

Гуйчелдиев М., Аббас Ю.И.

ЭВОЛЮЦИЯ ИЛИ ДЕГРАДАЦИЯ: КАК МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА СВЯЗИ ВЛИЯЮТ НА КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ И МОЗГ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Научный руководитель: ст. преп. Гладышева М.К.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

За последние два десятилетия смартфон превратился из вспомогательного средства связи в неотъемлемую часть повседневной жизни человека. Современный человек начинает и заканчивает свой день со смартфоном: он используется для общения, обучения, работы, навигации, развлечений и даже контроля здоровья.

Особую актуальность проблема приобретает в медицинской среде, где студенты-медики, врачи и другие специалисты активно используют смартфоны как источник информации, средство профессиональной коммуникации и инструмент обучения. Однако вместе с очевидной пользой возникает вопрос: как постоянное взаимодействие со смартфоном влияет на когнитивные функции человека – внимание, память, мышление, способность к концентрации и принятию решений?

Практика показывает, что смартфоны оказывают позитивное влияние на когнитивные способности студента-медика. Они значительно облегчают процесс обучения: электронные учебники, медицинские приложения, словари, анатомические атласы и клинические калькуляторы позволяют студентам быстрее усваивать материал и повторять его в удобное время, способствуя развитию оперативного мышления и навыков быстрого поиска информации. Они также развивают многозадачность и визуальное восприятие, позволяя одновременно воспринимать текст, изображения, видео- и аудиоинформацию, что особенно важно в условиях клинической практики. Кроме того, смартфоны поддерживают социальную и профессиональную коммуникацию, снижая уровень социальной изоляции и помогая иностранным студентам адаптироваться в новой среде.

В то же время многочисленные исследования указывают на негативное влияние смартфонов на внимание и способность к длительной концентрации. Постоянные уведомления и обновления формируют клиповое мышление, при котором информация воспринимается фрагментарно, что снижает способность к глубокому анализу и длительной интеллектуальной работе, особенно важной для студентов-медиков. Использование смартфона как «хранилища памяти» снижает мотивацию к запоминанию информации, формируя так называемый «эффект цифровой амнезии». Существенное влияние оказывают и социальные сети: лайки, комментарии и уведомления формируют зависимость и привычку к постоянной проверке устройства. Это может приводить к тревожности, эмоциональному выгоранию, снижению качества сна и ухудшению когнитивных функций. Социальные сети создают иллюзию активной жизни, но часто заменяют живое общение, способствуя снижению самооценки и ухудшению коммуникативных навыков. Эксперименты по «цифровому детоксу» показывают, что временный отказ от смартфона улучшает концентрацию, сон и психоэмоциональное состояние, однако в условиях современной медицины полный отказ от смартфонов практически невозможен.

Таким образом, ключевым фактором является не отказ от технологий, а их осознанное и дозированное использование. Смартфоны могут как расширять интеллектуальные возможности студента, так и снижать глубину когнитивной обработки информации при их неконтролируемом использовании. Для студентов-медиков особенно важно формировать осознанное отношение к смартфонам, рассматривая их как профессиональный инструмент, поскольку решающим является не сам факт их использования, а то, каким образом студент применяет их в своей жизни.