

ЭМПАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ: БИОЭТИЧЕСКИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ

Лях Мария Александровна, Долгополов Александр Павлович

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Аннотация: В работе представлены результаты исследования гендерных и возрастных особенностей эмпатии у студентов стоматологического факультета БГМУ (n=147) с использованием методик А. Меграбяна и В. В. Бойко. Полученные данные обосновывают необходимость учёта выявленных особенностей при формировании биоэтической компетентности будущих врачей.

Ключевые слова: эмпатия, студенты-стоматологи, гендерные особенности, биоэтическая компетентность.

EMPATHIC POTENTIAL OF DENTAL STUDENTS: BIOETHICAL AND SOCIOCULTURAL ANALYSIS

Liakh Maria Alexandrovna, Dolgoplov Alexander Pavlovich

Belarusian State Medical University

Abstract: The paper presents the results of a study of gender and age characteristics of empathy among dental students of BSMU (n=147) using the methods of A. Mehrabian and V. V. Boyko. The obtained data substantiate the need to take into account the identified features in the formation of bioethical competence of future doctors.

Keywords: empathy, dental students, gender characteristics, bioethical competence.

Введение. Эмпатия является неотъемлемым компонентом профессиональной компетентности врача, обеспечивающим реализацию ключевых биоэтических принципов. В современных исследованиях эмпатия рассматривается как структурный компонент биоэтических ценностей в формировании личности врача, поскольку именно через способность к сопереживанию реализуются ценности сострадания и милосердия, столь значимые в медицинской профессии [1, с. 37]. Стоматологическая практика предъявляет высокие требования к эмоциональной компетентности врача. Доверительные взаимоотношения врача и пациента не только улучшают психоэмоциональный контакт, но и повышают результативность лечения, что напрямую связано с уровнем развития эмпатических способностей специалиста [2, с. 50].

Цель. Изучить гендерные и возрастные особенности эмпатии у студентов стоматологического факультета УО «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ) и определить их значение для формирования биоэтической компетентности будущих врачей.

Материалы и методы. Проведен социологический опрос 147 студентов стоматологического факультета БГМУ обучающихся на 1, 2 и 4 курсах с использованием методики «Шкала эмоционального отклика» (А. Меграбян, Н. Эпштейн) и методике диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко. Анкетирование реализовано посредством онлайн-платформы Google Forms в период в 2026 году.

Результаты. В ходе работы по методике А. Меграбяна были выявлены следующие особенности распределения уровней эмпатии. На первом курсе преобладает высокий уровень эмпатии — он выявлен у 42,4% студентов. Средний уровень составил 27,3%, а суммарная доля низкого и очень низкого уровней достигла 27,3%. Ко второму курсу структура распределения заметно меняется: наиболее частым становится средний уровень (37,9%), при этом доля очень высокого уровня возрастает до 16,7%. Одновременно снижается процент студентов с низким уровнем эмпатии — до 10,6%. На четвёртом курсе выявленная тенденция сохраняется: средний уровень по-прежнему занимает лидирующее положение (38,0%), доля высокого уровня составляет 26,0%, очень высокого — 12,0%. Гендерный анализ не выявил принципиальных различий в структуре эмпатии: на всех курсах как у девушек, так и у юношей чаще всего встречаются средний и высокий уровни.

В ходе исследования по методике В. В. Бойко установлено, что на всех этапах обучения ведущими компонентами эмпатии у студентов-стоматологов выступают эмоциональный канал и установки на эмпатическое взаимодействие. На первом курсе эмоциональный канал составляет 61,7%, установки — 62,6%. Ко второму курсу показатели незначительно возрастают (62,9% и 63,1% соответственно). На четвёртом курсе отмечается наиболее выраженная эмоциональная вовлечённость (69,2%), установки достигают

68,3%. Рациональный канал демонстрирует стабильные значения на протяжении всего обучения: от 45,0% на первом курсе до 51,2% на втором и 48,3% на четвёртом. Интуитивный канал имеет наименьшие показатели (37,4% → 38,1% → 40,0%). Проникающая способность варьирует в пределах 56,7–65,0%, достигая максимума на втором курсе. При анализе гендерных особенностей выявлены устойчивые различия: у девушек значимо выше выражены эмоциональный (67,6% против 48,0%), интуитивный (41,3% против 24,7%) и идентификационный (55,6% против 38,7%) каналы.

Выводы. У студентов-стоматологов на всех этапах обучения преобладают средний и высокий уровни эмпатии, при этом ко второму курсу структура эмпатии перестраивается в сторону усиления среднего и очень высокого уровней. По методике В. В. Бойко ведущими компонентами эмпатии выступают эмоциональный канал и установки. Гендерный анализ показал, что у девушек значимо выше эмоциональный, интуитивный и идентификационный каналы, тогда как рациональный компонент и установки сопоставимы у обоих полов.

Библиографический список литературы:

1. Совостюк, Т. А. Эмпатия как структурный компонент биоэтических ценностей в формировании личности врача / Т. А. Совостюк // Социально-гуманитарное знание как основа формирования личностных и гражданских компетенций студентов-медиков : сборник статей преподавателей кафедры философии и политологии по результатам инициативной НИР / под общ. ред. О.Л. Позняковой, Н.И. Кулака. – Минск : БГМУ, 2024. – С. 35–40.
2. Чечина, И. Н. Исследование эмпатии и позитивного мышления врача-стоматолога как условия профессиональной компетентности / И. Н. Чечина, Н. В. Титова, С. Ж. Абильтарова, А. А. Козлов // Клиническая стоматология. – 2020. – № 3 (95). – С. 48–52.



ФГАОУ ВО Первый Московский государственный
медицинский университет им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)

**Третья Международная научно-
практическая конференция**

**«МЕДИЦИНА XXI ВЕКА
В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ»**

**«ПРИНЦИПЫ БИОЭТИКИ И
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА
ОБЩЕСТВА»**

19 марта 2026 года

Сеченовский Университет, Москва

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

