служить основой для разработки программ по повышению грамотности молодежи в области здоровья и улучшению качества медицинской помощи.

**Ключевые слова:** грамотность в вопросах здоровья, студенческая молодежь, опросник HLS19, здравоохранение.

## LEVEL OF LITERACY IN HEALTH ISSUES OF STUDENT YOUTH IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Moroz I. N., Trukhanovich Y. G.

Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

**Summary:** The article is devoted to the assessment of the health literacy (HL) of student youth on maintaining health in conditions that require them to actively participate in managing their own health in order to ensure the effectiveness of health care. The analysis of the level of health literacy among student youth was carried out using an adapted European questionnaire HLS19. The need to improve health literacy among respondents is shown to improve interactions with the healthcare system and reduce the risks associated with chronic diseases. The results may serve as a basis for developing programs aimed at increasing health literacy among the population and improving the quality of medical care.

**Key words:** health literacy, student youth, questionnaire HLS19, health care.

**Актуальность.** Низкий уровень грамотности в вопросах здоровья ассоциирован с нездоровым образом жизни, доказанным риском возникновения

хронических заболеваний, ухудшением исходов лечения, большей вероятностью возникновения необходимости использования службы скорой медицинской помощи и меньшей – мероприятиями медицинской профилактики, с увеличением затрат на медицинскую помощь, риском для укрепления здоровья населения и обеспечения справедливости в отношении здоровья [1].

По данным литературных источников в 71% случаев летального исхода причиной смерти являются хронические неинфекционные заболевания, эффективность диагностики, лечения и контроль за состоянием которых зависят от активного участия пациентов в управлении своим здоровьем, а также от их способности понимать и следовать рекомендациям лечащего врача. Многие исследователи отмечают, что мотивированность участия населения (особенно молодёжи) в управлении своим здоровьем зависит от уровня медицинской грамотности, формирование которого обусловлено программами обучения и информирования пациентов, создании условий для их активного вовлечения в данный процесс[1-3].

**Цель исследования:** оценить уровень грамотности в вопросах здоровья студенческой молодежи Республики Беларусь.

**Материалы и методы.** В последнее время для оценки возможностей граждан эффективно взаимодействовать с системой здравоохранения и внедрения корректирующих мероприятий, направленных на повышение этих навыков, используется показатель грамотности населения в области здоровья (далее – ГВЗ). Оценка уровня грамотности в вопросах здоровья (ГПЗ) осуществлялась с использованием валидизированной версии европейского опросника HLS19 по измерению грамотности в вопросах здоровья, которая была дополнена медико-демографическими и социальными критериями (пол, возраст, семейное положение, уровень образования и дохода, место проживания, медицинская активность, качество и доступность медицинской помощи), и включала анализ функциональной, интерактивной и критической грамотности (Классификация ГВЗ D. Nutbeam, 2000) [2]. В опроснике была использована шкала Лайкерта со следующими вариантами ответов: очень легко, легко, сложно, очень сложно, затрудняюсь ответить. Каждому из вариантов ответа присваивались следующие балльные значения: 1 балл = «очень сложно», 2 = «сложно», 3 = «легко», 4 = «очень легко». При выборе респондентом варианта ответа «затрудняюсь ответить», отсутствии ответа или наличии множественного варианта ответа балльное значение не присваивалось, и указанное суждение в дальнейшем анализе не учитывалось.

Проведено одномоментное (поперечное) исследование с использованием социологического (анкетирование) и статистического методов. Объем исследования составил 442 респондента, которые были разделены на 2 группы в зависимости от профиля обучения: студенты медицинских университетов Республики Беларусь ( $N_1 = 197$  человек) и студенты иных университетов Республики Беларусь ( $N_2 = 245$  человек).

Статистический анализ осуществлялся с применением параметрических и непараметрических методов исследования, таких как метод описательной

статистики, метод оценки статистической значимости различия (Chi-square test,  $\chi^2$ , p). Обработка данных осуществлялась с применением программ пакета «Statistica 10».

**Результаты и их обсуждение.** Оценка уровня грамотности в вопросах здоровья (ГВЗ) показала достаточно высокий уровень грамотности респондентов, что в значительной степени обусловлено участием в исследовании студентов медицинских университетов.

Закономерно, что уровень ГВЗ, включая уровни функциональной ( $\chi^2 = 9.54$ ,  $p < 0,01$ ), интерактивной ( $\chi^2 = 2.98$ ,  $p < 0,01$ ) и критической ( $\chi^2 = 11.58$ ,  $p < 0,01$ ) грамотности статистически значимо были выше у студентов медицинских университетов, чем у студентов иных учреждений образования.

Уровень ГВЗ респондентов медицинских университетов был статистически значимо выше ( $\chi^2 = 10.15$ ,  $p < 0,01$ ), чем ГВЗ респондентов других университетов (46,2%), и достигал 64%. Более высокий уровень функциональной ГВЗ, характеризующий уровень сформированности умений читать медицинские тексты, понимать и обсуждать их содержание, выполнять простые расчеты, был также выше у студентов медицинских университетов и отмечался у 78,5% респондентов ( $\chi^2 = 9.54$ ,  $p < 0,01$ ).

Следует отметить, что интерактивный уровень ГВЗ, который характеризует партнерское участие пациентов в принятии совместно с лечащим врачом решения об оптимальной для конкретного пациента тактике медицинской профилактики, диагностики, лечения, не достиг рекомендуемых значений ВОЗ 70-80% и составил лишь 61,3%.

Уровень критической грамотности, который характеризует сформированность умения держать под контролем состояние собственного здоровья, оперативно реагировать в случае возникновения препятствий для его сохранения, статистически значимо различался в зависимости от направления обучения студентов ( $\chi^2 = 11.58$ ,  $p < 0,01$ ). Почти 64% студентов медицинских университетов имели высокое значение уровня критической ГВЗ, и около половины (47,8% ) – студенты других университетов.

**Заключение.** Уровни грамотности в вопросах здоровья (ГВЗ), включая уровни функциональной, интерактивной и критической грамотности зависят от профиля образования. Более высокий уровень ГВЗ характерен для студентов медицинских университетов.

Установлен невысокий уровень интерактивной ГВЗ, особенно у студентов немедицинских учреждений образования, ограничивающий возможность обеспечить партнерское участие пациента в принятии совместно с лечащим врачом решения об оптимальной тактике медицинской профилактики, диагностики и лечения заболевания. Низкий уровень критической ГВЗ свидетельствует о необходимости совершенствования мер, направленных на развитие умений контролировать собственное здоровье и быстро реагировать на изменение состояния здоровья. Результаты исследования подчеркивают важность и необходимость дальнейшей работы по повышению уровня медицинской грамотности среди студенческой молодежи, с учетом профиля их образования.

### **Список литературы:**

1. Сырцова, Л. Е. Грамотность в вопросах здоровья: содержание понятия / Л. Е. Сырцова, Ю. Е. Абросимова, М. В. Лопатина // Профилактическая медицина. – 2016. – № 19(2). – С. 58-63.
2. Изучение медицинской грамотности пациентов в вопросах здоровья населения / С. М. Койчуева, А. А. Койчуев, В. Б. Зафирова [и др.] // Проблемы современной медицины: актуальные вопросы : сб. науч. тр. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. (11 ноября 2016 г.) / ред.: В. В. Анищенко [и др.]. – Красноярск, 2016. – Вып. III. – С. 171-175.
3. Relationship of functional health literacy to patients' knowledge of their chronic disease. A study of patients with hypertension and diabetes / M. V. Williams, D. W. Baker, R. M. Parker [et al.] // Archives of Internal Medicine. – 1998. – Vol. 158, № 2. – P. 166-172.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ  
В ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ**

Сборник статей  
международной научно-практической конференции

25-26 ноября 2025 года

Гродно  
ГрГМУ  
2025