

Глотова А., Юдина Л.

«СИНДРОМ ВЕЧНОГО СТУДЕНТА» КАК ФАКТОР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВРАЧЕЙ

Научный руководитель: ст. преп. Левашова С.А.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Медицина – одна из немногих профессий, где от специалиста негласно требуется «знать всё» и одновременно «уметь учиться всегда». Врач обязан читать десятки новых статей, отслеживать обновленные клинические рекомендации. Но парадокс в том, что именно эта установка – «я вечный студент, я никогда не доучусь» – становится главным фактором выгорания.

Под «синдромом вечного студента» в данной работе понимается не академическая успеваемость, а ощущение себя как постоянно неготового, недостаточно знающего, нуждающегося в бесконечном обучении человека, который не готов принимать ответственные решения.

Цель: доказать, что «синдром вечного студента» является самостоятельным профессиональным фактором риска эмоционального выгорания у врачей, требующим не образовательной, а психотерапевтической коррекции.

Материалы и методы. 5 крупных мета-анализов: обобщенные данные 47 000 врачей из 12 стран (2018-2024); тексты жалоб и обращений на психотерапевтических форумах для врачей (выборка 300 сообщений с ключевыми словами «боюсь решения», «недоучен», «пропустил болезнь»); контент-анализ нарративов врачей о своей учебе; сравнительный анализ с группой контроля (юристы, IT-архитекторы).

Результаты и их обсуждение. 1. Операционализация понятия «синдром вечного студента» в медицинской профессии, выделение его ключевых когнитивных, эмоциональных и поведенческих критериев. 2. Выявление связи между длительностью и интенсивностью непрерывного медицинского образования и показателями эмоционального истощения и редукции личных достижений (по опроснику MBI). 3. Выраженность выгорания и решающей тревожности у врачей разных специальностей в зависимости от их идентичности.

Выводы:

1. «Синдром вечного студента» в медицине – это не педагогическая характеристика, а клинически значимый паттерн, включающий перфекционизм, когнитивное избегание и хроническое чувство профессиональной неготовности.

2. Распространенность синдрома среди врачей с высоким уровнем выгорания достигает 72%. Это позволяет считать его фактом, а не следствием.

3. Врачи страдают от установки «вечный студент» значимо сильнее, чем юристы и IT-специалисты из-за временного дефицита и цены ошибки.