

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КОМАНД ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Познякова Т.Л.,

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь, Минск

Аннотация. Выступление на различных соревнованиях студенческих команд по игровым видам спорта играет одну из важных ролей в формировании физической культуры среди молодежи, способствует развитию таких качеств, как командный дух, социальной активности и лидерских качеств. Несмотря на неоспоримую значимость студенческого спорта, присутствует ряд проблем в подготовке команд по игровым видам спорта, требующих внимания и устранения.

Ключевые слова: студенческий спорт, физическое воспитание, подготовка команд по игровым видам спорта, обучение в медицинских вузах.

PROBLEMS OF TRAINING TEAMS IN GAME SPORTS IN THE CONDITIONS OF TRAINING IN MEDICAL UNIVERSITIES.

Pazniakova T.L.,

Belarusian State Medical University, Belarus, Minsk

Abstract. Performance at various competitions of student teams in game sports plays one of the important roles in the formation of physical culture among young people, contributes to the development of such qualities as team spirit, social activity and leadership qualities. Despite the undeniable importance of student sports, there are a number of problems in the preparation of game sports teams that require attention and elimination.

Keywords: Student sports, physical education, training teams in game sports, training in medical universities.

Введение. Физическое воспитание в медицинских вузах специфично. Наряду с оздоровительными и прикладными целями оно решает также задачи подготовки высококлассных спортсменов.

Учебно-тренировочный процесс в медицинских вузах организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка команд по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол и др.) в медицинских университетах сталкивается с рядом специфических проблем, которые часто связаны с необходимостью сочетать высокий уровень спортивных результатов с академическими обязанностями студентов.

Цель. Целью исследования выбран процесс изучения проблем подготовки команд по игровым видам спорта в медицинских университетах в программе

высшей школы, обеспечивающий их успешное выступление на соревнованиях различного уровня.

Материалы и методы. Процесс физического воспитания, организация учебно-тренировочного процесса по подготовке команд по игровым видам спорта в медицинских университетах, анализ специальной методической литературы, личный опыт.

Результаты и их обсуждение. Основные проблемы в подготовке команд по игровым видам спорта в условиях обучения в медицинских вузах можно разделить на несколько направлений.

1. Образовательные и учебно-методические проблемы:

* Совмещение учебы и спорта: высокая академическая нагрузка, получение необходимых практических навыков на базах клинических больниц, находящихся в разных концах города, затрудняет спортсменам-медикам систематически тренироваться в полную силу (тренировки часто проходят поздно вечером или рано утром).

* Недостаточное количество академических часов (240 в год), 3 раза в неделю по 2 часа, что не соответствует принципам и теории спортивной тренировки. Это не позволяет оптимизировать тренировки в смещении акцентов с традиционных методов на скоростно-силовые тренировки и отработку быстрых действий из-за нехватки времени на отработку сложных позиционных взаимодействий.

* Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей: нередко один специалист занимается подготовкой мужских и женских команд по игровым видам спорта одновременно, что снижает способность работать на результат. Низкая мотивация тренерско-преподавательского состава из-за низкой заработной платы.

* Сложность формирования состава команды: постоянная ротация состава в связи с завершением обучения студентов, необходимость ежегодного поиска, привлечения и обучения новых игроков в команды по игровым видам спорта.

2. Социально-психологические факторы:

* Мотивация студентов: неравенство приоритетов между карьерой профессионального спортсмена и получением диплома о высшем медицинском образовании.

* Психологический стресс: риски, связанные со спортивными результатами (победа, поражение), эмоциональный стресс в объективности судейства, спортивная этика.

3. Медико-биологическое и научно-методическое обоснование:

* Ограниченность медицинской поддержки: нехватка спортивных врачей, специалистов по реабилитации и спортивному питанию, информации и рекомендаций по профилактике и лечению травм, отсутствие специальных медицинских осмотров для сборных команд по игровым видам спорта.

* Слабая научно-методическая база: недостаточное использование современных информационных технологий, программ анализа игр и физической подготовки спортсменов-медиков.

4. Организационные, управленческие и финансовые проблемы:

* Дефицит финансирования: нехватка средств на высококачественную материальную и техническую поддержку, закупку инвентаря и оборудования.

* Слабая связь с профессиональным спортом: трудности с привлечением перспективных абитуриентов со спортивными разрядами по игровым видам спорта на медицинские специальности, отсутствие четкой резервной структуры.

Выводы. В настоящее время подготовка команд по игровым видам спорта в высших учебных заведениях требует модернизации, осмысления ее компонентов, содержания, ценностных ориентиров, направленности, задач, форм, методов, педагогических технологий, способных гарантировать качественную подготовку и успешное выступление на соревнованиях. И главным условием для эффективной подготовки команд по игровым видам спорта является наличие оптимальной образовательной траектории, которая позволяет студенту спортсмену-медику успешно совмещать учебную работу с плотным графиком учебно-тренировочных занятий и выступлением на соревнованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., 2002
2. Меерсон Ф.З., Пшенникова М.Г. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам. – М.: Медицина,
3. Бальсевич В.К. Конверсия высоких технологий спортивной подготовки как актуальное направление совершенствования физического воспитания и спорта для всех // Теория и практика физ. культуры, 1993,
4. Кузин В.В. Физическая культура детей и молодежи: актуальные проблемы воспитания /В.В. Кузин// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. -1996.- № 1. С.3-4.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., 2002
6. Яковлева В.Н. Физическое воспитание и физическая подготовленность студенческой молодежи // Science Time. 2014. №9. С. 254-261.