

Иванюк Д.А.

**ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
ПО ДАННЫМ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ**

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Сапотницкий А.В.

*Симуляционно-аттестационный центр высшего образования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Первая помощь – это совокупность мероприятий, направленных на сохранение жизни пострадавшего в различных ситуациях до оказания медицинской помощи. Владение навыками первой помощи и их своевременное применение значительно влияет на дальнейшее состояние здоровья пострадавшего, а также способствует снижению риска последующей смертности. Как правило, первую помощь оказывает тот, кто находится рядом. Поэтому знать правила её оказания и уметь верно применять их как по отношению к взрослым, так и к детям должны все, а не только люди с медицинским образованием или студенты высших и средних медицинских учреждений. При этом вследствие анатомо-физиологических особенностей методы оказания первой помощи у детей имеют некоторые отличия.

Цель: проанализировать знания об особенностях оказания первой помощи детям у студентов первого курса педиатрического факультета до начала изучения дисциплины «Первая помощь» на базе симуляционно-аттестационного центра высшего образования БГМУ.

Материалы и методы. Проведено анонимное анкетирование среди студентов первого курса педиатрического факультета УО «Белорусский государственный медицинский университет» в феврале 2024 года до начала изучения ими дисциплины «Первая помощь». Анкета включала в себя 16 вопросов об особенностях оказания первой помощи детям различного возраста. Проанкетировано 60 человек. При анализе результатов применены методы описательной статистики.

Результаты и их обсуждение. Анкетирование показало, что 18 студентам (29 % опрошенных) уже приходилось оказывать первую помощь. При этом 13 человек (22 % опрошенных) оказывали помощь взрослым, 3 респондента (5 %) – детям, 2 студента (3 %) – и взрослым и детям.

Наибольшие затруднения вызвали следующие вопросы. Только 6 опрошенных (10%) указали правильные соотношения соотношения компрессий и вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей различного возраста. Лишь 3 студента (5 % опрошенных) верно указали меры помощи при развитии стенозирующего ларингита, утоплении, обмороке у детей раннего возраста. Верно указали, как определять симптомы инсульта у детей только 2 человека (3 %). Лишь по 1 человеку (1,7 %) верно указали действия по первой помощи детям при термических ожогах (4 (6,7 %)) и обморожениях. Ни одного правильного ответа не зарегистрировано по особенностям действий при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка в возрасте до 1 года.

Выводы. Результаты анализа проведённого анкетирования показывают недостаточный уровень знаний об особенностях оказания первой помощи детям у студентов первого курса педиатрического факультета до начала изучения данной дисциплины.

Это диктует важность акцентуации на возрастных особенностях оказания первой помощи детям различного возраста при проведении занятий.

Продолжение подобного анкетирования видится важным для последующего совершенствования преподавания первой помощи на базе симуляционно-аттестационного центра высшего образования БГМУ.