

Орехва В.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИМПЛАНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Научный руководитель ст. преп. Губкина А.В.

*Кафедра стоматологической пропедевтики и материаловедения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. История стоматологии – это наука о возникновении, развитии и современном состоянии стоматологии. Преподавание истории стоматологии составляет единую систему стоматологической подготовки будущих специалистов. Изучение истории стоматологии формирует культуру профессиональной деятельности, профессиональный подход у будущих специалистов стоматологов. В наше время разнообразные методики, новые технологии, современное оборудование и широкий выбор материалов позволяют специалистам проводить даже самые сложные операции и восстанавливать зубы без лишнего дискомфорта.

Цель: изучить актуальность видения студентами изучения исторических аспектов специальности.

Материалы и методы. Анкетировано 26 студентов 2 курса стоматологического факультета; уточнено, какие аспекты специальности они считают важными для изучения (клинические аспекты, общенаучные аспекты, исторические и др. аспекты специальности).

Результаты и их обсуждение. 18 студентов отдали предпочтение, в том числе, историческим аспектам специальности, что свидетельствует о большой роли преподавания общей и частной истории стоматологии, как одной из основ профессионального мировоззрения.

Выводы. Изучение истории стоматологии, в том числе, истории имплантации, является актуальным для студентов, так как дает возможность увидеть перспективу стоматологии, позволяет понять эволюцию и развитие технологий в медицине, а также увидеть влияние исторических событий на современные методы лечения. Знание истории имплантации помогает студентам лучше понимать принципы работы современных имплантатов, их преимущества и ограничения, а также способствует развитию критического мышления и аналитических навыков. Поэтому изучение истории не только расширяет общее культурное и профессиональное образование студентов, но и способствует повышению качества оказания медицинской помощи.