

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛОРУССКОГО СОЮЗА ЖЕНЩИН В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Совостюк Т.А.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. Данная тема исследования посвящена воспитательному потенциалу первичной организации общественного объединения «Белорусский союз женщин» БГМУ. В статье представлены значимые направления деятельности Белорусского союза женщин БГМУ и рассматриваются основные аспекты воспитательного потенциала в медицинском университете.

Ключевые слова: воспитательный потенциал, Белорусский союз женщин БГМУ, студенты медицинского университета.

Впервые в суверенной истории Беларуси темой года выбран символ, подчеркивающий важность роли матери, жены и дочери. 2026 год объявлен Годом белорусской женщины согласно Указу № 1, подписанному Президентом Александром Лукашенко [1].

Основная цель – популяризация вклада женщин в развитие общества, сохранение духовно-нравственных ценностей и честование их роли в истории и современности, а также признание выдающейся роли женщин в семье, экономике, науке и культуре, а также формирование образа женщины-труженицы. Этот год направлен на повышение престижа женщин в обществе и поддержку традиционных ценностей.

Несомненно, женщина играет ключевую роль в образовании и воспитании в целом, выступая основным источником эмоциональной поддержки, безусловной любви, заботы и создания комфортной, безопасной среды для развития подрастающего поколения. Она формирует базовые ценности, обеспечивает психологическую теплоту, социализацию и решение текущих потребностей детей, помогая им адаптироваться к жизни.

Одна из тенденций развития современного образования – неотделимость обучения от воспитания. Характерными чертами такого образования являются гуманитаризация, призванная формировать духовность, культуру, целостное развитие всех сторон личности, а также национальная направленность, обеспечивающая сочетание образования с историей и народными традициями, сохранение и обогащение национальных ценностей.

Под влиянием различных сложных процессов в современном мире трансформируется система ценностей белорусской молодежи. Поэтому сфера образования как основа мировоззрения, гражданского воспитания и

национального самосознания является источником духовного, нравственного, интеллектуального, культурного и профессионального развития отдельной личности и народа в целом [2].

Воспитание студентов всегда было и остается одним из важнейших направлений высшего образования в Республике Беларусь, особенно это актуально для будущих медиков, несущих ответственность за здоровье и жизнь пациентов разных категорий (пожилых людей, детей, инвалидов и др.), общее здоровье нации в целом.

Воспитательный потенциал – это способность человека, группы или организации влиять на развитие и формирование личности, ценностей, навыков и поведения других людей. Этот потенциал проявляется в способности воздействовать на окружающих с целью формирования у них положительных качеств, правильных ценностей и навыков.

Воспитательный потенциал женщины-педагога – это прежде всего: эмпатия и забота, помогающие создать доверительную атмосферу для студентов; терпение и настойчивость, помогающие студентам преодолевать трудности; индивидуальный подход, развивающий уникальный потенциал каждого студента; образование через личный пример и добрые поступки – как основа воспитания молодежи.

Стоит выделить основные аспекты воспитательного потенциала в высшей школе:

- педагогические знания и умения: способность педагогов, воспитателей или наставников эффективно передавать знания и формировать у воспитанников необходимые навыки;
- личностные свойства: авторитет, доброжелательность, терпение, мудрость и искренний интерес к развитию других;
- среда и коллектив: культура, традиции, атмосфера в коллективе или семье, стимулирующие развитие личности;
- модель поведения: пример для подражания, который вдохновляет и мотивирует молодежь.

В контексте медицинского университета воспитательный потенциал приобретает особое значение – ведь именно в таком учреждении образования формируются не только профессиональные знания и навыки, но и ценностные установки, этика, гуманизм и профессиональная ответственность у будущих врачей (провизоров) и в этом одну из главных ниш университета занимает деятельность первичной организации общественного объединения «Белорусский союз женщин» Белорусского государственного медицинского университета (далее – БСЖ БГМУ) под руководством профессора, доктора медицинских наук Денисовой Юлии Леонидовны.

БСЖ БГМУ – это союз инициативных, неравнодушных и духовно щедрых на добрые дела, любящих свою семью, работу и страну женщин, которые стремятся изменить мир к лучшему.

Цели и задачи БСЖ БГМУ: создание сильной, надежной, преданной этому союзу и стране команды женщин и создание актива молодого крыла

БСЖ БГМУ, активное вовлечение женщин БГМУ в управление делами университета и государства, способствующее повышению статуса женщины во всех областях нашего общества, всестороннему развитию и росту; содействие охране и улучшению здоровья женщин, повышению качества жизни всех граждан республики; патриотическое воспитание населения; содействие укреплению семьи и ее авторитета в обществе; вовлечение женщин в творческую и благотворительную деятельность; развитие международного сотрудничества и обмена опытом по гендерным проблемам.

Основные направления деятельности БСЖ БГМУ:

- просветительская (повышение качества жизни и здоровья женщин организация мероприятий идейно-патриотической, гуманитарно-просветительской направленности);
- социальная (укрепление семейных ценностей и поддержка материнства, забота о студенческой семье, помощь инвалидам и пожилым людям, патронаж студентов, лишенных родительской опеки, организация бесплатных консультаций со специалистами: врачами, юристами, психологами);
- научная (организация и проведение научных и научно-практических конгрессов, конференций и семинаров, издание сборников материалов конференций) [3].

Воспитательный потенциал БСЖ БГМУ для студентов медицинского университета включает важные аспекты, а именно:

1. Формирование профессиональной этики и гуманизма. Воспитывать у студентов уважение к пациентам, честность, сострадание, ответственность. Важность соблюдения конфиденциальности, морали и этических стандартов медицины.

2. Развитие коммуникативных навыков. Умение устанавливать доверительные отношения с пациентами и коллегами. Эффективное взаимодействие в междисциплинарных командах.

3. Формирование патриотизма и социальной ответственности. Понимание роли врача в обществе. Готовность к участию в общественно значимых медицинских акциях и благотворительности.

Этические принципы, такие как уважение к человеческой жизни, достоинству и правам каждого пациента, справедливость и честность в профессиональной деятельности, не только укрепляют моральные основы будущих медиков, но и вдохновляют их на служение обществу и стране. Они помогают студентам осознать важность своей профессии в контексте патриотизма, способствуя формированию у них чувства гордости за свою работу и готовности защищать здоровье нации.

4. Воспитание профессиональной ответственности и самостоятельности. Умение принимать решения, развитие критического мышления и этического подхода при работе с пациентами.

5. Создание мотивирующей атмосферы обучения. Стимулирование интереса к постоянному развитию. Воспитание у студентов чувства ответственности за свою подготовку и будущее здоровье пациентов.

Реализуется воспитательный потенциал БСЖ БГМУ через открытые диалоги, форумы, конференции, лекции, семинары (открытый диалог с Ольгой Шпилевской, председателем общественного объединения «Белорусский союз женщин»; открытый диалог для девушек: «Быть мамой – круто!»; Белорусско-российский патриотический форум «Нам жить и помнить»; лекция на тему «Женское здоровье: от первой улыбки до уверенной зрелости»; «Конгресс семьи. Основа будущего – в единстве и традициях»; круглый стол «Женщины отечественной академической и вузовской науки: современные стратегии самореализации»; открытый диалог с Алексеем Талаем «Все это надо сейчас достойно пройти»; городская конференция «Мир и созидание через единство, патриотизм, ответственность» и др.), наставничество от опытных преподавателей (акция «От всей души»: встреча «Вечер памяти и опыта, как связь поколений»; поздравление ветеранов и др.), социальные и образовательные проекты и акции милосердия (в рамках проекта «Наши дети» акция для особенных детей в Республиканском реабилитационном центре; образовательный проект «Здоровье для всех», приуроченный ко Всемирному дню здоровья; акции «Письмо маме» от молодежного крыла Белорусского союза женщин БГМУ, «Собери портфель первокласснику»; акция в рамках проекта "Все краски жизни для тебя"; участие в инклюзивном проекте «Другая глубина» и др.), вовлекающие студентов в волонтерство и благотворительность.

Стоит выделить уникальный образовательный проект для молодёжи «Школа Современной Леди», студенты назвали его «Лучшим проектом БГМУ 2023 года».

Цель проекта – раскрыть индивидуальность каждой леди, сделать их более уверенными в себе, успешными, творчески и профессионально наполненными людьми.

Врач – не только профессия, это не только человек, который ставит диагнозы, лечит, спасает людей, врач – это еще и носитель образа светлого интеллигента, умного, образованного, разбирающегося в музыке, живописи, литературе.

В рамках занятий рассматриваются с опытными наставниками многие вопросы, которые интересуют современных девушек: вопросы отношений, этикета, искусства, уверенности в себе, и в тоже время наполняем эти занятия ценностными категориями патриотизма, нравственности и здорового образа жизни.

Таким образом, воспитательный потенциал БСЖ БГМУ – это залог формирования не только квалифицированных специалистов, но и гуманных, нравственно-ответственных врачей (провизоров), которые смогут достойно служить обществу и Родине, пронизанные заботой и окутанные женской лаской в Год белорусской женщины!

Список литературы

1. Об объявлении 2026 года Годом белорусской женщины : Указ Президента Республики Беларусь от 01.01.2026 г. № 1 / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32600001> (дата обращения: 29.01.2026).
2. Совостюк, Т. А. Формирование биоэтической компетентности в контексте патриотического воспитания студентов медицинского университета : метод. рекомендации / Т. А. Совостюк. – Минск: БГМУ, 2025. – С. 21.
3. Первичная организация общественного объединения «Белорусский союз женщин» Белорусского государственного медицинского университета : сайт УО БГМУ. – URL: <https://www.bsmu.by/universitet/podrazdeleniya/beloruskiy-soyuz-zhenshchin/> (дата обращения: 29.01.2026).

III МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



**«ПЕДАГОГИКА
СОВРЕМЕННОСТИ:**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И РАЗВИТИЕ»,

ПОСВЯЩЕННАЯ 91-ЛЕТИЮ КГМУ



**СБОРНИК
НАУЧНЫХ ТРУДОВ**

26 марта 2026 года,
Курск