

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА О ГРУДНОМ
ВСКАРМЛИВАНИИ**

Можаева А.А., Прилуцкая В.А., Сапотницкий А.В.

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

В современном мире, где вопросы охраны здоровья матери и ребенка приобретают все большее значение, грудное вскармливание рассматривается как оптимальный способ обеспечения младенца необходимыми питательными веществами и защиты от инфекций. К сожалению, несмотря на многочисленные исследования, подтверждающие преимущества грудного вскармливания, распространенность исключительно грудного вскармливания в глобальном масштабе остается недостаточной [1,2]. Одной из причин такой ситуации может являться недостаточная подготовка медицинских кадров, к консультированию и поддержке матерей в вопросах грудного вскармливания. Таким образом, проблема продвижения грудного вскармливания остается острой и актуальной для Республики Беларусь, и одной из возможных причин сложившейся ситуации является недостаточная компетентность будущих врачей в вопросах физиологии грудного вскармливания.

В рамках исследования было проведено анкетирование 78 студентов лечебного факультета; из них 33 студента обучались на 5-м курсе (42,3%), а 45 студентов – на 6-м курсе (52,7%). Большая часть опрошенных студентов было женского пола – 58 (74,4%) человек, меньшая (20 (25,6%)) – мужского. Анкета содержала вопросы, направленные на оценку знаний студентов в области подготовки беременных к грудному вскармливанию, физиологических аспектов лактации, оптимального питания новорожденных и введения прикорма. Статистическую обработку результатов проводили с использованием программы IBM SPSS Statistics 23,0.

Согласно результатам опроса большинство студентов считают наиболее оптимальным продуктом питания для детей до введения прикорма грудное молоко (60,3% ответов), на втором месте по частоте упоминаний находилась адаптированная молочная смесь (39,7% ответов). 9 респондентов воздержались от ответа (11,5%). Согласно литературным данным в раннем послеродовом периоде ключевую роль в становлении успешной лактации и обеспечении достаточного питания ребенка грудным молоком играет правильно выстроенная помощь матерям в поддержке и сохранении грудного вскармливания [4,5]. Результаты анкетирования продемонстрировали, что все 78 участников осознают значимость обучения беременных женщин принципам грудного вскармливания. При этом, большинство студентов-медиков считают, что ответственность за это должны нести акушеры-гинекологи и педиатры, в то время как роль медицинских сестер и неонатологов упоминалась реже. Несмотря на то, что 96,2% респондентов знают о существовании молозива, лишь 73,1% осознают его пользу для новорожденного, а корректно указать период его образования смогли только 51,3% (первые 3-5 суток после рождения ребенка). Большинство будущих врачей знают норму частоты мочеиспусканий у детей, находящихся на грудном вскармливании (не реже 6-8 раз в сутки) – 51 студент (65,4%). Кроме того, только 54 респондента (79,4%) смогли назвать оптимальный возраст для введения прикорма здоровым детям, в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения. Рекомендации по началу прикорма варьируются. Например, Национальная программа вскармливания в РФ советует вводить его в период с 4 до 6 месяцев [3]. При этом Комитет по питанию ESPGHAN в своих рекомендациях 2017 года установил более узкие сроки — от 17 до 26 недель, вне зависимости от того, как вскармливается ребёнок [6]. На вопрос о времени первого прикладывания к груди, 76,9% респондентов указали, что оно должно происходить непосредственно после родов.

Таким образом, студенты старших курсов лечебного факультета, как будущие врачи, которые будут первыми контактировать с молодыми родителями, играют ключевую роль в формировании культуры грудного вскармливания в обществе. От их знаний и убеждений в значительной степени зависит успех внедрения принципов грудного вскармливания в практическую деятельность здравоохранения. А данное исследование, направленное на оценку знаний о грудном вскармливании среди студентов старших курсов лечебного факультета посредством анкетирования, является своевременным и значимым для повышения качества подготовки будущих врачей и улучшения показателей грудного вскармливания в целом. Результаты исследования будут полезны для корректировки учебных программ, разработки методических материалов и повышения эффективности обучения студентов лечебного факультета по вопросам грудного вскармливания.

Список литературы.

1. Вызовы XXI века: как повысить частоту и продолжительность грудного вскармливания в России? / И. А. Беляева, Е. Л. Бомбардинова, Л. С. Намазова-Баранова, Н. Н. Володин // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2025. – Т. 104, № 1. – С. 79–88.

2. Глобальная стратегия по кормлению детей грудного и раннего возраста. – Женева : ЮНИСЕФ, 2003. – 34 с.

3. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. – изд. 4-е, перераб. и доп. – М., 2019. – 206 с.

4. Прилуцкая В. А. Организация охраны и поддержки грудного вскармливания новорожденных детей с различной массой тела при рождении в перинатальном центре // Современные перинатальные медицинские технологии в решении проблем демографической безопасности. – 2022. – № 15. – С. 393–406.

5. Прилуцкая В. А., Рожко Ю. В., Павловец М. В. Оценка практики поддержки грудного вскармливания недоношенных новорожденных в стационарных условиях // Детская медицина Северо-Запада. – 2018. – Т. 7, № 1. – С. 263–264.

6. Complementary Feeding: A Position Paper by the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) Committee on Nutrition / M. Fewtrell, J. Bronsky, C. Campoy [et al.] // Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition. - 2017. – Vol. 64, № 1. – P. 119–132.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА



СТАВРОПОЛЬ, 2025