

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ФАРМАЦИИ
С КУРСОМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

«Фармакогностическая»

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом
повышения квалификации и переподготовки

(подпись) И.О.Фамилия

А в т о р ы: канд. фарм. наук, доц., зав. каф. организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного медицинского университета О. В. Мушкина; д-р биол. наук, проф. каф. организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного медицинского университета Н. С. Гурина; канд. фарм. наук, доц., доц. каф. организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного медицинского университета О. А. Ёршик

Представлены шаблоны и таблицы для заполнения, которые отражают ход практических занятий и направлены на отработку практических навыков по идентификации, заготовке и сушке лекарственного растительного сырья, контролю его качества согласно нормативной документации, особенностям медицинского применения лекарственного растительного сырья и лекарственных средств на его основе. Приводятся схемы оформления протоколов по ресурсоведческому анализу, включающему определение урожайности и запасов дикорастущих лекарственных растений.

Предназначен для студентов фармацевтического факультета.

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной практики «Фармакогностическая» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками по культивированию, заготовке, хранению лекарственного растительного сырья (ЛРС), стандартизации, применению, отпуску ЛРС и растительных препаратов (РП), формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности. Учебная практика студентов направлена на формирование у них практических умений, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Задачами учебной практики являются:

- освоение навыков культивирования, заготовки, хранения ЛРС;
- освоение навыков стандартизации, применения, отпуска ЛРС и растительных препаратов (РП).

По окончании учебной практики «Фармакогностическая» студент должен:

знать:

- морфологические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси;
- общие принципы рациональной заготовки ЛРС, мероприятий по охране зарослей лекарственных растений (ЛР);
- номенклатуру РП;
- номенклатуру препаратов животного и природного происхождения;
- номенклатуру фармацевтических предприятий ЛРС и РП Республики Беларусь;

уметь:

- определять по внешним признакам ЛР в природных местообитаниях;
- определять запасы, возможные объемы заготовок ЛРС;

владеть:

- навыками идентификации ЛР природных фитоценозах;
- навыками стандартизации, хранения и применения ЛРС и РП;
- навыками фармацевтического консультирования при реализации ЛРС и РП.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов проводится в учебных аудиториях кафедры организации фармации, симуляционной аптеке БГМУ, природных фитоценозах на территории и окрестностях г. Минска, а также на базе Ботанического сада БГМУ.

В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте. Во время учебной практики «Фармакогностическая» студенты посещают природные фитоценозы; определяют урожайность, запасы ЛРС; проводят культивирование ЛР, сбор, первичную обработку, сушку; приводят в стандартное состояние, хранения ЛРС; изучают номенклатуру фармацевтических предприятий ЛРС и РП Республики Беларусь, номенклатуру ЛРС и РП, их форм выпуска.

При прохождении практики студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание. Индивидуальное задание студента по учебной практике «Фармакогностическая» заключается в заготовке 500 г ЛРС заданного ЛР. Заготовка ЛРС включает следующие этапы: сбор сырья, первичная обработка, сушка, приведение в стандартное состояние, упаковка, хранение. ЛРС должно соответствовать всем требованиям нормативной документации. Высушенное ЛРС упаковывается в бумажный пакет или коробку из картона.

На бумажный пакет или коробку из картона приклеивается этикетка, содержащая информацию, характеризующую собранное ЛРС: латинское и русское название; вид; семейство; место заготовки; дата заготовки; масса сырья; фамилия и инициалы лица, собравшего ЛРС.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

Студент при прохождении практики *обязан*:

– иметь с собой документы, письменные принадлежности, гербарную сетку, учебную литературу;

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;

– изучить и строго соблюдать правила по технике безопасности;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками базы практики;

– активно участвовать в общественной жизни коллектива базы практики;

– вести подробный дневник, в котором ежедневно отражаются все виды выполненных работ и описываются 2 вида лекарственных растений, их морфологические особенности, а также вопросы по заготовке, сушке и хранению растений.

К зачету по практике студент должен подготовить:

– ЛРС (общей массой 500 г), соответствующие ГФ РБ в соответствии с заданием кафедры;

– дневник практики;

– отчет о практике, подписанный студентом.

Староста группы обязан:

1) обеспечить явку студентов группы на инструктивное собрание и на итоговую конференцию по учебной практике;

2) получить на кафедре задание по заготовке сырья и оформлению гербария на группу;

3) назначить студентов, ответственных за обеспечение необходимым оборудованием и материалами *занятий по ресурсоведению* и выполнение некоторых видов работ:

– получить на кафедре электронные весы, секаторы, ножницы, веревки, квадрат-сетки;

– подготовить тару для сбора заготавливаемого сырья и доставки его на кафедру;

– обеспечить правильную сушку собранного сырья;

– подготовить крафт-пакеты для сбора высушенного сырья;

4) назначить студентов, ответственных за обеспечение выездных занятий с экскурсиями необходимым оборудованием и выполнение некоторых видов работ:

– получить на кафедре гербарные сетки;

– подготовить тару для сбора заготавливаемого сырья и доставки его на кафедру;

– обеспечить правильную сушку собранного сырья;

– подготовить крафт-пакеты для сбора высушенного сырья;

5) во время прохождения практики обеспечить своевременную явку студентов на работу, отмечать отсутствующих, поддерживать высокую дисциплину и творческое отношение студентов к практике;

б) в процессе практики контролировать своевременность и качество оформления дневников, заготовку гербария и лекарственного растительного сырья согласно заданиям кафедры, координировать оформление паспорта базы практики, фотоальбома по итогам учебной практики.

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Своевременно прибыть на базы практики. При этом с собой необходимо взять: документы, легкий головной убор, одежду и обувь, пригодную для летних полевых работ. При выезде на природу необходимо иметь с собой, на случай дождя, соответствующую одежду.

2. В период прохождения учебной практики строго соблюдать дисциплину и выполнять правила внутреннего трудового распорядка базы практики.
3. Пройти инструктаж на базе учебной практики и строго соблюдать все правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.
4. Категорически запрещается пробовать на вкус незнакомые растения и пить воду из случайных источников.
5. Во время полевых работ не брать и не есть плодов, корней, корневищ, листьев и других частей растений, так как среди них могут быть ядовитые.
6. При работах с ядовитыми растениями или ядовитым растительным сырьем защищать нос и рот марлевыми повязками или респираторами, а глаза – защитными очками во избежание аллергических и воспалительных реакций и отравлений.
7. Во время работ не курить и не принимать пищу.
8. После работы с растениями и ЛРС тщательно мыть руки и лицо водой с мылом.
9. Кормящим мамам и беременным необходимо избегать контактов с ядовитыми, сильнодействующими и инсектицидными растениями в процессе работы.
10. Заготовленное лекарственное сырье и препараты из растений хранить с этикетками в помещениях под замком.
11. Отходы ядовитых и инсектицидных растений и сырья, если они не будут применяться как инсектициды, уничтожить, закапывая в землю вдали от жилья, колодцев, водоемов и т. д.
12. Соблюдать все необходимые меры предосторожности при работе с инвентарем и острыми инструментами (лопаты, грабли, секаторы, ножи, ножницы и т. п.).
13. Студенты не должны выполнять работу, связанную с механизмами и аппаратами сложной конструкции (комбайны, веялки, соломорезки, сушки, перегонные кубы и т. п.), не предусмотренные программой учебной практики.
14. Студенты, страдающие хроническими заболеваниями и нуждающиеся в особых условиях учебы и труда, обязаны заблаговременно, до оформления проекта приказа по практике, поставить об этом в известность заведующего кафедрой с предъявлением соответствующего документа.
15. Все виды работ учебной практики должны проводиться под непосредственным руководством преподавателя или лаборанта после проведения соответствующего инструктажа по технике безопасности.
16. Каждая группа студентов на практике должна быть обеспечена аптечкой первой помощи.
17. Каждый студент, лаборант и преподаватель обязаны до начала практики пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности и расписаться в журнале.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА, ОТЧЕТА СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКАЯ»

Во время прохождения практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от кафедры выполняет программу по практике. Ежедневно студент заполняет дневник. Ежедневно дневник подписывает руководитель практики от кафедры. По результатам прохождения составляется письменный отчет о выполнении программы по практике. Отчет по учебной практике подписывается студентом, непосредственным руководителем практики от кафедры. Оформление отчета выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения Ms Word и осуществляется в соответствии с требованиями государственного стандарта СТБ 6-38-2004 к реквизитам, тексту, оформлению документа и данных в таблицах. Отчеты по учебной практике студентов хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры университета, ответственной за организацию учебной практики.

Дата _____

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПАСОВ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Вид выполненной работы _____

Знакомство с календарно-тематическим планом, программой практики. Инструктаж по технике безопасности.

Определение запасов ЛРС

Условия задачи 1 и расчеты:

Условия задачи 2 и расчеты:

Условия задачи 3 и расчеты:

Товароведческий анализ ЛРС

ЛРС _____

Условия задачи:

Раздел «Числовые показатели» НД _____

Показатель	Допускается по НД	Значение, заложенное задачу	
		в %	в граммах

Расчеты:

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации
фармации с курсом повышения квалификации
и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ОСВОЕНИЕ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ
ДИКОРАСТУЩИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Задание 1. Рассчитать величину эксплуатационного запаса и объем возможных ежегодных заготовок.

Место заготовки _____

Тип фитоценоза _____

Метод расчета _____

Название лекарственного растения сырья (на латинском) _____

Площадь заросли _____

Расчеты:

Задание 2. Рассчитать величину эксплуатационного запаса и объем возможных ежегодных заготовок.

Место заготовки _____

Тип фитоценоза _____

Метод расчета _____

Название лекарственного растения сырья (на латинском) _____

Площадь заросли _____

Расчеты:

Задание 3. Рассчитать величину эксплуатационного запаса и объем возможных ежегодных заготовок.

Место заготовки _____

Тип фитоценоза _____

Метод расчета _____

Название лекарственного растения сырья (на латинском) _____

Площадь заросли _____

Расчеты:

Студент _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации
фармации с курсом повышения квалификации
и переподготовки

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТИВИРУЕМЫМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ
И ПРИЕМАМИ ИХ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ,
ГЕРАРИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Место расположения участка _____

Виды лекарственных растений, возделываемых на участке:

Задание 1. Описать одно из возделываемых растений.

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	

Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2. Описать одно из возделываемых растений.

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	

Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 3. Описать одно из возделываемых растений.

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	

Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Студент _____
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТИВИРУЕМЫМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ
И ПРИЕМАМИ ИХ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ,
ГЕРАРИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Место расположения участка _____

Виды лекарственных растений, возделываемых на участке:

Задание 1. Описать одно из возделываемых растений.

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	

Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2. Описать одно из возделываемых растений.

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	

Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 3. Описать одно из возделываемых растений.

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	

Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Студент _____
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРИРОДНЫХ
ФИТОЦЕНОЗОВ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ,
ГЕРАРИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Тип фитоценоза _____

Лекарственные растения, произрастающие в данном фитоценозе:

Задание 1. Описать одно из растений по схеме, предложенной ниже.

Латинское и русское названия сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Метод определения урожайности, обоснование	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	

Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2. Указать признаки окончания сушки ЛРС различных морфологических групп.

Морфологическая группа сырья	Признаки окончания сушки сырья
Цветки	
Листья	
Трава	
Плоды (сочные)	
Кора	
Подземные органы	

Студент _____
 (подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

 (подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРИРОДНЫХ
ФИТОЦЕНОЗОВ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ГЕРАРИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Тип фитоценоза _____

Лекарственные растения, произрастающие в данном фитоценозе:

Задание 1. Описать одно из растений по схеме, предложенной ниже.

Латинское и русское названия сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Метод определения урожайности, обоснование	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	

Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2. Составить схему заготовки ЛРС дикорастущего ЛР (используя нормативную документацию на ЛРС, инструкции по сбору, сушке).

Латинское и русское названия сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Характерные внешние признаки производящего растения	
Ареал, местообитания производящего растения	
Сырьевая база (место сбора)	
Сроки заготовки	
Основные приемы сбора	
Первичная обработка	
Условия и режим сушки	
Приведение сырья в стандартное состояние	
Упаковка и маркировка	
Условия хранения	

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРИРОДНЫХ
ФИТОЦЕНОЗОВ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ,
ГЕРАРИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Тип фитоценоза _____

Лекарственные растения, произрастающие в данном фитоценозе:

Задание 1. Описать технологический процесс получения цельного ЛРС _____

_____ для медицинского применения.

При описании технологического процесса использована следующая нормативная документация:

- _____
- _____

ЛР _____

Семейство _____

Внешний вид производящего растения

Жизненная форма	
-----------------	--

Внешний вид растения (гербарный образец)	Морфологические признаки, характерные для семейства

Места естественного обитания	
Фенологическая фаза заготовки ЛР (этап сезонного развития растений)	
Первичная обработка ЛРС	

Условия сушки. Окончание сушки	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Условия хранения (температура, влажность, др. условия)	
Действующие вещества	
Сопутствующие вещества	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Формулы основных соединений	
Наличие сырья в аптеках	
Промышленное использование	
Медицинское применение	

Задание 2. Описать технологический процесс получения цельного ЛРС _____

_____ для медицинского применения.

При описании технологического процесса использована следующая нормативная документация:

- _____
- _____

ЛР _____

Семейство _____

Внешний вид производящего растения

Жизненная форма	
-----------------	--

Внешний вид растения (гербарный образец)	Морфологические признаки, характерные для семейства

Места естественного обитания	
Фенологическая фаза заготовки ЛР <i>(этап сезонного развития растений)</i>	
Первичная обработка ЛРС	
Условия сушки. Окончание сушки	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	

Условия хранения (температура, влажность, др. условия)	
Действующие вещества	
Сопутствующие вещества	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Формулы основных соединений	
Наличие сырья в аптеках	
Промышленное использование	
Медицинское применение	

Задание 3. Описать технологический процесс получения цельного ЛРС _____

_____ для медицинского применения.

При описании технологического процесса использована следующая нормативная документация:

- _____
- _____

ЛР _____

Семейство _____

Внешний вид производящего растения

Жизненная форма	
-----------------	--

Внешний вид растения (гербарный образец)	Морфологические признаки, характерные для семейства

Места естественного обитания	
Фенологическая фаза заготовки ЛР (этап сезонного развития растений)	
Первичная обработка ЛРС	
Условия сушки. Окончание сушки	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Условия хранения (температура, влажность, др. условия)	

Действующие вещества	
Сопутствующие вещества	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Формулы основных соединений	
Наличие сырья в аптеках	
Промышленное использование	
Медицинское применение	

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации
фармации с курсом повышения квалификации
и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ,
ОБЛАДАЮЩИХ ОТХАРКИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ И ПРИ БОЛИ В ГОРЛЕ**

Вид выполненной работы _____

Задание 1. Описать РП, представленные в ассортименте аптеки, согласно предложенному плану (заполнить таблицу).

РП, для лечения _____:					
РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации
с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ,
ОБЛАДАЮЩИХ СЕДАТИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ**

Вид выполненной работы _____

Задание 1. Описать РП, представленные в ассортименте аптеки, согласно предложенному плану (заполнить таблицу).

РП, для лечения _____:					
РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации
с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА**

Вид выполненной работы _____

Задание 1. Описать РП, представленные в ассортименте аптеки, согласно предложенному плану (заполнить таблицу).

РП, для лечения _____:					
РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации
с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ,
ОБЛАДАЮЩИХ МОЧЕГОННЫМ, УРОАНТИСЕПТИЧЕСКИМ И ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ**

Вид выполненной работы _____

Задание 1. Описать РП, представленные в ассортименте аптеки, согласно предложенному плану (заполнить таблицу).

РП, для лечения _____:					
РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

РП, форма выпуска, страна-производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения: • детский возраст • беременность, лактация • сахарный диабет • совместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации
с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

Дата _____

АНАЛИЗ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Задание 1. Описать лекарственное растительное сырье индивидуального задания.

Латинское и русское названия заготавливаемого сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Метод определения урожайности, обоснование	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

ОТЧЕТ

о выполнении программы по учебной практике «Фармакогностическая»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Гербаризация лекарственного растительного сырья	2	2,3		
2.	Заготовка, первичная обработка, сушка, приведение в стандартное состояние лекарственного растительного сырья морфологических групп: листьев, трав, цветков, почек, плодов, семян, кор, корней, корневищ	6	3		
3.	Определение урожайности, запасов лекарственного растительного сырья	3	3		
4.	Культивирование и возделывание лекарственных растений	4	3		
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих отхаркивающим действием	5	2,3		
6.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих седативным действием	2	2,3		
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих иммуномодулирующим действием	2	2,3		
8.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, используемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	2,3		
9.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих мочегонным и уроантисептическим действием	2	2,3		
10.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов при боли в горле	3	2,3		

Выполнение индивидуального задания по заготовке ЛРС:

Уровни освоения практических навыков:

1 — знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 — знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 — знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Студент _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от кафедры организации
фармации с курсом повышения квалификации
и переподготовки

(подпись) (И.О.Фамилия)