

Лисовская М.Г., Мамаев Н.В.

АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ВРАЧЕЙ И СТУДЕНТОВ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТАХ РАЦИОНАЛЬНОЙ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ

Научные руководители: д-р мед. наук, проф. Кожанова И.Н.,

канд. мед. наук, доц. Романова И.С.

Кафедра клинической фармакологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Антибиотикорезистентность рассматривается в настоящее время как угроза человечеству. В ряду ограниченного количества новых антимикробных препаратов, корректное использование имеющихся возможностей антибиотикотерапии – это одна из возможностей предотвращения развития антибиотикорезистентности.

Цель: установить степень осведомленности врачей и студентов о правильности подходов к рациональной антибиотикотерапии.

Материалы и методы. С использованием предварительно разработанной анкеты-опросника, включающей 20 вопросов, проведено проспективное выборочное пилотное социологическое исследование осведомленности врачей и студентов об отдельных принципах рациональной антибиотикотерапии. Полученные данные накапливались в электронной базе данных, созданной с использованием возможностей Microsoft Excel. Статистическая обработка данных проведена с использованием методов описательной статистики (частотное распределение).

Результаты и их обсуждение. В опросе приняли участие 32 врача-специалиста и 20 студентов лечебного и педиатрического факультетов. Наибольшие различия в ответах врачей и студентов зафиксированы при ответах на вопрос о необходимости замены центрального катетера (замена не рекомендована, 15% студентов и 38% врачей), цели применения антибиотикопрофилактики (снижение риска инфекции в области хирургического вмешательства, 65% студентов и 87% врачей), лечение MRSA (меропенем выбрали 3% врачей и 30% студентов).

Выводы. Определено, что практикующие врачи закономерно имеют более высокую осведомленность о рациональной антибиотикотерапии. Тем не менее, исследование показало проблемные вопросы применения антибиотиков, требующие организации дополнительных мер информирования специалистов, а также специального разбора в рамках образовательных программ обучения студентов.