

Абдулин Т. И.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕЧИ

Научный руководитель: ст. преп. Шарапа А.А.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Профессиональная медицинская речь – важнейший инструмент коммуникации в системе здравоохранения. В условиях стремительного развития интернет-коммуникации, распространения медицинских Telegram-каналов, TikTok-блогов и закрытых чатов будущих врачей наблюдается активное проникновение разговорных, сниженных и даже просторечных элементов в речь студентов-медиков и молодых специалистов. Это вызывает закономерные вопросы о трансформации профессионального языка, его исторической динамике и влиянии на качество будущей медицинской помощи. Изучение данной проблемы особенно актуально для младшего поколения, чья речевая культура формируется под двойным давлением – академической традиции вуза и неформального интернет-дискурса.

Цель данной работы – выявить основные тенденции исторической трансформации профессиональной медицинской речи в русском языке с начала XX века по настоящее время, определить степень влияния интернет-коммуникации на лексикон студентов-медиков и молодых врачей.

В начале XX века медицинская речь носила ярко выраженный книжный характер с широким использованием латинизмов и эвфемизмов. Врачи использовали такие выражения, как «чахотка» (туберкулёз), «падучая» (эпилепсия), «водянка» (асцит), «французский насморк» (сифилис). Сленгизмы того времени были преимущественно устными, циркулировали в узкопрофессиональной среде и практически не фиксировались.

К концу XX века медицинская речь стала более демократичной. Появились такие маркеры, как «синюха» (пациент с цианозом), «тяжёлый» (пациент при смерти), «потрошить» (оперировать). Однако наиболее радикальные изменения происходят в 2020-е годы под влиянием интернета и пандемии COVID-19. В активный оборот вошли слова «ковидница» (ковидное отделение), «вакциохолик» (агрессивный сторонник вакцинации), «зумер» (молодой пациент), «человейник» (переполненная больница). Особенность современного этапа – перенос неформальной лексики из интернет-чатов в устную речь студентов-медиков, а также в профессиональные Telegram-каналы, что ранее было невозможно.

1. Профессиональная медицинская речь в русском языке прошла путь от элитарно-книжной (XX век) к демократично-разговорной (конец XX века) и далее к интернет-ориентированной (XXI век).

2. Ключевые факторы трансформации – изменение социального статуса врача, информационная открытость профессии и цифровизация общения (мессенджеры, соцсети).

3. Интернет-коммуникация активно поставляет новые лексические единицы («зумер», «ковидница», «вакциохолик»), однако их закрепление в профессиональном языке остаётся нестабильным.

4. Младшее поколение (студенты-медики) демонстрирует разрыв между академической речью (учебники, ответы на экзаменах) и неформальной интернет-речью, что создаёт риск снижения орфографической и стилистической грамотности в профессиональной документации.

5. Дальнейшее изучение проблемы необходимо для разработки рекомендаций по сохранению баланса между живой речью и терминологической точностью в медицинском образовании.