

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС

RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE. LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

В двух частях

Часть 1

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
в качестве учебно-методического пособия для студентов
учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям
7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-03 «Стоматология»,
7-07-0912-01 «Фармация»



Минск БГМУ 2026

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.2Рус-923
Р89

А в т о р ы: Н. Н. Бурханская, Е. П. Василевская, М. К. Гладышева, О. И. Громова,
Т. К. Малашкина, Л. А. Меренкова, Т. И. Самуйлова, Л. Б. Ярослав

Р е ц е н з е н т ы: канд. филол. наук, доц., зав. каф. русского языка и культуры речи
Военной академии Республики Беларусь С. С. Хоронко; каф. теории и методики препода-
вания русского языка как иностранного Белорусского государственного университета

Русский язык как иностранный. Лексико-грамматический курс = Russian as a Foreign
P89 Language. Lexical and Grammatical Course : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 /
Н. Н. Бурханская, Е. П. Василевская, М. К. Гладышева [и др.]. – Минск : БГМУ, 2026. –
180 с.

ISBN 978-985-21-2301-3.

Содержит поурочно распределенный языковой и речевой материал. Широко представлены иллюстра-
ции, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, система упражнений, направленная на поэтапное формиро-
вание у студентов речевых навыков и умений. Издание знакомит студентов со звуковой системой рус-
ского языка, с основными типами интонационных конструкций. Грамматический материал представлен в
виде типичных и коммуникативно-значимых речевых образцов.

Предназначено для иностранных студентов 1-го курса в группах с английским языком обучения.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-985-21-2301-3 (Ч. 1)
ISBN 978-985-21-2302-0

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов 1-го курса, обучающихся в англоязычных группах по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология».

Цель издания: на базе его языкового материала сформировать умения и навыки в различных видах речевой деятельности в пределах уровня минимальной коммуникативной достаточности для подготовки учащихся к обучению в вузах.

В основу положена теория коммуникативного обучения иностранному языку, разработанная В. Г. Костомаровым, О. Д. Митрофановой, Е. И. Пассовым.

Учебно-методическое пособие состоит из двух частей: вводно-фонетического и основного курсов. Вводно-фонетический курс включает в себя 21 урок и текстовые приложения, а основной — 6 циклов, на материале которых формируются и развиваются все виды речевой деятельности. Каждый тематический раздел обусловлен требованиями Типовой программы по РКИ для иностранных студентов нефилологических специальностей высших учебных заведений.

Первоначально учащиеся знакомятся с фонетической системой русского языка в объеме вводно-фонетического курса. Особое внимание уделяется звукам, вызывающим у учащихся трудности в произношении. Параллельно идет работа над формированием графических навыков.

Лексико-грамматический материал организован по функционально-лексическому принципу. Объяснение значения слова сопровождается объяснением его грамматической характеристики.

Грамматические разделы представлены темами, которые входят в базовый концентр обучения русскому языку как иностранному. Для формирования речи учащихся в соответствии с закономерностями системы русского языка представлены два типа упражнений: подготовительные (тренировочные) и речевые. Единицей тренировочных упражнений выступает речевой образец. Речевые образцы представляют собой различные структуры простых и сложных предложений, а также диалогические единства.

Грамматические комментарии, задания к упражнениям, лексика первых 10 уроков переведены на английский язык.

Тексты знакомят учащихся не только с историей и обычаями белорусов, но и с традициями и культурой русского народа и сопровождаются коммуникативными заданиями, предусматривающими отработку определенного комплекса операций с языковым и информационным материалом, что является основой для формирования навыков и умений диалогической и монологической речи.

Принцип коммуникативности, положенный в основу учебно-методического пособия, как показывает практика, дает положительные результаты. С первых уроков учащиеся начинают говорить, наращивая речевые навыки, что повышает мотивацию обучения.

Авторы учебно-методического пособия выражают большую благодарность рецензентам за ценные замечания и советы.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	<i>Аа</i>	Рр	<i>Рр</i>
Бб	<i>Бб</i>	Сс	<i>Сс</i>
Вв	<i>Вв</i>	Тт	<i>Тт</i>
Гг	<i>Гг</i>	Уу	<i>Уу</i>
Дд	<i>Дд</i>	Фф	<i>Фф</i>
Ее	<i>Ее</i>	Хх	<i>Хх</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Цц	<i>Цц</i>
Жж	<i>Жж</i>	Чч	<i>Чч</i>
Зз	<i>Зз</i>	Шш	<i>Шш</i>
Ии	<i>Ии</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Йй	<i>Йй</i>	Ъ	<i>ъ</i>
Кк	<i>Кк</i>	Ы	<i>ы</i>
Лл	<i>Лл</i>	Ь	<i>ь</i>
Мм	<i>Мм</i>	Ээ	<i>Ээ</i>
Нн	<i>Нн</i>	Юю	<i>Юю</i>
Оо	<i>Оо</i>	Яя	<i>Яя</i>
Пп	<i>Пп</i>		

УРОК 1 (ОДИН). ПЕРВЫЙ УРОК. LESSON 1

Гласные [a], [o], [y], [э], [и].

Согласные [м], [п], [б], [н], [т], [д], [к], [г], [р].

Правило чтения безударного [о].

ИК-1, ИК-2, ИК-3.

Vowels [a], [o], [y], [э], [и].

Consonants [м], [п], [б], [н], [т], [д], [к], [г], [р].

The rule of reading the unstressed vowel [o].

Intonation constructions in Russian.

Указательная конструкция со словом *это*.

Структура вопросительного предложения со словом *кто*.

Интонационно-конструктивные особенности общего вопроса.

Союз *а* в роли соединительного элемента между двумя предложениями.

Demonstrative structure with the word *this*.

Questions in Russian with word *who*.

General question's structure and intonation.

Conjunction *а* between two sentences.

Это Анто́н. — Это Анто́н?
 — Да, это он.
 — Да, он.
 — Кто это? Это Анто́н. А это А́нна.
 — Это А́нна. Это Анто́н, а это А́нна.

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

а – о – у	о – а – у	у – о – а	Аа	Аа
а – о	о – у	у – а	Оо	Оо
у – о	а – о	а – у	Уу	Уу
а – э – и	э – и – а	и – э – а	Ээ	Ээ
а – э	э – а	и – э	Ии	Ии

2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ма – мо – му	а – ма	ма – ам	Мм	Мм ма мо му ам ом ум
ам – ом – ум	о – мо	мо – ом		
ама – амо – аму	у – му	му – ум		
па – по – пу	а – па	па – ап	Пп	Пп па по пу ап оп уп
ап – оп – уп	о – по	по – оп		
	у – пу	пу – уп		

/

мама — mom

папа — dad

ба – бо – бу аба – або – абу	аб → [ап] об → [оп] уб → [уп]	Бб <i>Bb</i> <i>ba bo bu</i>
---------------------------------	-------------------------------------	--

[п] – [б]

па – ба

по – бо

пу – бу

3. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

та – то – ту ат – от – ут ата – ато – ату	та – ат то – от ту – ут	Тт <i>Tt</i> <i>ta to tu</i> <i>at ot ut</i>
---	-------------------------------	---

там — there
тут — here

да – до – ду ада – адо – аду	ад → [ат] од → [от] уд → [ут]	Дд <i>Dd</i> <i>da do du</i>
---------------------------------	-------------------------------------	--

[т] – [д]

та – да

то – до

ту – ду

да — yes дóма — at home
дом — house

Э́то дом. Э́то Том. Том дóма.

Э́то То́ма. Том и То́ма дóма.



4. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

на – но – ну ан – он – ун	Нн <i>Nn</i> <i>na no nu</i> <i>an on un</i>
------------------------------	---

он — he А́нна — Anna



Антóн — Anton
ба́тóн — bread
ба́на́н — banana



Обратите внимание на правила чтения безударного [O]. О [ó]
[ʌ]
Stressed or unstressed [O] in Russian.

он — he

дом — house

это — this is

это — this is

она — she

оно — it
пото́м — later
по́эт — poet

Гр.

Это Анто́н.	
Анто́н.	А́нна.
Это он.	о́на.
	до́м.



Это Анто́н.



5. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Это Анто́н. Это А́нна. Это Анто́н и А́нна. Это он. Это о́на. Это он и о́на. Анто́н до́ма. Он тут. О́на там.

Это ма́ма. Это па́па. Это ма́ма и па́па. Это о́на. Это он. Это о́на и он. Ма́ма до́ма. О́на тут. Па́па там.

6. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ка – ко – ку ак – ок – ук ака – ако – аку	Кк <i>Кк</i> <i>ка ко ку</i>
---	---------------------------------

кто — who

как — how
кот — cat

ба́нка — jar, tin

па́пка — folder
ку́ртка — jacket

о́кно — window

о́кно — window

ко́мната — room

ко́мната — room



7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

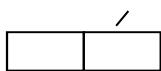
га – го – гу ага – аго – агу	Гг <i>Гг</i> <i>га го гу</i>
---------------------------------	---------------------------------

[κ] – [γ]

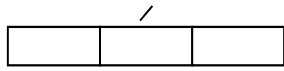
κα – га

κο – го

κυ – гу



νήγα — leg



бума́га — paper

πὀγόδα — weather

8. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Ἔτο μάμα. Ἔτο папа. Ἔто Άнна. Άнна dóμα.

Ἔто Αντόν. Ἔто dóм. Αντόн dóμα.

Ἔто κόμната. Ἔто окнó.

Ἔто па́пка. Ἔто бума́га.

– Кто ἔτο?
– Ἔто Άнна.



Ἔто Άнна.



9. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

– Кто ἔτο?

– Ἔто μάμα.

– Кто ἔτο?

– Ἔто папа.

– Кто ἔτο?

– Ἔто Άнна.

– Кто ἔτο?

– Ἔто Αντόн.

– Άнна, кто ἔτο?

– Ἔто Ённа.

– Ённа, кто ἔτο?

– Ἔто Άнна и Αντόн.

– Ἔто Αντόн?

– Да, ἔто он.

– Да, он.



Ἔто Αντόн?



10. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

– Ἔто папа?

– Да, ἔто папа.

– Да, ἔто он.

– Ἔто μάμα?

– Да, ἔто μάμα.

– Да, ἔто она́.

– Ἔто Αντόн?

– Да, ἔто Αντόн.

– Да, ἔто он.

– Ἔто Άнна?

– Да, ἔто Άнна.

– Да, ἔто она́.

– Ма́ма dóμα?

– Да, она́ dóμα.

– Па́па тут?

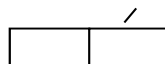
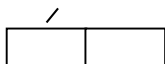
– Да, он тут.

– Αντόн там?

– Да, он там.

11. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ра – ро – ру ар – ор – ур ара – аро – ару	Рр Рр ра ро ру
---	------------------------



парк — park

ка́рта — map

уро́к — lesson

доро́га — road

брат — brother

группа — group

рука́ — hand

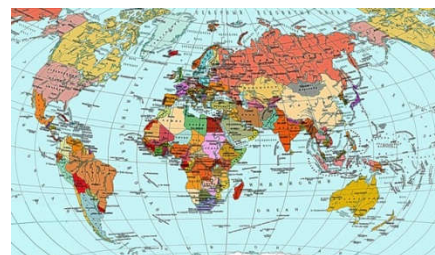
подру́га – girlfriend

друг [друк] — friend

го́род [гор^т] — city

рабо́та — work

до́ктор [докт^р] — doctor



12. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Э́то ма́ма и па́па. Э́то Анто́н и А́нна.

Э́то друг и подру́га. Э́то он и она́.

Э́то поэ́т. Э́то до́ктор.

Э́то рука́ и нога́.

Э́то город. Э́то парк.

Э́то парк. Э́то доро́га.

Э́то па́пка. Э́то бума́га.

Э́то ко́мната. Э́то окно́.

Э́то Анто́н. А э́то А́нна.

Э́то Анто́н, а э́то А́нна.

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Э́то ма́ма. А э́то па́па. Э́то ма́ма, а э́то па́па.

Э́то Анто́н. А э́то А́нна. Э́то Анто́н, а э́то А́нна.

Э́то па́пка. А э́то бума́га. Э́то па́пка, а э́то бума́га.

Это комната. А это окно. Это комната, а это окно.

Это город. А это парк. Это город, а это парк.

Это парк. А это дорога. Это парк, а это дорога.

Это друг. А это подруга. Это друг, а это подруга.

14. Прочитайте предложения. Вставьте нужный союз А или И. Read the sentences. Insert the conjunction A or И.

1. Том там, ... Инна тут.
2. Эмма дома ... Анна дома.
3. Это Антон, ... это Анна.
4. Антон тут ... Анна тут.
5. Это Тома, ... это Инна.
6. Это банан, ... это батон.
7. Это папка ... это папка.
8. Это город ... это город.
9. Антон тут, ... Анна ... Инна там.

15. Как вы спросите, кто изображён на этих рисунках? Who is in the picture? How do you ask it in Russian?



16. Представьте своих товарищей по группе. Introduce your classmates.

УРОК 2 (ДВА). ВТОРОЙ УРОК. LESSON 2

Согласные [ф], [в], [с], [з], [й].

Йотированные гласные, обозначаемые буквами я, е, ю, ё.

Понятие о роде существительных, притяжательных местоимений ед. ч.,
согласование в роде притяжательных местоимений ед. ч. с существительными.

Consonants [ф], [в], [с], [з], [й].

Jotated vowels я, е, ю, ё in Russian.

Russian gender of nouns, possessive singular pronouns.

Вопрос о профессии. Question about the profession.

– Кто он?

– Он конструктор.

Вопрос об имени. Name question.

– Как Вас зовут?

– Тамара.

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

фа – аф	аф – па	фта	Фф <i>Фф</i> <i>фа фо фу</i> <i>аф оф уф</i>
фо – оф	оф – по	фпа	
фу – уф	уф – пу	фка	

фóтô — photo

фôнтáн — fountain

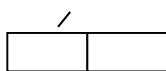


а – ва	ва – тва	ав → [аф]	Вв <i>Вв</i> <i>ва во ву</i>
о – во	ва – два	ов → [оф]	
у – ву	ва – ква	ув → [уф]	
		вта → [фта]	
		вка → [фка]	



вот — here

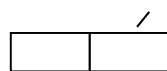
два — two



бúква — letter

вáта — cotton wool

пráвда — truth



вôдá — water

Ивáн — Ivan (name)

давнó — for a long time ago



[ф] – [в]

фа – ва фар – вар
фо – во фок – вок
фу – ву фон – вон

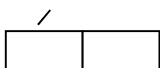
[в] – [б]

ва – ба вон – бон
во – бо вук – бук
ву – бу вот – бот

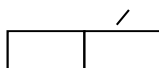
2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.



вот — here
два — two



бўква — letter
правда — truth
вата — cotton wool
фóтô — photo



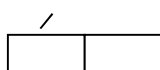
вôдá — water
давнó — for a long time
фôнтáн — fountain
Ивáн — Ivan



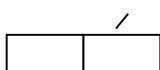
са – со – су ас – ос – ус	ста спа ска	сма сна сва	Сс Сс са со су
------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------



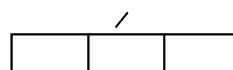
сок — juice
суп — soup
сто — hundred
нос — nose
сад — garden



сўмка — bag
пáспôрт — passport



стакáн — glass
вôпрóс — question
стрáнá — country



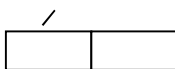
капýста — cabbage
суббóта — saturday
кôнстрýктôр — constructor



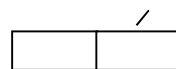
за – зо – зу	а – за о – зо у – зу	зма зна зва	зба зда зра	Зз Зз за зо зу
--------------	----------------------------	-------------------	-------------------	------------------------



звук — sound
зуб — tooth
зонт — umbrella



вáза — vase
фрáза — frase
зáвтра — tomorrow
зáвтрак — breakfast



завóд — factory
арбýз — watermelon
расскáз — story



са – за
со – зо
су – зу

[с] – [з]

сам – зам
сон – зонт
сор – зор

сук – звук
сов – зов
сом – зом

аз → [ас] оз → [ос]
уз → [ус]
расскáз
арбýз

3. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.



сок

суп

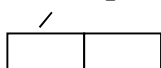
нос

звук

зонт

зуб

сад



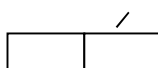
сумка

фраза

завтра

завтрак

ваза



стакан

завод

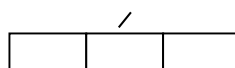
рассказ

вопрос

страна

доска

арбуз



суббота

конструктор

4. Читайте. Read.

– Это буква «а»?

– Да, это буква «а».

– Это город?

– Да, это город.

– Это фраза?

– Да, это фраза.

– Это ваза?

– Да, это ваза.

– Это сумка?

– Да, это сумка.

– Это стакан?

– Да, это стакан.

– Это арбуз?

– Да, это арбуз.

– Это зонт?

– Да, это зонт.

Это город. Вот парк.
 Это дом. Вот комната.
 Это урок. Вот группа.
 Это фотод. Вот друг.
 Это стакан. Вот вода.
 Это стол. Вот завтрак.
 Это сумка. Вот паспорт.
 Это доска. Вот фраза.



б → [п]

д → [т]

г → [к]

в → [ф]

з → [с]

зуб → [зуп]

город → [гор^т]

друг → [друк]

завтра → [зафтра]

рассказ → [раскас]

завод — [завот]

Гр.

он	она	онд
Антон	Анна	окно
папа	мама	фотод
дом	комната	утрод

5. Дополните таблицу словами. Complete the table.

он	друг ...
она	подруга ...
онд	окно ...

Дом, парк, суп, сок, зонт, группа, утро, страна, брат, фотод, вопрос, город, ваза, рассказ, поэт, папа, мама, зуб, комната, урок, стакан, завтрак, сад, сумка, доктор, вага, вода, фонтан, капуста, конструктор, арбуз, куртка, паспорт.

6. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ай ой	уй, эй	Йй	Йй
-------	--------	----	----

ái – ай, óи – ой

ái – ай – май йод

ói – ой – мой

Мой дом, мой зонт, мой стака́н, мой друг, мой брат, мой па́па, мой го́род, мой за́втрак, мой расска́з, мой вопро́с, мой сок.

Éто мой го́род.

Éто мой дом.

Éто мой брат.

Éто мой па́спорт.

Éто мой друг.

Éто мой па́па.

Éто мой зонт.

Éто мой сок.

а – я (й + а)	ая, яя	мôя	Яя	Яя
---------------	--------	-----	----	----

Мôя ма́ма, мôя ко́мната, мôя по́дру́га, мôя гру́ппа, мôя ка́рта, мôя су́мка, мôя стра́на, мôя ва́за.

Вот мôя ко́мната. Éтô мôя ма́ма.

Éтô мôя гру́ппа. Вот мôя по́дру́га.

Éтô мôя ка́рта. Тут мôя стра́на.



о – ё (й + о)	аё, её, оё	мôё	Ёё	Ёё
---------------	------------	-----	----	----

Éтô мôё ôкно́.



Éтô мôё фо́то.



у – ю (й + у)	ую, юю	Юю	Юю
---------------	--------	----	----

Ю́ра

Éтô мой брат Ю́ра.

э – е (й + э)	ее, её	Ее	Ее
---------------	--------	----	----

Е́ва

Éтô мôя по́дру́га Е́ва.

7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

он	она́	оно́
дом мой друг го́род	подру́га моя́ ко́мната страна́	моё окно́

8. Дополните таблицу словами. Complete the table.

мой	дом ...
моя́	ка́рта ...
моё	окно́ ...

Брат, гру́ппа, стака́н, рука́, нога́, фо́то, вопро́с, расска́з, ко́мната, ка́рта, ма́рка, друг, подру́га, ма́ма, па́па, го́род, страна́, су́мка, ва́за, па́пка, бума́га, арбу́з, па́спорт, доска́, зонт, ку́ртка.

9. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

мой ∪ дом	Э́то мой дом.
моё ∪ окно́	Э́то моё окно́.
моя́ ∪ гру́ппа	Э́то моя́ гру́ппа.
мой ∪ друг	Э́то мой друг.
мой ∪ друг Ю́ра	Э́то мой друг Ю́ра.
моя́ ∪ подру́га	Э́то моя́ подру́га.
моя́ ∪ подру́га И́ра	Э́то моя́ подру́га И́ра.
<u>родно́й</u> ∪ го́род	
мой ∪ родно́й го́род	Э́то мой родно́й го́род.
<u>родна́я</u> ∪ страна́	
моя́ ∪ родна́я страна́	Э́то моя́ родна́я страна́.

10. Выполняйте упражнение по образцу. Do the exercise using the model.

Образец: – Анто́н, кто э́то?
– Э́то мой друг Ю́ра.

Гр.

– Кто э́то? – Э́то Анто́н. – Кто он? – Он констру́ктор.
--

11. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

А́нна констру́ктор. Анто́н констру́ктор.
 А́нна констру́ктор, и Анто́н констру́ктор.
 Па́па — поэ́т. Ма́ма — констру́ктор.
 Па́па — поэ́т, а ма́ма — констру́ктор.
 Мой брат доктор, и моя подру́га доктор.
 Мой брат доктор, а мой друг конструктор.

12. Выполняйте упражнения по образцу. Do the exercise using the pattern.

Образец: – Кто это?
– Это Анна.
– А кто она?
– Она поэт.

Гр.

– Как вас зовут?
– Тамара.
(Тамара Ивановна.)

Как	вас		
	его	зовут?	его [йивó]
	её		её [йийó]

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Как вас зовут?
Как его зовут?
Как её зовут?

14. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

– Антón, кто это?	– Ира, кто это?
– Это мой друг.	– Это моя подру́га.
– Как его зовут?	– Как её зовут?
– Ива́н.	– Анна.
– Кто он?	– Кто она?
– Он доктор.	– Она конструктор.

 15. Напишите, как зовут ваших друзей и кто они. Write the names of your friends and what they are (occupation).

Образец: Это мой друг. Его зовут Юра. Он поэт.

16. Прочитайте текст. Расскажите о семье. Read the text. Tell about a family.

Вот моя ко́мната. Спра́ва окно́. Там фо́то. Это мой па́па. Его́ зову́т Анто́н. Он констру́ктор. А это моя ма́ма. Её́ зову́т А́нна. Она́ поёт.

– А кто это?
– Это мой брат Ю́ра и мой друг Ива́н. А это моя подру́га Ира. Она до́ктор.



УРОК 3 (ТРИ). ТРЕТИЙ УРОК. LESSON 3

Гласный [ы].

Согласные [л], [х], [ц].

Интонационное оформление вопросно-ответного диалогического единства.

Vowel [ы].

Consonants [л], [х], [ц].

Intonation in the dialogue in the Russian language.

- Это сто́ловая? Is this a dining room?
 – Да, это сто́ловая. Yes, this is a dining room.

Личные местоимения.

Множественное число существительных мужского и женского рода с твёрдой основой.

Personal pronouns.

Plural of male and female nouns with a stem ending with a hard consonant.

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

збы – бы – ы	узы – зы	ы – ты	Ы <i>ы</i>
змы – мы – ы	исы – сы	ы – мы	
сны – ны – ы	эры – ры	ы – вы	
сты – ты – ы	апы – пы	ы – сы	
рвы – вы – ы	умы – мы	ы – зы	

2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

/	/	/	/	/
[]	[] []	[] [] []	[] [] []	[] [] []
сын — son	ры́ба — fish	му́зыка —	откры́тка —	музыка́нт —
сыр — cheese	фру́кты — fruits	music	post card	musician
	бы́стро — fast			



3. Читайте. Read.

Э́то моя откры́тка. Тут мо́й родно́й го́род.

Э́то сыр, а э́то ры́ба.

Ры́ба и сыр — э́то проду́кты.

Бана́н и ма́нго — э́то фру́кты.



- Антoн музыкант?
– Да, он музыкант.



Этo мой брат Иван. А этo мой сын Антoн. Иван — конструктор. А Антoн — музыкант.

4. Читайте. Read.

[ы]

там и тут
он и она
сыр и рыба
сын и брат
музыкант и конструктор

[и]

вода и сок
папка и бумага
мама и папа
дорога и парк
подруга и друг

Гр.

я	мы
ты/вы	вы
он/она	они

5. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Этo ты. Этo вы. Этo мы. Этo они.
Этo мы и ты. Этo ты и мы. Этo ты и я. Этo они и мы.
Этo вы и я. Этo мы и он. Этo мы и вы. Этo я и вы.

6. Читайте. Показывайте. Read and show.

Этo я. Этo ты. Этo он. Этo она.
Этo мы. Этo вы. Этo они.

7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ла – ло – лу	кла – гла – ла	Лл	<i>Лл</i>
ал – ол – ул	кло – гло – ло	ал	<i>ал</i>
лы – клы	был – был – тыл – был	ол	<i>ол</i>
ла – кла	бал – вал – дал – зал		<i>Волга</i>
ло – кло	дол – гол – мол – вол		
лу – клу	дул – мул – гул – тул		

8. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

пол — floor	пóлка — shelf	глаго́л — verb	я́блоко — apple	голо́ва — head	столо́вая — dining room
стол — table	бу́лка — bun	футбо́л — football		молоко́ — milk	
стул — chair	ма́сло — oil, butter	вокза́л — railwaystation			
зал — hall	ла́мпа — lamp				
класс — class	мы́ло — soap				
глаз — eye	сло́во — word				
клуб — club					



9. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Мой класс, мой стул, мой стол, моя ла́мпа, моя по́лка, моя откры́тка, моё ма́сло, моё молоко́, моё я́блоко, моё мы́ло, моё сло́во.

10. Дополните таблицу словами: Complete the table with the words:

мой	класс ...
моя	ла́мпа ...
моё	мы́ло ...

Па́пка, зонт, я́блоко, стол, гру́ппа, расска́з, ко́мната, стул, бума́га, мы́ло, арбу́з, ма́сло, фо́то, го́род, страна́, брат, ма́рка, молоко́, су́мка, гру́ппа, друг, подро́га, откры́тка, клуб, класс, бу́лка.

11. Слушайте, повторяйте. Читайте. Обратите внимание на интонацию. Listen and repeat. Pay attention at intonation.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| – Это класс? | – Это фрукты? |
| – Да, это класс. | – Да, это фрукты. |
| – Это зал? | – Это ла́мпа? |
| – Да, это зал. | – Да, это ла́мпа. |
| – Это столо́вая? | – Это мы́ло? |
| – Да, это столо́вая. | – Да, это мы́ло. |
| – Это ма́сло? | – Это молоко́? |
| – Да, это ма́сло. | – Да, это молоко́. |

12. Читайте. Read.

Э́то сто́ловая. Вот мо́локо и ма́сло. Тут сыр и ры́ба. А там фру́кты.
 Э́то мо́я ко́мната. Вот сто́л. Тут ла́мпа. А э́то па́пка, бума́га и па́спорт.
 Э́то клас́с. Вот мо́й сто́л и мо́й сту́л. А тут по́лка.

Гр.

он	она	они
зал		за́лы
	ко́мната	ко́мнаты

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Сто́л – сто́лы, клуб – клу́бы, зал – за́лы, заво́д – заво́ды, ла́мпа – ла́мпы,
 клас́с – клас́сы, ка́рта – ка́рты, гру́ппа – гру́ппы, стра́на – стра́ны, ко́мната – ко́мнаты,
 бу́ква – бу́квы, ва́за – ва́зы, стака́н – стака́ны, зонт – зонты.

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!

дом – дома́	па́спорт – пасса́рта
город – городá	до́ктор – докторá
глаз – глаза́	

14. Какие подписи можно сделать под рисунками? What captions can be made under the pictures?



15. Дополните таблицы словами: Complete the table with the words.

он	они́
клас́с	клас́сы
...	...

она́	они́
гру́ппа	гру́ппы
...	...

Ко́мната, бато́н, по́эт, город, ка́рта, рассу́д, бу́ква, фонтáн, музыкант, зуб, глаз,
 ла́мпа, констру́ктор, фра́за, стака́н, па́спорт, клуб, вопро́с, ва́за, до́ктор, заво́д, зонт,
 дом, сто́л.

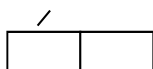
16. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ха, хо, ху ах, ох, ух	ах – ох ох – ух ух – эх	а – ха – хан о – хо – хор	Хх Ха Э́то мо́й дру́г Хуа́н. Э́то вхо́д. Э́то выхо́д.
--------------------------	-------------------------------	------------------------------	---

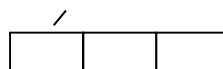
17. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.



вход — entrance
хор — choir

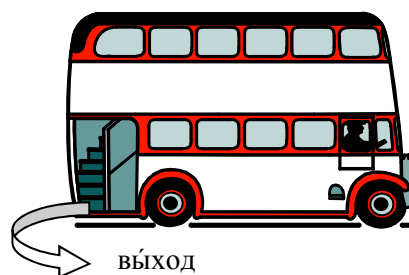


в́ыход — exit
сáхар — sugar
у́хо — ear
плóхо — badly



хóлодно — cold

18. Читайте. Read.



Это вход. Это выход.
Это вход. А это выход.

Это мáсло. Это сáхар.
Это мáсло. А это сáхар.



19. Читайте. Read.

Вот кáрта. Тут моя родна́я страна́. Это мой родно́й го́род. А вот фо́то. Это я.
Спра́ва мой па́па. Его́ зову́т Анто́н. Он констру́ктор. А это моя ма́ма. Её зову́т Ма́рта.
Она́ музыкант.

Вот мой друг Ива́н. А это его́ родно́й брат Ю́ра. Он поёт.

20. Что вы скажете, показывая свои фотографии? What will you say showing your photos?

21. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ца – цо – цу – ци [цы] – це [цэ] ац – оц – уц – иц – ец	ци → [цы] це → [цэ]	Цц Цц
--	------------------------	------------

22. Слушайте. Читайте. Listen. Read.

а – ца	ца – ац	ац – ас	иц – ис
о – цо	цо – оц	оц – ос	ец – ес
у – цу	цу – уц	уц – ус	

та – са – ца	ту – су – цу
тэ – сэ – це [цэ]	то – со – цо
ты – сы – ци [цы]	

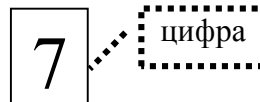
23. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

цирк – circus
центр – center

концерт – concert
абзац – paragraph

цифра – digit

ста́нция – station



24. Читайте предложения. Задавайте вопросы. Read the sentences. Put the questions to the text.

Это город Гродно. Вот центр. Тут цирк. А там клуб.

Вот вокзал. Там станция.

Вот наш класс. Тут таблица. Это буква «Ц». А это слова: цирк, центр, концерт, цифра, станция, абзац.



УРОК 4 (ЧЕТЫРЕ). ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК. LESSON 4

Согласные [ш], [ж].

Правописание гласных после *ц, ж, ш*.

Оглушение звонких согласных в конце слова (общие правила).

Consonant [ш], [ж].

Vowels spelling after *ц, ж, ш*.

Stunning voiced in the end of the words (general rules).

Категория одушевлённости и неодушевлённости в русском языке.

Множественное число существительных мужского, женского и среднего рода (на *-ы, -и, -а*) после твёрдых согласных и шипящих.

Притяжательные местоимения *наш, ваш, его, её, их* в именительном падеже.

Animate nouns in Russian.

Plural noun forms ends with *ы, -и, -а* after hard consonant and ж, ш, ч, щ.

- Это парк.
- Что это?
- Это журналы?
- Да, журналы.
- А это?
- Это тоже журналы.
- Это ваш класс?
- Да, это мой класс. (Да, мой.)

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ша – шо – шу ше → [шэ] ши → [шы]	аш – ош – уш еш – иш	Шш [ша] Шш
--	-------------------------	---------------

2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

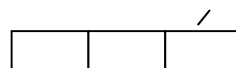
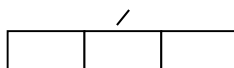
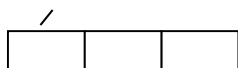
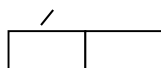
а – ша	ша – аш	ы – ши [шы]	иши [шы] – иш	шка	ашка
о – шо	шо – ош	э – ше [шэ]	еши [шы] – еш	шко	ошка
у – шу	шу – уш			шку	ушка
и – ши	ши – иш				

3. Слушайте, различайте. Читайте. Listen, make a difference. Read.

[с] – [ш]

са – ша	су – шу	сы – ши [шы]
со – шо	сэ – ше [шэ]	

4. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.



шар — ball
шарф — scarf
шкаф — wardrobe
шум — noise
душ — shower

ша́пка — hat
шу́тка — joke
шко́ла — school
што́ра — curtain
ше́я — neck
шу́ба — fur coat

ба́бушка — grandmother
ша́хматы — chess
ю́ноша — guy

маши́на — car
поду́шка — pillow
рубáшка — shirt

каранда́ш — pencil
хорошо́ — good
шокола́д — chocolate



5. Слушайте и повторяйте. Listen and repeat.

Это мой шарф, а это моя ша́пка.
Это мой шкаф, а вот моя рубáшка.
Это мой дом, а это моя шко́ла.
Это моя мама, а это моя ба́бушка.
Это мой друг Са́ша, а это моя подро́га Ма́ша.
Это я, а это мой брат Анто́н.
Это шу́тка, а это пра́вда.

Гр.

Я	мой дом мо́я ко́мната моё окно́	Мы	наш дом на́ша ко́мната на́ше окно́
Ты	тво́й дом тво́я ко́мната твоё окно́	Вы	ваш дом ва́ша ко́мната ва́ше окно́

6. Читайте. Read.

мой шкаф
мой шарф
моя ша́пка
моя рубáшка
моё окно́
моё фо́то
наш дом
на́ша ко́мната
на́ше фо́то
на́ши што́ры
на́ши карандаши́

твой шкаф
твой шарф
твоя ша́пка
твоя рубáшка
твоё окно́
твоё фо́то
ваш дом
ва́ша ко́мната
ва́ше фо́то
ва́ши што́ры
ва́ши карандаши́

7. а) Читайте вопросы и ответы. Read questions and answers.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| Э́то твой шарф? | – Да, мой. |
| Э́то ваш шкаф? | – Да, мой. Да, наш. |
| Э́то твоя́ сума́ка? | – Да, моя́. |
| Э́то ва́ша страна́? | – Да, моя́. Да, на́ша. |
| Э́то ва́ше фо́то? | – Да, моё. Да, на́ше. |
| Э́то ва́ши карандаши́? | – Да, мой. Да, на́ши. |

б) Составьте диалог по картинке. Complete dialogue.



8. Дополните таблицу словами. Complete the table with the words.

Мой / твой / наш / ваш	шкаф ...
Моя / твоя́ / на́ша / ва́ша	подру́га ...
Моё / твоё / на́ше / ва́ше	окно́ ...
Мо́й / тво́й / на́ши / ва́ши	ко́мнаты ...

Столо́вая, спортза́л, шко́ла, ба́бушка, молоко́, сума́ка, ша́хматы, маши́на, рубашка́, столы́, го́род, я́блоко, друг, поду́шка, ста́нция, шар, подру́га, стул, класс, бато́н, по́лка, ша́пка, шарф, штóры, ка́рты, фотоаппара́ты, фо́то, окно́, карандаши́.



9. а) Слушайте, читайте текст. Отвечайте на вопросы преподавателя. Listen and read the text. Answer the teacher's questions.

Наша ко́мната

Вот фо́то. Э́то я, а э́то мой родно́й брат Анто́н. Вот на́ша ко́мната. Тут хорошо́ и ую́тно. Спра́ва наш шкаф. Там ку́ртка, ша́пка, шарф и рубашка́. Э́то окно́ и штóры. Тут ва́за и цветы́. Э́то наш стол. Там ла́мпа и кни́га. А э́то на́ша по́лка. Там блокно́т, па́пка, бума́га и карандаши́.

б) Расскажите о своей комнате. Tell us about your room.

10. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

жа – жо – жу – же [жэ] – жи [жы]	Жж <i>Жжж</i>
аж [ш] – ож [ш] – уж [ш] – еж [ш] – иж [ш]	<i>жа жо жу</i> <i>же жи</i>

ажба – ожка – ужба – ежи – ажи

11. Слушайте, различайте. Читайте. Listen, make a differences. Read.

[ш] – [ж]

	[э]	
ша – жа	ше – же	ша – жа – жа
шо – жо	[ы]	ша – ша – жа
шу – жу	ши – жи	ша – жа – ша

[з] – [ж]

	[э]	
за – жа	зэ – же	за – жа – жа
	[ы]	
зо – жо	зы – жи	за – жа – за
зу – жу		

12. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

⎵	⎵	⎵	⎵
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

жар — fever
муж [ш] — husband
нож [ш] — knife

ужин — supper
тоже — also
дружба — friendship
жарко — hot
можно — may
ложка — spoon

жена́ — wife
уже́ — already
журна́л — magazine
эта́ж [ш] — floor
скажи́ — say

пожа́луйста —
please



ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!

клу б → клу[п]	б → [п]
го́род → горо[т]	д → [т]
дру́г → дру[к]	г → [к]
Ивано́в → Ивано[ф]	в → [ф]
расска́з → расска[с]	з → [с]
эта́ж → эта[ш]	ж → [ш]

Гр.

он	она	оно	они
журна́л			журна́лы
	гру́ппа		гру́ппы
		окно́	о́кна

каранда́ш – карандаши́

эта́ж – этажи́

нож – ножи́

13. Читайте. Обратите внимание на окончания в следующих словах. Read. Pay attention to the endings of the following words.

расска́з – расска́зы

заво́д – заво́ды

эта́ж – этажи́

нож – ножи́

бу́ква – бу́квы

шко́ла – шко́лы

ка́рта – ка́рты

страна́ – стра́ны

сло́во – слова́

окно́ – о́кна

у́хо – у́ши

14. Выполните по образцу. Use the model.

шкаф – шкафы́

шарф –

журна́л –

эта́ж –

каранда́ш –

стакáн –

бу́ква – бу́квы

шко́ла –

гру́ппа –

ци́фра –

ко́мната –

сло́во – слова́

окно́ –

у́хо –

15. Слушайте. Читайте диалог. Listen. Read the dialogue.

– Мо́жно фо́то?

– Пожа́луйста.

– Скажи́, э́то твоё фо́то?

– Да, моё.

– А кто э́то?

– Э́то мой друг.

– Как его́ зову́т?

– Его́ зову́т Са́ша.

– Он до́ктор?

– Да, до́ктор.

– А кто спра́ва?

– Его́ жена́. Её́ зову́т Жа́нна. Она́ то́же до́ктор. Она́ стомато́лог.

Гр.

– Э́то журна́лы?

– Да, журна́лы.

– А э́то?

– Э́то то́же журна́лы.



16. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| – Это го́род О́рша? | – Это сто́ловая? |
| – Да, О́рша. | – Да, сто́ловая. |
| – А это? | – А это? |
| – Это то́же О́рша. | – Это то́же сто́ловая. |
| – Это стака́ны? | – Это карандаши́? |
| – Да, стака́ны. | – Да, карандаши́. |
| – А это? | – А это? |
| – Это то́же стака́ны. | – Это то́же карандаши́. |

17. На какие вопросы даны эти ответы? Make up questions for the following answers.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| – ... | – ... |
| – Да, авто́бусы. | – Да, это окно́. |
| – ... | – ... |
| – Это то́же авто́бусы | – Это то́же окно́. |
| – ... | – ... |
| – Да, это ло́жка. | – Да, это ро́за. |
| – ... | – ... |
| – Это то́же ло́жка. | – Это то́же ро́за. |



18. Читайте. Read.

- | | |
|-----------|-------------|
| наш парк | наш брат |
| наш клуб | наш друг |
| ваш шкаф | ваш го́род |
| ваш сын | ваш заво́д |
| наш эта́ж | наш журна́л |

19. Слушайте и повторяйте. Listen and repeat.

- Это го́род. Вот центр. Тут цирк.
Это дом. Вот ко́мната. Там окно́.
Это сто́ловая. Вот сто́л. Тут стака́н, ло́жка и нож.

20. Что могут сказать Анна и Борис, показывая друзьям фотографии? What can Anna and Boris say showing the pictures to their friends?



Гр.

он	она́	оно́	они́
мой твой наш ваш	журна́л мо́я тво́я на́ша ва́ша ко́мната	моё твоё наше ваше сло́во	мои́ твои́ наши ваши журна́лы ко́мнаты слова́
его́ её их	журна́л его́ её их ко́мната	его́ её их сло́во	его́ её их журна́лы ко́мнаты о́кна

21. Читайте. Read.

Это его́ шарф.
ша́пка.
су́мка.

Это её шарф.
ша́пка.
су́мка.

Это их шко́ла.
класс.
группа.



22. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

а) Твой?
Твой друг?
Это твой друг?

Ваш?
Ваши́ го́род?
Это ваши́ го́род?

Его́?
Его́ ша́пка?
Это его́ ша́пка?

Твоя́?
Твоя́ подро́уга?
Это твоя́ подро́уга?

Ва́ша?
Ва́ша шко́ла?
Это ва́ша шко́ла?

Её?
Её шу́ба?
Это её шу́ба?

- | | |
|--------------------|------------|
| б) Это твоя сумка? | – Да, моя. |
| Это ваш этаж? | – Да, мой. |
| Это ваша комната? | – Да, моя. |
| Это его шарф? | – Да, его. |
| Это её шапка? | – Да, её. |

23. Выполните упражнение по образцу. Follow the pattern.

Образец: Вот столы.

– Это мой стол, а это его (её) стол.

Вот комнаты, журналы, карандаши, блокноты, шарфы, шапки, куртки, стаканы, ножи, ложки, рассказы, окна, фотоаппараты.

24. Прочитайте диалог и расскажите о своей группе. Read the dialogue and speak about your group.

– Натáша, это вáша шкóла?

– Да, это нáша шкóла. Вот нáша столóвая. А это наш спортзál. Тут наш класс. Вот нáша грúппа. Это мы. А это нáша Тамáра Антóновна.

– А кто это?

– Это мой друг.

– Как его зовúт?

– Его зовúт Юра.

– А кто это?

– Это моя подру́га.

– Как её зовúт?

– Её зовúт Áлла.

25. Подберите из текста подписи к фотографиям. Find photo captions from the text.

Это нáша школа. Вот нáш спортзál. А это нáша столóвая.



✍ 26. Напишите рассказ о своей аудитории и о своём преподавателе. Write a story about your classroom and your teacher.

УРОК 5 (ПЯТЬ). ПЯТЫЙ УРОК. LESSON 5

Согласные [н'], [т'], [д'], [с'], [з'], [ч'].

Правило чтения *е* в безударной позиции.

Категория одушевлённости и неодушевлённости.

Отрицательное предложение. Конструкция отрицательного ответа на общий вопрос. Вопросительные предложения со словом *где*. Парадигма глаголов I спряжения (работать, отдыхать).

Consonants [н'], [т'], [д'], [с'], [з'], [ч'].

The rule of reading unstressed *е*.

The negative sentence.

A negative answer to a general question.

Questions beginning with word *где*.

Conjugation I (work, rest).

- | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| – Антoн студeнт? | – Нет, он не студeнт. | – Где Антoн? |
| | – Нет, он не студeнт. Он инженер. | – Он здесь. |
| | – Нет, он инженер. | – Антoн рабoтает. |

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Н < [н] а о у э ы
[н'] я ё ю е и ь

на – ня – нья

но – нё – ньё

ну – ню – нью

нэ – не – нье

ны – ни – ньи

ан – ань

ун – унь

он – онь

ен – ень

ин – инь

нет — по

кни́га — book

ию́нь — June

здáние — building

поня́тно — clear

ку́хня — kitchen

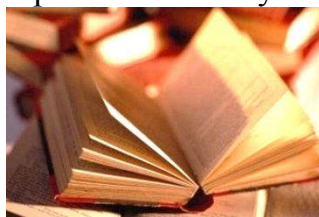
конéц — end

страи́ца — page

не́бо — sky

худóжник — artist

втoрник — Tuesday



просты́ня — sheet

инженéр — engineer

инострáнец — foreigner

инострáнцы — foreigners

упражnéние — exercise

инженéр — инженéры

инострáнец — инострáнцы

инострáнка — инострáнки

Э́то Антoн. Он инженéр.

Са́йд инострáнец.

Э́то Ни́на. Она то́же инженер.

Лолита то́же инострáнка.

Онí инженеры.

Саид и Лолита инострáнцы.

2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Т < [т] а о у э ы
[т'] я ё ю е и ь

та – тя – тья	ат – ать
то – тѐ – тьѐ	ут – уть
ту – тю – тью	от – оть
тэ – те – тье	ет – еть
ты – ти – тьи	ит – ить

мать —

ти́хо — silent

оте́ц — father

здрáвствуйте —

карти́на —

mother

тётя — aunt

теа́тр — theater

hello

picture

текст —

плáтье — dress

костю́м — costume

квартíра —

text

те́ма — theme

теплó — warm

apartment

кровать — bed

апте́ка —

стенá — wall

pharmacy

утю́г — iron

термо́метр —
thermometer



матема́тик — mathematician

матема́тика — mathematics

- Здрáвствуйте, А́нна Ива́новна!
- Здрáвствуйте!
- Скажи́те, пожа́луйста, э́то клуб?
- Да, клуб.
- А э́то?
- Э́то теа́тр.



3. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Д < [д] а о у э ы
[д'] я ё ю е и ь

да – дя – дья

тя – дя

ады → [ать]

до – дѐ – дьѐ

тѐ – дѐ

еды → [еть]

ду – дю – дью

тю – дю

иды → [ить]

дэ – де – дье

те – де

оды → [оть]

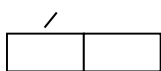
ды – ди – дьи

ти – ди

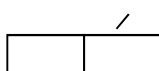
уды → [уть]



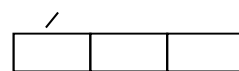
где — where
день — day



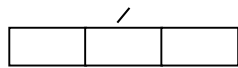
дядя — uncle
дети — children



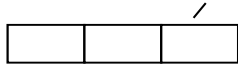
один — one
диктант — dictation
студент — student
тетрадь — notebook
декан — dean



девушка — girl
дедушка — grandfather
радио — radio
родина — Motherland



студентка — student
одежда — clothes



стадион — stadium
молодец — fine fellow
деканат — dean's office



- Кто это?
- Это дедушка и бабушка.
- А это?
- Это тётя и дядя.

4. Читайте. Обратите внимание на правила чтения безударного [э]. Read. Stressed or unstressed [э] in Russian.

е < $\begin{cases} [\acute{e}] \\ [и^3] \end{cases}$

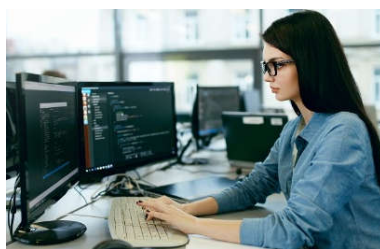
Театр, тепло, тетрадь, студент, стена, термометр, математика, день, дети, декан, дедушка, девушка, одежда.

5. Читайте. Read.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| – Кто это? | – Кто это? | |
| – Это мой друг. | – Это моя подру́га. | |
| – А кто он? | – Она́ студéнтка? | |
| – Он студéнт. | – Да, она́ студéнтка. | |
| – Кто это? | – Кто это? | – Кто это? |
| – Это Са́ша. | – Это́ Ната́ша. | – Это́ Анто́н и А́нна. |
| – Он инже́нёр? | – А кто она́? | – Кто о́ни? |
| – Да, он инже́нёр. | – Она́ инже́нёр. | – О́ни студéнты. |

6. Спросите, кто эти люди. Ask who these people are.

- Образец:**
- Кто это?
 - Это́ моя́ тётя. (Это́ А́нна Ива́новна.)
 - А кто она́?
 - Она́ матема́тик.



7. Скажите, кто вы, и представьте своего товарища. Tell who you are and introduce your friend.

Образец: Я студент. А это мой друг Самир.
Он тоже студент.

Гр.

– Нет, он не студент.
– Антон студент?
– Нет, он не студент. Он инженер.
– Нет, он инженер.

8. Читайте. Read.

– Иван стоматолог?	– Нет, он не стоматолог. Он инженер.
– Наташа художник?	– Нет, она не художник, она поэт.
– Это театр?	– Нет, это не театр. Это клуб.
– Это ваша книга?	– Нет, это не моя книга. Это его книга.
– Это Антон?	– Нет, это не Антон. Это Саша.
– Это ваш брат?	– Нет, это не брат. Это мой друг.
– Тут тепло?	– Нет, тут холодно.

9. Уточните, кто изображён (что изображено) на фотографиях и рисунках 1–5 уроков. Specify who (what) is represented in the photos in the lessons 1–5.

а) Образец: – Это твой брат?
– Нет, не брат. Это мой друг.

– Это Иван? – Это завод?
– Нет, это не Иван. Это Антон. – Нет, это не завод. Это клуб.

б) Образец: – Иван доктор?
– Нет, он фармацевт.

10. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

С — [с] а о э у ы
[с'] я ё е ю и ь

З — [з] а о э у ы
[з'] я ё е ю и ь

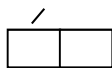
[с'] – [з'] азь → [ась]

ся – зя

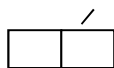
сья – зья



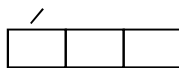
здесь —
here



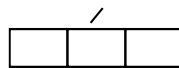
осень —
autumn



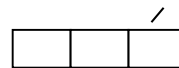
сестра — sister
музей — museum
друзья — friends
зима — winter



зеркало —
mirror
озеро —
lake



спасибо — thanks
сегодня — today
газета — newspaper



магазин —
shop



Анто́н — мой друг. Ви́ктор то́же мой друг.

Анто́н и Ви́ктор — мо́и друзья́.

Э́то Пе́тр. А э́то его́ брат Егóр.

Пе́тр и Егóр — братья́.

Э́то Та́ня. А э́то её сестра́ Ённа.

Та́ня и Ённа — сёстры.

– А́нна, э́то ва́ша сестра́?

– Нет, не сестра́. Э́то моя́ по́дру́га.

– А как её зову́т?

– Её зову́т Зи́на.

11. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ча – ач	ачка	Чч <i>чч</i> <i>ча чо</i> <i>чу че чи</i>
чо – оч	очка	
чу – уч	учка	
че – еч	очна	
чи – ич	очта	

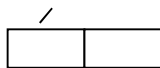
[ч'] – [т']

тя – ча	ать – ач	ча – чья
тё – чо	оть – оч	чё – чьё
тю – чу	уть – уч	чу – чью
те – че	еть – еч	че – чье
ти – чи	ить – ич	чи – чьи

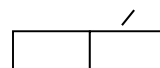
12. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read



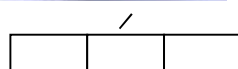
чай — tea
час — hour
врач — doctor
дочь — daughter
ночь — night
что — what



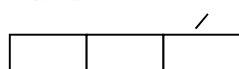
очень — very
по́чта — post office
ру́чка — pen
ча́йник — teapot
вече́р — evening



вчера́ — yesterday
сейча́с — now
часы́ — watch
о́чки — glasses



снача́ла
уче́бник



почему́
челове́к

13. Читайте. Read.

Это Ива́н Ива́нович и Ни́на Ива́новна.

Он врач. И она́ врач. Они́ врач́и.

Это Влади́мир Ива́нович и Тама́ра Ива́новна.

Он инженер, а она́ врач.

– Что это?
– Это шко́ла.

14. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

– Что это? – Это шко́ла.

– Что это? – Это цирк.

– Что это? – Это заво́д.

– Что это? – Что это?

– Это шко́ла. – Это столо́вая.

– А это? – А это?

– Это то́же шко́ла. – А это клуб.

15. Читайте и задавайте вопросы по образцу. Read and ask questions according to the model.

Образец: – Это не Тама́ра. – Это не музе́й.

– А кто это? – А что это?

Это не по́чта. Это не цирк.

Это не Ната́ша. Это не заво́д.

Это не общежи́тие. Это не инженер.

Это не врач. Это не ста́нция.

16. Как вы спросите, если не знаете, кто изображён или что изображено на фотографии? How do you ask who and what are depicted?



Гр.

– Где Анто́н?
– Он здесь.

кто? что?	где?
Анто́н	здесь
врач	тут
А́нна	там
о́ни	до́ма
о́кно	спра́ва
до́ска	напро́тив

17. Читайте. Read.

- | | |
|---------------|---------------------|
| – Где окно́? | – Окно́ спра́ва. |
| – Где доска́? | – Доска́ напра́тив. |
| – Где ка́рта? | – Ка́рта там. |
| – Где столы́? | – Столы́ здесь. |
| – Где по́лка? | – По́лка тут. |



18. Прочитайте текст. Расскажите по аналогии о вашем классе. Read the text. Tell us by analogy about your class.

Наш класс

Это наш класс. Спра́ва окно́. Тут столы́. Напра́тив доска́. Вот мой стол и стул. Здесь мо́й ру́чки, карандаши́, мо́я кни́га и мо́я тетра́дь. Здесь тепло́ и ую́тно.

19. Как вы спросите, если хотите узнать, где находится сейчас ваш друг (подруга)? What will you ask if you want to know where your friend (girlfriend) is?

- Образец:**
- | | |
|------------------------------------|----------------|
| – Скажите, пожалуйста, где заво́д? | – Где А́нна? |
| – Заво́д там. | – А́нна до́ма. |

Гр. Анто́н рабо́тает.

кто?	
Анто́н	рабо́тает
А́нна	отдыха́ет

	рабо́тать	отдыха́ть
я	рабо́таю	отдыха́ю
ты	рабо́таешь	отдыха́ешь
он / она	рабо́тает	отдыха́ет
мы	рабо́таем	отдыха́ем
вы	рабо́таете	отдыха́ете
они	рабо́тают	отдыха́ют

Мы рабо́таем:



Мы отдыхаем:

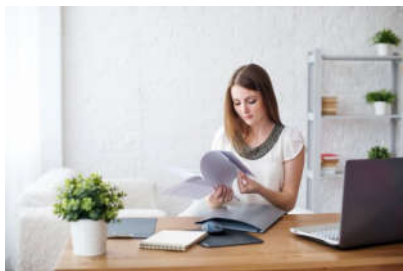


20. Читайте и повторяйте. Обратите внимание на окончания глаголов. Read and repeat. Pay attention to the verbs' endings.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| – Ты работаешь? | – Иван работает или отдыхает? |
| – Да, я работаю. | – Иван отдыхает. |
| – А он? | – А его друзья? |
| – Он <u>тоже</u> работает. | – Они <u>тоже</u> отдыхают. |
| – А Анна и Антон работают? | – Марта отдыхает? |
| – Да, они работают. | – Да, она отдыхает. |
| – А мы работаем или отдыхаем? | – А мы? |
| – Мы работаем. | – Мы отдыхаем. |
| – Я работаю? | – Вы работаете или отдыхаете? |
| – Да, вы работаете. | – Мы отдыхаем. |
| | – А я работаю? |
| | – Нет, вы не работаете. Вы отдыхаете. |

21. Читайте. Read. Помогите им. Help them.

- Образец:** 1. Я работаю. – Ты работаешь.
2. Я отдыхаю. – Ты отдыхаешь.

работа	ю ешь ет ем ете ют	
отдыха	ю ешь ет ем ете ют	

 22. а) Напишите местоимения. Write the pronouns.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. ... рабóтает | 1. ... отдыхáют |
| 2. ... рабóтаю | 2. ... отдыхáешь |
| 3. ... рабóтаем | 3. ... отдыхáю |
| 4. ... рабóтаешь | 4. ... отдыхáете |
| 5. ... рабóтают | 5. ... отдыхáет |
| 6. ... рабóтаете | 6. ... отдыхáем |

б) Напишите окончания. Write the endings.

1. Я рабóта... дóма.
2. Мы здесь рабóта... .
3. Онí отдыхá... там.
4. Где ты рабóта... ?
5. Антóн рабóта... здесь.
6. Где вы рабóта... ?
7. Сего́дня Нíна не рабóта... .
8. Антóн мно́го отдыхá... .
9. Сего́дня мы не рабóта... .
10. Де́душка здесь отдыхá... .

 23. Допишите предложения, используя глаголы *работать*, *отдыхать*. Finish the sentences using the verbs *работать*, *отдыхать*.

1. А́нна и Ма́рта рабóтают, а Ё́ра ...
2. Мой друг рабóтает, а я ...
3. Мы отдыхáем, а онí ...
4. Я рабóтаю, он то́же ...
5. Вы рабóтаете, а он ...
6. Я рабóтаю, ты то́же ...

 24. Напишите полные ответы по образцу. Write complete answers according to the model.

Образец: – Сего́дня мы отдыхáем.

– А Са́ша и Ё́ра?

– Онí то́же.

– Сего́дня мы отдыхáем. Са́ша и Ё́ра то́же отдыхáют.

1. – Сего́дня Антóн рабóтает. А ты?
– Я то́же.

2. – Сего́дня Ё́ра рабóтает. А вы?
– Мы то́же.

3. – Я отдыхáю. А твой друг?
– Он то́же.

4. – Сего́дня Ната́ша отдыхáет дóма.
– А её друзья́?
– Онí то́же.

 **25. Прочитайте текст и расскажите о своих друзьях и о себе. Read the text and tell about your friends and about yourself.**

Я студент. Меня зовут Анвар. Вот наш класс. Это мои друзья. Они тоже студенты. Я работаю. Мои друзья тоже работают.

Там моя комната. Там я работаю и отдыхаю.

 **26. Напишите: Кто вы? Как вас зовут? Кто ваши друзья? Где вы работаете? Где вы отдыхаете? Answer the questions in writing: Who are you? What's your name? Who are your friends? Where do you work? Where do you rest?**

 **27. Прочитайте текст. Напишите его по памяти. Read the text. Write it from memory.**

Иван инженер. А это его друг. Его зовут Антон. Он тоже инженер. Вот их завод. Тут они работают. А это стадион и парк. Там они отдыхают.

УРОК 6 (ШЕСТЬ). ШЕСТОЙ УРОК. LESSON 6

Согласные [м'], [п'], [б'], [ф'], [в'], [к'], [г'], [х'].

Сочетание *йота* с согласными типа *мья*.

Множественное число существительных с основой на *з, к, х*.

Парадигма глагола I спряжения (*знать*).

Имя прилагательное с твёрдой основой.

Имя прилагательное с основой на *з, к, х*.

Consonants [м'], [п'], [б'], [ф'], [в'], [к'], [г'], [х'].

[j] with consonants.

Plural of nouns with *з, к, х* endings.

The paradigm of conjugation I verb (*знать*).

Hard-stem adjectives.

Adjectives with stem ending in *з, к, х*.

– Вы знаете, кто это?

– Да, знаю. (Да, я знаю, кто это.)

– Нет, не знаю. (Нет, я не знаю, кто это.)

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

М < [м] а о у э ы
М < [м'] я ё ю е и ь

ма – мя – мья
мэ – ме – мье
мы – ми – мьи
мо – мё – мьё
му – мю – мью



мир

мир — peace, world
Минск — Minsk
семь — seven

имя

имя — name
мѐсто — place
вмѐсте — together

семья

семья — family
метрó — underground

Это мо́я семья: мой о́тец, мо́я мать, мой брат и мо́я сестра́.

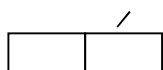
2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

П < [п] а о у э ы
П < [п'] я ё ю е и ь

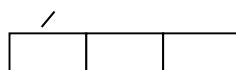
па – пѧ – пѧя
по – пѐ – пѐе
пу – пю – пью
пы – пи – пѧи
пѧ – пе – пѧе



пять — five



письмо — letter
проспект — avenue



пятница — Friday

- Здравствуй, Анна.
- Познакомьтесь. Это мой друг Пётр.
- Мы работаем вместе.

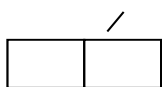


Б < [б] а о у э ы
[б'] я ё ю е и ь

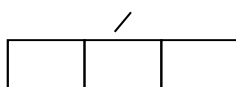
[п'] – [б']
пя – бя – бья
пё – бё – бьё
пю – бю – бью
пи – би – бьи
пе – бе – бье



бинт —
bandage



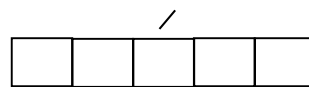
обед —
lunch



биолог —
biologist

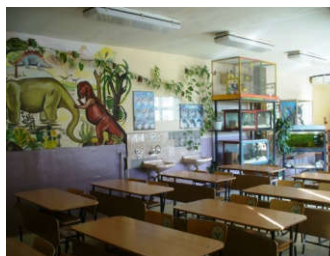


кабинет —
office



биология —
biology

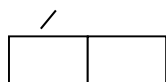
Это кабинет. Здесь работает наш декан. Он биолог.



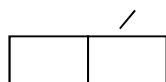
3. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Ф < [ф] а о у э ы
[ф'] я ё ю е и ь

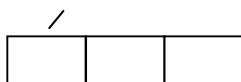
фы – фи – фьи
фа – фя – фья
фэ – фе – фье
фо – фё – фьё
фу – фю – фью



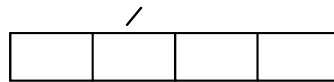
кофе — coffee
физик — physicist



буфет — buffet



физика — physics
кафедра — department



профессия —
profession

- Это мой брат. Он физик. А кто вы?
- Я биолог.
- Это Иван. Его профессия стоматолог.
- Это кафедра. Здесь работают физики.

В < [в] а о у э ы
[в'] я ё ю е и ь

вы — ви — вьи

ва — вя — вья

вэ — ве — вье

во — вё — вьё

ву — вю — вью

[ф'] — [в']

фя — вя

фе — ве

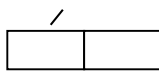
фё — вё

фи — ви

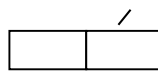
фю — вю



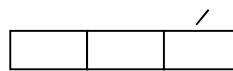
весь — whole
вся — all
всё — all
все — all
свет — light
цвет — colour



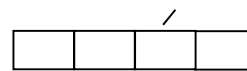
вёлка — fork
вёлус — virus
сёвер — north



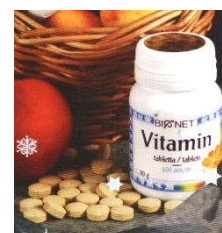
отвёт — answer
внизú —
at the bottom
весна́ — spring



извини́ —
sorry
витами́н —
vitamin
наверхú —
above



извини́те —
sorry



— Извини́те, где деканат?
— Он там, наверхú.
— А где буфёт?
— Он внизú.
— Спаси́бо.

Э́то наш класс.
Тут вся наша гру́ппа.
Сего́дня здесь все студéнты.
Мы рабо́таем весь день.

Гр. — Как вас зову́т?

Э́то я. **Меня́** зову́т Фа́ди.
Э́то ты. **Тебя́** зову́т Ива́н.
Э́то он. **Его́** зову́т Пе́тр.
Э́то она. **Её** зову́т Ве́ра.
Э́то мы. **Нас** зову́т Анто́н, Ю́ра и Ни́на.
Э́то вы. **Вас** зову́т Ма́рта и Све́та. (Вас зову́т А́нна Ива́новна.)
Э́то они́. **Их** зову́т Ами́р и Саи́д.

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!

Как их зовут?

Фёдор — Фёдя

Ива́н — Ва́ня

Пе́тр — Пе́тя

Ю́рий — Ю́ра

Светла́на — Све́та

А́нна — А́ня

Тамáра — То́ма

Татья́на — Та́ня

Меня́ зову́т Ви́ктор. Все зову́т меня́ прóсто Ви́тя. Я — музыкант. А э́то мой друг.
Его́ зову́т Ю́рий или прóсто Ю́ра. Он — инженер. А э́то Светла́на. Все зову́т её Све́та.
Она — фило́лог. Ю́ра и Све́та — муж и жена́.

4. Составьте диалог по образцу. Make up a dialogue according to the model.

Образец: – Меня зовут В́иктор. А вас?
– Мохамме́д.
– А кто э́то?
– Э́то мой друг. Познако́мьтесь. Его́ зову́т Пе́тр. Он студе́нт.

 5. Восстановите диалоги. Напишите, на какие вопросы даны эти ответы. Restore the dialogues. Write down what questions these answers are given to.

- | | |
|--|---|
| 1. – Кто э́то?
– Э́то мой друг.
– ...?
– Никола́й. | 3. – Э́то твой друзья́?
– Да.
– ...?
– Анто́н и В́иктор. |
| 2. – Познако́мьтесь, пожа́луйста. Э́то моя́ подро́га.
Она́ инже́не́р.
– ...?
– Её́ зову́т Ира́. | |

6. Спросите, как зовут этих людей. Ask the names of these people.

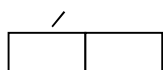
Образец: – Э́то мой оте́ц.
– Как его́ зову́т?

1. Э́то мой брат.
2. Э́то моя́ подро́га.
3. Э́то моя́ сестра́.
4. Э́то мой друзья́.
5. Э́то мой друг.
6. Э́то мой бра́тья.
7. Э́то моя́ ма́ма.
8. Э́то я.
9. Э́то мы.
10. Э́то мой подро́ги.
11. Э́то мой сынове́я.
12. Э́то мой дядя́.
13. Э́то моя́ те́тя.
14. Э́то мой ба́бушка и де́душка.

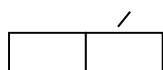
7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

[к'], [г'], [х']

ки – ке	ге – ги	хи – хе
ки – ке – ки	ге – ги – ге	хи – хе – хи
ке – ке – ки	ги – ги – ге	хе – хе – хи
ги – ки – хи	ки – хи – ги	ки – ги – хи
ге – ке – хе	ке – хе – ге	ке – ге – хе



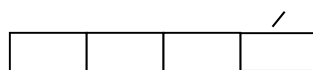
хíмик — chemist
дéньги — money



кинó — cinema
киóск — kiosk
кефíр — kefir
хиру́рг — surgeon
стихи́ — poems



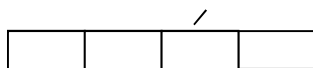
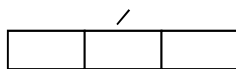
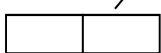
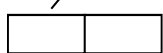
гита́ра — guitar
анги́на — tonsillitis,
angine



кинотеáтр — cinema



8. Распределите слова по моделям. Distribute the words according to the models.



Семья́, ста́нция, оте́ц, проспéкт, киóск, гита́ра, хíмия, кинó, биоло́гия, хíмик, университет, кабинéт, извини́те, познако́мьтесь, ви́рус.

– Вы зна́ете, кто э́то?

– Да, зна́ю. (Да, я зна́ю, кто э́то.)

– Нет, не зна́ю. (Нет, я не зна́ю, кто э́то.)



Гр.

знать, I	
я зна́ю ты знаéшь он/она знаéт мы знаéм вы знаéте они́ зна́ют	Я (не) зна́ю, кто э́то. кто он. как его́ зову́т. где он. что э́то.

9. Читайте. Read.

Кто э́то?

Вы зна́ете, кто э́то?

Я зна́ю, кто э́то. Э́то А́нна.

Кто он?

Вы зна́ете, кто он?

Я зна́ю, кто он. Он хíмик.

Как его́ зову́т?

Вы зна́ете, как его́ зову́т?

Я зна́ю, как его́ зову́т. Его́ зову́т Ива́н.

Где А́нна?

Вы зна́ете, где А́нна?

Я зна́ю, где Анна. Она́ до́ма.

Где Анто́н?

Вы зна́ете, где Анто́н?

Я зна́ю, где Анто́н. Он ту́т.

Что э́то?

Вы зна́ете, что э́то?

Я зна́ю, что э́то. Э́то кефи́р, а э́то сметáна.

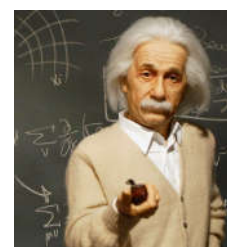
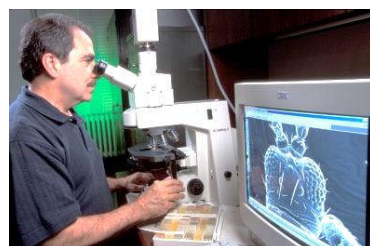
10. Составьте диалог по образцу. Make up a dialogue according to the model.

Образец: – Мохаммэд, ты зна́ешь, кто э́то?
 – Зна́ю. Э́то Ива́н.
 – А кто он?
 – Он наш студе́нт.
 – Ви́ктор, ты зна́ешь, где Фа́ди?
 – Зна́ю, Фа́ди до́ма.
 – Он рабо́тает?
 – Нет, он отды́хает.

11. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Вы зна́ете, кто тако́й Пу́шкин?
2. Вы зна́ете, кто та́кая Мари́я Кю́ри?
3. Вы зна́ете, кто тако́й Ко́нан Дойл?
4. Вы зна́ете, кто тако́й Исаа́к Нью́тон?
5. Вы зна́ете, кто та́кая Ага́та Кри́сти?
6. Вы зна́ете, кто та́кие Том Круз и Джордж Клу́ни?

12. Скажите, кто эти люди. Name the professions of these people.



Слова для справок: биоло́г, хи́мик, фи́зик, матема́тик, стомато́лог, врач.

Гр.	он	она	оно	они	
	проспéкт	газéта	письмо́ здáние	проспéкты газéты пи́сьма здáния	м.р. + -ы ж.р. -а → -ы ср.р. -о → -а -е → -я

кни́га – кни́ги	-г → -ги	музей – музе́и	-й → -и
парк – парки	-к → -ки	тетра́дь – тетра́ди	-ь → -и
стих – стихи́	-х → -хи	ста́нция – ста́нции	-я → -и
эта́ж – этажи́	-ж → -жи		
каранда́ш – карандаши́	-ш → -ши		
вещь – ве́щи	-щ → -щи		
врач – врачи́	-ч → -чи		

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!

друг – друзья
брат – братья
сын – сыновья

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.**он – онí**

стол – столы
обед – обеды
буфет – буфеты
ответ – ответы
этаж – этажи
кинозал – кинозалы
театр – театры
карандаш – карандаши
студент – студенты
урок – уроки
киоск – киоски

она – онí

гитара – гитары
комната – комнаты
книга – книги
группа – группы
тетрадь – тетради
куртка – куртки
аптека – аптеки
страна – страны

оно – онí

письмо – письма
окно – окна
слово – слова
место – места
упражнение – упражнения
здание – здания
задание – задания

 14. Напишите слова во множественном числе. Поставьте ударение. Write the words in the plural. Put the emphasis.

звук – ...

хирург – ...

биолог – ...

физик – ...

стоматолог – ...

музей – ...

сын – ...

дом – ...

киоск – ...

язык – ...

рука – ...

нога – ...

доска – ...

брат – ...

ухо – ...

глаз – ...

открытка – ...

подруга – ...

девушка – ...

шапка – ...

сумка – ...

сестра – ...

озеро – ...

город – ...

 15. Напишите словосочетания во множественном числе. Write the phrases in the plural.

мой друг – ...

моя полка – ...

твоя газета – ...

ваша книга – ...

мой карандаш – ...

моё письмо – ...

твоя рубашка – ...

мой глаз – ...

ваш брат – ...

наш класс – ...

наша картина – ...

ваша сумка – ...

наш урок – ...

наш кабинет – ...

моя подруга – ...

твое окно – ...

моё ухо – ...

ваш сын – ...

 16. Напишите предложения по образцу. Write the sentences according to the model.

Образец: – Антoн хiмик. Вiктор тoже хiмик.
– Антoн и Вiктор хiмики.

1. Анна биoлог. Хуан тoже биoлог. Анна и Хуан
2. Мiрта студeнтка. Её сестрa тoже студeнтка. Онi
3. Мой брат матемaтик. Егo друг тoже матемaтик. Онi
4. Это карандаш. Это тoже карандаш. Тут
5. Это егo кнiга. Это её кнiга. Это их
6. Это мoё мeстo, а это твoё мeстo. Вот нaши
7. Инна врач, её подругa Мaрия тoже врач. Инна и Мaрия —

Гр. Это красiвое здaние.

– **Какoй** это театр? – Это **нoвый** театр.
– **Какaя** это шкoлa? – Это **нoвая** шкoлa.
– **Какoе** это здaние? – Это **нoвое** здaние.

– **Какiе** это театры? театры.
шкoлы? – Это **нoвые** шкoлы.
здaния? здaния.

какoй? – **ый**
какaя? – **ая**
какoе? – **ое**
какiе? – **ие**

какoй киoск?	какaя дoрoгa?	какoе здaние?	какiе киoски? дoрoги? здaния?
нoвый стaрый красiвый } киoск	нoвая стaрая красiвая } дoрoгa	нoвое стaрое красiвое } здaние	нoвые киoски стaрые дoрoги красiвые здaния

17. Слушайте, повторяйте. Читайте. Обратите внимание на окончания прилагательных. Listen and repeat. Read. Pay attention at the endings.

красiвый музей – красiвые музеи
красiвая кнiга – красiвые кнiги
красiвое мeстo – красiвые мeстa

нoвый парк – нoвые пaрки
стaрый завод – стaрые заводы
красiвый театр – красiвые театры

нoвая шкoлa – нoвое здaние
стaрая кнiга – стaрое письмo
красiвая oткpытка – красiвое слoвo

Э́то мой но́вый ко́стюм.
Э́то наш ста́рый теа́тр.
Э́то на́ше ста́рое зда́ние.
Э́то моя но́вая ша́пка.
Э́то твоя́ ста́рая шко́ла.
Э́то мой но́вые подру́ги.
Э́то на́ши ста́рые дру́зья.



18. Делайте по образцу. Do it according to the model.

Образец: – Э́то про́спект.
– Како́й э́то про́спект?

Э́то го́род. Э́то зда́ние. Э́то магази́ны. Э́то универси́тет.
Э́то студе́нт. Э́то студе́нтка. Э́то класс. Э́то окно́.
Э́то столы́. Э́то тетра́дь.

 19. Напишите предложения по образцу. Write the sentences according to the model.

Образец: Э́то дом. Э́то ста́рый дом.

1. Вот парк.
2. Э́то го́род.
3. Здесь стадио́н.
4. Там шко́ла.
5. Э́то метро́.
6. Э́то теа́тры.
7. Э́то зда́ние.
8. Тут шко́ла.
9. Там кио́ск.

 20. Напишите предложения по образцу. Write the sentences according to the model.

Образец: Э́то шарф. Э́то но́вый шарф. Э́то мой но́вый шарф.

1. Э́то фотоаппара́т.
2. Э́то ко́стюм.
3. Э́то тетра́дь.
4. Э́то письмо́.
5. Э́то рубашка́.
6. Э́то кни́ги.
7. Э́то дру́зья.
8. Э́то гита́ра.
9. Э́то ку́ртка.
10. Э́то карти́на.
11. Э́то пла́тье.
12. Э́то кварта́ра.

 **21. Восстановите вопросы, напишите ответы на них. Restore the questions, write the answers to them.**

Образец: – ... это проспеќт?
– Какой это проспеќт?
– Это но́вый проспеќт.

1. ... это зда́ние?
2. ... это откры́тка?
3. ... это парк?
4. ... это теа́тры?
5. ... это карти́на?
6. ... это сло́во?
7. ... это стихи́?
8. ... это дом?

22. а) Слушайте, повторяйте текст. Читайте. Listen and retell the text. Read.

Вы уже зна́ете, кто я. Я студе́нт. Меня́ зову́т Ви́ктор. А это мо́и но́вые друзья́ Ми́ша и Пе́тя. Они́ то́же студе́нты. Мы хи́мики.

Ми́нск — наш родно́й го́род. Это краси́вый го́род. Здесь есть ста́рые и но́вые проспекты́, краси́вые зда́ния.

Вот наш университе́т. Это но́вое краси́вое зда́ние. Там столо́вая, библиоте́ка, а́ктовый за́л.



Отвечайте на вопросы: Answer the questions:

Кто он? Как его́ зову́т? Кто его́ но́вые друзья́? Как их зову́т? Ми́нск — это их родно́й го́род? Какой это го́род? Какие́ здесь проспекты́, зда́ния? Это их университе́т? Како́е это зда́ние?

 **б) Напишите о себе и о своих друзьях. Write about yourself and your friends.**

Гр.

– Какой это журна́л? – Это <u>белору́сский</u> журна́л.
--

23. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- а)** белору́сский
белору́сский журна́л — белору́сские журна́лы
белору́сская
белору́сская газе́та — белору́сские газе́ты
белору́сское
белору́сское сло́во — белору́сские слова́

б) мінский

мінский университет — мінские университеты

мінская

мінская школа — мінские школы

мінское

мінское здание — минские здания

в) медіцынскі

медіцынскі университет — медіцынские университеты

медіцынская

медіцынская газэта — медіцынские газёты

медіцынское

медіцынское исследование — медицинские исследования

⇒ -кий
-кая
-кое
-кие

— к		— ий
— г	+	— ие
— х		

24. Определите окончания прилагательных и прочитайте словосочетания. Determine the endings of adjectives and read the phrases.

ру́сск... язы́к, ру́сск... кни́ги, ру́сск... буква, ру́сск... сло́во

белору́сск... слова́, белору́сск... университе́т, белору́сск... газэ́та, белору́сск... сло́во

ми́нск... метро́, ми́нск... университе́ты, ми́нск... шко́ла

медіцы́нск... журна́л, медіцы́нск... ма́ска, медіцы́нск... кни́ги

25. Данные словосочетания поставьте в форме множественного числа. Put these phrases in the plural form.

но́вый уче́бник — ...

но́вая откры́тка — ...

но́вое письмо́ — ...

белору́сский студе́нт — ...

белору́сская студе́нтка — ...

белору́сское сло́во — ...

— Како́й э́то журна́л?
— Э́то журна́л «Минск».

26. На какие вопросы даны эти ответы? What questions are these answers given to?

— ...?

— Э́то газэ́та «Вече́рний Минск».

— ...?

— Э́то журна́л «Здо́ровье и успе́х».

— ...?

— Э́то кни́га «Война́ и мир».

— ...?

— Э́то журна́лы «Минск» и «Нау́ка и жи́знь».

27. Как вы уточните название города, площади, проспекта, магазина, станции?
How do you specify the name of the city, square, avenue, store, station?

Образец: – Скажите, пожалуйста, какая это площадь?
– Это площадь Победы.



28. Уточните ваше предположение. Clarify your assumption.

Образец: – Какой это фильм? Белорусский?
– Да, белорусский.

УРОК 7 (СЕМЬ). СЕДЬМОЙ УРОК. LESSON 7

Согласный [ш'].

Вопрос к сказуемому, выраженному глаголом.

Парадигма глаголов I спряжения (делать, читать).

Винительный падеж неодушевлённых имён существительных в значении объекта при переходных глаголах.

Consonant [ш'].

A question to a predicate expressed by a verb.

The paradigm of verbs of the I conjugation (to do, to read).

The accusative case of inanimate nouns in the meaning of the object in transitive verbs.

– Что вы делаете?

– Мы читаем.

– Что вы читаете?

– Журнал. (Мы читаем журнал.)

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

и – ща и – щё и – шу и – щи и – ще	ща – щё щё – шу ща – ще ще – щи	ищи – ищ ащи – ащ	Щщ <i>Щщ</i> <i>ща шу</i> <i>щё ще</i> <i>щи</i>
--	--	----------------------	--

[ш] – [ш']

аш – ащ

ош – ощ

уш – ущ

иш – ищ

ша – ща

шо – щё

шу – шу

ши – щи

[ч'] – [щ']

ща – ча

щё – чё

щу – чу

ще – че

щи – чи

ащ – ач

ощ – оч

ущ – уч

ещ – еч

ищ – ич

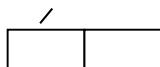
2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.



вещь — thing

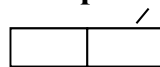
моя вещь — my thing

мой вещи — my things



плóщадь — square

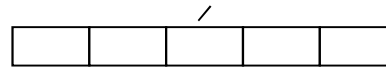
óвоц — vegetable



ещё — yet

ещё раз — one

more time



общеж́итие — hostel

на́ше общеж́итие —

our hostel



3. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

плóщадь ...	общежítие ...	вещь ...
нóвая плóщадь ...	нóвое общежítие ...	мóя вещь ...
стáрая плóщадь ...	стáрое общежítие ...	твóя вещь ...
Крáсная плóщадь ...	крáсное общежítие ...	вáша вещь ...
нáша плóщадь ...	нáше общежítие ...	мóй вéщи ...
		твóй вéщи ...
		вáши вéщи ...

4. Выполните упражнение по образцу. Do the exercise according to the model.

Образец: – Скажите, пожа́луйста, какие́ это́ о́вощи.

Это́ вещи. Это́ плóщадь. Это́ общежítие. Это́ чай. Это́ рúчка. Это́ часы́. Это́ учéбник.

Гр.

чей журна́л?	чья газéта?	чьё письмó?	чьи журна́лы, газéты, письма́?
мóй	мóя	мóё	мóй
твóй	твóя	твóё	твóй
нáш	нáша	нáше	нáши
вáш	вáша	вáше	вáши
его́	его́	его́	его́
её́	её́	её́	её́
их	их	их	их

5. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| – <u>Чей</u> это́ журна́л? | – Мóй. (Это́ мóй журна́л.) |
| – <u>Чья</u> это́ газéта? | – Мóя. (Это́ мóя газéта.) |
| – <u>Чьё</u> это́ письмó? | – Мóё. (Это́ мóё письмó.) |
| – <u>Чьи</u> это́ вéщи? | – Мóй. (Это́ мóй вéщи.) |

6. Спросите, чьи это вещи? Ask whose things are these?

- Образец:** – Чей это́ журна́л?
 – Скажите, пожа́луйста, чей это́ журна́л?
 – Вы знаéте, чей это́ журна́л?

Газéта, учéбник, кнíга, письмó, карандаш, рúчка, сýмка, ша́рф, ша́пка, фотоаппарáт, кúртка, тетрадь, словáрь, кровáть.

7. Уточните, какие это вещи и кому она принадлежит. Specify what kind of things they are and to whom they belong.

- Образец:** – Скажи́, пожа́луйста, что́ это́?
 – Это́ учéбник.
 – Чей? Твóй?
 – Конéчно, мóй.

Гр.

– Что вы делаете?
– Мы читаем.

дѣлать
я дѣлаю
ты дѣлаешь
они дѣлают

читáть
я читáю
ты читáешь
они читáют



кто?	что дѣлает?
Антóн	читáет
А́нна	рабóтает
Он/онá	отдыхáет

8. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

[т]

читáет
читáют
отдыхáет
отдыхáют

дѣлает
дѣлают
рабóтает
рабóтают

[т']

читáете
отдыхáете
дѣлаете
рабóтаете

[ш]

читáешь
отдыхáешь
дѣлаешь
рабóтаешь

Что ты дѣлаешь?

– Я читáю.

Как вы читáете?

– Я читáю хорошó.

Что вы дѣлаете?

– Мы читáем.

Как читáет ваш друг?

– Он читáет грóмко.

– Я читáю.

Как читáет студентка?

– Она читáет тíхо.

Как читáют ваши друзья?

– Они читáют бýстро.

Что он дѣлает?

– Он рабóтает.

Как работает Сергей?

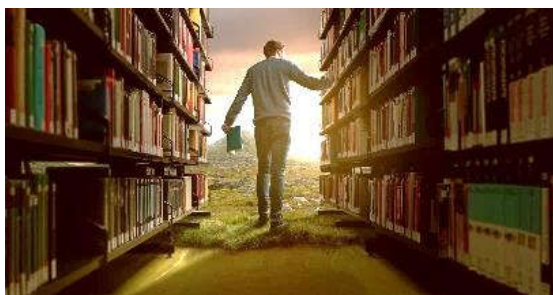
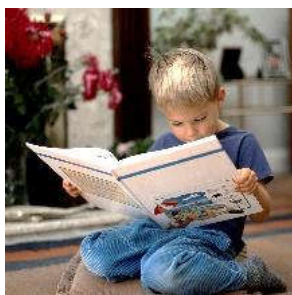
– Он работает хорошо.

Что они дѣлают?

– Ничегó.

– Они отдыхáют.

9. а) Скажите, что они делают. Tell what they're doing.



б) Как они сами ответят на этот вопрос? How will they answer this question themselves?

10. Читайте и задавайте вопросы по образцу. Read and ask questions by the model.

Образец: Вíктор не читáет.
А что он дѣлает?

1. Студéнты не читáют
2. Нíна не читáет.
3. Ивáн не отдыхáет.

4. Мы не отдыхаем.
5. Я не читаю.
6. Ёра и Сайд не работают.
7. Бабушка не отдыхает.
8. Мы не читаем.
9. Моя сестра не отдыхает.
10. Виктор не работает.

 **11. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок. Запишите ответы.**
Answer the questions using necessary verbs form. Write down the answers.

Образец: – Что вы делаете сейчас? (отдыхать)
 – Сейчас мы отдыхаем.

1. Что ты делаешь? (работать)
2. Что она делает? (отдыхать)
3. Что вы делаете? (читать)
4. Что они делают? (работать)
5. Что я делаю? (читать)
6. Что он делает? (отдыхать)

12. Ответьте на вопросы по образцу. Answer the questions according to the model.

Образец: – Света читает?
 – Я не знаю, что она делает.

1. Самир отдыхает?
2. Студенты читают?
3. Она работает?
4. Ваши друзья отдыхают?
5. Анна читает?
6. Её подруга читает?
7. Твой брат работает?

13. Спросите товарища, чем заняты он и его друзья? Ask your friend what does his friends and he do?

Образец: – Антон, что ты делаешь?
 – Я читаю.
 – А Виктор?
 – И он читает.

Гр.

– Как Хуан читает?
– Хорошо!

кто?	как?	что делает?
Я	хорошо	читаю.
Мой друг	быстро	читает.
Мы	правильно	читаем.
Ты	неправильно	читаешь.
Самир	медленно	читает.

14. Напишите, как читают ваши друзья. Write how your friends read.

15. Закончите диалоги, используя данные реплики. Finish the dialogues using these phrases:

И он ... И она ... А он ... А она ...

1. – Ив́ан, что ты де́лаешь?
– Отдыха́ю.
– А твой брат?
– ...
3. – Друзья́, что вы де́лаете?
– Рабо́таем.
– А Хуа́н?
– ...
2. – Ната́ша, что ты де́лаешь?
– Чита́ю.
– А тво́я сестра́?
– ...

Гр.

– Что вы чита́ете?
– Журна́л. (Я чита́ю журна́л.)

кто?	что де́лает?	что?
Анто́н А́нна	чита́ет	журна́л – журна́лы письмо́ – пи́сьма газету́ – газе́ты

Что это?

журна́л.
Э́то письмо́.
газета́.
статья́.

Что вы чита́ете?

журна́л.
Я чита́ю письмо́.
газету́.
статьё́.

-а → -у
-я → -ю

Э́то журна́л и газе́та. Са́ми́р чита́ет журна́л, а А́нна чита́ет газету́.

16. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Ви́ктор чита́ет. Он чита́ет журна́л.
Све́та чита́ет. Она чита́ет газету́.
Ви́ктор чита́ет журна́л, а Све́та чита́ет газету́.
Све́та чита́ет газету́, Ви́ктор чита́ет журна́л.
Ната́ша чита́ет програ́мму.
И́ра чита́ет письмо́.
Тама́ра чита́ет статью́.
Де́ти чита́ют сказа́зку.
Мама чита́ет сообще́ние.
Студе́нт чита́ет сказа́з.
Студе́нтка чита́ет текст.
Али́ чита́ет но́вые слова́.

17. Читайте. Read.

- а) Что вы читáете? Вы читáете журнал?
Что ты читáешь? Ты читáешь учебник?
Что он читáет? Он читáет письмó?
Что она́ читáет? Она́ читáет упражнénие?
Что они́ читáют? Они́ читáют кн́гу?
Что вы читáете? Вы читáете газéту?
Что ты читáешь? Ты читáешь газéты?
Что они́ читáют? Они́ читáют кн́ги?
Что она́ читáет? Она́ читáет сообщénия?
- б) Что читает отéц? Отéц читáет стáтью?
Что читáет тётя? Тётя читáет прогрáмму?
Что читáет дýдя? Дýдя читáет рассказ?
Чтó читáет дéвочка? Дéвочка читáет скáзку?
Что читáет дедушка? Дéдушка читáет газéту?
Что читáет студéнт? Студéнт читáет нóвые словá?
Что читáет студéнтка? Студéнтка читáет стих́и?

18. Читайте, делайте по образцу. Read, do according to the model.

Образец: Это журнал. Са́йд читáет. Са́йд читáет журнал.

1. Это текст. Мы читáем.
2. Это стихи. Ёра читáет.
3. Это письмó. Таня читáет.
4. Это газéта. Иван читáет.
5. Это кн́га. Ты читáешь.
6. Это журна́лы. Я читáю.
7. Это п́сьма. Вы читáете.
8. Это кн́ги. Они́ читáют.
9. Это стáтья. Дóктор читáет.
10. Это скáзки. Дéти читáют.

19. Скажите, что они читают. Tell what they're reading.



20. Прочитайте диалог. Составьте аналогичный диалог. Read the dialogue. Make a similar dialogue.

- Алло́, это ты, Ната́ша?
- Да, я. Здравствуй, Тама́ра.
- Здравствуй. Что ты сейчас де́лаешь?
- Чита́ю.
- Что ты чита́ешь?
- Журна́л «Здоровье».
- А что де́лает твоя́ сестра́ Ве́ра?
- То́же чита́ет.
- Журна́л?
- Нет, она́ чита́ет газе́ту.

21. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions.

Э́то Влади́мир Ива́нович. Он врач. А э́то его́ дочь Ната́ша. Она́ студе́нтка. Сейчас они́ до́ма. Ната́ша и её о́тец отды́хают. Ната́ша чита́ет журна́л «Мода». А её о́тец чита́ет газе́ту «На́ше здоро́вье».

	что?
Чита́й(-те)	журна́л.
Да́й(-те)	письмо́.
Покажи́(-те)	газе́ту.

22. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

жа – же – жи... скажи́... скажи́те... скажи́те, пожа́луйста, ... покажи́... покажи́те... покажи́те, пожа́луйста, ...

23. Читайте, делайте по образцу. Read, do it according to the model.

Образец: Э́то кни́га.

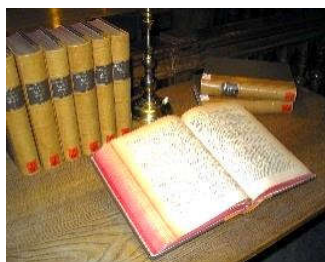
Покажи́те, пожа́луйста, кни́гу.

- | | |
|-----------------|----------------|
| Э́то журна́л. | Э́то су́мка. |
| Э́то уче́бник. | Э́то ша́рф. |
| Э́то газе́та. | Э́то письмо́. |
| Э́то откры́тка. | Э́то тетра́дь. |
| Э́то па́пка. | Э́то фо́то. |
| Э́то каранда́ш. | Э́то па́спорт. |
| Э́то ру́чка. | Э́то арбу́з. |

24. Как вы попросите дать (показать) нужную вам вещь: журнал, газету, книгу, открытку, ручку, карандаш? How will you ask your friend to give (show) you the thing you need (a magazine, a newspaper, a book, a postcard, a pen, a stamp).

- Да́йте, пожа́луйста, кни́гу и тетра́дь.
- Пожа́луйста.
- Спаси́бо.

- Что это?
- Это журнал.
- Дай, пожалуйста.
- Покажите, пожалуйста, газету.
- Это не газета. Это журнал.
- Чья это фотография?
- Моя.
- Покажи, пожалуйста.



УРОК 8 (ВОСЕМЬ). ВОСЬМОЙ УРОК. LESSON 8

Согласные [p'], [l'].

Произношение числительных 1–10.

Парадигма II спряжения (*говорить*).

Употребление наречий: *по-русски, хорошо, плохо, быстро, медленно*.

Употребление инфинитива после глагола *любить*.

Сложные предложения с союзом причины *потому что* и с союзом следствия *поэтому*.

Consonants [p'], [l'].

Pronunciation of numerals 1–10.

The paradigm of conjugation II (*говорить*).

The use of adverbs: *по-русски, хорошо, плохо, быстро, медленно*.

The use of the infinitive after the verb *любить*.

Complex sentences with the conjunction of cause *потому что* and with the union of the effect *поэтому*.

– Вы говори́те по-ру́сски?

– Да, говорю́.

– Как Хуа́н говори́т по-ру́сски?

– Хорошо́.

– Почему́ вы не слу́шаете ра́дио?

– Потому́ что я пло́хо понима́ю по-ру́сски.

– Э́ти студе́нты внима́тельно слу́шают, что говори́т преподава́тель, по́тому они́ пра́вильно де́лают дома́шнее задáние.

– Вы лю́бите чита́ть?

– Конече́нно, люблю́.

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Р $\begin{cases} [p] & \text{а о у э ы} \\ [p'] & \text{я ё ю е и ь} \end{cases}$

и – ря

и – рё

и – рю

и – ре

и – ри

ря – ре

ре – рю

ре – ря

ре – ри

ри – ре

ра – ря

ро – рё

ру – рю

рэ – ре

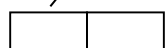
ры – ри

ар – арь

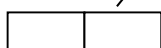
ир – ирь



три — three
ряд — row
дверь — door
грипп — flu



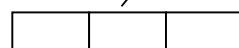
рядом — nearby
мо́ре — sea
ре́ктор — rector
а́дрес — address



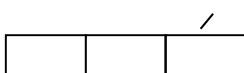
река́ — river
среда́ —
Wednesday
слова́рь —
vocabulary



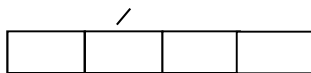
А́фрика —
Africa



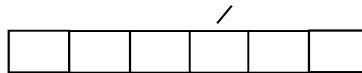
това́рищ — comrade
четы́ре — four
серьёзно — seriously
приятно —
pleasantly
дире́ктор — director
исто́рик — historian



напримёр — for example
коридор — corridor
перерыв — break



история — history



аудитория — auditorium
лаборатория — laboratory



2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Это наша аудитория. Рядом химическая лаборатория.
Сейчас перерыв. Мои товарищи отдыхают. Я тоже
отдыхаю.

Потом урок. Мы много и серьёзно работаем.

Мы серьёзные студенты.

Вот деканат. Познакомьтесь: это наш декан. Его зовут
Олег Сергеевич. А там работает ректор.



3. Читайте текст. Расскажите о своей комнате. Read the text. Tell about your room.

Вот комната. Здесь уютно. Тут стол, стул, рядом диван
и кресло. Там кровать и шкаф. Тут дверь. Справа окно. А это
полка. Здесь мои книги, тетради и словарь. Я серьёзно работаю
дома. Я читаю новые слова, предложения и текст. Это очень
трудно, но интересно. Потом я отдыхаю.



4. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- | | |
|------------|-------------|
| 1 — один | 6 — шесть |
| 2 — два | 7 — семь |
| 3 — три | 8 — восемь |
| 4 — четыре | 9 — девять |
| 5 — пять | 10 — десять |

5. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Л $\begin{cases} \text{[л]} & \text{а о у э ы} \\ \text{[л']} & \text{я ё ю е и ь} \end{cases}$

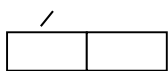
и — ля	ля — лё	аль
и — лё	лё — лю	оль
и — лю	лю — ле	уль
и — ле	ле — ли	иль
и — ли		

[л] — [л']

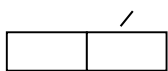
ла — ля	ал — аль	алка — алька
ло — лё	ол — оль	алта — альта
лу — лю	ул — уль	ална — альна
лэ — ле	эл — эль	
лы — ли	ил — иль	



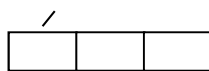
лес — forest
соль — salt
ноль — zero
хлеб — bread
фильм — film
ключ — key
рубль — ruble



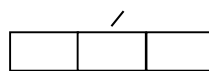
люди —
people
лето —
summer
кашель —
cough
болен —
ill



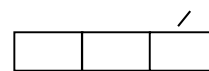
билет —
ticket
пальто —
coat
нельзя —
it is
forbidden
июль —
July



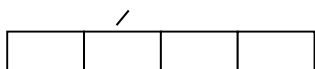
улица — street
правильно —
correctly
лекция —
lecture



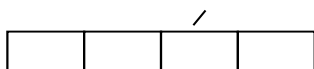
линейка —
ruler
писатель —
writer
больница —
hospital
неделя —
week
лекарство —
medicine



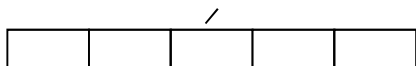
телефон —
phone
факультет —
faculty
волейбол —
volleyball



фамилия — surname



телевизор — TVset
холодильник — fridge



поликлиника — polyclinic



библиотека — library



6. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- Я читаю правильно или неправильно?
- Ты читаешь правильно, но медленно.
- Это парк или лес?
- Это большой лес.
- Это наш факультет. Тут новая аудитория.
- Там лекция?
- Да, там лекция.
- Андрей болен. Дайте, пожалуйста, лекарство.
- Покажите, пожалуйста, ваш рецепт.

- Это твой но́вый холоди́льник?
- Да, это о́чень хоро́ший холоди́льник.
- Это клуб или библиоте́ка?
- Это библиоте́ка.
- Это поликлини́ка или больни́ца?
- Это больни́ца № 9.



Это факульте́т. Это медици́нский факульте́т. Это наш медици́нский факульте́т.
Это наш преподава́тель.



- Твой брат писа́тель?
- Нет, он не писа́тель. Он преподава́тель.

Это Андре́й Петро́вич. Он писа́тель. Мы чита́ем его́ рассказы́ и рома́ны. Мы чита́тели.

Гр.

- Вы говори́те по-ру́сски?
- Да, говорю́.

говори́ть, П
я говори́ю
ты говори́шь
он/она́ говори́т
мы говори́м
вы говори́те
они говори́т
говори́(-те)!

7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Я говори́ю по-англи́йски.
Ты говори́шь по-ара́бски.
Он говори́т по-перси́дски.
Она́ говори́т по-францу́зски.
Мы говори́м по-ру́сски.
Вы говори́те по-испа́нски.
Они́ говори́т по-неме́цки.

8. Читайте. Read.

Том и Ма́рта — мои́ друзья́.
Том говори́т по-англи́йски.
Ма́рта говори́т по-испа́нски.
Я говори́ю по-ара́бски.
А сейча́с мы говори́м по-ру́сски.
А вы говори́те по-ру́сски?

9. Читайте. Read.

- Скажите, пожалуйста, кто говорит по-английски?
- Джон говорит по-английски.
- А Márта говорит по-английски?
- Нет, она говорит по-испански.
- Вы говорите по-ру́сски?
- Да, говорю. Это мой родно́й язы́к.

10. Узнайте у собеседника, говорит ли он по-русски (по-английски ...). Ask your interlocutor whether he speaks Russian (in English ...).

- Образец:**
- Скажите, пожалуйста, вы говорите по-ара́бски?
 - Да, говорю. (Нет, не говорю.)

11. Узнайте, кто из ваших товарищей говорит по-французски (по-испански ...), и попросите перевести нужное вам слово. Find out which of your friends speaks French (Spanish ...) and ask them to translate the word you need.

- Образец:**
- Скажите, пожалуйста, кто говорит по-фра́нцу́зски?
 - Я.
 - Скажите, пожалуйста, как по-фра́нцу́зски «биле́т»?

Гр.

- Как Хуа́н говори́т по-ру́сски?
- Хорошо́.

кто?	как?	
Хуа́н	хорошо́	говори́т по-ру́сски.
Ма́рта	пло́хо	говори́т по-англи́йски.
Али́	прекра́сно	говори́т по-ара́бски.
Мы	немно́го	говори́м по-ру́сски.
Жан	бы́стро	говори́т по-фра́нцу́зски.
Студе́нты	ме́дленно	говоря́т по-ру́сски.
Ты	непра́вильно	говори́шь по-испа́нски.

12. Читайте. Read.

- а) Том хорошо́ говори́т по-англи́йски.
Хуа́н бы́стро говори́т по-испа́нски.
Ни́на пра́вильно говори́т по-неме́цки.
Мы уже́ немно́го говори́м по-ру́сски.
- б) – Том хорошо́ говори́т по-англи́йски?
– Да, хорошо́.
– Том говори́т по-англи́йски хорошо́ или пло́хо?
– Хорошо́.
– Том говори́т по-англи́йски бы́стро?
– Да, бы́стро.
– А по-ру́сски?
– Ме́дленно.
– Том говори́т по-ру́сски бы́стро или ме́дленно?
– Ме́дленно.

- в) – Как вы говорите по-ру́сски?
 – Я бы́стро говорю́ по-ру́сски.
 – Как Ира говори́т по-испа́нски?
 – Она́ прекра́сно говори́т по-испа́нски.
 – Как студéнты говори́т по-ру́сски?
 – Они́ ещё ме́дленно говори́т по-ру́сски.

13. Скажите, на каких языках и как говорят ваши товарищи. Tell what languages and how your comrades speak.

Образец: Анто́н хорошо́ (пло́хо, небольшо́, пра́вильно ...) говори́т по-фра́нцу́зски.

понима́ть, I	что?
я понима́ю	но́вые слова́
ты понима́ешь	текст
он/она́ понима́ет	вопро́с
мы понима́ем	предложе́ние
вы понима́ете	пробле́му
они́ понима́ют	расска́з

Мы уже́ небольшо́ понима́ем по-ру́сски.
 Я не понима́ю это сло́во.
 Ира всё понима́ет.
 Они ниче́го не понима́ют.
 – Ты хорошо́ понима́ешь по-англи́йски?
 – Нет, я ещё пло́хо понима́ю по-англи́йски.
 Анто́н прекра́сно понима́ет по-испа́нски.
 – Вы понима́ете по-ру́сски?
 – Да, небольшо́ понима́ем.
Никто́ не понима́ет э́ту фра́зу.
 Я всё понима́ю.
 Я ниче́го не понима́ю.
 Студéнты уже́ небольшо́ понима́ют по-ру́сски.

14. Выполните упражнение по образцу. Do the exercise according to the model.

Образец: – Скажи́те, пожа́луйста, где магази́н «Кирма́ш»?
 – Извини́те, я не понима́ю по-ру́сски. Я иностра́нец.

Гр.

знать <i>какой</i> язык?	читать, говорить, понимать <i>как</i> ?
ру́сский	по-ру́сски
англи́йский	по-англи́йски
фра́нцу́зский	по-фра́нцу́зски
неме́цкий	по-неме́цки
испа́нский	по-испа́нски
ара́бский	по-ара́бски
перси́дский	по-перси́дски

15. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Джон знает английский язык. Он хорошо говорит по-английски. Нина не знает французский язык. Она не понимает по-французски. Мы немного знаем русский язык. Мы неплохо говорим по-русски. Жан хорошо знает французский язык. Он правильно читает по-французски.

слушать, I	что?	смотреть, II	что?
я слушаю ты слушаешь он/она слушает мы слушаем вы слушаете они слушают слушай(-те)!	концерт радио музыку лекцию оперу рассказ текст	я смотрю ты смотришь он/она смотрит мы смотрим вы смотрите они смотрят смотри(-те)!	телевизор фильм балет футбол хоккей волейбол баскетбол

16. Читайте. Read.

Я смотрю программу «Вести».

Я слушаю музыку.

– Что ты делаешь?

– Смотрю телевизор. Очень интересная передача.

– А что ты смотришь?

– Я смотрю балет «Спартак». Очень красивый балет.

– Мы смотрим программу «Спорт».

– Мы слушаем музыку.

– Вы часто слушаете радио?

– Я иногда слушаю радио.

– Вы часто смотрите телевизор?

– Да, я часто смотрю телевизор.

– Вы смотрите футбол?

– Конечно, смотрю.

Гр.

– Почему вы не слушаете радио?

– Потому что я плохо понимаю по-русски.

17. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

– Почему вы не слушаете радио?

– Потому что я ничего не понимаю.

– Почему ты не работаешь?

– Потому что я болен.

– Почему ты не смотришь программу «Новости»?

– Потому что я читаю книгу.

- Почему Анто́н не понима́ет но́вый текст?
- Потому́ что он не зна́ет слова́.
- Почему́ Ви́ктор не смо́трит переда́чу?
- Потому́ что он не понима́ет по-ру́сски.
- Почему́ Ма́рта не де́лает дома́шнее задáние?
- Потому́ что она́ больна́.
- Почему́ Сами́р не чита́ет ру́сские кни́ги?
- Потому́ что он ещё пло́хо зна́ет ру́сский язы́к.

18. Скажите, что вы узнали из прочитанных диалогов. Tell what you learned from the dialogues you have read.

- Образец:** – Почему́ вы не слу́шаете ра́дио?
 – Потому́ что я ниче́го не понима́ю.

Сами́р не слу́шает ра́дио, потому́ что ниче́го не понима́ет.

Гр. Э́ти студе́нты внима́тельно слу́шают, что говори́т преподава́тель, поэ́тому о́ни пра́вильно делают дома́шнее задáние.

19. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление союза *поэтому*. Read the sentences, pay attention to the use of the conjunction *поэтому*.

Мой родно́й язы́к — перси́дский, поэ́тому я хорошо́ говорю́ и понима́ю по-перси́дски.

Ири́на хорошо́ зна́ет францу́зский язы́к, поэ́тому она́ пра́вильно чита́ет по-францу́зски.

Ахме́д пло́хо зна́ет ру́сский язы́к, поэ́тому он не понима́ет, что говори́т декáн.

Али́ не зна́ет но́вые слова́, поэ́тому он не понима́ет текст.

Сего́дня пра́здник, поэ́тому студе́нты отдыха́ют.

Мои́ друзья́ внима́тельно слу́шают, что говори́т преподава́тель, поэ́тому о́ни бы́стро и пра́вильно де́лают упражне́ния.

Мы уже́ немно́го понима́ем по-ру́сски, поэ́тому слу́шаем ру́сские переда́чи.

Али́ не понима́ет по-ру́сски, поэ́тому он не смо́трит телеви́зор.

20. Вставьте союзы *потому что* или *поэтому*. Insert conjunctions *потому что* or *поэтому*.

1. Мой друг уже́ непло́хо зна́ет ру́сский язы́к, ... он пра́вильно говори́т и чита́ет по-ру́сски.

2. Студе́нты хорошо́ понима́ют по-ру́сски, ... они хорошо́ и мно́го рабо́тают.

3. Я уже́ немно́го зна́ю ру́сский язы́к, ... я слу́шаю ру́сские пе́сни.

4. Моя́ сестра́ понима́ет по-испа́нски, ... она́ слу́шает испа́нские пе́сни.

5. Студе́нтка хорошо́ зна́ет слова́, ... она́ понима́ет текст.

6. Мы мно́го рабо́таем, ... мы хорошо́ зна́ем хи́мию.

7. Серге́й не рабо́тает, ... он бо́лен.

8. Я не слу́шаю радиопереда́чи, ... я пло́хо понима́ю по-ру́сски.

21. Трансформируйте предложения по образцу. Transform the sentences according to the model.

Образец: Мы слóшаем рúсские передáчи, потомуú что уже немноúго понима́ем по-рúсски.

Мы уже немноúго понима́ем по-рúсски, по́тому слóшаем рúсские передáчи.

1. Я не слóшаю ráдио, потомуú что ничегó не понима́ю.
2. Нíна не дéлает домашнее задáние, потомуú что она́ больна́.
3. Тамáра не смóтрит балéт, потомуú что она́ дéлает домашнее задáние.
4. Самíр не смóтрит прогáмму «Нóвости», потомуú что он слóшает мýзyku.
5. Ю́рий не понима́ет по-англи́йски, потомуú что он плóхо зна́ет англи́йский язы́к.
6. Жан пðáвильно говорíт по-францúзски, потомуú что он хорошó зна́ет францúзский язы́к.
7. Студéнты не рабóтают, потомуú что сего́дня пðáздник.
8. Вíктор не чита́ет кнíгу, потомуú что смóтрит нóвый фильм.

22. Читайте текст. Read the text.

Меня́ зову́т Али́. Моя́ фами́лия Шекари́. Я ира́нец. Моя́ родна́я страна́ — Ира́н. Мой родно́й го́род — Тегера́н. Я прекра́сно говорю́, понима́ю и чита́ю по-перси́дски, потомуú что э́то мой родно́й язы́к.

А ещё я зна́ю англи́йский язы́к, по́тому я неплóхо говорю́, понима́ю и чита́ю по-англи́йски.

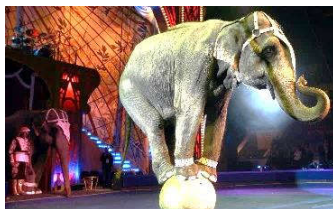
Я уже немноúго зна́ю рúсский язы́к. Но сейча́с я ещё ме́дленно и не всегда́ пðáвильно говорю́ и чита́ю по-рúсски.

23. Что вы можете рассказать о себе и о своих товарищах по группе? What can you tell us about yourself and your fellow students?

Гр.

– Вы лю́бите чита́ть?
– Конечно́, люблю́.

любить, II	что?
я люблю́	спорт
ты люби́шь	теáтр
он/она люби́т	балéт
мы любíм	кинó
вы любíte	стихи́
они любя́т	мýзyku
любí(-те)!	иску́ство



24. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Я люблю́ фíзику.

Ты люби́шь биоло́гию.

Анто́н люби́т родно́й язы́к.

Анна люби́т балéт.

Мы любíм рúсский язы́к.

Вы любíte морóженое.

Они любят фрукты.
 Инна любит музыку.
 Ты любишь русские фильмы?

25. Спросите товарищей, любят ли они музыку, спорт, кино, театр и т. д. Ask your friends if they like music, sports, movies, theater, etc.

Образец: – Вы любите музыку?
 – Очень люблю. А вы?
 – Я тоже люблю.
 – Вы любите читать?
 – Конечно, люблю.

любить что?	любить что делать?
Самир любит футбол.	Самир любит смотреть футбол.
Я люблю стихи.	Я люблю читать стихи.
Марта любит музыку.	Марта любит слушать музыку.
Анна любит мультфильмы.	Анна любит смотреть мультфильмы.

26. а) Скажите, что вы любите читать, смотреть, слушать. Tell what you like to read, watch, listen.

б) Спросите, что любят ваши друзья. Ask what your friends like.

1. Какие предметы ты любишь?
2. Какие фрукты вы любите?
3. Какие фильмы вы любите?
4. Какие продукты любит твой друг?
5. Какие стихи любит твоя сестра?
6. Какое мороженое ты любишь?
7. Какие книги любят ваши друзья?
8. Какие конфеты любит твоя подруга?

Слова для справок: красные яблоки, русский язык, разные конфеты, исторические книги, русские стихи, турецкие фильмы, молочные продукты, рыбные продукты, шоколадное мороженое.

27. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

[т] – [т']

работать – любит работать – работает
 отдыхать – любит отдыхать – отдыхает
 делать – любит делать – делает
 смотреть – любит смотреть – смотрит
 слушать – любит слушать – слушает
 говорить – любит говорить – говорит
 читать – любит читать – читает
 играть – любит играть – играет

Марта много читает, потому что она очень любит читать. Её подруга Марина очень любит смотреть телевизор. Она любит смотреть мультфильмы. А их друг Виктор не любит мультфильмы. Он любит играть в футбол.

28. Скажите, что вы любите делать в свободное время. Tell what you like to do in your free time.

29. Узнайте у товарищей, что они любят. Ask your friends what they like.

Образец: – Вы любите стихи?

– Да, я люблю читать стихи.

Слова для справок: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, балет, фильмы, мультфильмы, передача «Новости», программа «Спорт», музыка.

30. Читайте. Можете ли вы понять новые слова без словаря? Read. Can you understand the new words without a dictionary?

Вот фото. Это моя семья: мои родители, моя сестра и мой брат.

Мой отец — инженер. Его зовут Иван. Его фамилия Петров. Моя мать работает дома. Её зовут Мария. Мой брат Сергей — студент. Моя сестра Нина ещё школьница.

А это я и мои друзья.

Мой отец любит читать газеты и журналы. Моя мать любит работать дома, а ещё она любит смотреть разные передачи.

Мой брат любит смотреть футбол и играть в баскетбол. А моя сестра Нина любит слушать музыку и смотреть мультфильмы.

Я тоже люблю смотреть телевизор. Я часто смотрю программу «Новости», концерты, разные фильмы.

31. Что вы можете рассказать о себе и о своей семье? What can you tell us about yourself and your family?

УРОК 9 (ДЕВЯТЬ). УРОК ДЕВЯТЫЙ. LESSON 9

Числительные 11–100.

Употребление предлогов *в* и *на* в их основном значении.

Парадигма глаголов I спряжения (*писать, жить*).

Парадигма глагола II спряжения (*учиться*).

Numerals 11–100.

The main usage of prepositions *в* and *на*.

Paradigm of the verbs of the I-st conjugation (*писать, жить*).

Paradigm of the verbs of the II-st conjugation (*учиться*).

- Где ваш учебник?
- В столé.
- А тетради?
- На столé.
- Где вы живёте?
- В Мíнске. (Я живу́ в Мíнске.)
- Где вы учётесь?
- Я учу́сь в медицинском университете.

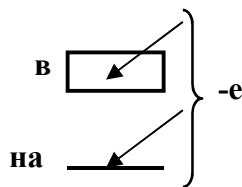
1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

11 – одиннадцать	10 – де́сять	1 – 11 – 10	21 – 22 – 23
12 – двена́дцать	20 – два́дцать	2 – 12 – 20	34 – 35 – 36
13 – трина́дцать	30 – три́дцать	3 – 13 – 30	47 – 48 – 49
14 – четы́рнадцать	40 – со́рок	4 – 14 – 40	51 – 52 – 53
15 – пятна́дцать	50 – пятьдеся́т	5 – 15 – 50	64 – 65 – 66
16 – шестна́дцать	60 – шестьдеся́т	6 – 16 – 60	77 – 78 – 79
17 – семна́дцать	70 – се́мьдеся́т	7 – 17 – 70	81 – 82 – 83
18 – восемна́дцать	80 – во́семьдеся́т	8 – 18 – 80	94 – 95 – 96
19 – девятна́дцать	90 – девяно́сто	9 – 19 – 90	
20 – два́дцать	100 – сто		
21 – два́дцать один			

Гр.

- Где ваш учебник?
 - В столé.
 - А тетради?
 - На столé.

Где?



2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- А́нна, где наш журна́л?
- Он здесь, на столé.
- А где мой учебник?
- Он то́же здесь, на столé.
- А ты не зна́ешь, где моя тетра́дь?
- Зна́ю. О́на в столé.
- Спа́сибо.

- Ирина, ты не знаешь, где мой тонкий тетрадь?
- Вот они, на столе.
- А где мой новые открытки?
- Они в сумке.
- Самир, где моя ручка?
- Вот она, в книге.

3. Скажите, где находятся эти предметы. Tell where these things are located.

Образец: Вот стол. А это книга.
Книга на столе.

1. Вот холодильник. А это молоко.
2. Вот сумка. А это ручка.
3. Вот ваза. А это цветы.
4. Вот папка. А это тетрадь.
5. Вот доска. А это предложения.
6. Вот стакан. А это сок.
7. Вот шкаф. А это одежда.
8. Вот чашка. А это кофе.
9. Вот стол. А это ваза.
10. Вот стена. А это картина.

Гр.

- Где Антон?
 - Он в университете.

4. Посмотрите на рисунки и скажите, где находятся изображённые на них люди. Look at the pictures and tell where the people depicted in them are.



5. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

а) в [в]: в городе, в Минске, в Москве, в зале, в библиотеке, в буфете, в магазине, в университете, в группе.



б) в [ф]: в парке, в центре, в театре, в школе, в классе, в книге.

в) на: на уроке, на работе, на заводе, на фабрике, на почте, на факультете, на курсе.

6. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

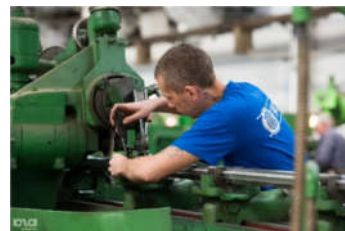
- Скажите, пожалуйста, где Антон? Он в университете?
- Да, он в университете.
- Самир, ты не знаешь, где Ирина?
- Знаю. Она в клубе.
- Вы не знаете, где Нина и Наташа?
- Знаю. Они в театре.



ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!

санаторий – в санатории
общество – в обществе
аудитория – в аудитории
тетрадь – в тетради

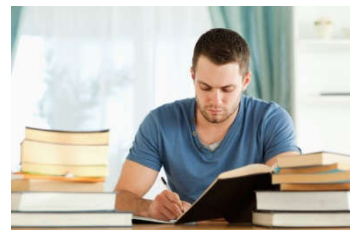
- Скажите, пожалуйста, где преподаватель? Он на уроке?
- Да, он на уроке.
- Ахмед, где твой друг?
- Они в библиотеке.
- Андрей, твой брат сейчас на работе?
- Да, он на работе.
- Анвар, Хуан сейчас дома?
- Нет. Он в деканате. Пишет заявление.



писа́ть, I	что?
я пишу́	расска́з
ты пи́шешь	заявле́ние
он/она пи́шет	упражне́ние
мы пи́шем	дикта́нт
вы пи́шете	слова́
они пи́шут	предложе́ния
пиши́/(-те)!	текст

7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Я пишу́ домашнее задáние.
 Ты ча́сто пи́шешь сообще́ния?
 Анто́н пи́шет расска́з.
 Мы пи́шем упражне́ние.
 Вы пи́шете но́вые слова́?
 Мои́ друзья́ пи́шут дикта́нт.



8. Скажите, где находятся эти люди. Tell where these people are.

Образец: Это парк. Где А́нна?
 А́нна в па́рке.

1. Это университе́т. Где Ви́ктор?
2. Это уро́к. Где студе́нты?
3. Это буфе́т. Где Ни́на?
4. Это аудито́рия. Где преподава́тель?
5. Это стадио́н. Где твои́ друзья́?
6. Это ко́мната. Где Ната́ша?
7. Это ку́хня. Где мама?
8. Это поликли́ника. Где но́вые студе́нты?
9. Это шко́ла. Где де́ти?
10. Это больни́ца. Где Анто́н?

9. Вы хотите узнать, где сейчас ваши товарищи. Как вы спросите об этом? You want to know where your friends are now. How will you ask about this?

Образец: – Виктор, скажи́, пожа́луйста, где Хуа́н?
 – Он в буфе́те. За́втракает.



за́втракать, I	обе́дать, I	у́жинать, I	где?
я за́втракаю	я обе́даю	я у́жинаю	до́ма в буфе́те в столо́вой
ты за́втракаешь	ты обе́даешь	ты у́жинаешь	
он/она за́втракает	он/она обе́дает	он/она у́жинает	
мы за́втракаем	мы обе́даем	мы у́жинаем	
вы за́втракаете	вы обе́даете	вы у́жинаете	
они́ за́втракают	они́ обе́дают	они́ у́жинают	

столо́вая (что?) – в столо́вой (где?)

10. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Утром я завтракаю дома.
Днём я обедаю в столовой.
Вечером я ужинаю в буфете.
Антон часто обедает в столовой.
Ирина завтракает дома.
Студенты ужинают в буфете.

11. Скажите, где вы завтракаете, обедаете, ужинаете. Tell where you have breakfast, lunch, dinner.

12. Скажите, что вы обычно едите на завтрак (на обед, на ужин). Tell what you usually eat for breakfast (lunch, dinner).

Образец: Обычно на завтрак я ем бутерброд и пью кофе.

есть	что?	пить	что?
я ем	бутерброд	я пью	кофе
ты ешь	салат	ты пьёшь	чай
он/она ест	овощи	он/она пьёт	молоко
мы едим	мороженое	мы пьём	воду
вы едите	фрукты	вы пьёте	кефир
они едят	мясо	они пьют	сок
ешь(-те)!	рыбу	пей(-те)!	колу

Гр.

– Где вы живёте?
– В Мінске. (Я живу в Мінске.)

жить, I	где?
я живу	в Мінске
ты живёшь	в Бресте
он/она живёт	в городе
мы живём	в деревне
вы живёте	на проспекте
они живут	в Ливане

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

а) в [в]: в Мінске, в Москвѣ, в Гомеле, в Иране, в Ливане, в Мексике, в Эквадоре, в Бресте, в деревне.

б) в [ф]: в Ташкенте, в Санкт-Петербурге, в Тегеране, в Пекине, в Париже.

в) на: на улице, на проспекте, на площади Победы.

14. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Я живу в столице.
Где ты живёшь сейчас?
Мой друг живёт в Бресте.

Мы живём в Мінске.
 Вы живёте на проспекте Дзержинского?
 Мои друзья живут в Тегеране.

15. Отвечайте на вопросы по образцу. Answer the questions according to the model.

Образец: Это Москва. – Где живёт Наташа?
 – Она живёт в Москве.

Это Санкт-Петербург.	Где живёт Марина?
Это Минск.	Где живёт Анна?
Это Брест.	Где живёт Оксана?
Это Ташкент.	Где живёт Рустам?
Это Москва.	Где живут студенты?
Это Тегеран.	Где живёт Массуд?
Это Бейрут.	Где живёт Самир?

16. Прочитайте диалог. Приготовьтесь ответить на вопросы преподавателя. Read the dialogue. Get ready to answer the teacher's questions.

- Мохамед, где ты живёшь сейчас?
 – Я живу в Минске на проспекте Дзержинского, в общежитии № 5.
 – А где живут твои родители?
 – Мои родители живут в Тегеране.
 – Твой брат Али тоже живёт в Тегеране?
 – Нет. Сейчас он живёт в Витебске. Он учится там в университете.



учиться, II	где?
я учусь ты учишься он/она учится мы учимся вы учитесь они учатся учись! учитесь!	в университете в школе



Я учусь в школе.

кто?		где?
Антон	учится	в университете.
Анна		в школе.
Он		на факультете.
Она		в группе № 3.

факультет медицинский факультет медицинский -ий	на факультете на медицинском факультете на медицинском -ом
курс первый курс первый -ый	на курсе на первом курсе на первом -ом

17. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Я учусь в группе № 1.
Ты ещё учишься в школе?
Моя сестра учится в университете.
Мы учимся на первом курсе.
Вы учитесь или работаете?
Студенты учатся на первом курсе в медицинском университете.

18. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

– Вы учитесь?
– Да, учусь.
– А где?
– В университете.



– Анна, где учится ваша сестра?
– Она ещё учится в школе.
– А где вы учитесь сейчас?
– Я учусь в университете на первом курсе.
– Виктор, ты учишься или работаешь?
– Учусь.
– А где ты учишься?
– На первом курсе в медицинском университете.

19. а) Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Read the dialogue. Answer the questions.

– Нина, где живёт твоя сестра?
– Она живёт в Гомеле, потому что там живут наши родители.
– Как её зовут?
– Её зовут Ольга.
– Твоя сестра учится или работает?
– Она ещё учится в школе.

– Как она́ учится? Хорошо́?

– Да. О́льга учи́тся хоро́шо. Она́ мно́го чита́ет. Хоро́шо пи́шет. Сейча́с она́ немно́го говори́т по-англи́йски.

б) Ответьте на вопросы. Answer the questions:

Где живёт О́льга? Она́ учи́тся или рабо́тает?

Где она́ учи́тся? Она́ учи́тся хоро́шо?

Она́ говори́т по-англи́йски?

20. Как вы спросите, учится или работает человек, с которым вас только что познакомили, и где он учится или работает? How will you ask if the person you've just been introduced to studies or works, and where if he or she studies or works?

Образец: – Анна, вы рабо́таете или учи́тесь?

– Рабо́таю.

– А где?

– В поликлини́ке.



21. а) Прочитайте текст. Read the text.

Али́ — студе́нт. Сейча́с он живёт в Белару́си в го́роде Ми́нске. Он учи́тся в медици́нском университе́те на пе́рвом ку́рсе. Его́ друзья́ то́же учатся на пе́рвом ку́рсе.

Али́ говори́т по-ара́бски. Это́ его́ родно́й язы́к. Он уже́ немно́го говори́т по-ру́сски, по́тому ча́сто сме́трит телеви́зор. Он лю́бит сме́треть ра́зные пере́дачи.

Али́ о́чень лю́бит чита́ть. Он мно́го чита́ет. Али́ чита́ет до́ма, в авто́бусе и да́же на у́лице. Он чита́ет у́тром, днём, ве́чером и да́же но́чью.

Али́ о́чень лю́бит детекти́вы. Его́ друг Том то́же лю́бит детекти́вы, но он не лю́бит чита́ть. Том говори́т:

– Али́, скажи́, пожа́луйста, кто...? что...? где...? поче́му...?

А Али́ говори́т:

– Чита́й сам! Это́ о́чень интере́сно.

б) Что вы можете рассказать о себе и о своих товарищах по группе? What can you tell us about yourself and your fellow students?

 **в) Запишите свой рассказ о себе и о своих товарищах по группе. Record your story about yourself and your fellow students.**

УРОК 10 (ДЕСЯТЬ). ДЕСЯТЫЙ УРОК (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ). LESSON 10 (REVISION)

1. Вы уже знаете, что русские слова имеют ударение на разных слогах. Определите место ударения в следующих словах и распределите их по группам в соответствии с ритмическими моделями. You already know that in Russian words different syllables can be stressed. Determine the place of the stress in the following words and arrange the words into groups according to the rhythmic patterns.

/	/	/	/	/
сумка	костюм	инженёр	бумага	комната

а) Па́пка, приме́р, каранда́ш, уче́бник, заво́д, го́род, подро́га, ста́нция, журна́лист, студе́нтка, магази́н, музе́й, теа́тр, факульте́т, оте́ц, университе́т, тетра́дь, проспе́кт, стадио́н, столи́ца.

б) Понима́ть, говори́ть, рабо́тать, отды́хаться, де́лать, уче́ться, смотре́ть, гуля́ть, слу́шать, писа́ть, жить, знать, уче́ть.

2. Вы уже знаете, что существительные имеют форму единственного и множественного числа. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. You already know that nouns have singular and plural forms. Form the plural form of the following nouns.

Га́зета, ма́рка, тетра́дь, каранда́ш, журна́л, су́мка, эта́ж, кни́га, заво́д, аудито́рия, слова́рь, музе́й, письмо́, зда́ние, сло́во, упражне́ние, окно́, дом, го́род, брат, друг, сестра́, о́зеро, глаз, я́блоко, телефо́н, дива́н, кровáть, ша́пка, у́хо, мо́ре, куртка.

3. Вы уже знаете, что все имена существительные в русском языке относятся к одному из родов: мужскому, женскому и среднему. Распределите следующие существительные по группам в соответствии с их принадлежностью к мужскому, женскому или среднему роду. You already know that all nouns in the Russian language belong to one of the genders: masculine, feminine and neutral. Divide the following nouns into groups according to their belonging to the masculine, feminine or neutral gender.

он	она́	оно́
го́род	ко́мната	окно́
...	...	...

Фа́брика, авто́бус, зда́ние, сло́во, столо́вая, брат, гру́ппа, сообще́ние, преподава́тель, бу́ква, звук, мо́ре, страна́, страни́ца, слова́рь, су́мка, расска́з, тетра́дь, вещь, костю́м, пло́щадь, молоко́, дикта́нт, ме́сто, чай, день.

 **4. Напишите следующие существительные вместе с притяжательными местоимениями по образцу. Write the following nouns together with possessive pronouns according to the model.**

Образец: пальто́ — моё пальто́
вещи́ — мои вещи́

Друзья́, ключ, кни́га, родите́ли, телеви́зор, фами́лия, письмо́, братья́, ру́чка, каранда́ш, тетра́дь, ма́сло, конве́рт, преподава́тели, моро́женое, страна́, ме́сто, соль, фотоаппара́т, ша́пка, сёстры.

 **5. Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде и числе. Составьте словосочетания прилагательных с существительными по образцу и запишите их. You already know that adjectives agree with nouns in gender and number. Make phrases of adjectives with nouns according to the model and write them down.**

Образец: интересный (рассказ, задание, стихи, статья) – интересный рассказ, интересное задание, интересные стихи, интересная статья

маленький (город, страна, упражнение, рассказы)

красивый (здание, костюм, рубашка, вещи)

старый (парк, площадь, пальто, друзья)

новый (тетради, слово, планшет, подружка)

чёрный (ручка, карандаш, море, волосы)

 **6. Задайте вопросы какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу и запишите полученные словосочетания. Ask questions starting with какой? какая? какое? какие? to the nouns according to the model and write down the received phrases.**

Образец: – Это город. – Это газета. – Это задание. – Это студенты.
– Какой город? – Какая газета? – Какое задание? – Какие студенты?

Это стихи. Это журнал. Это страна. Это книга. Это университет. Это преподаватели. Это театр. Это статья. Это здание. Это улица. Это проспект. Это море. Это площадь. Это картина. Это учебник. Это станция. Это братья.

7. Определите, какая буква пишется в следующих словах и как они произносятся. Determine which letter is written in the following words and how they are pronounced.

о или у	сл...шает, см...трит
и или ы	пон...маю, отд...хаю, ж...ву
б или в	ра...отаю, за...од, ...рач, ...рат
с или ш	руба...ка, каранда..., ...умка
з или ж	дру...ба, по...алуиста, по...накомьтесь
с или ц	ули...а, ...ентр, столи...а, адре...
ч или щ	ру...ка, по...та, пло...адь

8. Вы уже познакомились с основными типами русской интонации. Прочитайте следующие диалоги, соблюдая ритмику и слитность произношения слов во фразах, интонацию. You have already got acquainted with the main types of Russian intonation. Read the following dialogues observing the rhythm and unity of pronunciation of words in phrases, the rhythm and intonation of the sentences.

1. – Что это?
– Это музей.
– А это?

2. – Кто это?
– Это мой друг.
– Кто он?
– Он студент.

3. – Это театр.
– Как вас зовут?
– Меня зовут Саша. А вас?
– А меня зовут Самир.
– Вы студент?
– Да, я студент.
– Где вы учитесь?
– В университете на первом курсе.

4. – Здравствуйте!
– Здравствуйте!
– Как дела?
– Спасибо, хорошо.
– Где вы живёте?
– В Мінске.
– А где живёт ваша семья?
– В Ливане.

5. – Чей это учебник?
– Мой.
– Чья это ручка?
– Моя.

6. – Это ваш учебник?
– Мой.
– Это ваша ручка?
– Моя.

7. – Что вы делаете?
– Читаю.
– Что вы читаете?
– Журнал.
– Интересный журнал?
– Очень.

8. – Вы слушаете радио?
– Да, слушаю.
– Вы смотрите телевизор?
– Да, конечно.

9. – Вы любите музыку?
– Да, люблю.
– А стихи?
– Тоже люблю.

10. – Вы говорите по-английски?
– Да, говорю.
– А по-русски?
– Немного.

9. Прочитайте текст в соответствии с заданной интонацией. Read the text in accordance with the specified intonation.

Хуан студент. Сейчас он живёт в Мінске / и учится в университете на стоматологическом факультете.

Хуан уже немного говорит по-русски. На уроке / он пишет слова, / читает тексты / и всё понимает.

Преподаватель часто говорит: «Очень хорошо, Хуан! Вы молодец!»

10. а) Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы. Read the dialogues and answer the questions.

Антон: Алло!

Хуан: Здравствуй, Антон!

Антон: Это ты, Хуан? Здравствуй! Как твои дела? Как ты живёшь?

Хуан: Спасибо, хорошо. А ты?

Антон: Тоже хорошо. Хуан, приходи сегодня вечером в гости. Я рад видеть тебя.

Хуан: Спасибо, с удовольствием.

Антон: Хуан, ты знаешь, где я живу?

Хуан: Да, знаю. На проспекте Дзержинского.

Антон: Да, я живу на проспекте Дзержинского, дом 20, квартира 56. Приходи обязательно!

Хуан: Спасибо.



б) Как вы пригласите своего друга или знакомого в гости? How will you invite your friend or acquaintance to your place?

Не забудьте сказать ему ваш адрес. Don't forget to tell him your address.

Самір: Здравствуйте!

Антон: Здравствуй, Самір! Познакомься: это мой друг Хуán. Он студент. Сейчас Хуán учится на первом курсе. А это мой отец Ивán Петрович. Он инженер. Вот моя мама Нина Владимировна. Она работает в школе. А мой брат Андрей студент.

Хуán: Очень приятно.

в) Как вы познакомите своих друзей с людьми, которые пришли к вам в гости? How will you introduce your friends to the people who came to visit you?

Андрей: Самір, вы учитесь в БГУ?

Самір: Нет, я учусь в медицинском университете. А вы, Андрей, где учитесь?

Андрей: Я учусь в БГУ на химическом факультете.

Самір: Андрей, это ваши книги? Вы читаете по-английски?

Андрей: Да, я уже неплохо говорю и читаю по-английски.



г) Как вы узнаете у собеседника, где он учится или работает, говорит ли он по-русски (по-французски...)? Как вы сами ответите на эти вопросы? How will you ask your interlocutor where he studies or works, whether he speaks Russian (French...)? How will you answer these questions yourself?

Ивán Петрович: Самір, что вы обычно делаете в свободное время?

Самір: Смотрю телевизор, слушаю музыку, читаю журналы и газеты. Иногда слушаю радио.

Ивán Петрович: И всё понимаете?

Самір: Конечно, нет. Я ещё плохо знаю русский язык.



д) Что вы ответите, если у вас спросят, что вы делаете в свободное время? What will you say if someone asks you what you do in your free time?

Нина Владимировна: Самір, где живёт ваша семья?

Самір: Моя семья живёт в Бейруте. Это столица Ливана. Бейрут — очень красивый город. Там живут мои родители и моя сестра. А мой старший брат сейчас живёт в Москве.

Нина Владимировна: Он тоже студент?

Самір: Да, он студент. Он учится в университете.

е) Что вы ответите, если у вас спросят, где живёт ваша семья, работают или учатся члены вашей семьи, где они работают или учатся? What will you say if someone asks you where your family lives, where your family members work or study, where they work or study?

11. Расскажите немного о себе. Tell us a little about yourself.

Кто вы? Как вас зовут? Где вы живёте? Где вы учитесь? Что вы делаете в свободное время? Как вы говорите по-русски?

12. Расскажите о своей семье. Tell us about your family.

УРОК 11 (ОДИННАДЦАТЬ). ОДИННАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 11

Образование и употребление прошедшего времени ранее усвоенных глаголов.

Употребление вопросительного слова *когда*.

Выражение прямого одушевлённого объекта существительными и личными местоимениями в винительном падеже.

Formation and use of the past tense of previously learned verbs.

The use of the question word *когда*.

Expression of a direct animate object by nouns and personal pronouns in the accusative case.

- Что ты делал вчера вечером?
- Читал. (Вчера вечером я читал.)
- Когда вы делали домашнее задание?
- Вчера вечером. (Я делал его вчера вечером.)
- Где вы были вчера вечером?
- В театре. (Я был в театре.)
- Антон, ты знал Виктора раньше?
- Да, знал. Мы вместе учились в школе.



Гр.

- Что вы де́лали вче́ра вече́ром?
- Чи́та́л. (Вче́ра вече́ром я чи́та́л.)

чи́та́(-ть)	-л -ла -ли
-------------	------------------

гуля́(-ть)	-л -ла -ли
------------	------------------

смотре́(-ть)	-л -ла -ли
--------------	------------------

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

ал – аль	он	она	они
	рабо́тал	рабо́тала	рабо́тали
	чита́л	чита́ла	чита́ли
	писа́л	писа́ла	писа́ли
	слу́шал	слу́шала	слу́шали
	де́лал	де́лала	де́лали
	зна́л	зна́ла	зна́ли
	гуля́л	гуля́ла	гуля́ли
	смотре́л	смотре́ла	смотре́ли
	говори́л	говори́ла	говори́ли
	люби́л	люби́ла	люби́ли
	жил	жила́	жи́ли
	учи́лся	учи́лась	учи́лись

2. Читайте. Read.

1. Вче́ра Анто́н рабо́тал в библиоте́ке.
2. Вче́ра ве́чером А́нна отдыха́ла.
3. У́тром студе́нты чита́ли газе́ты.

4. Вчера Вѣктор писѧл упражнѣние № 3.
5. Вѣчером Мѧрта слѣшала мѣзыку.
6. Вчера вѣчером студѣнты дѣлали домѧшнее задѧние.
7. Рѧньше Вѣктор хорошо знѧл матемѧтику.
8. Вчера вѣчером мы гуляѣли в пѧрке.
9. Днѣм Ёра обѣдала в столѠвой.
10. Рѧньше Хуѧн и Вѣктор жѣли в ЭквадѠре.
11. Рѧньше его брат учѣлся в шкѠле.

3. Скажите, что делали эти люди. Tell what these people did.

Образец: – Вчера АнтѠн слѣшал рѧдио?
– Да, слѣшал.

1. Вчера Натѧша смѠтрѣла фильм?
2. Вчера вѣчером студѣнты рабѠтали в библиотѣке?
3. Ётром Вѣктор читѧл газѣту?
4. Днѣм Ёра обѣдала в столѠвой?
5. Рѧньше Али жил в Ирѧне?
6. Раньше Хуѧн учѣлся в университѣте?
7. Вчера вѣчером вы гуляѣли в пѧрке?
8. Вчера вы дѣлали домѧшнее задѧние?
9. Вчера мы писѧли диктѧнт?
10. Вчера Мона учѣла нѠвые словѧ?

4. Скажите, что вчера делали эти люди. Tell that were these people doing yesterday.

Образец: Сейчас студенты пишут диктант.
Вчера они тѠже писали диктант.

1. Сейчас Антон читает журнал.
2. Сейчас Марта пишет упражнение.
3. Сейчас Али слушает музыку.
4. Сейчас Наташа смѠтрѣт мультфильмы.
5. Сейчас студенты делают домашнее задание.
6. Сейчас Анна гуляет в парке.
7. Сейчас Ира читает книгу.
8. Сейчас Самир смѠтрѣт футбол.
9. Сейчас Сумит ѣчит новый текст.
10. Сейчас отец смѠтрѣт телевизор.
11. Сейчас бабушка слушает радио.
12. Сейчас мы пѣшем тест.

5. Спросите товарища, что он делал вчера вечером. Ask your friend what he did last night.

Образец: – Андрей, что ты делал вчера вѣчером?
– Делал домашнее задание. А ты?
– Я тѠже сначала дѣлал домѧшнее задание, а потѠм слушал музыку.

6. Расскажите, что делали вчера вечером вы и ваши товарищи. Tell what you and your friends did last night.

7. Прочитайте диалог. Read the dialogue.

– Хуан, кто это? Это твой брат?

– Нет, это мой друг.

– Как его зовут?

– Антон.

– Он учится или работает?

– Он уже работает.

– А где он работает?

– В поликлинике. Он врач. Раньше он жил и учился в Минске в медицинском университете.



8. Узнайте у ваших товарищей, где они жили раньше, работали они или учились, где они работали и учились. Ask your friends where they lived before, if they worked or studied, where they worked and studied.

9. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: что студенты делали вчера на уроке?

Вчера был урок русского языка. На уроке студенты учили новые слова, писали упражнения, читали тексты, слушали диалоги, говорили по-русски, отвечали на вопросы, делали тест. Студенты много работали, поэтому они очень устали. Вечером студенты ужинали и отдыхали. Они слушали музыку, смотрели фильмы, читали журналы.

1. Почему студенты устали?

2. Что студенты делали дома вечером?

3. Как студенты отдыхали?

4. Где вы были вчера?

5. Что вы делали вчера утром, днём и вечером?

Гр.

– Когда вы делали домашнее задание?

– Вчера́ вéчером. (Я делал его вчера́ вéчером.)

10. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

– Когда́ Виктор читал газету?

– У́тром.

– Когда́ студентка писа́ла упражнение?

– Она писала упражнение днём.

– Когда́ Хуан де́лал дома́шнее задание?

– Вчера́ вéчером.

– Когда́ друзья смотре́ли фильм?

– Они смотре́ли фильм утром.

– Когда́ Анто́н и Анна гуля́ли в парке?

– Вчера́ днём.

11. Узнайте у товарищей, когда они обычно делают домашнее задание, отдыхают, слушают музыку, гуляют в парке. Ask your friends when they usually do their homework, have a rest, listen to music, walk in the park.

Образец: – Когда вы обычно делаете домашнее задание?
– Вечером. (Обычно я делаю домашнее задание вечером.)

Гр.

– Где вы были вчера вечером?
– В театре. (Я был в театре.)

бы(-ть)	-л -ла -ли
---------	------------------



когда?	кто?		где?
Сейчас	Хуан	–	в университете.
Вчера	Антон Анна мы	был была были	в театре. в центре. в парке.

12. Читайте. Read.

он	она	они
был в университете	была в магазине	были на стадионе
был в клубе	была на почте	были в цирке
был в библиотеке	была в столовой	были в классе

13. Прочитайте вопросы и ответьте на них. Read the questions and answer them.

1. Где вы были сегодня утром?
2. Где ваш друг был сегодня днём?
3. Где ваши друзья были вчера вечером?
4. Где ваша соседка была вчера днём?
5. Где ваш сосед был вчера вечером?
6. Где ваш брат был вчера утром?
7. Где ваша сестра была вчера днём?

14. Ответьте на вопросы утвердительно. Answer the questions in the affirmative.

Образец: – Андрей знает, где библиотека?
– Да, он был в библиотеке.

1. Ира знает, где кинотеатр «Октябрь»?
2. Студенты знают, где парк Горького?
3. Дети знают, где цирк?
4. Анна знает, где музыкальный театр?
5. Ваши друзья знают, где столовая?
6. Самир знает, где деканат?
7. Ты знаешь, где библиотека?
8. Вы знаете, где наша поликлиника?
9. Новый студент знает, где буфет?
10. Вы знаете, где рынок?

15. Узнайте, где был ваш товарищ вчера вечером. Ask where your friend was last night.

Образец: – Андрей, где ты был вчера вечером?
– В клубе. Смотрел новый фильм.

Гр.

был	была́	бы́ли
	[и]	
не́ был	не́ была́	не́ были

16. Читайте. Read.

1. Антон ещё не́ был в музее.
2. Виктор не́ был в цирке.
3. Вчера Юрий не́ был в столовой.
4. Утром Хуан не́ был в университете.
5. Анна не́ была́ в библиотеке.
6. Марта ещё не́ была́ в театре.
7. Студентка ещё не́ была́ в деканате.
8. Вчера моя соседка не́ была́ в магазине.
9. Студенты ещё не́ были в Москве.
10. Мы ещё не́ были на стадионе.
11. Друзья ещё не́ были в клубе.
12. Они не́ были в поликлинике.

17. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Образец: – Вы уже́ бы́ли в столовой?
– Нет, я ещё не́ был там.

1. Твой брат был в театре?
2. Наташа уже́ была́ в музее?
3. Ваша сестра уже́ была́ в Москве?
4. Ваши друзья уже́ бы́ли на стадионе?
5. Студенты уже́ были в лаборатории?
6. Твоя сестра уже́ была́ в цирке?
7. Ты уже́ был в буфете?
8. Ваша группа уже́ была́ в музее?
9. Антон уже́ был в деканате?
10. Ты уже́ был в поликлинике?

18. Ответьте на вопросы по образцу. Answer the questions according to the model.

а) Образец: – Почему ты вчера не́ был в музее?
– А я уже́ был в музее раньше.

1. Почему твой друг не́ был вчера на экскурсии?
2. Почему вы не́ были в деканате?
3. Почему ваши друзья не́ были в поликлинике?
4. Почему студенты не́ были в лаборатории?
5. Почему твоя сестра не́ была в библиотеке?

6. Почему ваш брат не был в спортзале?
7. Почему Наташа и Оля не были в театре?
8. Почему ваши друзья не были на экскурсии?

б) Образец: – Почему ты не был в музее?
– А я не знаю, где музей.

1. Почему Анна не была в деканате?
2. Почему ваши друзья не были на стадионе?
3. Почему Ирина не была в клубе?
4. Почему Наташа не была в столовой?
5. Почему Антон и Нина не были в поликлинике?
6. Почему Ольга не была в театре?
7. Почему ваши студенты не были в аудитории № 2?
8. Почему ты не был на станции метро?
9. Почему вы не были в лаборатории?

Гр.

– Почему студенты не были на уроке?
– Потому что они были больны.

ОН (БЫЛ) БО́ЛЕН	ОНА (БЫЛА) БОЛЬНА́	ОНИ (БЫЛИ) БОЛЬНЫ́
------------------------	---------------------------	---------------------------

19. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Образец: – Почему Марта не была́ в клубе?
– Потому что она была́ больна́.

1. Почему Хуан не́ был в деканате?
2. Почему Наташа не была́ в театре?
3. Почему Андрей не́ был на стадионе?
4. Почему друзья не́ были в музее?
5. Почему Нина не была́ в кино?
6. Почему студенты не́ были в университете?

20. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

– Анна, почему вчера ты не была́ в театре? Ты была́ больна?
– Нет, я была́ занята́. Я работала в библиотеке.

ОН (БЫЛ) ЗА́НЯТ	ОНА (БЫЛА) ЗАНЯТА́	ОНИ (БЫЛИ) ЗАНЯТЫ
------------------------	---------------------------	--------------------------

– Хуан, ты был в клубе? Там мы смотрели интересный фильм.
– Нет, я не был. Я был за́нят.
– Вы были на концерте?
– Нет, не были, потому что мы были за́няты.

21. Узнайте у товарищей, почему они не были в университете, в театре, в цирке и в других местах. Ask your friends why they haven't to the university, theater, circus and other places.

Образец: – Виктор, почему ты не был вчера на стадионе?

– Я был болен.

– Антон, почему ты днём не был в столовой?

– Я был занят.

Гр.

– Антон, ты знал Виктора раньше?
– Да, знал. Мы вместе учились в школе.

кто?		кого?
Антон	знает (знал)	Виктора.
Марта	любит (любила)	сестру Анну.
Мама	(не) понимает	Брата.

Виктор → Виктора

Сергей → Сергея

преподаватель → преподавателя

сестра → сестру

Марта → Марту

Оля → Олю

22. Читайте предложения. Read the sentences.

1. Это Антон. Я хорошо знаю Антона.

2. А это мой брат. Я люблю брата.

3. Это Андрей. Я не знаю Андрея.

4. Это Анна. Я хорошо знаю Анну.

5. Это моя сестра. Я люблю сестру.

6. Это Таня. Я не знаю Таню.

23. Читайте диалоги. Read the dialogues.

– Вы знаете Самира?

– Самира? Конечно, знаю.

– Вы знаете Нину?

– Нину? Конечно, знаю.

– Вы знаете Анатолия?

– Нет, не знаю.

– Вот наша новая студентка Марина. Вы уже знаете Марину?

– Нет, мы не знаем Марину.

– Познакомьтесь.

– Познакомьтесь: это наш новый преподаватель Анна Петровна.

– А мы уже знаем Анну Петровну.

– Вы знаете Андрея Борисовича?

– Андрея Борисовича? Нет, не знаю. А кто он?

– Это наш новый преподаватель.

Гр.

- Вы понимаете меня?
 - Да, мы понимаем вас.

я → меня́	мы → нас
ты → тебя́	вы → вас
он → его́	они → их
она → её	

Это мой брат. Я люблю его.

Это мои новые белорусские друзья. Я уже немного понимаю их.

24. Читайте диалоги. Read the dialogues.

- Вы знаете Сергея?
- Да, я знаю его.
- Ты знаешь Юлю?
- Конечно, я знаю её.
- Познакомьтесь. Это моя сестра.
- А мы уже знаем её.
- Вот наша новая студентка Мария. Вы уже знаете Марию?
- Нет, мы не знаем её.
- Это Антон и Сергей. Вы знаете их?
- Нет, мы не знаем их.
- Познакомьтесь.
- Ты всегда понимаешь преподавателя?
- Да, я всегда хорошо понимаю его.
- Кто вы? Я не знаю вас.
- Мы студенты. Мы учимся в группе № 3.
- Почему родители не понимают нас?
- Это вы не понимаете их.

Гр.

что?	кого?
Я знаю Минск.	Я знаю Антона.
Я люблю спорт.	Я люблю брата.
Я знаю Москву.	Я знаю Нину.
Я люблю физику.	Я люблю сестру.

25. Как вы уточните, если не поняли, о ком или о чём спрашивает товарищ? How do you find out, if you don't understand, about who or what the friend asks about?

- Образец:**
- Ты хорошо знаешь Антона?
 - Кого́? Антона?
 - Ты уже хорошо знаешь Минск?
 - Что? Минск?

1. Вы знаете математику?
2. Вы любите музыку?
3. Вы любите сестру?
4. Вы любите брата?
5. Вы знаете декана?
6. Вы знаете английский язык?
7. Вы понимаете преподавателя?
8. Вы знаете Ирину?
9. Вы меня понимаете?
10. Вы понимаете химию?

26. Выполните упражнение по образцу. Follow the pattern of the exercise.

Образец: – Вы знаете Анну?
– Да, я знаю её.

1. Вы любите брата?
2. Вы любите сестру?
3. Вы знаете декана?
4. Вы ждёте друга?
5. Вы знаете Антона и Хуана?
6. Вы понимаете меня?
7. Вы знаете Инну?

ждать, I	кого?
я жду	друга
ты ждёшь	Анну
они ждут	подругу
ждал, -а, -и	
жди!	ждите!



27. Читайте предложения. Read the sentences.

Наташа ждёт подругу.
Я жду брата.
– Ты ждёшь Виктора?
Он ждёт друга.
Мы ждём вас.
– Вы ждёте Нину?
Антон и Виктор ждут декана.
– Кого ты ждёшь?
– Я жду Анну.
– Я видел её в библиотеке.

28. Ответьте на вопросы.

Образец: – Инна ждёт сестру?
– Да, Инна ждёт её.

1. Студент ждёт декана?
2. Мария ждёт подругу?

3. Пациент ждёт врача?
4. Студенты ждут преподавателя?
5. Самир ждёт брата?
6. Ты ждёшь друга?
7. Вы ждёте подругу?
8. Анна ждёт Марту?

видеть – видел, -а, -и кого?

Я ви́дел Антона.
Вчера я ви́дел Анну.
Мы ви́дели декана.

смотреть – смотрел, -а, -и что?

Я смотре́л фильм.
Вчера я смотре́л балет.
Мы смотре́ли программу «Время».

29. Читайте диалоги. Read the dialogues.

- Ты был в столовой?
- Да.
- А ты не видел там Хуана?
- Нет, я не видел его.
- Что ты тут делаешь?
- Я жду Марту. Ты не знаешь, где она?
- Я видел её в клубе. Она смотрела там фильм.
- Кого ты ждёшь?
- Самира.
- Я видел его на стадионе.

30. Как вы поможете товарищу найти человека, который ему нужен? How will you help a friend find the person he needs?

- Образец:**
- Кого ты ждёшь?
 - Декана.
 - Он в столовой. Я видел его там.

	кого?
спроси(-те)	Виктора Марту его её

31. Читайте диалоги. Read the dialogues.

- Ты знаешь, где цирк?
- Не знаю. Спроси Антона. Может быть, он знает.
- Ты знаешь, где живёт Марта?
- Не знаю. Спроси Анну. Она её подруга. Она точно знает.
- Ты знаешь, где учится Виктор?
- Не знаю. Может быть, Марта знает. Спроси её.

32. Составьте аналогичные диалоги. Create similar dialogues.

33. а) Прочитайте рассказ Андрея. Read Andrey's story.

Меня зовут Андрей. Я журналист. Я живу в Минске и работаю в журнале «Нёман», пишу статьи, делаю фотографии.

Мои родители — врачи. Они вместе работают в поликлинике. Моя сестра Ира учится в университете. А мой брат Юра ещё маленький, он учится в школе.

Я очень люблю Минск, его улицы и проспекты, театры и музеи. Я очень люблю и Москву, потому что Москва — это мой родной город. В Москве раньше жила моя семья. Там я учился сначала в школе, а потом в университете.

Московский университет — это очень старый и очень большой университет.

Недавно я был в Москве. Там я видел Владимира и Наташу. Это мои старые друзья. Мы вместе учились сначала в школе, а потом в университете.

Владимир и Наташа и сейчас живут в Москве. Владимир, как и я, журналист. Он работает в газете. Наташа — инженер. Она работает на большом заводе.

Мы вместе были в Большом театре, смотрели прекрасный балет. Потом мы гуляли, разговаривали, делали фотографии.



б) Ответьте на вопросы. Answer the questions:

1. Где Андрей жил раньше?
2. Где он живёт и работает сейчас?
3. Почему Андрей хорошо знает Москву?
4. Где недавно был Андрей?
5. Кого он видел в Москве?
6. Кто такие Владимир и Наташа?
7. Где были друзья?

 **в) Напишите, что вы узнали о семье Андрея. Write down what you have learned about Andrey's family.**

г) Что вы узнали о его друзьях? What have you learned about his friends?

УРОК 12 (ДВЕНАДЦАТЬ). ДВЕНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 12

Родительный падеж в значении места (*откуда?*) начала движения, выраженный существительными-названиями стран, городов.

Глагол *хотеть*, спряжение его в настоящем времени. Конструкция *хотеть* + *инфинитив другого глагола*.

Творительный падеж в конструкции *хотеть* + *быть* (*кем?*) (ограничен твёрдым окончанием *-ом*).

The genitive case used to indicate the place where the movement starts and expressed by nouns which are country and citynames.

The verb *хотеть*, its conjugation in the present tense. Construction *хотеть* + the infinitive.

The instrumental case in the construction *хотеть* + *быть* (*кем?*) (limited to the *-ом* — ending, pronounced firmly).

- | | |
|---|---------------------------------|
| – Откуда вы приехали? | – Что вы изучаете? |
| – Из Ира́на. (Он приехал из Ира́на.) | – Я изучаю ру́сский язы́к. |
| – Извини́те, я не понима́ю, что вы говори́те. | – Я хочу́ знать ру́сский язы́к. |
| – Он говори́т, что (он) хо́чет учи́ться в Москвё. | – Я хочу́ быть врачо́м. |

Гр.

- Откуда вы приехали?
– Из Ира́на. (Я приехал из Ира́на.)

кто?		откуда?
Садёк	приехал	из Лива́на.
Ли Джин	приехал	из Кита́я.
Ма́рия	приехала	из Пана́мы.
Суми́т и Радж	приехали	из Инди́и.

-□	→	-а
-й	→	-я
-а	→	-ы, -и
-ия	→	-ии

Это Лива́н.

Садёк приехал из Лива́на.

Это Пана́ма.

Ма́рия приехала из Пана́мы.

Это Инди́я.

Суми́т и Радж приехали из Инди́и.

Это Маро́кко.

А́лик приехал из Марокко.

Это Перу́.

Хуа́н приехал из Перу́.

Это Чи́ли.

Кристиа́н приехал из Чи́ли.

Это Белару́сь.
Анто́н прие́хал из Белару́си.
Это Кита́й.
Ли Джин прие́хал из Кита́я.
Это Росси́я.
Ива́н прие́хал из Росси́и.

1. Читайте. Read.

из [из]

Лива́н — из Лива́на
Ира́н — из Ира́на
Бейру́т — из Бейру́та
Минск — из Ми́нска
Москв́а — из Москв́ы
Варша́ва — из Варша́вы
И́ндия — из И́ндии
Росси́я — из Росси́и
Герма́ния — из Герма́нии
Маро́кко — из Марокко
Белару́сь — из Белору́си
Эквадо́р — из Эквадора

– Роза, отку́да вы прие́хали?
– Я прие́хала из Ира́на.
– А Суми́т?
– Он прие́хал из И́ндии.

из [ис]

Тегера́н — из Тегера́на
Петербу́рг — из Петербу́рга
Киев — из Кие́ва
Кита́й — из Кита́я
Пана́ма — из Пана́мы
По́льша — из По́льши
Шри-Ланка́ — из Шри-Ланки́
Ту́рция — из Ту́рции
Чи́ли — из Чи́ли
Перу́ — из Перу́

2. Откуда приехали вы и ваши товарищи по группе? Where did you and your fellow students come from?

3. Как вы представите своего друга? How will you introduce your friend?

Образец: – Познако́мьтесь. Э́то мой друг. Он из Лива́на.



4. Как вы уточните, о ком идёт речь? How do you find out who you are talking about?

Образец: – Вы ви́дели Суми́та?
– А кто э́то?
– Э́то студе́нт из И́ндии.

– И́ра, кого́ ты ждёшь?
– Майду.



- А кто это?
- Моя подру́га. Она́ из Ира́на.
- Ты зна́ешь Самира?
- Нет, не зна́ю. А кто это?
- Самир из Лива́на. Он у́чится на подгото́вительном факульте́те, изуча́ет ру́сский язы́к.

изуча́ть, I	что?
я изуча́ю ты изуча́ешь они́ изуча́ют изуча́л, -а, -и изуча́й(-те)!	ру́сский язы́к физи́ку хими́ю

5. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

Я изуча́ю испа́нский язы́к.
 Ты изуча́ешь англа́йский язы́к.
 Он изуча́ет францу́зский язы́к.
 Она́ изуча́ет неме́цкий язы́к.
 Мы изуча́ем ру́сский язы́к.
 Вы изуча́ете ара́бский язы́к.
 Они́ изуча́ют иностра́нный язы́к.

Гр.

	где?		что?		как?
учи́ться	в университе́те на пе́рвом ку́рсе	знать изуча́ть	ру́сский язы́к англа́йский язы́к францу́зский язы́к неме́цкий язы́к ара́бский язы́к матема́тику фи́зику	говори́ть чита́ть писа́ть понима́ть	по-ру́сски по-англа́йски по-францу́зски по-неме́цки по-ара́бски

6. Вместо точек вставьте: ру́сский язы́к, ара́бский язы́к или по-ру́сски, по-ара́бски. Instead of dots insert: ру́сский язы́к, ара́бский язы́к or по-ру́сски, по-ара́бски.

Меня́ зову́т Самир. Я изуча́ю ... в гру́ппе № 3. Я ещё пло́хо говорю́ и пони́маю ...
 Я прие́хал из Лива́на. Конече́нно, я хорошо́ зна́ю ..., потому́ что это мой родно́й язы́к.
 Мои́ друзы́а то́же говори́т ..., но в общежи́тии мы всегда́ говори́м ...

7. Читайте. Отвечайте на вопросы и добавляйте фразы по образцу. Read. Answer the questions and add phrases according to the model.

Образец: – Она́ знает английский язы́к?
– Да, зна́ет. Она́ хорошо́ говори́т по-англи́йски.

1. Он зна́ет испа́нский язы́к?
2. А́нна зна́ет францу́зский язы́к?
3. Ви́ктор зна́ет ара́бский язы́к?
4. Ма́йда зна́ет ру́сский язы́к?
5. Они́ зна́ют неме́цкий язы́к?

8. Расскажите о себе. Introduce yourself.

Где вы у́читесь сейча́с?
Что вы изуча́ете?
Какие языки́ вы зна́ете?
Как вы говори́те по-ру́сски?

9. Задайте вопросы из задания 8 своему другу. Ask your friends these questions.

10. Прочитайте текст. Скажите, какие словари купили Самир и Джон и почему. Read the text. Tell which dictionaries Samir and John bought and why.

Сами́р и Джо́н — студе́нты. Они́ у́чатся в университе́те на подгото́вительном факульте́те. Сейча́с они изуча́ют ру́сский язы́к. Сами́р говори́т по-ара́бски. Ара́бский язы́к — э́то его́ родно́й язы́к. Джо́н зна́ет англи́йский язы́к, пото́му что он изуча́л его́ в шко́ле.

Гр.

Я хочу́ знать русский язык.

хотеть (что делать?)
я <u>хочу́</u>
ты <u>хоче́шь</u>
он/она <u>хочет</u>
мы <u>хоти́м</u>
вы <u>хоти́те</u>
они <u>хотя́т</u>
хоте́л, -а, -и

кто?		
Сами́р		знать ру́сский язы́к.
Али	хóчет	изуча́ть ру́сский язы́к.
Ма́йда		говори́ть по-ру́сски.
Они́	хотя́т	учи́ться в Ми́нске.



11. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat and read the sentences.

хочу́ изуча́ть ... хочу́ изуча́ть ру́сский язы́к ...
хóчет говори́ть ... хóчет говори́ть по-ру́сски ...
хотя́т учи́ться ... хотя́т учи́ться в Ми́нске ...
Я хочу́ знать ру́сский язы́к.
Я хочу́ знать ру́сский язы́к, пото́му что я хочу́ учи́ться в Ми́нске.

12. Закончите предложения. Используйте слова *потому что, хотеть*. Complete the sentences. Use the words *потому что, хотеть*.

Образец: Али́ изуча́ет ру́сский язы́к.

Али́ изуча́ет ру́сский язы́к, пото́му что он хо́чет учи́ться в Москве́.

1. Сами́р купи́л ара́бско-ру́сский слова́рь ...
2. Мой ру́сский дру́г Ви́ктор купи́л «Уче́бник англи́йского язы́ка» ...
3. Я купи́л газету́ ...
4. Ира купи́ла альбо́м «Ру́сские наро́дные пе́сни» ...
5. Они купи́ли хле́б, ма́сло и сы́р ...
6. Мы прие́хали в Ми́нск ...



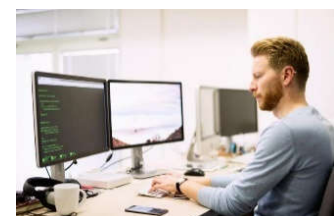
Гр. Я хо́чу бы́ть врачо́м.

Мой дру́г — хими́к. Я тоже хо́чу бы́ть хими́ком.

кто?		кем?
Сергей	хо́чет бы́ть	инжене́ром.
Нина		хи́миком.
Ольга		арти́сткой.
Наташа		студе́нткой.

13. Читайте. Read the phrases and the dialogue.

врач — бы́ть врачо́м
хиру́рг — бы́ть хиру́ргом
стомато́лог — бы́ть стомато́логом
инжене́р — бы́ть инжене́ром
хи́мик — бы́ть хи́миком
био́лог — бы́ть био́логом
эконо́мист — бы́ть эконо́мистом
фило́лог — бы́ть фило́логом
юри́ст — бы́ть юри́стом
музыкант — бы́ть музыкан́том
поэ́т — бы́ть поэ́том
художник — бы́ть художником
композитор — бы́ть композито́ром
преподава́тель — бы́ть преподава́телем
писа́тель — бы́ть писа́телем
артистка — бы́ть арти́сткой
медсестра — бы́ть медсестро́й



Мой брат — инжене́р. Я то́же хо́чу бы́ть инжене́ром.

— Кем вы хоте́те бы́ть?

— Я хо́чу бы́ть фи́зиком, пото́му что я люблю́ фи́зику.

Мой дру́г — юри́ст. Я тоже хо́чу бы́ть юри́стом.

14. Читайте предложения. Отвечайте на вопросы по образцу. Read and answer the questions according to the model.

Образец: – Йра врач. А вы?
– Я то́же хочу́ быть врачом.

1. Вы эконо́мист. А ваш брат?
2. Я биоло́г. А вы?
3. Мы инжене́ры. А Лэ́на?
4. О́ни хиру́рги. А он?
5. Ты хи́мик. А твой друг?
6. О́на исто́рик. А её подру́га?
7. Твоя́ ма́ма матемáтик. А твоя́ сестра́?

15. Скажите, кем вы хотите быть, и объясните почему. Tell what you want to be, and explain why.

Образец: а) Я хочу́ быть матемáтиком, потому́ что я люблю́ матемáтику.
б) Я хочу́ быть врачом, потому́ что мой о́тец (брат, друг) — врач.

Гр.

– Извини́те, я не понима́ю, что вы говори́те.
– Он говори́т, что (он) хо́чет учи́ться в Ми́нске.

Он говори́т: «Я хочу́ учи́ться в Минске».
Он говори́т, что он хо́чет учи́ться в Ми́нске.
Он говори́т: «Минск — краси́вый го́род».
Он говори́т, что Минск — краси́вый го́род.



16. Читайте. Read the sentences.

Хасан говори́т: «Я хочу́ знать ру́сский язы́к».
Хасан говори́т, что он хо́чет знать ру́сский язы́к.
Марта говори́т: «Я хочу́ быть врачом».
Марта говори́т, что о́на хо́чет быть врачом.
Мой друг пи́шет: «Я хочу́ учи́ться в Ми́нске».
Мой друг пи́шет, что он хо́чет учи́ться в Ми́нске.
Моя́ сестра́ пи́шет: «Я хочу́ быть исто́риком».
Моя́ сестра́ пи́шет, что о́на хо́чет быть исто́риком.



17. Как вы поможете человеку, не владеющему русским языком, купить открытки, сувениры ...? How can you help a person who does not speak Russian to buy postcards, souvenirs ...?

Образец: – I want to buy the book «Minsk».
– Извини́те, я не понима́ю, что вы говори́те.
– Он говори́т, что он хо́чет купи́ть кни́гу «Минск».

18. Передайте содержание письма Анны. Convey the contents of Anna's letter.

Дорогая сестра!

Я живу́ в Мінске, учусь на пёрвом кúрсе, изучаю́ ру́сский язы́к, хімію, біоло́гію, фі́зіку и анато́мію. Я о́чень хочу́ хоро́шо говори́ть по-ру́сски. Я хочу́ быть врачо́м.

19. а) Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали о Викторе. Read the text. Tell what you have learned about Viktor.

— Джон, ты зна́ешь Ві́ктора?

— Нет, не зна́ю. А кто э́то?

— Э́то мой друг.

— Отку́да он?

— Ві́ктор из Белару́си. Он белору́с, но о́чень хоро́шо зна́ет ру́сский язы́к. Он говори́т, что ру́сский язы́к — э́то егó второ́й родно́й язы́к. Ра́ньше Ві́ктор жил в Мінске. Там и сейча́с живёт егó семья́.

— В Мінске?

— Да. Мінск — э́то сто́лица Белару́си. Ві́ктор говори́т, что э́то ста́рый и краси́вый го́род. Сейча́с Ві́ктор живёт в Москвё, потому́ что он у́чится в университе́те на пёрвом кúрсе. Он хо́чет быть инжене́ром.

б) Что вы узнали о Минске? What have you learned about Minsk?

в) Расположите данную информацию так, чтобы получился логически связанный рассказ о Викторе. Arrange this information to get a logically related story about Victor.

Ві́ктор из Белару́си.

Он говори́т, что ру́сский язы́к — э́то егó второ́й родно́й язы́к.

Сейча́с он живёт в Москвё.

Он белору́с.

Он хо́чет быть инжене́ром.

В Мінске и сейча́с живёт егó семья́.

Ра́ньше он жил в Мінске.

Он у́чится в университе́те на пёрвом кúрсе.

Он о́чень хоро́шо зна́ет ру́сский язы́к.

 г) Напишите рассказ о Викторе. Write a story about Victor.

УРОК 13 (ТРИНАДЦАТЬ). ТРИНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 13

Винительный падеж в значении направления движения.

Глаголы движения *идти* и *ехать*. Прошедшее время глаголов *ходить*, *ездить*.

Выражение направления движения существительными в винительном падеже и наречиями *домой*, *сюда*, *туда*.

Сочетание числительных с существительными *рубль*, *тысяча*.

Указательные местоимения *это*, *этом*, *эта*, *эти*.

The accusative case used to indicate the direction of movement.

The verb of movement verbs *идти* и *ехать*. The past tense of the verb *ходить*, *ездить*.

The expression of direction of movement by nouns in the accusative case and adverbs *домой*, *сюда*, *туда*.

The combination of numerals with nouns *рубль*, *тысяча*.

The demonstrative pronouns *это*, *этом*, *эта*, *эти*.

- Куда вы идёте?
- В университет. (Я иду в университет.)
- Где можно купить словарь?
- В магазине «Книги».
- Сколько стоит билет?
- Шестьдесят копеек. (Билет стоит 60 копеек.)
- Сколько стоит этот журнал?
- Пять рублей.
- Это центральный книжный магазин.
- Этот магазин находится на проспекте Независимости.
- Вот новый кинотеатр.
- А как называется этот кинотеатр?
- Этот кинотеатр называется «Москва».
- Куда ты ходил вчера?
- В аптеку. (Я ходил в аптеку.)
- Куда ты ездил в субботу?
- В центральный книжный магазин. (Я ездил в центральный книжный магазин.)

Гр.

- Кудá вы идёте?
- В университет. (Я идú в университет.)

идти, I (куда?)		
я идú	мы идём	Снег идёт.
ты идёшь	вы идёте	Дождь идёт.
он/она идёт	они идúт	Врёмя идёт.
иди(-те)!		Часý идúт.

кто?		куда?
Том Ма́рта Джон	идёт	в университет в библиоте́ку на по́чту <u>домо́й</u> <u>сюда́</u>
Мы	идём	<u>туда́</u>

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- а) вун [вун] впа [фпа]
вау [вау] вка [фка]
вму [вму] вста [фста]
вма [вма] вти [фти]
вби [вби] вцы [фцы]
вап [вап] вшко [фшко]
 вклу [фклу]
 вком [фком]

- б) в университет в парк
в аудиторию в кафе
в музей в столицу
в магази́н в теа́тр
в библиоте́ку в цирк
в общежи́тие в шко́лу
 в клуб
 в ко́мнату

2. Читайте. Read the sentences.

Я иду́ в университет.
Мой друг идёт на стадио́н.
Анто́н и Ма́рта иду́т в библиоте́ку.
Мы идём на по́чту.
Ни́на идёт в кино́.
Мой брат идёт в общежи́тие.
Студе́нты иду́т в аудиторию́.



- Куда́ ты идёшь?
– Я иду́ в университет.
– Али, куда́ ты идёшь?
– Я иду́ в буфе́т. Я ещё не за́втракал.
– Самі́р, куда́ ты идёшь?
– Я иду́ в магази́н «Кни́ги». Я хочú купи́ть слова́рь.
– Ни́на, ты идёшь в спортза́л?
– Нет, я иду́ на стадио́н.

- Кудá вы идёте?
- Я идú в теа́тр.
- Мария и Том, кудá вы идёте?
- Мы идём на собрáние.

3. Скажите, куда идут эти люди. Tell where these people are going.

Образец: Виктор любит театр ...
Виктор любит театр. Он идёт в театр.

1. Мои друзья любят гулять в парке ...
2. Саша любит отдыхать в клубе ...
3. Хуан любит работать в библиотеке ...
4. Анна любит слушать музыку ...
5. Мой сосед любит обедать в столовой ...
6. Том и Джон любят смотреть фильмы в кинотеатре ...
7. Лолита любит спорт ...

Гр.

- | |
|---|
| – Кудá вы ёдете?
– В центр го́рода. (Я еду в центр го́рода). |
|---|

ёхать, I (куда?)	
я еду	мы ёдем
ты ёдешь	вы ёдете
он/она ёдет	они ёдут
поезжай(-те)!	

4. Читайте. Read the sentences.

Я еду в центр.
Моя сестра ёдет домой.
Анто́н ёдет в цирк.
Ни́на ёдет в Москву.
И́ра ёдет в Ви́тебск.
Друзья́ ёдут на экску́рсию.



- Кудá ты ёдешь?
- Я еду в Минск.
- Ива́н, кудá ты ёдешь?
- Я еду на ры́нок. Хочú купíть продúкты и фрúкты.
- Друзья́, кудá вы ёдете?
- Мы ёдем в цирк. Сего́дня там интере́сная програ́мма.
- Кудá вы ёдете?
- Мы ёдем в Брест.



5. Выполните упражнение по образцу. Do the exercise according to the model.

Образец: – Хуан едет в Москву? (Минск)
– Нет, он едет в Минск.

1. Ты едешь на рынок? (магазин)
2. Виктор едет в музей? (театр)

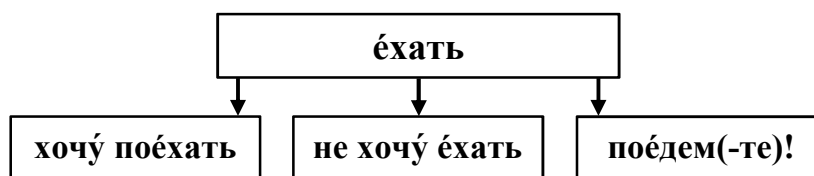
3. Анна едет в центр города? (банк)
4. Туристы едут в парк? (море)
5. Ваши друзья едут во Францию? (Англия)
6. Ваши подруги едут в кино? (экскурсия)
7. Твоя сестра едет домой? (библиотека)
8. Марта и Том, вы едете на площадь Победы? (улица Немига)

6. Читайте. Обратите внимание на интонацию. Read the dialogues. Pay attention to the intonation.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| – Вы идёте на стадион ? | – Ты идёшь в библиотеку ? |
| – Да, на стадион. | – Да, в библиотеку. |
| – Ты идёшь на концерт? | – Ты идёшь в университет? |
| – Да, иду. | – Да, иду. |
| – Вы едете в театр ? | – Они едут на экскурсию? |
| – Да, в театр. | – Да, едут. |
| – Вы едете домой ? | – Анна едет в Петербург? |
| – Да, домой. | – Да, едет. |



Я хочу пойти в театр. Я не хочу идти в театр!
Ты хочешь пойти в цирк? Я не хочу идти в цирк!
Антон хочет пойти в <u>бассейн</u> . А Андрей не хочет идти в бассейн!
Мы хотим пойти в кино. А мы не хотим идти в кино!
Вы хотите пойти на стадион? Я не хочу идти на стадион!
Они хотят пойти в библиотеку. А мы не хотим идти в библиотеку!
Антон, пойдём в библиотеку! Анна, пойдём вместе в столовую! Друзья, пойдёмте в клуб!



Я хочу поехать в центр города. А я не хочу ехать в центр города!
Ты хочешь поехать на экскурсию? Я не хочу ехать на экскурсию!
Антон хочет поехать на рынок. Антон не хочет ехать на рынок!
Мы хотим поехать в парк. Мы не хотим ехать в парк!
Вы хотите поехать в Москву? Мы не хотим ехать в Москву!
Студенты хотят поехать на родину. Студенты не хотят ехать на родину!
Антон, поедem в Москву! Анна, поедem в гости! Самир, поедem в центр! Друзья, поедemте на экскурсию!

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!	
<i>смотреть</i> → хочу посмотреть <i>слушать</i> → хочу послушать <i>купить</i> → хочу купить <i>взять</i> → хочу взять	Я хочу посмотреть новый фильм. Мой друг хочет послушать музыку. Виктор хочет купить русско-английский словарь. Студенты хотят взять книги в библиотеке.

7. Скажите, куда идут (едут) эти люди. Tell where these people are going (drive).

- Здравствуй, Мария! Ты идёшь в магазин?
- Нет, я хочу взять учебник в библиотеке.
- Привет, Джон! Ты едешь на рынок?
- Нет, я хочу купить билеты в театр.
- Марта, ты едешь в музей?
- Нет, я хочу посмотреть новый фильм.
- Друзья, вы идёте на урок?
- Нет, мы хотим взять студенческие билеты.
- Андрей, ты идёшь на стадион?
- Нет, я хочу послушать музыку.
- Нина, ты едешь в кино?
- Нет, я хочу посмотреть балет.
- Хуан, ты идёшь в столовую?
- Нет, я хочу купить сок и мороженое.

 8. Закончите фразы. Напишите их. Complete the phrases. Write them down.

1. Марта хочет взять учебник, она идёт ...
2. Мы хотим послушать музыку, мы идём ...
3. Нина хочет посмотреть балет, она едет ...
4. Я хочу купить русско-арабский словарь, я еду ...
5. Мама хочет купить продукты, она идёт ...
6. Том и Джон хотят посмотреть новый фильм, они едут ...
7. Вы хотите взять студенческие билеты, вы идёте ...
8. Мой брат хочет купить лекарство и термометр, он идёт ...
9. Самир хочет купить кофе и булку, он идёт ...
10. Я хочу посмотреть телевизор, я иду ...

9. Спросите, куда идёт (едет) ваш товарищ, и скажите, что вы тоже хотите пойти туда. Ask where your friend is going, and Tell that you also want to go there.

- Образец:**
- Кудá ты идёшь?
 - В кино́. Я хочу́ посмотре́ть но́вый фильм.
 - Я то́же хочу́ пойти́ в кино́.
 - Пойдём вме́сте.
 - Кудá ты едешь?
 - В поликлинику́. Я хочу́ взять спра́вку.
 - Я то́же хочу́ поехать в поликлинику́.
 - Поёдем вме́сте.

10. Уточните, идёт ли ваш товарищ в библиотеку (на почту, в магазин, в буфет), присоединитесь к нему. Выразите удовольствие. Check if your friend is going to the library (to the post office, to the store, to the cafeteria), join him. Express your pleasure.

- Ты идёшь в столо́вую?
- Да, в столо́вую.
- Пойдём вме́сте.
- С удо́вольствием.
- Вы едете в парк?
- Да, в парк.
- Поёдем вме́сте.
- Очень хоро́шо.

11. Объясните товарищу, почему вы не можете принять его приглашение пойти вместе с ним в столовую (в буфет, в клуб, в музей, в театр). Выразите сожаление. Explain to your friend why you cannot accept his invitation to go with him to the dining room (to the buffet, to the club, to the museum, to the theater). Express regret.

- Ма́рта, хо́чешь пойти́ в кино́?
- Не могу́, я жду́ А́нну.
- Очень жа́ль.
- Анва́р, пойдём в клуб! Сего́дня там интере́сный фильм.
- Не могу́, я за́нят.

- Сами́р, пойдём в столо́вую.
- Я уже обе́дал.
- Ни́на, ты хо́чешь пое́хать за́втра на экску́рсию?
- Не могу́. Я больна́.
- Ната́ша, ты хо́чешь пойти́ в теа́тр?
- Нет. Я бы́ла в теа́тре вчера́.
- О́чень жаль.

12. Как вы попросите товарища подойти к вам? Объясните, зачем он вам нужен. How do you ask your friend to come up to you? Explain why you need him.

- Том, иди́ сюда́. Здесь Андре́й. Я хочу́ познако́мить вас.

Гр.

- Куда вы ходи́ли вчера́?
- В парк. (Мы ходи́ли в парк).

ходи́(-ть)	-ла	э́зди(-ть)	-ла
	-ла		-ла
	-ли		-ли

кто?	ходи́ть / э́здить	куда?
Анто́н	ходи́л / э́здил	в декана́т / в торго́вый центр.
Ма́рия	ходи́ла / э́здила	в банк / в больни́цу.
Они́	ходи́ли / э́здили	на конце́рт /на экску́рсию.

13. Читайте. Read.

1. Вчера я ходил(-а) в библиотеку.
2. Недавно Сергей ходил в музей.
3. Позавчера мы ездили в торговый центр.
4. Студенты уже ходили в деканат.
5. Мой друг уже ездил в Брест.
6. Анна ходила в банк.
7. Ты уже ходил(-а) в поликлинику?
8. Вы уже ездили на экскурсию?
9. Вчера Максим ходил в аптеку, а его сестра ходила в магазин.
10. Мои друзья уже ходили в буфет.

14. Выполните упражнение по образцу. Скажите, что вы это сделали раньше. Do the exercise according to the model. Tell that you have done it before.

- Образец:** – Сейчас я иду в библиотеку.
 – А я уже ходил(-а) в библиотеку раньше.

1. Сейчас Виктор идёт в деканат.
2. Сейчас Андрей и Анна едут на рынок.
3. Сейчас мои друзья идут в спортзал.

4. Сейчас мы идём на экскурсию.
5. Сейчас мои братья едут в цирк.
6. Сейчас Оля едет на конференцию.
7. Сейчас мои подруги идут в цирк.
8. Сейчас я еду в кино.
9. Сейчас эти студенты идут в лабораторию.
10. Сейчас ваша группа идёт в бассейн.

Гр.

Куда вы	идёте? ёдете?	Где вы	работаете? учитесь?
---------	------------------	--------	------------------------

Я идú в университет.



Я еду в университет.



Я учúсь в университете.



Я работаю в университете.



куда?	где?
домой	дома
туда	там
сюда	здесь

15. Выполните упражнение по образцу. Do the examples according to the model.

Образец: – Вчера Анна была в театре. А вы?

– Я тоже хочу пойти в театр.

1. Вчера Нина была в парке. А Марта?
2. Вчера Ирина была в музее. А Том?
3. Вчера студенты были на экскурсии. А вы?
4. Вчера утром Иван был на стадионе. А его друг?
5. Вчера днём Мария была в библиотеке. А её подруга?
6. Вчера вечером Андрей был на концерте. А его брат?
7. Утром студенты были в лаборатории. А вы?
8. Вчера твои друзья были в спортзале. А ты?

16. Скажите, куда идут (едут) эти люди и почему. Tell where these people are going and why.

Образец: Я иду в университет, потому что я учусь в университете.

Виктор идёт на завод ...

Нина идёт в библиотеку ...

Наташа идёт в буфет ...

Андрей идёт на фабрику ...

Антон идёт в школу ...

Николай идёт в университет ...

Ира идёт в поликлинику ...

Анна идёт в театр ...

17. Скажите, куда вы хотите пойти и почему. Tell where you want to go and why.

Образец: – Я хочу пойти в цирк, я ещё не был там.



18. Как вы скажете товарищу, что вы уже были там, куда он вас приглашает. How do you tell your friend that you have already been to the place where he invites you.

Образец: – Ты хочешь пойти в цирк?

– А я вчера был в цирке.

– Пойдём в столовую!

– А я уже был в столовой.

ходил(-а) ездил(-а)		куда? = был(-а) где?
Я	ходил(-а) ездил(-а)	в гости. = Я был(-а) в гостях.

19. Читайте диалоги. Read the dialogues.

– Вчера ты ходил в театр?

– Да, я был в театре.

– Вчера Анна ходила в поликлинику?

– Да, она была в поликлинике.

– Ваши друзья ездили на экскурсию?

– Да, они были на экскурсии.

20. Скажите, куда вчера ходили или ездили эти люди. Tell where these people went yesterday.

Образец: – Вчера Ирина была в центре?
– Да, вчера Ирина ездила в центр.

1. Вчера ваш друг был на стадионе?
2. Вчера Наташа была в музее?
3. Вчера студенты были в лаборатории?
4. Вчера ваш сын был в школе?
5. Вчера ваша дочь была в бассейне?
6. Вчера эти студентки были в библиотеке?
7. Ваша группа уже была на экскурсии?
8. Вчера Андрей был в деканате?
9. Студенты были в театре на балете?
10. Твоя сестра была на площади Победы?



21. Читайте. Read it.

Виктор едет в центр на машине.
Нина едет в театр на троллѐйбусе.
Мы едем в парк на метрѐ.
Они едут в цирк на трамвае.
Друзья едут на вокзал на такси.
Студенты едут в Москвѹ на поезде.

ехать на чём?
на машине
на троллѐйбусе
на метрѐ
на трамвае
на такси
на поезде

22. Уточните, на каком транспорте ваш собеседник собирается поехать домой (в театр, на стадион, на выставку, в центр ...)? Specify on which transport your interlocutor is going to go home (to the theater, to the stadium, to the exhibition, to the center ...)?

Образец: – Вы едете домой на автобусе?
– Нет, на метрѐ. А вы?
– Я тоже на метрѐ.

Гр.

– Где можно купить словарь?
– В магазине «Книги».



Где можно	купить	словарь?
	взять	учебник?
	посмотреть	фильм?

23. Читайте. Read.

В магазине можно купить продукты.
В киоске можно купить газеты и журналы.
В буфете можно купить кофе, чай, бутерброд, мороженое.
В библиотеке можно взять словарь.
В кинотеатре можно посмотреть новый фильм.
В аптеке можно купить разные лекарства.
В деканате можно взять справки.

- Скажите, пожалуйста, где можно купить продукты?
- В магазине или на рынке.



24. Узнайте, где можно купить конверты, открытки, журналы, газеты, сувениры; где можно посмотреть новый фильм; где можно взять учебники. Find out where you can buy envelopes, postcards, magazines, newspapers, souvenirs; where you can watch a new movie; where can I get textbooks.

- Образец:**
- Вы не знаете, где можно купить русско-английский словарь?
 - В магазине «Книги».
 - Спасибо.

- Скажи, пожалуйста, где можно взять учебник?
- Конечно, в библиотеке.
- Где можно купить бинт и вату?
- В аптеке.
- Вы не знаете, где можно посмотреть новый фильм?
- В кинотеатре «Москва».

25. Прочитайте текст и скажите, что можно купить в Центральном книжном магазине. Read the text and tell what you can buy at the Central Bookstore.

Это Центральный книжный магазин. В магазине можно купить книги, учебники, словари.

- Скажите, пожалуйста, здесь можно купить сувениры?
- Да, конечно. Здесь можно купить интересные сувениры, красивые открытки и разные книги.



26. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 200 — двести | 700 — семьсот |
| 300 — триста | 800 — восемьсот |
| 400 — четыреста | 900 — девятьсот |
| 500 — пятьсот | 1000 — тысяча |
| 600 — шестьсот | |

2 – 12 – 20 – 200	202 – 212 – 222
3 – 13 – 30 – 300	303 – 313 – 333
4 – 14 – 40 – 400	404 – 414 – 444
5 – 15 – 50 – 500	505 – 515 – 555
6 – 16 – 60 – 600	606 – 616 – 666
7 – 17 – 70 – 700	707 – 717 – 777
8 – 18 – 80 – 800	808 – 818 – 888
9 – 19 – 90 – 900	909 – 919 – 999

Гр.

– Скóлько стóит билéт?
– Один рубль десять копеек. (Билéт стóит 1 рубль 10 копéек.)



Скóлько стóит

билет
словарь
молоко
морóженое

?

Скóлько стóит?	
рубль	копéйка
1 (один) рубль	1 (одну) копéйку
2 (два) – 4 рубля	2 (две) – 4 копéйки
5, 6 ... 20 рублéй	5, 6 ... 20 копéек

27. Читайте. Read.



Кни́га стóит 55 рублéй.

Рúчка стóит 2 рубл́я.



Билéт стóит 1 рубль 10 копéек.
Хлеб стóит 1 рубль 23 копéйки.



Тетра́дь стóит 1 рубль.

Молоко́ стóит 1 рубль 24 копéйки.



– Скóлько стóит булка?
– 78 копéек.



– Скóлько стóит морóженое?
– 1 рубль 79 копéек.



28. Что вы скажете в киоске (на почте, в магазине), если хотите купить газету, открытку, конверт, тетрадь, ручку, карандаши? What would you tell at a kiosk (post office, store) if you want to buy a newspaper, a postcard, an envelope, a notebook, a pen, a pencils?

Образец: – Сколько стоит ручка?
 – 90 копеек.
 – А тетрадь?
 – А тетрадь 1 рубль 17 копеек.
 – Дайте, пожалуйста, ручку и тетрадь.



Гр.

– Сколько стоит этот журнал?
 – Пять рублей.

Сколько стоит	этот журнал? эта газета? это мороженое?
Сколько стоят	эти открытки?

29. Читайте. Read.

Это журнал, и это журнал.

Этот журнал стоит 4 рубля, а этот журнал стоит 6 рублей 40 копеек.

Это газета, это тоже газета.

Эта газета стоит 1 рубль 16 копеек, а эта газета стоит 1 рубль 62 копейки.

Это мороженое.

Это мороженое стоит 1 рубль 79 копеек, а это мороженое стоит 1 рубль 93 копейки.

Это открытки.

Эти открытки стоят 3 рубля, а эти открытки стоят 2 рубля 50 копеек.

30. Спросите, сколько стоят эти вещи. Ask how much these things cost.

Образец: – Это планшет.
 – Сколько стоит этот планшет?

31. Спросите, сколько стоит вещь, которая вам нужна. Ask how much the thing you need costs.

Образец: – Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта шапка?
 – 25 рублей.

Гр.

Это Центральный книжный магазин. Этот магазин находится на проспекте Независимости.

32. Спросите, где находится интересующий вас объект. Ask where the object you are interested in is located.

Образец: – Вот магази́н «Дру́жба».
– А где **нахо́дится** э́тот магази́н?

1. Вот гиперма́ркет «А́лми».
2. Вот экономический университе́т.
3. Вот но́вые общежи́тия.
4. Вот кинотеа́тр «Москва́».
5. Вот о́перный теа́тр.
6. Вот автомобильный заво́д.
7. Вот студе́нская поликлини́ка.
8. Вот музыка́льная шко́ла.
9. Вот Большо́й теа́тр.



33. Узнайте, где находится интересующий вас объект. Find out where the object of your concern.

Образец: – Где нахо́дится кинотеа́тр «Москва́»? (проспéкт Победите́лей)
– Кинотеа́тр «Москва́» нахо́дится на проспéкте Победите́лей.

1. Где находится магазин ГУМ? (проспект Независимости)
2. Где находится студенческая поликлиника? (проспект Дзержинского)
3. Где находится Дворец Республики? (Октябрьская площадь)
4. Где находится больница № 9? (улица Семашко)
5. Где находится «Минск-Арена»? (проспект Победителей)
6. Где находится художественный музей? (улица Ленина)
7. Где находятся кассы театра? (станция метро «Октябрьская»)
8. Где находится торговый центр «Галилео»? (вокзал)

Гр.

– Вот но́вый кинотеа́тр.
– А как **называ́ется** э́тот кинотеа́тр?
– Э́тот кинотеа́тр называ́ется «Белару́сь».

34. Спросите, как называется интересующий вас объект. Ask the name of the object of your concern.

Образец: – Вот кнѝга.
– Как **называ́ется** э́та кнѝга?

1. Вот карти́на.
2. Вот у́лица.
3. Вот плóщадь.
4. Вот проспéкт.
5. Вот кинотеа́тр.
6. Вот о́зеро.
7. Вот цветы́.
8. Вот музе́й.



9. Вот стихи.
10. Вот газéта.
11. Вот мóре.
12. Вот стáнция метрó.



35. Узнайте у друзей, где они были, где находится этот объект, как называется этот объект. Ask your friends where they have been, where this object is, what the name of this object is.

- Образец:**
- Нíна, где ты была́ вчера́?
 - В музе́е.
 - А как называ́ется э́тот музе́й?
 - Истори́ческий музе́й.
 - А где он нахо́дится?
 - На у́лице Ма́ркса.

Слова для справок: магазин «Кирмаш», кинотеатр «Москва», гостиница «Беларусь», кафе «Гараж», автомобильный завод.

36. Прочитайте текст. Можете ли вы понять новые слова без словаря? Read the text. Can you understand new words without a dictionary?

В це́нтре Мíнска есть краси́вый совреме́нный проспéкт. Э́то проспéкт Незави́симости. На проспéкте Незави́симости нахо́дятся больш́ие магази́ны, гости́ницы, цирк, университéты, кафе́. Там есть краси́вый кинотеáтр. Он называ́ется «Октябрь». Здесь всегда́ мóжно посмотре́ть нóвые фíльмы.

На проспéкте Незави́симости нахо́дится са́мый большóй в Мíнске кни́жный магази́н. Там мóжно купи́ть не то́лько кни́ги, учеб́ники, словарí, но и раз́ные сувени́ры.

Недалеко́ нахо́дится краси́вый ста́рый парк.

В па́рке лю́бят отды́хатъ не то́лько минча́не, но и гóсти сто́лицы.



37. Расскажите, что вы узнали о проспекте Независимости. Tell us what you knew about Independence Avenue.

УРОК 14 (ЧЕТЫРНАДЦАТЬ). ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 14

Понятие о видах глагола в прошедшем времени.

Ситуация употребления глаголов несовершенного вида (общефактическое значение) и глаголов совершенного вида в значении результата действия.

Родительный падеж в значении субъекта обладания.

Родительный падеж имен существительных единственного числа при отрицании в настоящем времени.

The concept of the types of the verb in the Past tense.

The situation of using imperfective verbs (general factual meaning) and perfect verbs in the meaning of the result of an action.

Genitive in the meaning of the subject of possession.

The Genitive case of singular nouns in negative form in the present tense.

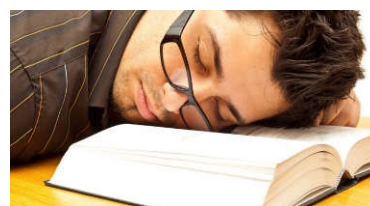
- Я написал рассказ. Прочитайте его, пожалуйста.
- У кого есть русско-английский словарь?
- У меня.
- Я хочу прочитать статью, но у меня нет журнала.
- В Минске есть метро?
- Да, есть.
- В Беларуси есть море?
- Нет, в Беларуси нет моря.



Гр. – Я написал рассказ. Прочитайте его, пожалуйста.

1. Читайте. Read.

- Джон читал книгу. Он прочита́л её.
- Антон тоже читал книгу, но не прочита́л её.
- Виктор не читал книгу.
- Самир учил стихи. Он выучи́л их.
- Али тоже учил стихи, но не выучи́л их.
- Анвар не учил стихи.
- Сергей решал задачу. Он реши́л её.
- Владимир то́же решал задачу, но не реши́л её.
- Бори́с не решал задачу.
- Самир, ты уже прочита́л книгу?
- Да, прочита́л. Возьми́, пожа́луйста.
- Никола́й, ты уже реши́л задачу?
- Реши́л.
- Покажи́, пожа́луйста, отве́т.
- Нина, ты уже написа́ла письмо́?
- Да, написа́ла.



- Пойдём в кино.
- С удовольствием.
- Виктор, пойдём на стадион.
- Не могу. Я ещё не сделал домашнее задание.

что делал?	что сделал?
писал	написал (написать)
читал	прочитал (прочитать)
учил	выучил (выучить)
решал	решил (решить)

учить, II	выучить, II	что?
я учу ты учишь они учат учил, -а, -и учи(-те)!	выучил -а, -и выучи(-те)!	слова стихи

решать, I	решить, II	что?
я решаю ты решаешь они решают решал, -а, -и решай(-те)!	решил, -а, -и реши(-те)!	задачу

2. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

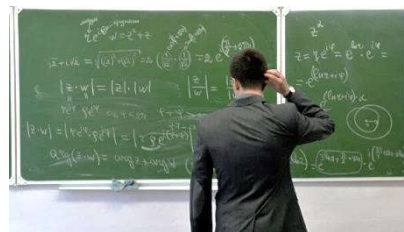
ала – ал писала – писал
написала – написал
читала – читал
прочитала – прочитал
делала – делал
сделала – сделал

ила – ил учила – учил
выучила – выучил
решила – решил

3. Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы только называют действие, а в какой показывают результат или его отсутствие. Read the dialogues. Tell in which situation the verbs only name the action, and in which they show the result in which there is no action at all.

- а) – Что ты делал вчера вечером?
– Писал письмо, а потом читал газету.
– Вы читали сегодня текст «Рассказ Андрея»?
– Нет, ещё не читал.
– Анна, почему ты не была вчера на концерте?
– Я делала домашнее задание, а потом читала книгу.

- б) – Самі́р, ты ўже прачыта́л кнігу?
 – Да, прачыта́л. Возьмі́, пожа́луйста.
 – Никола́й, ты ўже рэши́л зада́чу?
 – Рэши́л.
 – Покажі́, пожа́луйста, отве́т.
 – Ні́на, ты ўже напіса́ла пісьмо́?
 – Да, напіса́ла.
 – Пойдём в кино́.
 – С удово́льствием.
 – Ві́ктор, пойдём на стадио́н.
 – Не могу́. Я ещэ́ не сде́лал дома́шнее зада́ние.



- в) – Светла́на, ты ўже прачыта́ла кні́гу? Дай мне, пожа́луйста.
 – Извини́, я вчера́ не чита́ла её. Я была́ занята́.
 – Анто́н, зада́ча № 3 тру́дная или лёгкая?
 – Не зна́ю, я ещэ́ не рэша́л её. Я рэши́л зада́чу № 2.
 – Ві́ктор, ты ўже рэши́л зада́чу?
 – Я рэша́л её, но не рэши́л. О́чень тру́дная зада́ча.
 – Ю́ра, что ты де́лал вчера́ ве́чером?
 – Учи́л стихи́. О́чень интере́сные стихи́! Я бы́стро вы́учил их наизу́сть.
 – Куда́ ты идёшь?
 – В теа́тр.
 – А ты ўже сде́лал дома́шнее зада́ние?
 – Конечно́, сде́лал.

4. Назовите совершенный вид глагола. What is the perfect aspect of the verb.

Читать, решать, учить, делать, писать, смотреть, слушать.

5. Дополните фразы. Вместо точек поставьте глагол НСВ или СВ. Complete the phrases. Instead of dots, put an imperfect or perfect verb.

1. решáть – реши́ть

- Ві́ктор, что ты де́лал вчера́?
 – ... зада́чу. Я пра́вильно ... её.

2. чита́ть – прочита́ть

- Вы вчера́ ... кні́гу?
 – Да,
 – Да́йте мне, пожа́луйста, кні́гу.
 – Извини́те, не могу́. Я ещэ́ не ... её.

3. писа́ть – напеча́тать

- Алі́, вчера́ ты ... дикта́нт?
 – Да,
 – Как ты ... его́?
 – Я хорошо́ ... дикта́нт.

4. смотре́ть – посмотре́ть

- Ра́ньше ты ... фильм «Тита́ник»?
- Да, ... о́чень интере́сный фильм.
- Я то́же хочу́ ... э́тот фильм.

5. де́лать – сде́лать

- Что вы ... вче́ра ве́чером?
- Вче́ра я ... дома́шнее за́дание.
- А вы пра́вильно ... его́?
- Я ду́маю, что пра́вильно.

6. учи́ть – вы́учить

- Ты уже́ ... стихи́?
- Нет, я не хочу́ ... э́ти стихи́.

7. слу́шать – послу́шать

- Ты хо́чешь ... пе́сню «Кали́нка»?
- Нет, я не хочу́ ... её, пото́му что я о́чень за́нят.

6. Как вы объясните, почему вы не пишете упражнение, не читаете текст, не делаете домашнее задание и т. д. How do you explain why you are not writing the exercise, reading the text, doing your homework, and so on.

- Образец:** – Анто́н, поче́му вы не пи́шете упражне́ние?
– А я уже́ написа́л его́.

1. Поче́му вы не чита́ете текст?
2. Поче́му вы не учи́те глаго́лы?
3. Поче́му вы не де́лаете дома́шнее за́дание?
4. Поче́му вы не решáете зада́чу?
5. Поче́му вы не пи́шете письмо́?
6. Поче́му вы не слу́шаете э́ту пе́сню?
7. Поче́му вы не смо́трите э́тот фильм?
8. Поче́му вы не обе́даете?

7. Спросите, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу, текст), написал ли упражнение, решил ли задачи, сделал ли домашнее задание, выучил ли слова, и попросите его дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь). Ask if your friend has read the newspaper (magazine, book, text), written the exercise (solved the problems, done his homework, learned the words), and ask him to give (show) the newspaper (notebook, textbook, dictionary).

- Образец:** – Ты уже прочита́л рассказ?
– Да, прочита́л.
– Дай, пожа́луйста, кни́гу.
– Ты уже реши́л зада́чу?
– Реши́л.
– Покажи́, пожа́луйста, отве́т.

8. Спросите, закончил ли ваш товарищ работу, и пригласите его пойти в кино (в театр, в клуб ...). Ask if your friend has finished work and invite him to go to the cinema (theater, club ...).

Образец: – Ты уже сделала домашнее задание? – Ты уже решила задачи?
 – Да, сделала. – Решила.
 – Пойдём в кино? – Пойдём в кино?
 – С удовольствием. – Не могу, я занята.

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!	
читать – читай(-те)	учить – учи(-те)
прочитать – прочитай(-те)	выучить – выучи(-те)
писать – пиши(-те)	слушать – слушай(-те)
написать – напиши(-те)	послушать – послушай(-те)
делать – делай(-те)	смотреть – смотри(-те)
сделать – сделай(-те)	посмотреть – посмотри(-те)
решать – решай(-те)	повторять – повторяй(-те)
решить – реши(-те)	повторить – повтори(-те)
говорить – говори(-те)	учить – учи(-те)
сказать – скажи(-те)	выучить – выучи(-те)
покупать – покупай(-те)	дать – дай(-те)
купить – купи(-те)	

9. Отреагируйте на реплики. Используйте форму императива. Respond to the phrases. Use the imperative form.

Образец: В́иктор не прочита́л текст.
 В́иктор, прочита́й текст!

1. Оле́г не сде́лал дома́шнее за́дание.
2. Ни́на не вы́учила стих́и.
3. То́м не написа́л письмо́.
4. Ната́ша не прочита́ла газе́ту.
5. Джо́н не реши́л зада́чу.
6. Анто́н не посмотре́л но́вый фи́льм.
7. Ё́ра не купи́ла фру́кты.
8. Али́ не повто́рил но́вые слова́.
9. В́иктор не сказа́л То́му, что за́втра контро́льная рабо́та.

10. Спросите, что делает ваш товарищ. Скажите, что вы уже это сделали. Ask what your friend is doing. Tell that you have already done it.

Образец: – Что ты де́лаешь?
 – Чита́ю журна́л.
 – А я уже́ прочита́л э́тот журна́л.

**11. Как вы объясните, зачем вы просите у товарища учебник (словарь, газету)?
How will you explain why you ask a friend for a textbook (dictionary, newspaper)?**

Образец: – Дайте, пожалуйста, газету. Я хочу прочитать статью «Наука и техника».
– Пожалуйста.

12. Спросите товарища, почему он не пишет упражнение, не читает текст, не учит слова ...? Ask you friend why he is not writing an exercise, is not reading the text, is not learning the words ...?

Образец: – Виктор, почему ты не читаешь текст?
– Я уже прочитал его.
– Интересный текст?
– Не очень.

– Нина, почему ты не решаешь задачу?
– А я уже решила её. Очень лёгкая задача.

Гр.

– У кого есть русско-английский словарь?
– У меня есть русско-английский словарь.

у кого?		что?	кто?
У Виктора	есть	словарь.	
У Анны			сестра.
У меня		учебник.	
У тебя			брат.



я – у меня
ты – у тебя
он – у него
она – у неё

мы – у нас
вы – у вас
они – у них

13. Читайте. Read.

У меня есть русско-английский словарь.
У тебя есть свежая газета?
У него есть интересный журнал.
У неё есть гитара.
У нас есть новые учебники.
У вас есть красная ручка?
У них есть журнал «Спорт».
У Анто́на есть хороший друг.
У Ни́ны есть сестра и брат.

14. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на изучаемую конструкцию. Read the dialogues. Pay attention to the construction being studied.

– У кого есть свежая газета?
– У меня.
– Дай, пожалуйста. Я хочу прочитать статью.

- Марта, ты не знаешь, у кого есть гитара?
- Конечно, знаю, у Хуана.
- Вы не знаете, у кого есть красная ручка?
- Спросите Анну. Может быть, у неё есть.

15. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Образец: – У В́иктора есть семья?
 – Да, у него есть семья.

1. У вас есть русско-английский словарь?
2. У Анны есть свежая газета?
3. У Луиса есть но́вый журнал?
4. У Марты и Виктора есть такие учебники?
5. У них есть журнал «Здоровье»?
6. У Хуана есть брат?
7. У Нины есть сестра?
8. У неё есть но́вые тетради?
9. У тебя есть друзья?

16. Скажите, почему эти люди не хотят покупать эти вещи. Tell why these people don't want to buy these things.

Образец: – Вы хот́ите купить журнал «Беларусь»?
 – Нет, у меня есть этот журнал.

1. Марта хо́чет купить англо-русский словарь?
2. Джон хо́чет купить гитару?
3. Вы хот́ите купить фотоаппара́т?
4. Вы хот́ите купить эти открытки?
5. Нина и Анна хот́ят купить учебник?
6. Том хочет купить пальто и шапку?
7. Туристы хотят купить сувениры?
8. Этот студент хочет купить тетрадь и ручку?

17. Уточните информацию. Specify the information.

а) Образец: Том купил фотоаппара́т.
 Значит, у То́ма есть фотоаппара́т.

1. Самир купил телеви́зор.
2. Наташа купила цветы.
3. Анто́н купил журнал.
4. Светлана купила гитару.
5. Марта купила сувенир.
6. Нина купила газету.
7. В́иктор купил часы.
8. Лолита купила открытку.
9. Сергей купил но́вый айфон.



б) Образец: Анна купила книгу.

Значит, у неё есть книга.

1. Студенты купили тетради.
2. Джон купил учебник русского языка.
3. Марта купила билет в кино.
4. Друзья купили свежие газеты.
5. Наташа купила чёрное пальто.
6. Андрей купил открытки.
7. Мальчик купил собаку.
8. Мои соседи купили холодильник.
9. Преподаватель купил папку и бумагу.

Гр. Я хочу́ прочита́ть статью, но у меня нет журнала.

у кого?		кого? чего?
У меня	нет	журнала.
У вас		сестры.
У Нины		яблока.
У Виктора		словаря.
У Анны		газеты.
У Марты		сумки.

Сравните. Compare:

У меня есть журнал.	У меня нет журнала.
У Антона есть мы́ло.	У Антона нет мы́ла.
У него есть сестра.	У него нет сестры.
У Иры есть гитара.	У Иры нет гитары.
У неё есть каранда́ш.	У неё нет карандаша́.
У вас есть газета?	У вас нет газеты?

м. р.	-□	→	-а
	-ь	→	-я
ж. р.	-а	→	-ы, -и
	-ь	→	-и
ср. р.	-о	→	-а
	-е	→	-я

18. Читайте. Read.

есть каранда́ш – нет карандаша́
 есть журнал – нет журнала
 есть планше́т – нет планше́та
 есть словáрь – нет словаря́

есть шапка – нет шапки
 есть газета – нет газеты
 есть сумка – нет сумки
 есть тетрадь – нет тетради

есть окно – нет окна
 есть мы́ло – нет мыла
 есть общежитие – нет общежития
 есть море – нет моря

19. Объясните, почему эти люди идут на почту, в магазин Explain why these people go to a post office, to a store

Образец: Джон идёт в магазин. Он хóчет купить ноутбúк.
Джон идёт в магазин, потому что у него нет ноутбúка.

1. Марта идёт в кассу. Она хóчет купить билет в кино́.
2. Я иду на по́чту. Я хочú купить журнал.
3. Вы идёте в кио́ск. Вы хотíte купить открьítку и газету.
4. Анна идёт в магазин. Она хóчет купить шарф и шапку.
5. Нина и Ира идут в библиоте́ку. Они хотя́т взять учебник.
6. Виктор едет на рынок. Он хочет купить мясо и рыбу.
7. Мои друзья идут в аптеку. Они хотят купить лекарство.
8. Андрей идет в киоск. Он хочет купить тетрадь.

20. Объясните, почему эти люди не прочитали то, о чём вы спрашиваете. Explain why these people have not read what you are asking about.

Образец: – Антон прочита́л журнал?
– Нет, не прочита́л, потому́ что у него́ нет журнала.

1. Нина прочита́ла газету «Вечерний Минск»?
2. Ты прочита́л рассказ?
3. Андрей прочита́л роман «Война и мир»?
4. Вы прочита́ли статью?
5. Марта прочита́ла текст?
6. Хуан прочита́л упражнение?
7. Лолита прочита́ла сказку «Золушка»?

21. Как вы объясните товарищу, что у вас нет нужной ему вещи? How will you explain to your friend that you do not have the thing he needs?

Образец: – Покажи́, пожа́луйста, тетрадь.
– У меня нет тетради. Я забыл её до́ма.

22. Уточните, почему вы не можете пойти в кино (в театр, в цирк, на стадион ...). Specify why you cannot go to the cinema (theater, circus, stadium ...).

Образец: – Нина, пойдём на стадио́н.
– Не могу́, у меня нет времени.

23. Объясните, почему вы не можете прочитать статью, выучить стихи, решить задачу, сделать домашнее задание, пойти в кино. Explain why you cannot read an article, learn a poem, solve a problem, do your homework, or go to the cinema.

Образец: Я хочú посмотре́ть но́вый фильм, но у меня нет времени.
Я хочú пойти́ в цирк, но у меня нет билета.

24. Как вы выразите своё удивление, узнав, что у вашего товарища нет учебника (словаря, тетради ...)? How will you express your surprise to learn that your friend does not have a textbook (dictionary, notebook ...)?

- Образец:** – Виктор, куда ты идёшь?
 – В магазин. Хочу́ купить зонт.
 – Разве у тебя нет зонта́?

25. Прочитайте диалог. Скажите, кто решил задачу. Read the dialogue. Tell who solved the problem.

- Самир, ты решил задачу?
 – Нет, не решил.
 – Ты не решал или не решил?
 – Я решал, но не решил, потому́ что это́ очень трудная задача. Я не знаю, как её решать.
 – А я думаю, что ты не решал её.
 – Почему ты думаешь, что я не решал задачу?
 – Потому́ что ты и Марта были в цирке.
 – А ты, Джон, решил задачу?
 – Я не решал, потому́ что у меня нет учебника.
 – А я думаю, что ты не решал, потому́ что ты то́же был в цирке.

 **26. Напишите ответы на вопросы. Write the answers to the questions:**

- Самир решил задачу?
 Почему́ он не решил задачу?
 А Джон решил задачу?
 Как вы думаете, почему́ Джон не решил задачу?
 А как думает Самир, почему́ Джон не решил задачу?

Гр.

- | |
|------------------------|
| – В Минске есть метро? |
| – Да, есть. |

где?		что?
В Мінске	есть	Большой театр.
В городе		университет.
На проспекте		кинотеатр.

27. Читайте. Read.

- В Минске есть большие заводы и фабрики.
 В городе есть старый парк.
 На проспекте есть спортивный магазин.
 В университете есть бассейн.
 В классе есть шкаф.
 На столе́ есть лампа.
 Здесь есть книжный магазин.
 Там есть станция метро́.



Гр.

– В Беларусі ёсць мора?
– Не, в Беларусі нет моря.

где?		чего?
В гóроде На проспéкте Здесь	нет	теáтра. кинотеáтра. ста́нции метрó.

28. Читайте. Read.

В университёте нет бассёйна.
В гóроде нет университета.
На проспéкте нет театра.
Здесь нет библиотёки.
Там нет магазина.
На столé нет лампы.
В столé нет книги.

29. Дайте отрицательный ответ. Give a negative answer.

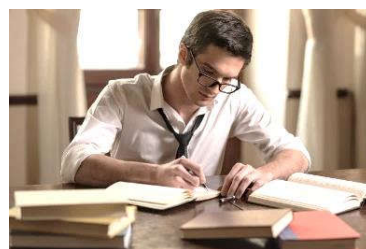
Образец: – В гóроде ёсць университет?
– В гóроде нет университета.

В шкафу ёсць рубашка?
В столé ёсць словáрь?
На столé ёсць книга?
На книге ёсць ручка?
На улице ёсць аптека?
В магазине ёсць бар?
В дóме ёсць библиотёка?
В университете ёсць бассейн?
Здесь ёсць станция метрó?
Там ёсць фабрика?

30. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen and repeat. Read.

переводить, II	перевести, I	что?
я перевожý ты перево́дишь они перево́дят переводíл, -а, -и переводí(-те)!	перевёл, перевелá, -ли переведí(-те)!	текст статьяó слова

Я перевожý текст.
Ты перево́дишь песню.
Антон перево́дит рассказ.
Анна Ивановна перево́дит книгу.
Мы перево́дим стихи.
Они перево́дят упражнение.



Нина перево́дит текст. А Антон уже перевё́л его.
Виктор и Джон перево́дят стихи. А Лолита уже перевела́ их.
Студенты перево́дят статью. Хуан и Самир уже́ перевели её.

31. а) Прочитайте текст. Read the text.

Письмо другу

Здравствуй, Ахмед! Извини, что так до́лго не писал.

Сейчас я о́чень мно́го работаю, и у меня почти́ нет свободного времени. Ты хóчешь знать, как идут моё де́ла, как я живу, как учусь. Сейчас я серьёзно изучаю русский язык в университете. Я уже немно́го говорю́ по-ру́сски. На уро́ке я и моё товарищи мно́го рабо́таем: читаем, пишем, говорим, перево́дим. Вчера я первый раз сам прочита́л статью по-ру́сски.

У меня есть русский друг. Его зову́т Андрей. Он то́же у́чится в университете. Он изучает физику, химию, биоло́гию.

В воскресе́нье мы ча́сто отдыха́ем вместе, слушаем музыку, перево́дим статьи, учим русские песни. Я уже выучил песню «Калинка».

Иногда мы гуляем по го́роду. У Андрея есть хоро́ший фотоаппара́т. Мы уже сделали интересные фотогра́фии. Я уже́ хорошо́ знаю Минск. Это о́чень красивый го́род. Здесь есть парки, театры, кафе, бассейны.

До свидания. Пиши.

Твой Самир

 **б) Напишите письмо другу, который учится в другом городе. Write a letter to your friend who is studying in another city.**

УРОК 15 (ПЯТНАДЦАТЬ). ПЯТНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 15

Дательный падеж в значении адресата, выраженный именами собственными и личными местоимениями в единственном числе.

Косвенная речь, передающая сообщение в прошедшем времени с глаголами *спросить* и *сказать*.

Глаголы *дарить, давать, помогать, строить, объяснять* (инфинитив, спряжение, форма прошедшего времени, императив), *подарить, дать, помочь, построить, сказать* (инфинитив, форма прошедшего времени, императив).

Dative case in the meaning of the recipient, expressed by proper nouns and personal pronouns in the singular.

Indirect speech rendering a message in the past tense with the verbs *спросить* и *сказать* (ask and say).

The verbs *дарить, давать, помогать, строить, объяснять* (give a present/gift, give, help, build, explain) (infinitive, conjugation, past tense, imperative), *подарить, дать, помочь, построить, сказать* give (a present/gift), give, help, build, say (infinitive, past tense, imperative).

– Кому Виктор купил цветы?

– Анне. (Он купил цветы Анне.)

Я спросил Антона, кому он подарил гитару.

Антон ответил мне, что он подарил гитару Анне.



Гр.

– Кому́ Вѣктор купѣл цветы́?
– А́нне. (Он купѣл цветы́ А́нне.)

кто?		что?	кому?
Анто́н	дал	словарь	Вѣктору.
Вѣктор	дал	карандаш	Серге́ю.
Ири́на	дала́	тетрадь	преподава́телю.
А́нна	купи́ла	биле́т в теа́тр	Ма́рте.
Они́	подари́ли	цветы́	подру́ге.
Ма́ма	подари́ла	часы́	до́чери.
Подру́га	купи́ла	моро́женое	Ма́рии.

м. р.	-□	→	-у
	-й	}	-ю
	-ь		
ж. р.	-а	→	-е
	-ия	→	-ии
	-ь	→	-и

Гр.

я	мне	}	себе́
ты	тебе́		
он	ему́		
она	ей		
мы	нам		
вы	вам		
они	им		

покупа́ть, I (что? кому?)	купить, II (что? кому?)
я покупа́ю ты покупа́ешь они покупа́ют покупа́л, -а, -и покупа́й(-те)!	купил, -а, -и купи(-те)!

дава́ть, I (что? кому?)	дать (что? кому?)
я даю́ ты даёшь они даю́т дава́л, -а, -и дава́й(-те)!	дал, -а́, -и дай(-те)!

дарить, II (что? кому?)	подари́ть, II (что? кому?)
я дарю́ ты да́ришь они да́рят да́рил, -а, -и да́ри(-те)!	подари́л, -а, -и подари́(-те)!

объяснять, I (что? кому?)	объяснить, II (что? кому?)
я объясня́ю ты объясня́ешь они объясня́ют объясня́л -а, -и объясни́!	объясни́л, -а, -и объясни́(-те)!

Анто́н купи́л себе́ кни́гу. – Он ча́сто покупа́ет себе́ кни́ги, потому́ что он лю́бит чита́ть.
Ви́ктор дал А́нне слова́рь. – Ви́ктор ча́сто даёт слова́рь А́нне, потому́ что у неё нет слова́ря.

Ма́рта подари́ла цветы́ ма́ме. – Ма́рта ча́сто да́рит ей цветы́, потому́ что ма́ма лю́бит цветы́.

Я объясни́л зада́чу дру́гу. – Я ча́сто объясня́ю ему́ тру́дные зада́чи.

1. а) Читайте. Read.

Антон дал словáрь Самиру.
Самир дал словáрь Хуану.
Хуан дал словáрь Тому.
Марта дала учебник Анне.
Анна дала учебник Нине.
Нина дала учебник Лолите.
Студенты дали тетради
преподавателю.

Самир купил словáрь Хасану.
Он купил ему русско-английский словáрь.
Анна купила книгу Лолите.
Родители купили дочери компьютер.
Виктор подарил Сергею планшет.
Студенты подарили преподавателю цветы.
Антон и Виктор подарили другу мобильный
телефон.

б) Скажите, кому Антон (Самир, Хуан ...) дал словáрь. Tell, to whom Anton (Samir, Juan ...) gave a dictionary.

Кто дал словáрь Анне (Нине, Лолите ...)?

в) Скажите, почему у Антона (Самира, Хуана ...) нет словаря. Tell why Anton (Samir, Juan ...) doesn't have a dictionary.

**2. Как вы объясните, почему у вас нет словаря (учебника, ручки, тетради ...).
How will you explain why you do not have a dictionary (textbook, pen, notebooks ...).**

Образец: – Где ваш словáрь? – Почему у вас нет словаря?
– Я дал его Антону. – Я дал его Марте.

**3. Скажите, кому Виктор купил билет в театр, футбольный мяч, стихи
А. С. Пушкина, если:**

**Tell who did Victor buy the ticket to the theatre, a soccer ball, a book of poems by
A. Pushkin, if:**

Андрей любит спорт, Иван любит читать, а Наташа любит театр.

**4. Поинтересуйтесь, кому ваш товарищ купил (подарил) цветы, сувенир, вазу.
Ask to whom your friend bought (gave) flowers, a souvenir, a vase.**

Образец: – Виктор, кому ты купил второй билет в театр? Нине?
– Нет, не ей.
– Наташе?
– Да, ей, потому что у неё сегодня день рождения.

**5. а) Скажите, что друзья подарили Марте в день рождения. Tell what your
friends gave Martha on her birthday.**



**б) Какие сувениры вы хотите купить отцу, матери, сестре, брату, другу,
подруге? Почему? What souvenirs do you want to buy for your father, mother, sister,
brother, friend, girlfriend? Why?**

6. Как вы обратитесь с просьбой? How will you make a request?

Образец: – Объясни мне, пожалуйста, задачу по химии.
– С удовольствием.

- Анвар, ты идёшь в магазин?
- Да, иду.
- Купи мне, пожалуйста, тетради.
- Хорошó.

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER	
дай(-те)	комý? что?
покажи(-те)	
объясни(-те)	
купи(-те)	

7. а) Скажите, кому и кто написал эти письма. Tell who wrote these letters and to whom.

Дорогой друг! Твой друг Самир.	Дорогая мама! Марта.	Дорогой Виктор! Твой папа.
--	--------------------------------------	--

Дорогая Марина! Твоя мама.	Здравствуй, Анвар! Твой брат Хасан.	Здравствуй, Сайд! Твоя сестра Митра.
--	---	--

б) Скажите, кому вы пишете письма. Tell who you are writing letters to.

 в) Напишите письмо другу, который тоже изучает русский язык в другом городе. Write a letter to your friend who is also studying Russian in another city.

Напишите в письме: Кто вы, где вы сейчас живёте, что вы делаете на первом курсе, что вы делаете в свободное время, кто ваши товарищи, учатся они или работают, расскажите о городе, где вы сейчас живёте.
Write in the letter:

Какие вопросы вы зададите другу, чтобы он сообщил вам в письме аналогичную информацию? What questions will you ask your friend to write you similar information in a letter?

8. Напишите ответы на вопросы. Write the answers to the questions.

Образец: Антон и Самир друзья. Кому Антон подарил книгу?
Антон подарил книгу Самиру.

1. Анна и Марта — подружки. Кому Анна дала словарь?
2. Юра, Самир и Нина — студенты. Кому преподаватель дал билеты на вечер?
3. У Лейлы есть сестра Рана. Кому Лейла написала сообщение?

4. У Ирины день рожденья. Кому́ друзья подар́или цветы?
5. У Виктора есть брат Хуан. Кому́ Виктор купил сувениры?
6. Али — сын Хасана. Кому Хасан подарил компьютер?
7. Сергей — младший брат Лены. Кому Лена показала новые фотографии?

9. Объедините два предложения в одно. Замените местоимение собственным именем. Combine two sentences into one. Replace the pronoun with the correspondent proper noun.

Образец: Это Анна. Виктор купил ей цветы.
Виктор купил цветы Анне.

1. Это Иван. Антон дал ему книгу.
2. Это Марта. Анна подар́ила ей сумку.
3. Это Антон. Друг купил ему билет в театр.
4. Это Мария. Lolita далá ей учебник.
5. Это Джон. Анвар купил ему словáрь.
6. Это Хуан. Том дал ему гитару.
7. Это мой сосед. Я дал ему ключ.
8. Это моя мама. Я подарила ей цветы.
9. Это дочь. Мать купила ей джинсы.

помогáть, I	помóчь, I	кому?	что (с)делать?
я помогáю ты помогáешь они помогáют помогáл, -а, -и помогáй(-те)!	помóг, помогlá, -и помогí(-те)!	другу	решáть задáчу

Помогíте мне, пожа́луйста, решíть задáчу.

Моя сестрá всегда помогáет мне дéлать домáшнее задáние.

10. Как вы скажете, кто помог (всегда помогает) вам? How will you tell who helped (always helps) you?

- Самир, вы óчень хорошó говорíте по-ру́сски.
- Это мой брат помóг мне изучить русский язык.
- Анна, сего́дня вы очень хорошó написали упражнение.
- Это Марта помогlá мне написать егó. Она ча́сто помогáет мне писать упражнения.
- Амир, вы правильно перевели текст.
- Это мой друг помог мне перевести его. Он иногда помогает мне переводить тексты.

11. Выполните упражнение по образцу. Follow the model and do the exercise.

Образец: Я не знаю, как правильно написать адрес по-русски.
Помогí мне, пожалуйста, правíльно написать адрес по-ру́сски.

1. Я не знаю, где можно купить красивые сувениры.
2. Нина не знает, как сделать домашнее задание.
3. Андрей не может перевести трудный текст.
4. Мои друзья не могут решить задачу.
5. Оля не может написать рассказ.
6. Твой брат не знает, как написать заявление.
7. Али не знает, как получить деньги в банке.

12. Напишите, кто кому помог. Write who helped to whom.

1. Анна пишет по-ру́сски пло́хо, а Марта хорошó.
Кто кому́ помóг написать упражнénие по-ру́сски?
2. Виктор знает фíзику хорошó, а Самир пло́хо.
Кто кому́ помóг решить задачи?
3. Антон читает по-ру́сски бы́стро, а Мария ме́дленно.
Кто кому́ помóг прочитáть статью?
4. Иван — белорúсский студент, а Самир — арабский студент.
Кто кому́ помóг взять учебники в библиоте́ке?
5. Джон хорошо знает русский язык, а Том приехал недавно и ещё плохо говорит по-русски.
Кто кому́ помог купить на рынке продукты?
6. Хуан — иностранный студент, а Светлана работает в деканате.
Кто кому́ помог написать заявление?
7. Андрей — журналист, он хорошо знает английский язык. А Наташа не изучала английский язык в школе.
Кто кому́ помог перевести английский текст?

Гр. Я спроси́л Анто́на, кому́ он подарíл цветы́.
Анто́н отве́тил мне, что он подарíл цветы́ Анне.

спроси́ть (кого?) (В. п.)	Антонa, Анну
отве́тить/сказать (кому?) (Д. п.)	Антону, Анне
Виктор спроси́л Хуана,	где он был вчера. куда он идёт сейчас. кого он ждёт. кому он подарíл цветы́.
Хуан отве́тил/сказал Виктору, что	вчера он был в театре. сейчас он идёт в музей. он ждёт Марту. он подарíл цветы́ Марте.

13. Скажите, кто кому всегда помогает, используя информацию упражнения 12. Tell who always helps to whom, using the information in Exercise 12.

14. Читайте. Read.

Я спросил Антона: «Кому ты купил книгу?»
Я спросил Антона, кому он купил книгу.
Антон ответил мне: «Я купил книгу себе».
Антон ответил мне, что он купил книгу себе.

15. Как вы передадите содержание своего разговора с товарищами? How will you convey the content of your conversation with your friends?

Образец:

– Джон, кому ты купил билеты в театр?	Я спросил Джона, кому он купил билеты в театр.
– Саміру и Марте.	Он ответил мне, что он купил билеты в театр Саміру и Марте.

1. – Самир, кому ты так часто пишешь сообщения?
– Маме и брату.
2. – Анна, почему у тебя сегодня нет словаря?
– Я дала его Нине.
3. – Виктор, кого ты ждешь?
– Анну.
4. – Антон, кому ты подарил цветы?
– Я подарил их Марте, у неё завтра день рождения.
5. – Том, где ты жил раньше?
– В Анголе.
6. – Лолита, откуда ты приехала?
– Из Эквадора.
7. – Андрей, кому ты помог перевести текст?
– Наташе.
8. – Хуан, у кого нет билета в цирк?
– У Лейлы.

16. Как можно закончить следующие предложения? How can the following sentences be completed?

- | | | |
|------------------------|---|------------|
| а) Анна спросила Юрия, | { | откуда ... |
| | | кому ... |
| | | где ... |
| | | куда ... |
| | | кого ... |
| | | у кого ... |
| б) Юрий ответил Анне, | { | кем ... |
| | | что... |

17. Скажите, откуда вы знаете, что ваш товарищ был в театре (в кино, в цирке ...), смотрел фильм (балет ...), купил билеты в кино (в цирк). Tell how you know that your friend was in the theater (cinema, circus ...), watched a movie (ballet ...), bought cinema (circus) tickets.

- Образец:** – Ты знаешь, где мы были вчера?
 – Знаю. Самир сказал мне, что вы были в цирке.
- Ты знаешь, что мы купили тебе билеты в кино?
 – Да, Анна уже сказала мне.

стро́ить	постро́ить, II	что?
я стро́ю ты стро́ишь они стро́ят стро́ил, -а, -и стро́й(-те)!	постро́ил, -а, -и постро́й(-те)!	шко́лу – шко́лы заво́д – заво́ды доро́гу – доро́ги дом – дома́ го́род – города́

Летом студенты строили дом. Студенты построили дом.
 Они строили дорогу. Они построили дорогу.

18. Прочитайте текст. Скажите, где работал Виктор летом. Read the text. Tell where Victor worked in the summer.

Лётом наши студенты не то́лько отды́хают, но и рабо́тают, если хотя́т. Студенты-волонте́ры доброво́льно помога́ют больным и старым людям, работа́ют в больницах и в детских домах.

Недавно наш волонте́рский отряд организовал благотвори́тельный концерт в детском доме. На концерте мой друг Максим пел песню «Калинка». Все с удовольстви́ем слуша́ли его, потому что он хорошо поёт.

Весной мы убирали парки и городские улицы, а летом работали в деревне, помогали строить школу. Мы построили школу. Это о́чень красивая шко́ла.

У меня ещё есть интересные фотографии. Если хочешь, посмотри.

– Конечно, покажи. Я хочу посмотре́ть, где вы ещё работали, что делали.

19. Скажите, как можно назвать этот текст. Tell what title can be given to this text.

20. Расскажите, что вы узнали о Викторе и его друзьях. Tell what you learned about Victor and his friends.

УРОК 16 (ШЕСТНАДЦАТЬ). ШЕСТНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 16

Дательный падеж в конструкциях с глаголами *нравиться – понравиться*.

The dative case in constructions with verbs *нравиться – понравиться* (like).

Мне нравится этот артист.

Студенты были на экскурсии. Им понравилась эта экскурсия.

Прочитай эту книгу. Я думаю, тебе она понравится.

Гр.

кто любит что?	кому нравится что?
Настоящее время	
Я люблю футбол. Антон любит литературу. Ирина любит искусство. Анна любит цветы.	Мне нравится футбол. Антону нравится литература. Ирине нравится искусство. Анне нравятся цветы.
Прошедшее время	
Раньше Виктор любил спорт. В школе я любил(а) математику. Когда Анвар был маленьким, он очень любил мороженое. В детстве Лейла любила мультфильмы.	Раньше Виктору нравился спорт. В школе мне нравилась математика. Когда Анвар был маленьким, ему очень нравилось мороженое. В детстве Лейле нравились мультфильмы.

1. Ответьте на вопросы по образцу. Answer the questions according to the model.

Образец: – Вы любите балет?

– Да, мне нравится балет.

1. Наташа любит природу?
2. Самир любит стихи?
3. Нина любит кино?
4. Студенты любят музыку?
5. Вы любите театр?
6. Ваш друг любит мультфильмы?
7. Виктор любит автомобильный спорт?
8. Эта студентка любит биологию?
9. Ваши друзья любят медицину?
10. Эти дети любят сказки?

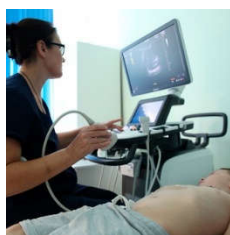


2. Отреагируйте на реплики по образцу. Respond to the cues according to the model.

Образец: – Анна любит историю.

– Я знаю. Ей всегда нравилась история.

1. Али любит технику.
2. Его сестра любит медицину.
3. Наташа любит русское искусство.
4. Марта любит народные танцы.
5. Самир очень любит теннис.
6. Отец Виктора любит политику.
7. Лейла очень любит разные детективы.
8. Антон любит спортивные передачи.
9. Этот студент любит физику.
10. Анвар любит спорт.



3. В следующих предложениях вставьте вместо точек глагол «нравиться» в нужной форме. In the following sentences, fill in the gaps with the verb «нравиться» in the proper form.

1. Нам ... русский язык. 2. В школе мне ... разные предметы. 3. Ирине ... эти красивые цветы. 4. Мне ... эта весёлая девушка. 5. В детстве Хуану ... мультфильмы. 6. Марте ... народные песни. 7. Раньше Антону ... этот человек. 8. Когда Наташа была маленькой, ей ... сказки. 9. В детстве мне очень ... мороженое.

4. а) Прочитайте предложения. Проанализируйте их, обратите внимание на употребление глагола «нравиться». Read the sentences. Analyze them, pay attention to the use of the verb «нравиться».

Андрею нравится заниматься в библиотеке.

Ольге нравится гулять в парке с собакой.

Нам нравится плавать в море.

б) Прочитайте следующие предложения и закончите их по образцу. Read the following sentences and finish them according to the model.

Образец: Мой друг часто ходит в бассейн.

Мой друг часто ходит в бассейн, потому что ему нравится плавать.

1. Хуан часто слушает русские песни.
2. Наташа часто ходит в кино.
3. Студенты часто читают разные детективы.
4. Нина часто покупает цветы.
5. Каждое утро Антон покупает свежие газеты.
6. Андрей часто ходит на стадион.
7. Мы часто ходим на дискотеки.

8. Ирина часто смотрит фильмы о любви.
9. Моя подруга часто ходит на концерты.
10. Анна часто берёт в библиотеке романы Горького.

5. а) Прочитайте предложения. Проанализируйте их, обратите внимание на употребление глагола «нравиться». Read the sentences. Analyze them, pay attention to the use of the verb «нравиться».

Когда Иван был маленьким, ему нравилось играть в компьютерные игры.

Раньше Ирине нравилось читать фантастику.

В детстве нам нравилось смотреть мультфильмы.

б) Ответьте на вопросы по образцу. В ответах после глагола «нравиться» используйте глагол в форме инфинитива. Answer the questions according to the model. In the answers use infinitives after the verb «нравиться».

Образец: – Раньше ваш отец любил спорт?

– Да, раньше ему нравилось заниматься спортом.

1. В детстве вы любили мультфильмы?
2. Когда Ирина была маленькой, она любила детские книги?
3. Раньше Хуан любил балет?
4. Когда вы учились в школе, вы любили историю?
5. Когда Мария жила на родине, она любила кино?
6. В детстве Анвар любил футбол?
7. Раньше Лейла любила исторические фильмы?
8. Когда Лолита жила на родине, она любила народные танцы?
9. В детстве Анна любила кататься на лыжах?

6. Составьте предложения из следующих слов. Make sentences from the following words.

1. Наташа, музыка, нравится, классический.
2. Нравится, народный, я, танцы.
3. Цветы, Ирина, очень, белый, нравится.
4. Смотреть, Виктор, нравится, передачи, спортивный.
5. Свежий, Антон, газеты, читать, нравится.
6. Мы, фильмы, очень, смотреть, нравится, любовь.
7. Программа «Время», смотреть, нравится, Анвар.
8. Нравится, стихи, Марта, читать, природа.
9. Петь, испанский, песни, нравится, Хуан, народный.

7. Прочитайте текст. Найдите в нём предложения, в которых есть изучаемые конструкции. Сколько таких конструкций есть в этом тексте? Read the text. Find the sentences which contain the studied constructions. How many such constructions are there in this text?

Семья Анны Ивановой

– Анна, расскажи, пожалуйста, кем работают твои родители, что они любят. Что делают твои братья и сёстры?

– Мой отец работает инженером на заводе. Его зовут Андрей Иванович. В свободное время он читает газеты и журналы, слушает последние известия. Ему

нравится смотреть программу «Вести». Он смóтрит её почти каждый день. Отец ча́сто обсуждает с нами разные политические проблемы.

Моя мама — учительница. Её зовут Анна Петровна. Она преподаёт в школе химию. Мама очень много работает, но, когда у неё есть свободное время, она с удовольствием читает исторические романы, стихи, детективы. Маме очень нравится русская и иностранная литература.



– А твои братья и сёстры работают или учатся? Что они любят?

– Мой старший брат Виктор учится в медицинском университете. Ему давно́ нравится медицина. Он всегда хотел стать врачом. Сейчас он учится уже на пятом курсе. Брат говорит, что профессия врача самая интересная. Виктору нравится спорт. Он о́чень любит плавать. Зимой он с удовольствием играет в хоккей, а летом — в футбол. А ещё ему нравятся зарубежные детективы. Он читает их везде: до́ма, в университете, в метро.

– А где учится твой младший брат?

– Мой младший брат Саша ещё учится в школе. Саша хочет стать инженером, как наш отец. Ему очень нравится эта профéссия. Саша любит технику, а в школе больше всего ему нравятся физика и математика.

– А что делают твои сёстры?

– У меня есть только одна сестра. Её зовут Ирина. Она ещё точно не знает, кем хóчет быть. Ирине о́чень нравится музыка. Она прекрасно играет на пианино, хорошо поёт, поэтому часто выступáет на концертах. Может быть, она будет артисткой.

Мне тоже нравится современная и классическая музыка. А ещё я люблю литературу и спорт. Я часто играю в шахматы, в баскетбол, в теннис.

Вот такая наша семья.

Гр.

Студенты были на экскурсии.
Им понравилась эта экскурсия.



<i>Прошедшее время</i>	
Вчера́ Анва́р был на ве́чере.	Ему́ не о́чень <i>понра́вился</i> э́тот ве́чер (м. р.).
Ле́йла уже́ была́ в Москвё.	Ей <i>понра́вилась</i> Москвá (ж. р.), потому́ что э́то краси́вый совреме́нный го́род.
Неда́вно Ири́на купи́ла краси́вое пальто́.	Ей сра́зу <i>понра́вилось</i> э́то пальто́ (ср. р.).
Мой друг уже́ прочита́л все э́ти журна́лы.	Ему́ <i>понра́вились</i> э́ти журна́лы (мн. ч.).
<i>Будущее время</i>	
Купи́те э́тот слова́рь.	Я ду́маю, что вам <i>понра́вится</i> э́тот слова́рь (м. р.).
Прочита́йте кни́гу «Война́ и мир».	Вам обяза́тельно <i>понра́вится</i> э́та кни́га (ж. р.).
В Белару́си есть о́зеро На́рочь.	Тебе́ <i>понра́вится</i> э́то о́зеро (ср. р.), е́сли ты уви́дишь его́.
Прочита́йте э́ти стихи́ Пу́шкина.	По-мо́ему, вам <i>понра́вятся</i> э́ти стихи́ (мн. ч.).

8. Прочитайте фразы и прокомментируйте их по образцу. Read the phrases and comment on them according to the model.

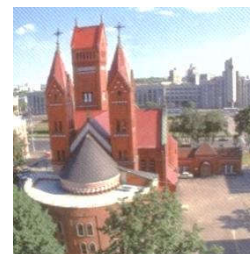
Образец: Вчера Али был в магазине «Кирмаш» и купил там костюм.
Значит, ему понравился этот костюм.

1. Вчера в киоске Андрей купил несколько журналов. 2. Недавно наши студенты были в магазине «ЦУМ» и купили там разные сувениры. 3. Когда мы были на выставке, Лейла купила картину. Она хочет подарить её сестре. 4. Недавно мы были на проспекте Независимости. Там в книжном магазине Мохаммед купил книгу «Минск». 5. Мой сосед купил телевизор «Горизонт». 6. Вчера в магазине «Беларусь» Наташа купила красивое пальто. 7. Вчера Самир был в центре и купил айфон брату. 8. В субботу в магазине «ГУМ» Анна купила лампу. 9. Марта хочет купить эти открытки.

9. Задайте вопросы по образцу. Ask questions using the model.

Образец: – Недавно студенты были на экскурсии в центре Минска.
– Им понравилась эта экскурсия?

1. В субботу Андрей смотрел новый фильм. 2. Родители подарили Анвару часы. 3. Ирина уже прочитала книгу «Гарри Поттер». 4. Али показал Марте новые фотографии. 5. Эти иностранные студенты уже были в Петербурге. 6. Лейла уже слушала эти новые песни. 7. Вчера Хуан был на вечере. 8. Недавно друзья Самира ездили в Москву.



10. Прочитайте реплики и прокомментируйте их по образцу. Read phrases and transform direct speech in indirect speech compose the dialog, according to the model.

Образец: Хуан сказал: «Экскурсия неинтересная. Мы очень мало видели».
Хуан был на экскурсии. Ему не понравилась эта экскурсия.

1. Антон сказал: «Наша библиотека очень большая. Там хорошо заниматься». 2. Наташа сказала: «Фильм прекрасный! Все артисты играют очень хорошо». 3. Марта сказала: «Выставка очень интересная. Мы видели там красивые картины». 4. Самир сказал: «Какой красивый балет! Артисты танцуют очень хорошо. Музыка прекрасная». 5. Студент сказал: «Этот завод очень большой. Здесь выпускают красивые современные часы». 6. Андрей сказал: «Вечер был не очень интересный. Многие студенты скучали». 7. Туристы сказали: «Это интересный музей. Он находится в центре Минска». 8. Али сказал: «Послушайте стихи. Их написал мой друг».



11. Скажите (напишите), как можно закончить эти фразы. Tell (write) how you can finish these phrases.

Образец: Вчера студенты слушали лекцию...
Вчера студенты слушали лекцию. Им понравилась эта лекция.

1. Мы прочитали стихи Пушкина ...
2. Наши студенты уже были в кинотеатре «Октябрь» ...

3. Вчера Наташа купила зонт ...
4. Марта уже посмотрела новые фотографии ...
5. В субботу туристы были на экскурсии в музее ...
6. Мой сосед показал мне новый мобильный телефон ...
7. Анна купила подруге красивые сувениры ...
8. Родители подарили сыну гитару ...



12. Посоветуйте своим друзьям прочитать книгу (посмотреть фильм, послушать песню ...). Advise your friends to read a book (watch a film, listen to a song ...).

Образец: Прочитайте книгу «Война и мир».
Я думаю (по-моему), вам понравится эта книга.

1. Посмотрите эти молодёжные журналы.
2. Послушайте песню «Калинка».
3. Прочитайте роман «Воскресение».
4. Купите эти часы.
5. Возьмите в библиотеке книгу «Беларусь».
6. Прочитайте стихи Пушкина.
7. Переведите эту статью.
8. Посмотрите балет «Спартак».



13. Спросите, понравился ли вашему другу фильм, который он посмотрел (книги, которые он прочитал; опера, которую он слушал ...). Ask if your friend liked the film he saw (the books he read, the opera he listened to ...).

Образец: – Самир, где ты был вчера вечером?
– Я был дома. Смотрел передачу «Живая природа».
– Тебе понравилась эта передача?
– Да, очень понравилась.

- Анна, где ты была в субботу?
- В театре. Смотрела балет.
- Как он называется?
- «Дон Кихот».
- Тебе понравился этот балет?
- Да, понравился.



14. Посоветуйте другу посмотреть фильм, который вам понравился. Advise your friend to watch the film which you have liked.

Образец: – Марта, ты смотрела фильм «Брестская крепость»?
– Нет, ещё не смотрела.
– Обязательно посмотри. Мне кажется, тебе понравится этот фильм.
– Хорошо, посмотрю. А тебе понравился этот фильм?
– Да, понравился.

УРОК 17 (СЕМНАДЦАТЬ). СЕМНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 17

Употребление видов глагола в будущем времени.

Будущее время простое и сложное.

Конструкция с глаголом **быть** в прошедшем и будущем времени.

Выражение точного времени (когда?).

Выражение времени (дни недели с вопросом когда?).

The use of verb aspects in the future tense.

The future simple and the future complex tenses.

A construction with the verb «**быть**» in the past and future tense.

Expression of the exact time «когда» (when?).

Time expression (days of the week with the question «когда» when?).

- Что вы будете делать сегодня днём?
- Буду читать. (Сегодня днём я буду читать.)
- Ты уже прочитал журнал «Медицина»?
- Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.
- Сколько сейчас времени?
- 3 часа. (Сейчас 3 часа.)
- Когда у вас будет экскурсия?
- В пятницу в 5 часов.
- Когда у вас химия?
- В понедельник.

Гр.

- Что вы будете делать сегодня днём?
- Буду читать. (Сегодня днём я буду читать.)

когда?	кто?	что будет делать?
Сего́дня	Ахмед	бу́дет чита́ть.
Сего́дня днё́м	я	бу́ду смотре́ть телеви́зор.
За́втра у́тром	она	бу́дет слу́шать музи́ку.
Послеза́втра	мы	бу́дем отды́хаться.
За́втра на уро́ке	студенты	бу́дут <u>расска́зывать</u> текст.
За́втра ве́чером	они	бу́дут <u>занима́ться</u> .

чита́ть	-ть
занима́ться	-ться [-цца]

быть, I	+ инф. НСВ
я <i>бу́ду</i>	чита́ть
ты <i>бу́дешь</i>	писа́ть
он/она <i>бу́дет</i>	слу́шать
мы <i>бу́дем</i>	смотре́ть
вы <i>бу́дете</i>	расска́зывать
они <i>бу́дут</i>	занима́ться

1. Читайте, повторяйте. Обратите внимание на форму глаголов. Read, repeat. Pay attention to the verbs' form.

- а)** Сегодня после урока я буду делать домашнее задание.
Вечером Хуан будет отдыхать.
Утром Лолита будет учить стихи.
Завтра на уроке Том будет рассказывать текст «Моя группа».
После обеда мы будем гулять в парке.
Сегодня вечером мои друзья будут смотреть телевизор.
После ужина мы будем читать газеты, а Виктор и Андрей будут решать задачи.
Завтра студенты будут писать диктант.
После завтрака Ирина будет гулять, а Нина и Наташа будут заниматься.
- б)** – Что вы будете делать завтра? Вы будете заниматься?
– Да, днём мы будем заниматься, а вечером будем отдыхать, слушать музыку, читать журнал «Здоровье».
- в)** – Антон, что ты будешь делать вечером?
– Сначала я буду делать уроки, потом буду смотреть футбол, а потом буду ужинать.

2. Сделайте упражнение по образцу. Do the exercise by the model.

Образец: – Юсеф уже прочитал новый текст. А вы?
– Я ещё не прочитал. Я буду читать новый текст вечером (днём, после обеда, после урока, потом).

1. Рана уже сделала домашнее задание. А её соседка?
2. Мои друзья уже выучили новые глаголы. А вы?
3. Антон уже прочитал этот журнал. А его брат?
4. Марта уже решила задачу № 16. А её подруга?
5. Эти студенты уже написали сегодня диктант. А вы?
6. Виктор уже поужинал. А его сестра?
7. Али уже сделал все уроки. А Самир?
8. Джон уже выучил стихи наизусть. А Том?

3. Узнайте у своих товарищей, что они будут делать сегодня вечером (завтра утром, днём, вечером). Ask your friends what they will be doing tonight (tomorrow morning, afternoon, evening).

- а)** – Мурат, что ты будешь делать сегодня?
– Сначала я буду переводить статью, потом буду учить новые слова, а потом буду смотреть программу «Время». А ты будешь смотреть программу «Время»?
– Конечно, буду. Я люблю смотреть программу «Время».
- б)** – Марта, ты будешь ужинать?
– Буду, а ты?
– Я уже поужинал. Я буду заниматься.
- в)** – Самир, твой старший брат будет учить сегодня новые слова? Я хочу взять его словарь.
– Точно не знаю, но, кажется, будет.

4. Расскажите, что вы будете делать сегодня вечером и что будут делать ваши друзья. Tell what you will be doing tonight and what your friends will be doing.

Гр.

- Ты уже прочитал журнал «Медицина»?
– Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.

НСВ что вы будете делать?	СВ что вы сделаете?
Завтра я буду повторять глаголы.	Я повторю глаголы, а потом напишу упражнение.
Завтра на уроке студенты будут рассказывать текст.	Они расскажут текст, а потом напишут диктант.
Вечером Анна будет готовить ужин.	Когда Анна приготовит ужин, она посмотрит телевизор.
Сегодня вечером Джон будет учить стихи.	Он выучит стихи, а потом послушает музыку.
Завтра днём я буду переводить статью.	Когда я переведу статью, я решу задачи.

прочитать, I (что?)	написать, I (что? кому?)	решить, II (что?)
я прочитаю ты прочитаешь они прочитают прочитал, -а, -и прочитай(-те)!	я напишу ты напишешь они напишут написал, -а, -и напиши(-те)!	я решу ты решишь они решат решил, -а, -и реши(-те)!
выучить, II (что?)	повторить, II (что?)	приготовить, II (что?)
я выучу ты выучишь они выучат выучил -а, -и выучи(-те)!	я повторю ты повторишь они повторят повторил, -а, -и повтори(-те)!	я приготовлю ты приготовишь они приготовят приготовил, -а, -и приготовь(-те)!
рассказать, I (что? кому?)	перевести, I (что?)	дать, I (кому? что?)
я расскажу ты расскажешь они расскажут рассказал, -а, -и расскажи(-те)!	я переведу ты переведёшь они переведут перевёл, -а, -и переведи(-те)!	я дам мы дадим ты дашь вы дадите он даст они дадут дал, -а, -и дай(-те)!

1. Вчера Антон самостоятельно прочитал статью «Наука и техника» по-русски. А Виктор читает эту статью завтра. Читайте эту статью! Она очень интересная.

2. Вчера наша группа написала трудный диктант. А эта группа напишет диктант завтра. Напишите новые слова в тетради!

3. Вчера вечером я решил задачу № 5. А мой друг решит эту задачу утром.

4. Моя подруга хорошо выучила новые глаголы. А я выучу их завтра.

5. Джон повторил все новые слова. А Том повторит их вечером. Повторите, пожалуйста, этот текст.

6. Вчера моя сестра приготовила вкусный обед. А я сегодня приготовлю вкусный ужин.

7. Сегодня на уроке Марта очень хорошо рассказала новый текст. А Захра расскажет этот текст завтра.

8. Вчера вечером Виктор перевёл стихи Пушкина. А Наташа завтра переведёт статью «Музыка в моей жизни».

9. Вчера Хуан прочитал интересный рассказ и дал его мне. Я прочитаю этот рассказ сегодня вечером и дам его Самиру.

5. Читайте, повторяйте. Обратите внимание на форму глаголов. Read, repeat. Pay attention to the verbs' form.

Сегодня вечером я посмотрю программу «Время», а потом напишу письмо домой. После обеда Марта выучит новые стихи, а потом прочтёт газету.

Когда Антон решит задачу № 4, он повторит грамматику.

Когда Нина приготовит обед, она переведёт статью «Наш университет».

– Ты будешь учить новые слова?

– Нет, сегодня не буду. Я обязательно выучу их завтра.

– Ты уже прочитал газету «Беларусь сегодня»?

– Нет, ещё не прочитал. Я прочитаю её вечером и дам тебе.

6. Прочитайте фразы и диалоги. Скажите, в какой ситуации глаголы только называют действие в будущем, а в какой показывают ожидаемый в будущем результат. Read the phrases and dialogues. Tell in which sentences the verb refers to future actions in general. In which sentences do the verbs refer to complete actions in the future?

Сегодня на уроке мы будем писать диктант. Мы напишем диктант и будем читать новый текст.

Завтра на уроке мы будем повторять трудные глаголы. Мы повторим глаголы и будем писать предложения.

Сегодня вечером Анна будет учить трудный текст. Я знаю, что она хорошо выучит его.

Завтра на уроке мы будем решать трудные задачи. Я думаю, что я решу все задачи.

Вечером мои друзья будут смотреть программу «Спорт». Они посмотрят телевизор и будут заниматься.

– Ты будешь переводить статью «Витамины в нашей жизни»?

– Нет, я уже перевёл её. А ты?

– Я ещё не перевела её, но вечером обязательно переведу.

– Ты читала роман «Война и мир»? Очень интересный роман.

– Нет, ещё не читала. Но обязательно прочитаю его.

– Что ты будешь делать завтра?

– Я буду читать свежие газеты, смотреть телевизор, готовить обед. Когда я приготовлю обед, я позвоню тебе.

7. Выполните упражнение по образцу. Do the exercise as in the model.

Образец: – Вечером ты **будешь читать** текст?

– Да, я **обязательно прочитаю** его.

1. Сегодня Самир **будет повторять** грамматику?
2. Сегодня мы **будем писать** диктант?
3. Самир **будет рассказывать** текст «Моя семья»?
4. Вечером Мария **будет готовить** ужин?
5. Завтра вы **будете переводить** статью в журнале «Наука и жизнь»?
6. Сегодня вечером ты **будешь читать** статью «Здоровье и спорт»?
7. Сегодня вечером ты **будешь учить** новые глаголы?
8. Завтра ты **будешь решать** эту проблему?
9. После обеда твой друг **будет делать** домашнее задание?

8. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Образец: – Вчера Анна прочитала роман «Мать». А её подруга?

– Её подруга ещё не **прочитала** этот роман. Она **прочитает** его потом.

1. Самир уже **выучил** все новые слова. А его сосед?
2. Лолита **повторила** этот урок. А Марта?
3. Нина **сделала** эту работу. А Виктор?
4. Наташа **приготовила** завтрак. А Нина?
5. Вчера Антон **рассказал** текст «Мой друг». А Джон?
6. Вечером Том **перевёл** стихи Пушкина. А Анвар?
7. Наши студенты уже **написали** диктант. А эти?
8. Моя сестра уже **посмотрела** фильм «Титаник». А вы?
9. Али уже **позвонил** домой. А его друг?

9. Составьте диалоги по образцу. Make up your own dialogues using the model.

Образец: Мария пишет статью в нашу газету.

– Мария, что ты сейчас **делаешь**?

– Я **пишу** статью в нашу газету.

– А я **напишу** статью завтра.

1. Виктор читает журнал «Наука и жизнь».
2. Лолита слушает русские народные песни.
3. Хуан **смотрит** фильм «Такси».
4. Марта учит песню «Катюша».
5. Том **повторяет** урок № 15.
6. Джон решает трудные задачи.
7. Самир **переводит** новый текст.
8. Али пишет домашнее упражнение.

10. Закончите фразы. Finish the phrases.

Образец: Я **послúшаю** музыку, а потом ...

Я **послúшаю** музыку, а потом **напишú** письмо.

1. Студенты **напишут** диктант, а потом ...
2. Мама **приготовит** обед, а потом ...

3. Марта вѣучит стихи наизусть, а потом ...
4. Виктор повторѣт грамматику, а потом ...
5. Али посмѣтрит футбол, а потом ...
6. Самир решѣт задачи, а потом ...
7. Нина позвонѣт подруге, а потом ...
8. Том переведѣт эти слова, а потом ...

11. Составьте диалоги по образцу. Используйте словосочетания. Make up your own dialogues according to the model. Use the given word combinations.

Написать письмо, послушать радиопередачу, приготовить ужин, позвонить домой, сделать домашнее задание, повторить грамматику, перевести текст, прочитать рассказ, выучить глаголы.

Образец: – Пойдѣм гулять!
– С удовольствием. Но сначала посмотрю программу «Время»

Гр. – Ско́лько сейча́с вре́мени?
– 3 часа́. (Сейча́с 3 часа́.)

1 (один) час	1 (одна) мину́та
Сейча́с 2 (два), 3, 4 часа́	2 (две), 3, 4 мину́ты
5–20 часо́в	5–20 мину́т

12. Читайте. Read.

- Сейчас 2 часа́ 15 минут.
Сейчас 3 часа́ 22 минуты.
Сейчас 5 часо́в 25 минут.
Сейчас 19 часо́в 34 минуты.
– Ско́лько сейча́с вре́мени?
– Сейча́с 12 часо́в 32 мину́ты.
– Кото́рый час?
– Сейча́с 4 часа́ 10 мину́т.



13. Спросите, сколько сейчас времени. Ask what time it is.

Образец: – Скажите, пожалуйста, ско́лько сейча́с вре́мени?
Я забы́л до́ма часы́.
– Уже́ 3 часа́.
– Спасибо.

- Вы не знаете, кото́рый час?
– Сейча́с только 10 часо́в 15 минут.



- Анто́н, ско́лько сейча́с вре́мени?
– Сейча́с 16 часо́в.
– О, уже́ 4 часа́. Мои́ друзья́ бу́дут жда́ть меня́ на остано́вке
в 4 часа́ 10 минут.



Гр.

- Когда у вас будет экскурсия?
- Через 2 дня.



когда?		что?
Сего́дня	у нас	ру́сский язык.
Вчера́	у вас был	конце́рт.
Позавчера́	у них была́	ле́кция.
Неда́вно	у неё было	собра́ние.
2 дня наза́д	у него были	за́нятия.
Скóро	у меня бу́дет	день рожде́ния.
За́втра	у нас бу́дет	контро́льная рабо́та.
Послезавтра́	у тебя бу́дет	за́нятие по хи́мии.
Че́рез 2 дня	у вас бу́дут	экза́мены.

14. Читайте. Read.

Вчера́ был конце́рт.
 Неда́вно в клубе была́ интере́сная лекция.
 Скóро у нас бу́дет контро́льная работа.
 Вчера́ днём была́ экску́рсия.
 Когда́ у вас бу́дут экза́мены?
 У них уже бы́ло собра́ние.
 Вчера́ у неё была́ биоло́гия?
 Неда́вно у них бы́ли кани́кулы.

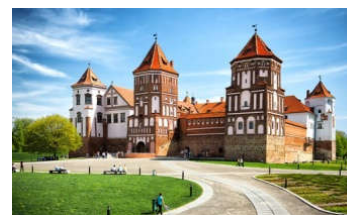
15. Расскажите товарищу о вечере (концерте, лекции ...). Tell your friend about the party (concert, lecture ...).

Образец: – Хасан, вчера в клубе был конце́рт.
 – Интере́сный?
 – Да, интере́сный.

– Марта, вчера у нас была́ экскурсия. Почему ты не была́?
 – А я не знала, что бу́дет экскурсия.

– Кто тебе сказал, что вчера бы́ло собра́ние?

– Анна Ивановна. Ещё она сказала, что завтра бу́дет экскурсия в город Мир.



Гр.

когда?		что?
В час	у нас	ру́сский язык.
В 2, 3, 4 часа́	у вас	за́нятия.
В 5, 6, 12 часо́в	у них	ле́кция.

16. Читайте, повторяйте. Обратите внимание на правила чтения предлога в.
Read, repeat. Pay attention to the rule of the reading of preposition в.

в [ф]

в час

в три часа́

в четыре часа́

в пять часо́в

в шесть часо́в

в семь часо́в

в [в]

в два часа́

в восемь часо́в

в девять часо́в

в десять часо́в

в одиннадцать часо́в

в двенадцать часо́в

17. Спросите, когда будет экскурсия (вечер, концерт, собрание, зачёт, экзамен).
Ask when the excursion (party, concert, meeting, test, exam) will take place.

Образец: – Скажите, пожалуйста, когда будет концерт? В 7 часо́в?

– Да, в 7 часо́в.

– Ты то́чно не знаешь, когда будет собра́ние?

– То́чно не зна́ю. Кажется, в 6 часо́в.

18. Попросите товарища сообщить о времени и месте собрания (футбо́льного матча, конце́рта, ле́кции, экску́рсии...). Ask a friend to inform about the time and place of the meeting (football match, concert, lecture, excursion ...).

Образец: – Мария, скажи Виктору, что завтра в 7 часо́в в кинотеатре «Побе́да» будет новый исторический фильм.

– Хорошо́, скажу.

Гр.

– Когда у вас химия?

– В понедельник.

како́й сего́дня день?	когда?	что?
понеде́льник	В понеде́льник у вас	экза́мен.
вторник	Во второ́ник	был тест.
среда́	В сре́ду	была́ анато́мия.
четве́рг	В четве́рг	бы́ло собра́ние.
пята́ница	В пята́ницу	бы́ли уро́ки.
суббо́та	В суббо́ту у нас	бу́дут заня́тия.
воскресе́нье	В воскресе́нье	бу́дет экску́рсия.

19. Читайте и повторяйте. Обратите внимание на правила чтения предлога в.
Read, repeat. Pay attention to the rule of reading of preposition в.

в [ф]

в понеде́льник

в сре́ду

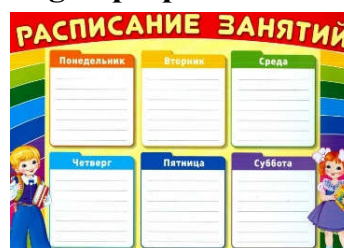
в четве́рг

в пята́ницу

в суббо́ту

в [в]

в воскресе́нье



20. Прочитайте и расскажите о своём расписании занятий. Read and tell about your schedule of classes.

- Какой сегодня день?
- Сегодня понедельник. В понедельник у нас есть физика?
- Да, у нас физика в понедельник и в среду.
- Когда у вас будет химия?
- Во вторник и в пятницу.
- Хуан, скажите, пожалуйста, когда у вас русский язык?
- Каждый день, кроме субботы.
- А биология?
- Во вторник и в четверг.
- Анна, у нас вчера были занятия?
- Нет. Вчера у нас был концерт в клубе.
- В среду я была в театре. Там я видела Тома и Джона.
- Когда? В среду? Сегодня среда. Наверное, ты была в театре во вторник.

21. Вставьте вместо точек нужный глагол. Put up the necessary verbs' form.

1. Вчера в клубе ... концерт.
2. Скоро на факультете ... вечер.
3. Недавно у нас ... контрольная работа.
4. Послезавтра в группе № 3 ... занятия.
5. Через 2 дня ... экскурсия.
6. 3 дня назад у Хуана ... день рождения.
7. Вчера вечером в общежитии ... собрание.
8. Недавно у нас ... colloquium.
9. Скоро у нас ... экзамены и зачёты.

22. Уточните у своих товарищей расписание занятий. Check with your friends for the class schedule.

- Образец:**
- Ирина, я забыл, завтра у нас будет биология?
 - Нет, завтра у нас будет физика.
 - А когда?
 - В 12 часов 30 минут.

23. а) Выполните упражнение по образцу. Do the exercise using the model.

- Образец:**
- Когда была физика?
 - Во вторник.
 - Андрей был на физике?
 - Нет, не был.

б) Скажите, какие мероприятия у вас были и будут на этой неделе? Tell what events have already taken place and will take place this week?

Образец: – Позавчера был понедельник. В понедельник у нас была экскурсия. Вчера был вторник. Во вторник у нас было собрание. Завтра будет четверг. В четверг у нас будет концерт. А в субботу будет вечер.

**24. Скажите, кто сказал вам, где будет вечер (собрание, лекция, экскурсия ...).
Tell who told you where the party (meeting, lecture, excursion ...).**

Образец: – Вы не знаете, где будет вечер?
– Анна сказала мне, что вечер будет в клубе.
– А когда?
– В субботу в 7 часóв.

25. Скажите, где и когда были эти люди. Tell where and when these people were.

Образец: втóрник – 10.00 – Том – аптека.
Во вторник в 10 часов Том был в аптеке.

1. четвѐрг – 19.00 – Нина – Большой театр – балет
2. суббóта – 21.00 – Иван – дискотéка
3. воскресéнье – 18.00 – Хуан – стадион – футбол
4. понедéльник – 12.30 – Джон – кинотеатр «Москва»
5. пýтница – 19.00 – Лолита – клуб – концерт
6. суббóта – 16.00 – Виктор и Мария – рынок
7. средá – 15.00 – мои друзья – собрание – университет
8. втóрник – 9.00 – студенты – лаборатория

 **26. Прочитайте диалоги и напишите, что вы узнали из них. Read the dialogues and write what you have learned from.**

Образец: – Жан, почему ты не́ был в театре в 3 часá?
– В 3 часá я был в магазине «Книги».
Жан сказал, что он не́ был в театре в 3 часá, потому что он был в магазине «Книги».

1. – Мария, почему ты не была́ дома в 4 часá?
– Я была́ в аптеке.
2. – Джон, вчера в клубе в 5 часов был концерт. Мы ждали тебя. Почему ты не был на концерте?
– А я не знал, что был концерт. Я был в кино.
3. – Ирина, где ты была́? Мы ждали тебя́ в буфете в 11 часóв.
– Я была́ в деканате.
4. – Анна, почему ты в сре́ду не была́ на уроке?
– Я была́ в поликлинике.
5. – Том, в пýтницу была очень интересная экскурсия в город Брест. Почему ты не́ был?
– Я не знал, что в пýтницу будет экскурсия.
6. – Нина, в четвѐрг в 5 часов у нас было собрание. Почему ты не была́?
– Я была́ занятá.

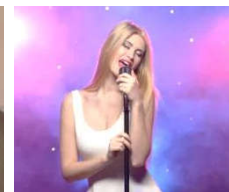
27. Познакомьтесь с новыми глаголами. Learn new verbs.

выступать, I	выступить, II (где?)
я выступаю ты выступаешь они выступают выступал, -а, -и выступай(-те)!	я выступлю ты выступишь они выступят выступил -а, -и выступи(-те)!
я буду ты будешь они будут	выступать



Известный писатель выступает на вечере.
Студенты из Африки выступают на концерте.

В среду я выступил на собрании.
В пятницу ты выступишь на конференции?
В субботу Мария будет выступать на концерте.



петь, I –	спеть (что? где?)
я пою ты поёшь они поют пёл, -а, -и пой(-те)!	я спою ты споёшь они споют спел, -а, -и спой(-те)!
я буду ты будешь они будут	петь

Я пою в студенческом хоре.
В субботу на вечере Самир будет петь народные песни.
Я люблю слушать, как поёт Мария.

Когда я учился в школе, я пел в школьном клубе.
На концерте Хуан прекрасно спел испанские народные песни.



танцевать, I	что? где?
я танцую ты танцуешь они танцуют танцевал, -а, -и танцуй(-те)!	я буду ты будешь они будут
	танцевать

Анна всегда танцует на дискотеке.
Виктор очень хорошо танцует испанские народные танцы.

Раньше моя подруга Лолита танцевала только народные танцы, сейчас она танцует современные танцы.

как? + глагол	какой? + существительное
красиво танцует	красивый танец
хорошо поёт	хорошая песня

28. Спросите товарища, будет ли он выступать на вечере. Ask your friend if he will take part in the function (performanse).

- Образец:**
- Хассан, ты будешь выступать на вечере?
 - Конечно, буду.
 - А что ты будешь делать?
 - Я буду танцевать. Я очень люблю танцевать. Приходи на вечер.
 - Обязательно. Когда будет вечер?
 - В пятницу в 7 часов.
-
- Ольга, ты будешь петь на вечере?
 - Да, буду.
 - А что ты будешь петь?
 - Песню «Родина».

29. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Что будут делать студенты на концерте? Read the text. Answer the question: What will the students do at the concert?

Завтра праздник — Международный день студента. В клубе будет концерт. На концерте будут выступать не только белорусские студенты, но и студенты-иностранцы. Сначала иностранные студенты будут рассказывать, как они сейчас учатся в университете.

Потом будет концерт. Белорусские и иностранные студенты будут петь и танцевать. Хуан будет петь испанские народные песни. Я знаю, что он очень хорошо поёт. Он прекрасный певец! Амир будет играть на гитаре. Он очень красиво играет на гитаре. Лолита будет танцевать, а Марта будет читать стихи.

Она будет читать стихи по-русски. После концерта будет кинофильм. А потом будет дискотека. Я думаю, что вечер будет интересный.

30. Скажите, как можно назвать этот текст? Tell how can this text can be titled?

31. Расскажите о вечере, на котором вы побывали. Speak about the event you attended.

УРОК 18 (ВОСЕМНАДЦАТЬ). ВОСЕМНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 18

Творительный падеж в значении совместности, выраженный именами собственными и личными местоимениями.

Период времени совершения какого-либо действия, выраженный сочетанием числительных с существительными *час, минута, год, месяц*.

Instrumental case in the meaning of compatibility, expressed by proper nouns and personal pronouns.

The time period for performing an action, expressed by a combination of numerals with nouns *час, минута, год, месяц*.

- С кем вы были вчера на вѣчере?
- С Бори́сом. (На вѣчере я был с Бори́сом.)

Ско́лько вре́мени вы писа́ли этот рассказ?

Два часа́. (Я писа́л его́ два часа́.)

Гр.

- С кем вы были вчера на вѣчере?
- С Бори́сом. (На вѣчере я был с Бори́сом.)

кто?		с кем?
Сами́р	был	с Ви́ктором.
		с Андре́ем.
		с Ё́горем.
Мари́я	была́	с Ле́ной.
		с Ната́шей.
		с Та́ней.
		с Мари́ей.
Друзья́	бы́ли	с ним.
		с ней.

□ → -ом
 -й → -ем
 -ь → -ем
 -а → -ой
 -ша → -шей
 -я → -ей
 -ия → -ей

разговáривать, I
я разговáриваю ты разговáриваешь они разговáривают разговаривал, -а, -и разговáривай(-те)!

Виктор разговаривает с другом.

Студенты разговаривают с преподавателем.

Девушки, не разговаривайте на уроке!

ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER!

быть	}	с кем?
танцевать		
знакомиться		
гулять		
играть		
разговаривать		
учиться		
идти		
ехать		
делать		
заниматься		
выступать		

Гр.

кто?	с кем?
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними



Это Виктор. Я познакомилась с Виктором на вечере.
 Это мой отец. Вчера я долго разговаривала с отцом.
 Это Анна. Я танцевала с Анной на концерте.
 Это ты. Я не буду с тобой разговаривать.

1. Прочитайте и задайте вопросы. Read and ask the questions.

Образец: Майда была в театре с Виктором.

- С кем Майда была в театре?
- С Виктором.
- С Виктором?
- Да, с ним.

Самир познакомился на вечере с Анной.

- С кем Самир познакомился на вечере?
- С Анной.
- С Анной?
- Да, с ней.

1. Антон познакомился со мной в университете.
2. Дома я разговариваю с Хуаном и Самиром только по-русски.
3. Я учусь в группе № 5 с Кумаром и Марией.
4. Я иду в театр с подругой.
5. Мы едем на экскурсию с преподавателем.
6. Максим любит играть в шахматы с братом.
7. Вчера Юрий долго разговаривал по телефону с матерью.

8. Недавно Александр был в спортзале с Сергеем.
9. Иногда Наташа делает домашнее задание с подругой.
10. Мы с Юлей любим заниматься в библиотеке.

2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках. Answer the questions by the model.

Образец: – С кем вы были в театре? (Саид)
– Я был в театре с Саидом.

1. С кем разговаривает преподаватель? (Хасан)
2. С кем вы гуляли в парке вчера? (Самір)
3. С кем она танцует сейчас? (Хуан)
4. С кем Садэк был в кино? (Лéна)
5. С кем он танцевал на вечере? (Мария)
6. С кем вы познакомились в Мінске? (Марі́на и Та́ня)
7. С кем Виктор учился в школе? (Антон и Наташа)
8. С кем Лолита хочет пойти в театр? (Ахмад и Сиамак)

3. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках. Complete the sentences using the words given in the parentheses.

На вечере она познакомилась ... (Ира и Наташа).
Я разговаривал ... (Саид).
Мы были в цирке ... (Антон и Юля).
Вчера она танцевала ... (Андрей).
Утром мама гуляла в парке ... (сын).
Антон учился в школе ... (Игорь и Анастасия).
Хуан делал домашнее задание ... (Марта).

4. Задайте вопросы к следующим предложениям. Ask questions to the following sentences.

1. – ...?
– Виктор танцует с Лёной.
2. – ...?
– Борис гулял в парке с Зоей.
3. – ...?
– Преподаватель разговаривает с Наташей.
4. – ...?
– Ира познакомилась с Юрием.
5. – ...?
– Иван был в кино с Виктором и Хасаном.
6. – ...?
– Таня хочет поехать в Москву с Ниной.
7. – ...?
– На концерте Юра выступал с Анной и Таней.

5. Уточните, с кем был ваш товарищ в кино (в театре, на экскурсии ...), с кем он разговаривал (танцевал) на вечере. Specify who your friend was with in the cinema (in the theater, on an excursion ...), who he talk to (danced) with at the party.

Образец: – Вчера́ я был в цирке.

– С А́нной?

– Нет, не с А́нной.

– С Бори́сом?

– Да, с ним.

– Али, на ве́чере ты танцева́л с Мари́ной?

– Да, с ней.

6. Уточните, с кем был ваш товарищ на вечере (в клубе ...), с кем он познакомился (танцевал, разговаривал ...) там. Specify who your friend was with at the evening (in the club ...), who he met with (danced, talked ...) there.

Образец: – Самі́р, ты был вчера́ на ве́чере?

– Да, был. Ве́чер был о́чень весёлый, я мно́го танцева́л.

– С кем?

– С Ёрой и с А́нной. Они то́же о́чень лю́бят танцева́ть.

7. Как вы скажете, что вы были вместе со своим другом на вечере (в клубе, в театре ...)? How do you say that you were together your friend at the party (at a club, in a theater ...)?

Образец: – Вчера́ мы с Хуа́ном были на ве́чере.

8. Читайте. Read.

Мы с Иваном ча́сто игра́ем в футбо́л.

Сайд хорошо́ игра́ет в волейбо́л.

На ве́чере Хуа́н бу́дет игра́ть на гита́ре и петь испа́нские пе́сни.



игра́ть, I	во что?	с кем?
я игра́ю ты игра́ешь они игра́ют игра́й(-те)!	в футбо́л в волейбо́л в ша́хматы	с Макси́мом с Мари́ей

играть на чём?
на гита́ре



9. Скажите, с кем Анвар и Самир играют в шахматы.



10. Скажите, с кем вы любите играть в шахматы (в теннис ...) и почему. Tell who Anwar and Samir are playing chess with.

- Образец:**
- С кем вы любите играть в шахматы?
 - С Самиром, потому что он очень хорошо играет.
 - А я люблю играть с Майдой, потому что она плохо играет.

- Гр.**
- Сколько времени вы писали этот рассказ?
 - Два часа. (Я писал его два часа.)

кто?	глаголы НСВ	сколько времени?
Самир	читает книгу	час (2 часа, 5 часов).
Массуд	разговаривает с Виктором	одну минуту (две минуты, пять минут).
Митра	будет заниматься	долго (недолго).

11. Читайте. Read.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| долго читал статью | читал статью час |
| долго занимался в библиотеке | занимался в библиотеке два часа |
| долго разговаривал с Самиром | писал письмо другу два часа |
- Сколько времени ты будешь читать этот текст?
 - Текст нетрудный. Я думаю, что буду читать его 15–20 минут.

12. Скажите, сколько времени вы делали домашнее задание вчера (писали письма, решали задачи, учили новые слова, повторяли старые глаголы, смотрели телевизор, разговаривали с другом, играли на гитаре, играли в футбол, занимались). Tell how long you did your homework yesterday (wrote letters, solved problems, learner new words, rehearsed named verbs, watchies TV, talkies to a friend, played the guitar, played football, practies).

13. Как вы думаете, сколько времени Андрей разговаривает по телефону с подругой? What do you think, how long Andrey has been talking on the phone with his girlfriend?



14. Читайте. Read.

скóлько врéмени?	
один год	один мéсяц
2, 3, 4 гóда	2, 3, 4 мéсяца
5, 6 ... 20 лет	5, 6 ... 20 мéсяцев

Я живу́ в Минске уже́ мéсяц.

Я б́уду уч́иться на первом курсе один год.

– Скóлько врéмени вы б́удете жить в Белару́си?

– Я б́уду жить и уч́иться в Белару́си шесть лет.

15. Узнайте у своих товарищей, сколько времени они живут в Минске и изучают русский язык. Ask your classmates how long they have been living in Minsk and learning Russian.

Образец: – Скóлько врéмени вы живёте в Мíнске?

– Мéсяц.

– А где вы уже́ были в Мíнске?

– В цéнтре гóрода: на плóщади Побéды, в па́рке Го́рького.

– Скóлько врéмени ты изучáешь рúсский язык?

– Почт́и мéсяц.

– Тóлько мéсяц? Но ты уже́ непло́хо говор́ишь по-рúсски.

16. Как вы объясните, почему вы ещё не очень хорошо знаете город, в котором живёте, ещё плохо говорите по-русски? How do you explain why you do not know the city you live in very well, yet and you still speak Russian poorly?

Образец: – Вы хорошó знáете Минск?

– Нет ещё. Я живу́ в Минске тóлько мéсяц.

– Вы хорошó говорите по-рúсски?

– Нет, конéчно. Я изучáю рúсский язык тóлько мéсяц.

17. Прочитайте диалоги. Скажите, сколько лет Самир и Митра будут учиться в Беларуси. Read the dialogues. Tell how many years Samir and Mitra will study in Belarus.

– Сами́р, скóлько лет ты б́удешь уч́иться в Белару́си?

– Сейча́с я учúсь на подготовительном факультéте. А потóм четыре года б́уду уч́иться на химическом факультéте, потóму что я хочú быть химиком. Знáчит ...

– Митра, скóлько лет ты б́удешь уч́иться в Белару́си?

– Сейча́с я учúсь на подготовительном факультéте, потóм б́уду уч́иться в медицинском университете, потóму что хочú быть врачóм. А вы знáете, что в медицинском университете студéнты учатся шесть лет. Знáчит ...

18. Постарайтесь понять новые слова без словаря. Try to understand new words without a dictionary.

Наша группа — интернациональная. Али приехал из Ливана, Сумит из Индии, а мы с Мухаммадом из Ирана. А у вас тоже интернациональная группа?

19. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Read the text. Title it.

Мы учимся в университете на первом курсе. Наша группа интернациональная. Меня зовут Мухаммад. Мы с Марией приехали из Ирана, Самир из Ливана, а Сумит из Индии.

Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, играем в шахматы или в футбол, смотрим телевизор. Мы с Самиром любим смотреть хоккей и футбол, а Мария любит смотреть мультфильмы. Она говорит, что они помогают ей изучать русский язык.

У нас есть русские друзья. В университете мы познакомились с Виктором. Виктор — минчанин. Раньше он один год служил в армии, а сейчас он учится на фармацевтическом факультете.

На вечере мы познакомились с Иваном. Иван очень хорошо поёт. На вечере он пел русские народные песни.

У нас есть ещё один друг. Его зовут Андрей. Он журналист. Андрей не только пишет статьи, но и ведёт блог в Интернете. Виктор говорит, что у него очень интересный сайт. Но мы ещё не читали статьи Андрея, потому что изучаем русский язык только месяц.

Недавно мы были на концерте во Дворце Республики. Там выступали артисты из Индии, Китая и Эквадора. Вечер был очень интересный и нам понравился.

В субботу мы хотим поехать на экскурсию по городу с нашим преподавателем.

 20. а) Прочитайте план текста. Соответствуют ли пункты плана тексту? Напишите план в соответствии с текстом. Read the plan of the text. Do the points of the plan correspond to the text? Write the plan according to the text.

План.

1. *Наша группа — интернациональная.*

2. *Мои друзья в группе.*

3. *Мои русские друзья:*

а) *Андрей,*

б) *Иван,*

в) *Виктор.*

4. *Вечер во Дворце Республики.*

б) Расскажите по плану об этой группе. Tell about this group according to the plan.

УРОК 19 (ДЕВЯТНАДЦАТЬ). ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 19

Наречия *часто, иногда, редко, обычно* в конструкциях, обозначающих регулярные, повторяющиеся действия и процессы.

Употребление видов глагола для обозначения регулярных, повторяющихся и единичных результативных действий, процессов.

Предложный падеж существительных единственного числа и личных местоимений.

Adverbs *часто, иногда, редко, обычно* (often, sometimes, rarely, usually) in constructions denoting regular, repetitive actions and processes.

The use of verb types to designate regular, repetitive and single effective actions, processes.

Prepositional case of singular nouns and personal pronouns.

- Вы *ча́сто* слушаете радио?
- Да, мы *ка́ждый* день слушаем радио.
- О *че́м* ты читаешь?
- О Минске́.



Гр.

- Вы *ча́сто* слу́шаете радио?
- Да, мы с Хуа́ном *ка́ждый* день слу́шаем ра́дио.

кто?	как ча́сто?	что делает?
Анто́н	ка́ждый день	смо́трит (смотре́л) телеви́зор.
А́нна	всегда́	де́лает (де́лала) дома́шнее задáние.
Ви́ктор	ча́сто	помога́ет (помога́л) дру́гу.
Хуа́н	<u>обы́чно</u>	да́рит (дари́л) А́нне цветы́.
Сами́р	иногда́	чита́ет (чита́л) газе́ты по-ру́сски.
Лоли́та	ре́дко	пи́шет (писа́ла) пи́сьма.

1. Прочитайте предложения. Сравните, в какой ситуации глаголы называют действия регулярные, повторяющиеся, а в какой — единичные. Read the sentences. Compare in which situation the verbs name actions regular, repetitive, and in which — singular.

НСВ

Ка́ждое у́тро Виктор покупа́ет газеты.
 Анна всегда́ хорошо́ делает дома́шнее задание.
 Хассан ча́сто пи́шет пи́сьма.
 Самир обы́чно пра́вильно решает задачи.
 Когда́ Виктор жил на ро́дине, он ча́сто чита́л детективы.
 Раньше Ма́рия ча́сто получа́ла пи́сьма.
 Анто́н всегда́ пи́сал дома́шние упражне́ния вме́сте с Хуаном.

СВ

Сего́дня у́тром он то́же купил газеты.
 Вчера́ она то́же хорошо́ сделала дома́шнее задание.
 Неда́вно он написа́л пи́сьмо́ домо́й.
 Сего́дня на уро́ке он пра́вильно решил все задачи.
 Неда́вно он прочита́л первый детектив по-ру́сски.
 Вчера́ Ма́рия получи́ла пи́сьмо́ из Мексики.
 Вчера́ Анто́н быстро написа́л дома́шнее упражне́ние, а пото́м вме́сте с Мартой решал задачи.

2. Скажите, что Игорь и его товарищи часто выполняют эти действия. Объясните почему. Tell that Igor and his comrades often do these things. Explain why.

Образец: – Вчера Игорь купил книгу.
– Он часто покупает книги, потому что он любит читать.

1. Вчера Светлана получила письмо из дома.
2. Сегодня Джон быстро решил задачи.
3. Вчера вечером Нина написала письмо.
4. Сегодня утром Юрий купил газету.
5. Недавно Лолита прочитала детектив.
6. В понедельник Нина быстро сделала домашнее задание.
7. В среду Хуан выучил русские стихи.

3. Скажите, что сделал вчера (в понедельник ...) Виктор и его товарищи. Tell what Victor and his comrades did yesterday (on Monday ...).

Образец: – Каждый день Виктор быстро и правильно делает домашнее задание.
– Во вторник Виктор быстро и правильно сделал домашнее задание.

Виктор часто покупает цветы Анне.
Иногда Антон даёт другу интересные журналы.
Каждое утро отец читает свежие газеты.
Каждый день студенты учат новые слова.
Обычно Юля правильно решает трудные задачи.
Анна часто помогает подруге делать домашнее задание.

4. Вставьте вместо точек глагол СВ или НСВ. Insert a fill in the gaps with perfect or imperfect verb.

читать – прочитать

Каждый вечер Виктор ... свежие газеты.
Недавно в газете он ... интересные статьи.

покупать – купить

Вчера Наташа ... свежие фрукты.
Обычно она ... свежие фрукты на рынке.

делать – сделать

Когда студенты пишут диктант, они часто ... ошибки.
Вчера в диктанте Хуан ... 3 ошибки.

учить – выучить

Недавно наши студенты ... стихи Пушкина.
Каждый день на уроке мы ... новые глаголы.

писать – написать

В пятницу Марта ... письмо сестре.
Марта часто ... письма сестре, потому что она очень любит её.

дарить – подарить

В день рождения Олег ... Нине цветы и сувенир.
Всегда в день рождения Олег ... Нине цветы.

решать – решить

На уро́ке химии мы не всегда бы́стро и пра́вильно ... задачи.

А в четверг мы пра́вильно ... все задачи.

выступать – выступить

Мой друг всегда́ ... на кон́цертах в универси́тете.

Неда́вно он успе́шно ... на кон́церте.

объяснять – объяснить

На уро́ке преподаватель ... нам, как решать задачи.

Вчера Андрей ... мне задачу № 6.

переводить – перевести

На занятии по русскому языку мы всегда ... новые слова на родной язык.

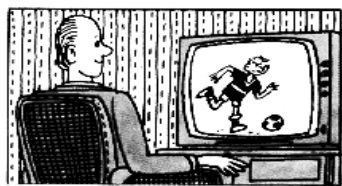
Вчера я быстро ... новый текст.

готовить – приготовить

Я всегда ... ужин сам.

Сегодня я ... на ужин моё любимое блюдо.

 **5. Посмотрите на рисунки и скажите (напишите): что Иван Иванович — профессор БГМУ — делает ча́сто (ка́ждый день), а что делает ре́дко. Look at the pictures and tell (write): what Ivan Ivanovich, a professor at the Belarusian University, does often (every day), and what he does rarely.**



Гр.

О чём ты читаешь?
О Москвѣ.

кто?	что делает?	о ком?	о чём?
Сами́р	говори́т	о бра́те.	
Ни́на	ду́мает		о ро́дине.
Студе́нт	расска́зывает		о Ми́нске.
Хуа́н	пи́шет		о жи́зни.
Ма́рта	чита́ет	о Пу́шкине.	
Друзья́	разгова́ривают		об экску́рсии.

м. р.	-□	→	-е
ж. р.	-а	→	-е
	-ь	→	-и
	-ия	→	-ии

Сравните:

Я живу́ в Минске. Я хочу́ рассказать о Минске. Раньше Самир жил в Ливане. Он пишет о Ливане. В суббо́ту Виктор был на экскурсии. Он рассказывал нам об экскурсии. Лётом Хуан был на ро́дине. Он ча́сто думает о ро́дине.

6. Читайте. Read.

Я ча́сто думаю о ро́дине, о до́ме, о семье.

Я пишу́ домо́й о жизни в Минске, об университете, о подгото́вительном факульте́те, о группе.

Мы ча́сто спо́рим о поли́тике.

Мы говорим о пого́де, о спо́рте, о литерату́ре.

Марта любит читать стихи о приро́де и о любви.

7. Попросите преподавателя подробнее рассказать вам о том, о чём он говорит. Ask the teacher to tell you more information what he is talking about.

Образец: – В Беларуси о́чень красивая приро́да.

– Расскажите нам, пожа́луйста, о приро́де Белару́си.

1. Москва́ — это сто́лица Росси́и.
2. Минск — это старый и красивый го́род.
3. В Минске есть университет.
4. В Минске есть магазин «Дружба», где мо́жно купить книги.
5. Я люблю́ читать газету «Вече́рний Минск».
6. Я люблю́ смотре́ть передачу «Мы».
7. Я люблю́ стихи А. С. Пушкина.
8. Вчера́ я была́ в музее.
9. Неда́вно я была́ в Витебске.

8. Закончите предложения по образцу. Complete the sentences according to the model.

Образец: Неда́вно Самир был в Москвё.

Он интересно рассказывал нам о Москвё.

1. Марта приехала из Мексики.
2. Неда́вно Ирина была́ на экскурсии.
3. В суббо́ту Анна была́ на ве́чере.
4. Брест — родно́й го́род Антона.
5. В воскресе́нье Наташа была́ на конце́рте.
6. Вчера́ Светлана посмотре́ла балет.
7. Виктор прочита́л книгу «Жизнь Мо́царта».

9. Посмотрите на рисунки и скажите, что делают студенты. Используйте глаголы: *рассказывать, писать, читать, думать, говорить, петь, спорить, мечтать*. Look at the pictures and say what the students are doing. Use the verbs: *рассказывать, писать, читать, думать, говорить, петь, спорить, мечтать*.



Гр.

я	— обо мне	мы	— о нас
ты	— о тебе́	вы	— о вас
он	— о нём	они	— о них
она	— о ней		
о себе́			

10. Читайте, повторяйте. Обратите внимание на формы местоимений. Read, repeat. Pay attention to the pronouns forms.

Родители часто думают обо мне.

Твой друзья думают о тебе́.

У меня есть брат. Я хочу́ рассказать о нём.

У меня есть подру́га. Я хочу́ рассказать о ней.

Я и мой брат учимся в Минске. Родители часто думают о нас.

Он часто говорит о вас.

Мои родители живу́т в Иране. Я всегда думаю о них.

На уроке студенты часто рассказывают о себе.

11. Закончите предложения. Используйте личные местоимения в П. п. Compute the sentences. Use personal pronouns in the prepositional case.

1. Я роди́лся в Бейруте. Сейчас я пишу ...
2. У меня есть сестра. Я всегда думаю ...
3. В Минске есть театр о́перы и балета. Преподава́тель интере́сно рассказывал нам ...
4. Вот мой друзья. Я хочу́ рассказать ...
5. Я приехал из Москв́ы и хочу́ рассказать ...
6. Мой роди́тели пишу́т, что о́ни всегда думают ...
7. Мы любим ро́дину. Мы ча́сто думаем ...

12. Попросите товарища рассказать вам о семье (о друге, о брате, о театре, о книге ...). Ask a friend to tell you about his family (about a friend, about a brother, about the theater, about a book ...).

- Образец:** а) – Ты хорошо знаешь Минск?
– Конечно, хорошо. Я родился в Минске.
– Расскажи мне о нём.
- б) – Вчера я прочитал роман «Война и мир».
– Расскажи мне о нём.

13. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: где был Виктор вчера вечером? Read the text. Answer the question: where was Victor last night?

Самир и его семья

Вчера вечером Самир и Виктор были в общежитии, где живёт Самир. Они вместе делали домашнее задание, а потом долго разговаривали. Самир рассказывал о семье: об отце, о матери, о сестре, о брате. Его семья живёт в Ливане, в городе Бейруте. Отец работает в банке, старшая сестра Лейла работает в колледже. Она преподаватель. Младший брат ещё учится в школе.

Сестра училась в Минске. Она хорошо знает русский язык. Дома сестра часто рассказывала Самиру о Минске, где она училась, о Москвѣ, где она была на экскурсии.

Иногда Лейла рассказывала о подруге Анне. С ней она познакомилась в Минске. Они вместе учились на подготовительном факультете.

Самир любил слушать рассказы сестры, потому что она всегда рассказывала очень интересно.

б) Ответьте на вопросы преподавателя по тексту. Answer the teacher's questions to the text.

в) Расскажите, что вы узнали о сестре Самира. Tell us what you have learned about Samir's sister.

УРОК 20 (ДВАДЦАТЬ). ДВАДЦАТЫЙ УРОК. LESSON 20

Конструкция безличного предложения, передающего информацию о погоде.

Конструкция предложения, передающего долженствование, в котором сказуемое выражено формой слова *должен* (*должна, должны*) в сочетании с инфинитивом глагола.

Дательный падеж в безличном предложении, включающем конструкцию *нужно* (*надо*) + инфинитив глагола.

Родительный падеж в значении количества (рецептивное владение).

The construction of an impersonal sentence transmitting weather information.

The construction of a sentence conveying the obligation, in which the predicate is expressed by the form of the word *must* (*должен, должна, должны*) in combination with the infinitive.

Dative case in an impersonal sentence that includes the construction *need* *нужно* (*надо*) + infinitive.

Genitive in the meaning of quantity (receptive possession).

Какая сегодня погода?

Сегодня в Минске холодно.

Пойдём в кино.

Не могу. Я должен пойти в библиотеку. Мне нужно (надо) взять учебники.

Виктор, ты знаешь, сколько студентов учёится в Минске?

В Минске учёится 450 тысяч студентов.

Гр.

Какая сегодня погода?

Сегодня в Минске холодно.



где? какая погода?	где? как?
В Минске хорошая погода. В Санкт-Петербурге плохая погода. Завтра в Минске будет тёплая погода. Сейчас в Сибири холодная погода. Сейчас в Кувейте жаркая погода.	Вчера в Москве было очень холодно. Завтра в Минске будет тепло. Сейчас в Сибири холодно. Сейчас в Кувейте жарко.

Сколько градусов сегодня в Минске?

Сегодня в Минске +8°.

1° (градус)
2–4° (градуса)
5° (градусов)

1. Читайте. Расскажите о погоде в своей стране. Read. Speak about the weather in your country.

Сего́дня в Минске хо́лодно, то́лько +8°.
 Вче́ра в Бресте то́же было хо́лодно, +10°.
 В Белару́си сей́час хо́лодная погóда.
 Завтра́ в Мос́кве бу́дет хо́лодно, +5°.
 Осе́нью в Белару́си обы́чно хо́лодная погóда. Часто́ идёт дождь.
 А зимóй в Белару́си о́чень хо́лодно.

- А кака́я погóда сей́час в Ма́рокко?
- В Ма́рокко сей́час жа́рко.
- Ле́том в Белару́си хо́лодно или те́пло?
- Ле́том в Белару́си те́пло.



2. Узнайте у своих товарищей, какая погода сейчас в их стране. Find out from your friends what the weather is now in their country.

- а) – Сами́р, кака́я погóда сей́час в Ли́ване?
 – Сей́час в Ли́ване о́чень те́пло, +25°.
- б) – Хуа́н, сей́час в Ме́ксике хо́лодно?
 – Не́т, в Ме́ксике сей́час жа́рко.

Гр.

– Пои́дём в ки́но!
 – Не мо́гу. Я до́лжен по́йти в би́блиоте́ку. Мне ну́жно (на́до) взять уче́бники.

кто?	что (с)делать?	
Он	до́лжен (был / бу́дет)	занима́ться.
Она́	должна́ (была́ / бу́дет)	чита́ть.
Они́	должны́ (бы́ли / бу́дут)	пойти́ в де́канат.

3. Читайте. Read.

Я до́лжен занима́ться.
 Я до́лжен был занима́ться.
 Я до́лжен бу́ду занима́ться.
 Ни́на должна́ по́йти в де́канат.
 Вче́ра Ни́на должна́ была́ по́йти в де́канат.
 Завтра́ Ни́на должна́ бу́дет по́йти в де́канат.
 Студе́нты должны́ мно́го чита́ть по-ру́сски.
 Вче́ра студе́нты должны́ были́ рассказы́вать те́кст.
 Завтра́ студе́нты должны́ бу́дут по́йти в би́блиоте́ку.
 У меня́ не́т сло́варя. Я должна́ взять его́ в би́блиоте́ке.
 – Вче́ра ты до́лжен был прочита́ть ста́тью. Ты прочита́л её?
 – Да, прочита́л.
 – Кто до́лжен был купи́ть биле́ты в ки́но?
 – Анто́н.

4. Скажите, что должны делать эти люди в данных ситуациях. Tell what these people must do in these situations.

Образец: У Анны нет хлеба.
Она должна пойти в магазин.

1. Хуан не знает правило.
2. Андрей хочет купить газету и журнал.
3. У Марты ещё нет учебника.
4. Нина хочет посмотреть новый фильм.
5. У друга Али завтра будет день рождения.
6. Завтра у нас будет контрольная работа.
7. Джон плохо чувствует себя.
8. Вчера Антон чувствовал себя не очень хорошо.

Чувствовать себя как?

Я чувствую себя хорошо.	Ты чувствуешь себя нормально.
Он чувствует себя плохо.	Мы чувствуем себя отлично.
Вы чувствуете себя хорошо.	Они чувствуют себя прекрасно.

Антон чувствует себя плохо.	У него болит	голова. горло. сердце. живот.
	У него болят	уши. глаза.
	У него высокая температура.	

5. Почему вы не приняли предложение товарища? Explain why you don't accept the friend's offer?

Образец: – Пойдём гулять!
– Не могу. Я плохо себя чувствую. Я должен пойти в поликлинику.

6. Объясните причину своего ухода. Explain the reason for your departure.

Образец: – Сколько сейчас времени?
– 6 часов.
– Извини. Я должен идти. В 6 часов 30 минут у нас будет собрание.

– Я должна идти. В 11 часов у нас экскурсия.
– Ты уже опоздала. Сейчас 11 часов 10 минут.
– Пойдём на стадион!
– Не могу. Я должен идти в поликлинику. У меня болит горло.



Гр.

кто должен что (с)делать?	кому нужно что (с)делать?
Я должен заниматься. Виктор должен пойти в поликлинику. Наташа должна написать письмо домой. Мы должны хорошо знать русский язык.	Мне нужно заниматься. Виктору нужно пойти в поликлинику. Наташе нужно написать письмо домой. Нам нужно хорошо знать русский язык.

7. Ответьте на вопросы по образцу. Answer the questions according to the model:

а) Образец: Антон должен выучить грамматику?

Да, Антону нужно выучить грамматику.

1. Хуан должен повторить новые слова?
2. Анна должна решить задачу?
3. Марта должна прочитать текст?
4. Том должен поехать в Москву?
5. Студент должен пойти в деканат?
6. Вы должны пойти в библиотеку?
7. Светлана должна выучить стихи?
8. Он должен выступить на собрании?
9. Она должна купить билеты?

б) Образец: – Тебе нужно выучить новые слова?

– Да, я должен выучить новые слова.

1. Хуану нужно поехать в Москву?
2. Тому нужно купить русско-английский словарь?
3. Анне нужно пойти на почту?
4. Им нужно заниматься?
5. Нам нужно идти в деканат?
6. Ирине нужно прочитать этот рассказ?
7. Тебе нужно пойти в поликлинику?
8. Наташе нужно помочь подруге?
9. Вам нужно выучить новый текст?
10. Андрею нужно позвонить домой?

8. Что вы посоветуете своим друзьям в следующих ситуациях. What would you advise your friends in the following situations?

Образец: Хуан хочет прочитать роман «Война и мир».

Хуану нужно пойти в библиотеку и взять роман «Война и мир».

1. Мой друг плохо себя чувствует.
2. Анвар не знает, что завтра у нас экскурсия.
3. У меня болит живот.
4. Завтра контрольная работа, а Том плохо знает грамматику.
5. Скоро у Марты день рождения.
6. Анна хочет посмотреть балет «Спартак».
7. У Андрея нет планшета.
8. Виктор давно не писал письма домой.
9. Я хочу хорошо и быстро говорить по-русски.

Гр.

- Виктор, ты знаешь, сколько студентов учится в Минске?
- В Минске учится 450 тысяч студентов.

1 (о́дин)	миллио́н студе́нт музе́й	1 (одна́)	ты́сяча шко́ла пло́щадь
2–4 (два–четы́ре)	миллио́на студе́нта музе́я	2–4 (две–четы́ре)	ты́сячи шко́лы пло́щади
5–20 мно́го мало́ ско́лько не́сколько	миллио́нов студе́нтов музе́ев	5–20 мно́го мало́ ско́лько не́сколько	ты́сяч шко́л площаде́й

9. Дополните таблицу данными словами. Complete the table with these words.

Проспéкт, улица, стадио́н, библиоте́ка, факульте́т, теа́тр, парк, сад, рестора́н, магази́н, университе́т, фабрика, заво́д, кинотеа́тр, бассе́йн, гостини́ца.

10. Скажите, что в городе, где вы сейчас живёте, много названных объектов. Tell that there are many named objects in the city where you currently live.

Образец: – В Минске о́дин университе́т?
– Нет, в Минске мно́го университе́тов.

1. В Минске одна́ шко́ла?
2. На проспекте Дзержинского о́дин рестора́н?
3. В Минске о́дин музе́й?
4. В Минске о́дин парк?
5. В Минске одна́ библиоте́ка?
6. В городе одна́ пло́щадь?
7. В городе о́дин заво́д?
8. На проспекте Независимости о́дин магази́н?
9. На проспекте Победителей одна́ гостини́ца?
10. В городе одна́ фабрика?
11. В Минске о́дин кинотеа́тр?

11. Ско́лько в Минске па́рков, площаде́й и библиоте́к? How many parks, squares and libraries are there in Minsk?

Образец: – Скажите, пожа́луйста, ско́лько в Минске па́рков?
– Думаю, что о́чень мно́го.

12. Читайте. Read.

Беларусь	– сто́лица Белару́си
Минск	– це́нтр Минска
пра́вительство	– До́м пра́вительства
спóрт	– Дворе́ц спóрта
незави́симость	– проспéкт Незави́симости
	– пло́щадь Незави́симости
победители	– проспéкт Победителей
студенты	– город студентов

13. Прочитайте текст. Найдите в тексте ответ на вопрос, почему можно сказать, что Минск — это город студентов. Read the text. Find in the text the answer to the question why you can tell that Minsk is a city of students.

Минск

Меня зовут Самир. Сейчас я живу и учусь в Минске. Я уже немного знаю этот город и хочу рассказать о нём.

Минск — это столица Беларуси. Это большой, красивый и старый город. Его основали в 1067 году. Сейчас в Минске живёт почти 2 миллиона человек.

Центр Минска — это площадь Независимости. Площадь Независимости — самая большая и красивая площадь в городе. Здесь находятся Дом правительства, два университета, Красный костёл. Недавно под землёй построили торговый центр «Столица». Там находится много ресторанов, кафе, магазинов.



Самый красивый проспект в Минске — это проспект Независимости. Здесь много кинотеатров, магазинов, университетов, кафе. В центре города находится ещё один красивый проспект — проспект Победителей. Здесь есть большие книжные магазины, Дворец спорта, кинотеатр «Москва», несколько гостиниц, Музей истории Великой Отечественной войны и Парк Победы. Новый проспект в городе — это проспект Дзержинского. Здесь находится медицинский университет, студенческая деревня, магазины и кафе.

В Минске много заводов и фабрик. Они выпускают автомобили, тракторы, холодильники, телевизоры, часы, компьютеры.

Минск — это культурный центр Беларуси. В Минске много театров и кинотеатров, музеев и библиотек, есть цирк.

Можно сказать, что Минск — это город студентов, потому что сейчас в Минске учится почти 450 тысяч студентов.

В Минске хорошо работает городской транспорт. В городе уже построили 3 линии метро.

Минск — очень зелёный город. Здесь много парков, садов, скверов. В свободное время я люблю гулять по городу.



14. Расскажите, что вы узнали о Минске. Tell us what you have learned about Minsk.

 **15. Напишите по аналогии о своём родном городе. Write by analogy about your native town.**

УРОК 21 (ДВАДЦАТЬ ОДИН). ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ УРОК (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ). LESSON 21 (REVISION)

I. Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже. Выполнение следующих упражнений позволит обобщить все сведения, известные вам о прилагательных. You already know that adjectives agree with nouns in gender, number and case. By doing the following exercises, you will summarize all the information you know about adjectives.

 **1. Задайте вопросы к существительным по образцу и запишите полученные словосочетания. Put the questions to the nouns according to the model and write down the received phrases.**

- а) Образец:** – У меня есть словáрь.
– Какой словáрь?

В Минске есть музей. У Анто́на есть газета. У Виктора есть фотоаппа́рат. Студенты смотре́ли филь́м. Ирина купила пальто. Андрей читает стихи. У Самира есть сестра. В университете есть столовая.

- б) Образец:** – У меня есть газета.
– Свежая газета?
– Антон читает журнал.
– Интересный журнал?

Сестра купила пальто. У Хуана есть откры́тка. У Ирины есть фотогра́фии. У Виктора есть друг. Анвар пишет упражне́ние. Друзья подари́ли Анне цветы. Али читает письмо́. У Марты есть подро́га. В Минске есть метро́.

 **2. Ответьте на вопросы отрицательно по образцу. Ответы запишите. Answer the questions negatively based on the sample. Write down the answers.**

- Образец:** – Это большо́й го́род?
– Нет, это небольшо́й го́род.

Это но́вый университет? Это горя́чий чай? Это свежая газета? Это старые часы? Это большо́е упражне́ние? Это но́вые глаголы? Это лёгкий текст? Это старая тетрадь? Сего́дня тёплая погода? Это бело́ру́сские студенты?

II. Вы уже знаете формы всех шести падежей имён существительных и личных местоимений. Проверьте, помните ли вы все падежные формы. You already know the forms of all six cases of nouns and personal pronouns. Check if you remember all the case forms.

1. Закончите предложения, используя слово друг в нужном падеже. Finish the sentences using the word friend in the correct case.

У меня есть хоро́ший друг. Сейча́с я жду Иногда я помога́ю Вчера я был на стадио́не Я хочу́ рассказать вам

2. Закончите предложения, используя слово *подруга* в нужном падеже. Finish the sentences using the word *girlfriend* in the correct case.

У Анны есть школьная подру́га. Анна о́чень любит Она́ купила эти цветы Иногда́ она́ разгово́ривает по телефо́ну Анна ча́сто думает

3. Закончите предложения, используя личное местоимение *он* в нужном падеже. Finish the sentences using the personal pronoun *he* in the correct case.

У Виктора есть брат. Викто́в о́чень любит Неда́вно он купил ... фотоаппара́т. Иногда́ Викто́р помога́ет Он ча́сто рассказыва́ет нам Викто́р ча́сто игра́ет в шахматы

4. Закончите предложения, используя личное местоимение *она́* в нужном падеже. Finish the sentences using the personal pronoun *she* in the correct case.

У Светланы есть сестра. Светла́на ча́сто покупа́ет ... разные книги. Она́ о́чень любит Неда́вно Светла́на была́ в кино Она́ ча́сто рассказыва́ет мне Завтра́ Светла́на хо́чет подарить ... цветы, потому́ что ... бу́дет день рожде́ния.

 5. Ответьте на вопросы отрицательно по образцу. Ответы запишите. Answer the questions in the negative form according to the model. Write down the answers.

- а) Образец:** – Вы уже́ были́ в музе́е?
– Не́т, я хо́чу по́йти́ в музе́й.

Вы уже́ были́ на выставке́? Вы уже́ были́ в магази́не «Одежда»? Вы уже́ были́ на почте́? Студенты́ уже́ были́ на стадио́не? Марта́ уже́ была́ в апте́ке? Андре́й уже́ был в цирке́? Светла́на уже́ была́ в библиоте́ке? Вы уже́ были́ в столовой? Ваши́ друзья́ уже́ были́ в теа́тре?

- б) Образец:** – Студенты́ идут на почту́?
– Не́т, они́ уже́ были́ на почте́.

Друзья́ идут на выставку́? Вы иде́те в столовую́? Анто́н иде́т в клуб? Ни́на иде́т в буфе́т? Хуа́н иде́т в спортза́л? Ната́ша иде́т в магази́н «А́лми»? Анва́р иде́т в поликлини́ку? Студенты́ идут на лекци́ю? Преподава́тель иде́т в лабора́торию?

 6. Составьте предложения из данных слов. Запишите эти предложения. Make sentences using these words. Write down these sentences.

Университе́т, Анто́н, познако́миться, Анна.
Магази́н, я, купи́ть, сумка.
Я, жда́ть, товарищ.
Преподава́тель, разгово́ривать, Викто́р, Марта.
Сами́р, рассказыва́ть, мы, Лива́н.
Вчера́, студенты́, бы́ть, выставка́.
Ли́нда, пло́хо, зна́ть, анатомия́.
Мо́и друзья́, иди́ти, библиоте́ка.

III. Вы знаете некоторые значения глаголов совершенного и несовершенного вида: глаголы несовершенного вида имеют общефактическое значение, могут передавать процесс и продолжительность действия, называют действия регулярные, повторяющиеся, а глаголы совершенного вида показывают его результат или указывают на то, что это действие единичное. Проверьте, как вы усвоили эту тему.

You know some of the meanings of perfect and imperfect verbs: imperfect verbs have a general practical meaning, they can convey the process and duration of an action, they call actions regular, repetitive, and perfect verbs show its result or indicate that this action is a single one. Check how you've internalized this topic.

1. Скажите, что ваш друг всегда (ча́сто, каждый день, обычно) выполняет эти действия. Tell that your friend always (often, every day, usually) do these actions.

Образец: Андрей купил цветы Анне.
Он ча́сто покупает ей цветы.

Хуан написал письмо́ отцу. Самир пра́вильно прочитал но́вые глаголы. Виктор хорошо́ сделал домашнее задание. Антон помог другу сделать тру́дное упражнение. Сего́дня Али быстро выучил но́вые слова́. Анвар пра́вильно решил задачу. Утром Борис купил свежие газеты. Джон уже́ повторил грамматику.

2. Вместо точек вставьте глагол нужного вида. Instead of dots, insert a verb of the desired aspect.

давать – дать

Антон сделал но́вые фотогра́фии и ... их другу. Он ча́сто ... ему разные фотогра́фии.

изуча́ть – изучи́ть

Сейча́с мы ... русский язык. Мы хотим о́чень хорошо́ ... его.

да́рить – подари́ть

Мои́ роди́тели ча́сто ... мне разные пода́рки. Неда́вно они ... мне красивые часы.

де́лать – сде́лать

Иногда́ Хуан ... оши́бки, когда он говори́т по-ру́сски. Вчера он ... в диктанте две оши́бки.

покупа́ть – купи́ть

Неда́вно Марта ... красивый сувенир сестре. Она́ иногда́ ... ей разные сувениры.

учи́ть – вы́учить

Студенты прекра́сно ... но́вые слова́. Они ... их 2 часа.

стро́ить – построи́ть

Этот кинотеа́тр ... 2 года. В Минске уже́ ... 3 линии метро́.

IV. Прочитайте диалоги и выполните задания. Read the dialogues and complete the tasks.

1. Андрей: Здравствуй, Хуан!
Хуан: Это Андрей? Здравствуй.
Андрей: Как твои дела?
Хуан: Спасибо, хорошо́. А твои?
Андрей: То́же хорошо́.

Хуан: Что ты будешь делать сегодня вечером?
Андрей: Ещё не знаю.
Хуан: Сегодня в 8 часов у нас будет вечер. Хочешь пойти со мной?
Андрей: С удовольствием.
Хуан: Я буду ждать тебя в общежитии в 6 часов. Хорошо?
Андрей: Хорошо. В 6 часов я буду в общежитии.

Спросите своего друга о его планах на вечер. Пригласите его в гости (на вечер, в театр, на выставку). Скажите ему, где и когда вы будете ждать его. Ask your friend about his plans for the evening. Invite him to visit (you the party, the theater, the exhibition). Tell him where and when you will be waiting for him.

2. Андрей: Здравствуй, Хуан. Я не опоздал?

Хуан: Здравствуй, Андрей. Нет, не опоздал.

Андрей: У тебя уютная комната, Хуан.

Хуан: Да, мы живём здесь с Самиром. Самир тоже учится на первом курсе. Он приехал из Ливана.

Андрей: Ты познакомился с Самиром в Минске?

Хуан: Конечно. Мы познакомились в университете. Самир хороший товарищ.

Андрей: А где он сейчас?

Хуан: Самир сказал, что он тоже хочет пойти с нами и будет ждать нас в холле общежития.

Расспросите товарища о студенте, вместе с которым он живёт в общежитии. Ask a friend about the student with whom he lives in the hostel.

3. Самир: Андрей, познакомься. Это Радж. Он приехал из Индии. Мы вместе учимся на первом курсе. А это Али. Он приехал из Ирана. Он учится на втором курсе. Он хочет быть хирургом.

Андрей: Очень приятно, Андрей. Что вы здесь делаете?

Самир: Делаем стенгазету «Визитка первокурсника». Мы хотим рассказать о нашей группе. Это будет очень интересно.

Андрей: А ты будешь помогать Раджу и Али?

Самир: Обязательно. Я хочу написать об университете. А ещё я напишу, почему я приехал в Минск и почему я изучаю русский язык. Помогите мне, пожалуйста, написать это по-русски.

Андрей: Конечно, с удовольствием помогу.

Представьте своего друга студентам вашей группы. Introduce your friend to the students of your group.

V. Проверьте, как вы говорите по-русски. Check your Russian.

1. Расскажите немного о себе. (Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Где вы живёте и учитесь? Что вы изучаете на первом курсе? Почему вы хотите знать русский язык? Что вы любите делать в свободное время? Сколько времени вы будете жить и учиться в Беларуси?) Tell us a little about yourself. (Who are you? What is your name? Where did you come from? Where do you live and study? What are you studying in your first year? Why do you want to know Russian? What do you like to do in your free time? How long will you live and study in Belarus?)

2. Расскажите о друге, с которым вы познакомились в Беларуси. (У вас есть друг? Вы давно знаете его? Где вы познакомились с ним? Как его зовут? Он учится или работает? Что он любит делать в свободное время? Что вы хотите подарить другу в день рождения и почему?) Tell us about a friend you met in Belarus. (Do you have a friend? Have you known him for a long time? Where did you meet him? What's his name? Is he studying or working? What does he like to do in his free time? What present do you want to give a friend on his birthday and why?)

3. Расскажите немного о городе, где вы сейчас живёте. (Вы уже хорошо знаете этот город? Какие музеи, театры, кинотеатры есть в этом городе? Были ли вы в них? Куда ещё вы хотите пойти и почему?) Tell us a little about the city where you currently live. (Do you already know this city well? What museums, theaters, cinemas are there in this city? Have you visited in them? Where else do you want to go and why?)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Русский алфавит	4
Урок 1 (один). Первый урок. Lesson 1	5
Урок 2 (два). Второй урок. Lesson 2	11
Урок 3 (три). Третий урок. Lesson 3	17
Урок 4 (четыре). Четвёртый урок. Lesson 4.....	23
Урок 5 (пять). Пятый урок. Lesson 5	31
Урок 6 (шесть). Шестой урок. Lesson 6	41
Урок 7 (семь). Седьмой урок. Lesson 7	53
Урок 8 (восемь). Восьмой урок. Lesson 8	61
Урок 9 (девять). Урок девятый. Lesson 9	72
Урок 10 (десять). Десятый урок (повторительный). Lesson 10 (revision).....	80
Урок 11 (одиннадцать). Одиннадцатый урок. Lesson 11	84
Урок 12 (двенадцать). Двенадцатый урок. Lesson 12	95
Урок 13 (тринадцать). Тринадцатый урок. Lesson 13	102
Урок 14 (четырнадцать). Четырнадцатый урок. Lesson 14	117
Урок 15 (пятнадцать). Пятнадцатый урок. Lesson 15	129
Урок 16 (шестнадцать). Шестнадцатый урок. Lesson 16	137
Урок 17 (семнадцать). Семнадцатый урок. Lesson 17	143
Урок 18 (восемнадцать). Восемнадцатый урок. Lesson 18	155
Урок 19 (девятнадцать). Девятнадцатый урок. Lesson 19.....	162
Урок 20 (двадцать). Двадцатый урок. Lesson 20	168
Урок 21 (двадцать один). Двадцать первый урок (повторительный). Lesson 21 (revision)	174

Учебное издание

Бурханская Нина Николаевна
Василевская Елена Петровна
Гладышева Мария Константиновна и др.

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС**

**RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE.
LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE**

Учебно-методическое пособие

На английском языке

В двух частях

Часть 1

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Переводчики М. Н. Петрова, А. В. Менжинская, М. Ю. Ширяева,
О. В. Васильева, О. И. Сахнова, Г. И. Саянова, И. Ю. Абедковская,
Г. В. Митерева, Е. В. Бусько, О. М. Костюшкина, А. Д. Круглик,
О. В. Простотина, Т. К. Малашкина
Компьютерный набор Е. С. Качан, Ю. А. Гладкой
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 12.05.26. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 20,92. Уч.-изд. л. 7,43. Тираж 99 экз. Заказ 346.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.