

Лунцевич Л.А.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Научный руководитель: ст. преп. Волох Е.В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Распространенность синдрома дефицита внимания и гиперактивности среди детского населения в последние годы неуклонно растет. Это объясняется негативным прогнозом и предполагаемым наследственным характером данного поведенческого расстройства. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – нервно-психическое расстройство, сопровождающееся значительными нарушениями и дистрессом на протяжении всей жизни.

По статистике Всемирной организации здравоохранения, в развитых странах СДВГ регистрируется у 24-40% школьников, поведенческие нарушения более характерны для детей младшего школьного возраста, чем для подростков. Синдром дефицита внимания и гиперактивности встречается у 3,1% детей 10-14 лет и у 2,4% молодых людей в возрасте от 15 до 19 лет. Было обнаружено, что распространенность СДВГ среди детей младшего школьного возраста составляет 11,3%. При этом СДВГ у мальчиков 7-12 лет диагностируют в 2-3 раза чаще, чем у девочек. По статистике, примерно у 10% детей в Республике Беларусь наблюдаются симптомы СДВГ. В США гиперактивных детей – 4-20%, Великобритании 1-3%, Италии – 3-10%, в Великобритании – 1-13%, Австралии – 7-10%, Российской Федерации – 4-18%. Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих от синдрома дефицита внимания и гиперактивности, отличается от общепринятых норм и почти всегда вызывает большие проблемы с обучением и социализацией. В то же время заблуждения, касающиеся СДВГ, стигматизируют людей, страдающих данным заболеванием, что мешает своевременному обращению за помощью или задерживают её. Поэтому СДВГ относительно недостаточно распознается в большинстве стран, особенно у детей старшего возраста. СДВГ часто сохраняется во взрослом возрасте и является фактором риска развития других психических расстройств и негативных последствий, включая неуспеваемость в учебе, трудности с трудоустройством и межличностными взаимоотношениями, а также девиантное поведение. Своевременное выявление и лечение детей с трудностями типа СДВГ дает возможность получить успешные долгосрочные результаты.

Доказанных методов по предотвращению СДВГ нет, но, тем не менее, существует ряд профилактических мер, которые включают в себя семейную поведенческую психотерапию, психолого-педагогическую коррекцию, релаксационные методики. Важную роль играет соблюдение распорядка дня, сбалансированное питание, оптимально подобранный объем физических нагрузок, а также создание благоприятной атмосферы в семье и школьном коллективе. Также необходимо разработка специализированных обучающих программ как для педагогов, так и для врачей, направленных на раннее выявление синдрома дефицита внимания и гиперактивностью у детей дошкольного и школьного возраста, проведение адекватных воспитательных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей с данным синдромом. Что касается родителей, то необходимо создание тренингов, программ, направленных на своевременное обращение за помощью к специалистам и информирование в вопросах проблематики синдрома дефицита внимания и гиперактивности.