

**Романенко О.В., Улосевич Д.С., Романенко К.Ю.**

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СФЕРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения УО «Белорусский государственный медицинский университет». Республика Беларусь

**Цель исследования.** Провести комплексное исследование современных представлений о семейных ценностях среди студентов Белорусского государственного медицинского университета,

**Материал и методы.** Для изучения семейных ценностей среди студентов Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ) был использован метод анкетирования. В опросе участвовали 195 студентов с четырех факультетов: лечебного, педиатрического, факультета иностранных учащихся и стоматологического. На

лечебном факультете было 50 респондентов, на педиатрическом — также 50, на факультете иностранных учащихся — 50, а на стоматологическом — 45. Анкета включала 23 вопроса, охватывающие социально-демографические характеристики, семейные установки и репродуктивные планы. Анкетирование проводилось анонимно в очном формате, с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности.

**Результаты исследования.** Восприятие респондентов демонстрирует выраженную установку на рационализацию брачного выбора. Абсолютное большинство (порядка 70-80% в зависимости от факультета) определяет оптимальным для создания семьи возрастной период 25–30 лет, что указывает на корреляцию с этапом профессионального становления. Подавляющее большинство опрошенных (свыше 85%) демонстрирует осознанное планирование семейной траектории, обозначая создание собственной семьи как ключевую жизненную цель.

Ключевым детерминирующим фактором вступления в брак респонденты единогласно (около 90%) признают эмоционально-духовную общность партнеров — любовь, совпадение ценностных ориентаций и нравственные качества. Материально-прагматические мотивы, такие как улучшение финансового положения (менее 10%), занимают периферийное положение, что подтверждает доминирование эгалитарной модели отношений. При этом свыше 60% опрошенных убеждены, что одной лишь любви для брака недостаточно, что подчеркивает многокритериальность и осознанность их подходов.

Центральными функциями семьи определяются репродуктивная и воспитательная (более 75%), а также функция психологической поддержки (около 65%). При этом критическое осмысление родительского опыта проявляется в том, что лишь около 30-40% респондентов хотели бы полностью воспроизвести модель семьи своих родителей. Около 50% студентов выражают намерение формировать собственную, отличную от родительской, модель семейных отношений, что свидетельствует об автономизации и индивидуализации семейных стратегий современного студенчества.

**Выводы.** Проведенное исследование выявило сформировавшуюся среди студенческой молодежи рациональную модель брачного поведения с доминированием осознанного планирования семьи. Установлен ценностный приоритет эмоционально-духовной общности (90%) над материально-прагматическими мотивами (менее 10%) при сохранении традиционного восприятия семьи как института воспитания и психологической поддержки (65-75%). Ключевым трендом является критическое переосмысление родительского опыта и выраженная ориентация на конструирование индивидуальных семейных стратегий (50% респондентов), что отражает парадигмальный сдвиг в сторону автономизации и персонализации семейных ценностей современной молодежи.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**



**ГООУ «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

**ИЛМ ВА ТАҲСИЛОТ БАҲРИ СОЛИМИИ МИЛЛАТ**

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ**

**SCIENCE AND EDUCATION FOR THE  
HEALTH OF THE NATION**

Материалы годичной (73-ой) научно-практической конференции  
«Наука и образование для здоровья нации» с международным участием

**ТОМ 2**

**(Стоматология, теоретические дисциплины,  
фармация, фармакология и тезисы на английском языке)**

Душанбе

31.10.2025