

Д. Ю. Клименков, А. Ю. Савченко, О. В. Кульченко

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Военно-медицинский институт
в УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

Военная медицина как составная часть государственной системы здравоохранения исторически возникла, основываясь на практических потребностях человека и общества. И стала оформляться в качестве самостоятельной отрасли знаний с момента появления постоянных армий, призванных защищать интересы, суверенитет и целостность границ государства.

Основой для реализации теории военной медицины в практическом здравоохранении является военно-медицинское образование.

Единым учебным, методическим и научным центром, в котором организована и успешно функционирует система непрерывного военно-медицинского образования, является ВМедИ в УО «БГМУ».

Исторический аспект становления ВМедИ

6 июня 1995 г. на базе военной кафедры МГМИ и 71 Интернатуры медицинского состава Белорусского военного округа создан военно-медицинский факультет в МГМИ.

7 июня 2021 г. ВМФ в УО «БГМУ» реорганизован в Военно-медицинский институт в УО «БГМУ».

Главная задача научной и педагогической работы института – развитие военной и военно-медицинской теории и практики в интересах повышения обороноспособности страны, сохранения и укрепления здоровья личного состава Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Организационно-штатная структура института

Организационно-штатная структура ВМедИ введена в действие в соответствии с Инструкцией о порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица, утвержденной постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 10 октября 2022 г. № 48/369, постановлением Министерства обороны и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2024 № 29/152 «Об утверждении Положения о ВМедИ в УО «БГМУ» [1, 2]. В состав ВМедИ входят: командование, учебно-

методическая часть, отдел кадров, группа материально-технического обеспечения, ВМФ (3 кафедры: военно-полевой терапии, военно-полевой хирургии, военной эпидемиологии и военной гигиены), кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф с циклом подготовки фельдшеров и циклом тактической медицины, учебный батальон курсантов.

Система подготовки военно-медицинских кадров

1. Общая характеристика категории обучающихся в институте.

Подготовка кадров в институте осуществляется по следующим уровням образования: основное: высшее (общее, специальное, углубленное), научно-ориентированное; дополнительное образование взрослых (образовательные программы повышения квалификации и переподготовки, обучающие курсы); последипломное образование (интернатура, клиническая ординатура).

В образовательном процессе участвуют следующие категории обучающихся, осваивающие учебные программы в 2025/2026 учебном году по состоянию на апрель 2026 г.: курсанты 1–5 курс; слушатели, 6 курс – 247 человек; студенты университета, обучающиеся по программам подготовки офицеров м/с запаса – 633 человека; офицеры м/с оперативно-тактического уровня (слушателей) углубленного высшего образования (магистратура) профиля образования «Служба безопасности» – 4 слушателя; офицеры м/с, обучающиеся по образовательным программам научно-ориентированного образования – 2 адъюнкта очной формы обучения и 2 соискателя; военно-медицинские кадры, имеющие среднее специальное медицинское образование (переподготовка с присвоением воинского звания «прапорщик») – 32 слушателя; слушатели курсов повышения квалификации – 89 слушателей; слушатели обучающих курсов – 391 слушатель.

2. Образовательные программы высшего образования: общее высшее, специальное высшее образование (специальности, востребо-

ванные в Вооруженных Силах и гражданском здравоохранении; учебные планы).

По образовательным программам высшего образования подготовлено более 800 кадровых офицеров м/с для Вооруженных Сил, а также в интересах органов государственного управления, являющихся заказчиками на подготовку кадров: Государственный пограничный комитет Республики Беларусь, МЧС Республики Беларусь, Внутренние войска, Департамент исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (47 получили диплом с отличием, из них – 11 окончили факультет с золотой медалью).

Подготовка кадровых офицеров м/с для Вооруженных Сил, других воинских формирований осуществляется по профилю образования «Здравоохранение», специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» профилизации «Военно-медицинское дело». Срок обучения 6 лет, в дневной форме.

За время обучения курсанты проходят 84 дисциплины на 49 кафедрах, 5 видов практик и 1 войсковую стажировку на 12 базах (войсковые части, полигоны, медицинские центры, учебный центр и др.).

2.1. Практическая подготовка (ключевые виды практико-ориентированного обучения).

Практико-ориентированное обучение в ВМедИ представляет собой фундамент подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к эффективному применению знаний и навыков в мирное и военное время. Его сущность заключается в тесной интеграции теоретических знаний с интенсивной практической подготовкой, моделированием реальных клинических ситуаций и формированием у курсантов навыков принятия самостоятельных решений под давлением. Такой подход позволяет не только усвоить информацию, но и выработать устойчивые рефлексы и уверенность в действиях, что критически важно для сохранения жизни и здоровья военнослужащих.

Ключевыми видами практико-ориентированного обучения в институте являются: клиническая практика в медицинских подразделениях соединений и воинских частей; симуляционное обучение; участие в мероприятиях оперативной подготовки ВС; прохождение общевойсковой и общевойсковой санинструкторской практик на базе учебно-тренировочного центра тактической медицины (июль, 2025).

В числе основных мероприятий, направленных на практическую отработку навыков, можно выделить следующие:

1. Тактико-специальное занятие со слушателем по теме «Организация работы подземного медицинского пункта батальона» (4–5 ноября 2025 г.) на полигоне «Лепельский» 19 омбр. Выполнялось

практическое развертывание заглубленного медицинского пункта батальона.

2. Участие в тактико-специальном занятии «Помощь-2025» (июль 2025 г.) в учебном центре УО «Военная академия Республики Беларусь» «Белая лужа» при участии и во взаимодействии с общественным объединением «Белорусское общество симуляционного обучения в медицине».

3. Участие в Специальном учении Коллективных сил оперативного реагирования (КСОР) ОДКБ «ЭШЕЛОН-2025» (21 августа – 6 сентября 2025 г.) для отработки практических навыков при медицинской эвакуации раненых и больных с использованием железнодорожного транспорта.

Практико-ориентированное обучение значительно повышает эффективность подготовки, формируя профессиональные компетенции через выполнение реальных задач, обеспечивает готовность к службе, понимание специфики боевой службы, способствует профессионально-личностному становлению.

2.2. Комплексная составляющая качества образовательного процесса.

Качество образовательного процесса в институте – это комплексная характеристика, объединяющая квалификацию преподавателей, актуальность учебных программ, материально-техническую базу и итоговые компетенции выпускников.

Для контроля качества обучения в институте проводится внутренний мониторинг знаний, умений и навыков курсантов и слушателей в форме: компьютерного тестирования; контроля освоения практических навыков; собеседования; контрольных срезов на разных этапах обучения.

Уровень совершенствования и усвоения знаний курсантами ВМедИ растет с каждым годом и учитывается при выдвижении кандидатов к назначению стипендий, а также при распределении после окончания ВМедИ.

В институте оцениваются не только текущие, итоговые (на выходе из учебного заведения), но и отдаленные результаты. В соответствии с приказом Министра обороны Республики Беларусь от 31 октября 2013 г. № 1069 «Об утверждении системы мониторинга служебной деятельности и результатов подготовки выпускников военных учебных заведений» [3] ВМУ, в интересах которого организована подготовка кадров, ежегодно к 15 ноября направляет анализ отзывов на выпускников ВМедИ (заключение). Оценка выпускника складывается из: оценки по предметам профессионально-должностной подготовки; среднего балла по 25 критериям, характеризующим обобщенную оценку подготовки офицера (по 10-балльной шкале); из значений 15 критериев качественной характеристики подготовки и практической деятельности выпускника (в т. ч. перспективность

выпускника по службе, личное отношение к перспективе дальнейшей службы).

Заключения и предложения ВМУ Министерства обороны анализируются на заседании Совета ВМедИ и при необходимости реализуются в образовательном процессе.

Целью совершенствования материально-технической базы института является повышение укомплектованности кафедр материальными средствами и техническими средствами обучения.

Основные клинические базы, на которых реализуются образовательные программы, проводятся стажировки и практики курсантов и слушателей являются: собственная база института (4 кафедры); подземный медицинский пункт Лепельского полигона (2025 г.); учебные базы УО «БГМУ» (49 кафедр); учебный медицинский отряд в бомбоубежище общежития № 3 УО «БГМУ»; клинические организации здравоохранения (ГУ «2-я ГКБ г. Минска», ГУ «4-я ГКБ им. Н.Е.Савченко»; военные организации здравоохранения (ГУ «432 Главный военный клинический медицинский центр Вооруженных сил Республики Беларусь», ГУ «592 военно-клинический медицинский центр», «23 санитарно-эпидемиологический центр Вооруженных сил Республики Беларусь», ГУ здравоохранения «Военно-медицинское управление Комитета государственной безопасности Республики Беларусь»); Центр тактической медицины; медицинские подразделения соединений и воинских частей.

2.3. Учебно-методическая работа (далее – УМР) и повышение эффективности обучения.

УМР – это система мероприятий, направленных на повышение профессионального и личного развития педагога, формирования, развития и совершенствования педагогического мастерства для успешной реализации задач, стоящих перед современной системой образования.

Задачами УМР являются: совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий; повышение педагогического мастерства лиц руководящего, профессорско-преподавательского состава; совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса.

УМР регулируется положением о методической комиссии военно-медицинских дисциплин УО «БГМУ», утвержденным Министерством здравоохранения Республики Беларусь УО «БГМУ» от 15 марта 2023 г. № 448;

Положением о Совете ВМедИ в УО «БГМУ», утвержденным ректором от 2 мая 2024 г. № 557.

В институте применяются следующие формы и виды УМР: учебно-методические сборы и совещания, научно-методические конференции и семинары; заседания совета института, заседания кафедр (циклов) с рассмотрением вопросов мето-

дики обучения и воспитания; инструкторско-методические занятия, показательные, открытые и пробные занятия, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения, воспитания, общей и военной педагогики, психологии; разработка и совершенствование учебно-методических материалов, материального и технического обеспечения образовательного процесса; контроль за проведением учебных занятий.

В соответствии с Инструкцией о порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица, утвержденной постановлением Министерства обороны и Министерства образования Республики Беларусь от 10 октября 2022 г. № 48/369 [1] в институте проводятся пробные занятия с целью определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий с последующим рассмотрением организации и методики проведения занятий.

Ежегодно на системном уровне в институте проводятся следующие формы УМР: заседания методической комиссии военно-медицинских дисциплин; учебно-методические сборы; занятия с начинающими преподавателями; межкафедральные заседания; инструкторско-методические занятия; открытые и показательные занятия.

В институте с 2006 г. издается первый в истории Республики Беларусь рецензируемый научно-практический журнал для военных медиков «Военная медицина» (включен в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований). Издано 80 номеров.

В образовательном процессе в институте наряду с традиционными методами, формами и средствами обучения используется компетентностный подход. Его суть заключается в формировании у обучаемых набора заранее определенных компетенций через реализацию учебных программ по учебным дисциплинам. Проявляется этот подход и в особой организации образовательного процесса, и в выборе содержания, форм, методов и средств обучения.

Так, в рамках мероприятий оперативной подготовки ВС проведены: оперативно-тактический сбор, сбор по боевой подготовке ВС, в ходе которых осуществлялась отработка практических навыков порядка и принципов эвакуации раненых с поля боя; оказания медицинской помощи при организации медицинского обеспечения войск; использования железнодорожного транспорта для медицинской эвакуации раненых и больных; передача передового практического опыта по вопросам медицинского обеспечения командирам соединений и воинских частей ВС.

В рамках тактико-специальных занятий проводились практические занятия по отработке навыков лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий; порядка оказания первой помощи «раненым», эвакуации с поля боя, из техники; медицинской сортировки «раненых» (в период тактико-специального занятия «Помощь-2025» при участии с «Белорусским обществом симуляционного обучения в медицине»).

С использованием таких средств обучения как симуляторы и тренажеры проведены практические занятия по отработке навыков оказания медицинской помощи при огнестрельной ране (в том числе, с использованием кадаверного материала).

Использование кейс-метода способствовало развитию навыков социальной коммуникации при отработке навыков строевой подготовки и слаженных действий в составе войск Минского гарнизона при подготовке к участию в параде, посвященном 80-й годовщине Победы советского народа в ВОВ.

Эффективность УМР заключается в повышении качества образовательного процесса через рост профессионального мастерства педагогов, модернизацию методов обучения и создание качественного учебно-методического обеспечения. Она проявляется в улучшении учебных результатов учащихся, развитии их способностей, а также в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Подготовка офицеров м/с оперативно-тактического уровня (углубленное высшее образование).

С 2019 г. в институте реализуется образовательная программа углубленного высшего образования. В сетевой форме осуществляется обучение по профилю образования «Служба безопасности» по специальности 7-06-1031-12 «Закрытая специальность» на основании договора о сотрудничестве в подготовке слушателей магистратуры с УО «Военная академия Республики Беларусь», что позволило впервые в Республике Беларусь организовать подготовку офицеров медицинской службы оперативно-тактического уровня для обучения слушателями оперативного искусства в целях выполнения должностных обязанностей по предназначению. Срок обучения 2 года, дневная форма. За период подготовки всего защищено 6 магистерских диссертаций.

Эффективность подготовки магистрантов достигается за счет практико-ориентированного обучения: стажировка в ВМУ Министерства обороны на 2 курсе, участие в учениях, сборах и иных мероприятиях.

Распределение выпускников осуществляется на должности начальников или заместителей

начальников медицинской службы оперативных командований.

4. Подготовка кадров высшей научной квалификации.

Получение научно-ориентированного образования офицерами м/с в институте осуществляется в соответствии с: Указом Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561 «О подготовке и аттестации научных работников высшей квалификации»; Приказом Министра обороны Республики Беларусь от 4 сентября 2023 г. № 1090 «Об особенностях приема для обучения и реализации образовательных программ научно-ориентированного образования в Вооруженных Силах» [4, 5].

Адъюнктура института осуществляет реализацию образовательных программ научно-ориентированного образования по 3 специальностям: 14.01.17 «Хирургия»; 14.01.04 «Внутренние болезни»; 20.02.28 «Военная медицина».

Продолжительность обучения составляет: 3 года (очное), 5 лет (в форме соискательства).

Научная школа института подтверждает свой авторитет. По итогам подготовки кадров высшей научной квалификации защищено 34 диссертации: из них на соискание ученой степени: д-ра мед. наук – 11; канд. мед. наук – 23. Присуждено 41 ученое звание «доцент», «профессор» – 11 сотрудникам факультета и института.

5. Дополнительное образование взрослых: повышение квалификации, переподготовка, обучающие курсы.

В рамках дополнительного образования взрослых в институте реализуются образовательные программы:

1. Повышения квалификации руководящих работников и специалистов.
2. Профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.
3. Обучающих курсов.

ВМедИ реализует 13 образовательных программ повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов с высшим и средним специальным медицинским образованием. За это время в институте прошли обучение по образовательным программам дополнительного образования взрослых более 6551 слушателей.

Наиболее востребованы курсы повышения квалификации «Авиационная медицина. Медицинское обеспечение полетов авиации» для военных и гражданских специалистов и «Военно-полевая хирургия: особенности организации и оказания медицинской помощи в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций мирного времени», для врачей-хирургов офицеров м/с запаса.

В 2026/2027 учебном году в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения запланировано внедрение новой образовательной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на срочную военную службу и службу в резерве» (для врачей, руководящих работой врачей-специалистов, осуществляющих мероприятия по медицинскому освидетельствованию граждан при приписке к призывным участкам и призыве на срочную военную службу и службу в резерве).

Количество обучаемых, осваивающих образовательные программы повышения квалификации и переподготовки на кафедрах факультета, около 200 человек ежегодно.

В рамках дополнительного образования взрослых на базе учебно-тренировочного центра тактической медицины проводятся обучающие курсы по тактической медицине для военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь.

С этой целью 1 августа 2021 г. на базе ВМедИ в УО «БГМУ» создан Учебно-тренировочный центр тактической медицины.

Ежегодно улучшается материальное оснащение учебно-тренировочного центра. С 20 января 2025 г. занятия проводятся в корпусе практико-ориентированного обучения УО «БГМУ», в котором размещены помещения центра тактической медицины: современная учебно-материальная база для отработки навыков транспортировки и иммобилизации в том числе симуляторы взрослого пациента (военная модификация).

За этот период было подготовлено более 4324 военнослужащих по первому уровню (базовая подготовка военнослужащих), более 2514 по второму уровню (подготовка инструкторов, привлекаемых к базовой подготовке) и более пятидесяти по третьему уровню подготовки (парамедики).

6. Организация и проведение интернатуры врачей-интернов.

Последипломное дополнительное образование военных врачей включает первичную специализацию в интернатуре.

Институт осуществляет организационно-методическое сопровождение интернатуры. В рамках подготовки врача-специалиста осуществляется ряд мероприятий:

В 2025 г. должности врачей-интернов исключены из переменного состава института и введены в штаты военных организаций здравоохранения, являющихся базами интернатуры;

Разработана и внедрена программа интернатуры по специальности «Общая врачебная практика» для врачей-интернов ВМедИ в УО «БГМУ», утверждена зам. Министра здравоохранения Республики Беларусь от 11 июля 2024 г. № ПИ-38/2024.

Приказом Министра обороны Республики Беларусь от 2 августа 2024 г. № 1134 «Об установлении перечня» по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Беларусь утвержден перечень военных организаций здравоохранения, являющихся базами интернатуры [6].

Также для качественного выполнения квалификационных нормативов объемов практической работы, повышения эффективности прохождения интернатуры и совершенствования практических навыков с 1 сентября 2025 г. утверждены Министром обороны Республики Беларусь базы отработки практических навыков (табл. 1).

Интернатура института осуществляет организационно-методическое обеспечение по 4 специальностям: общая врачебная практика; хирургия; терапия; анестезиология и реаниматология.

Эффективность прохождения интернатуры достигается совершенствованием практических навыков на базах медицинских соединений и воинских частей.

Распределение врачей-интернов осуществляется на должности начальников медицинской службы и медицинских пунктов воинских частей.

7. Подготовка офицеров м/с в клинической ординатуре.

С 1996 г. открыта 2-годичная очная клиническая ординатура.

За время ее существования подготовлено по состоянию на 17.02.2026 92 клинических ординатора по специальностям: «Хирургия» –

Таблица 1. Базы медицинских подразделений и воинских частей

Наименование военной организации здравоохранения, являющейся базой интернатуры	Места прохождения разделов программы по специальности интернатуры (базы отработки практических навыков)	
	«Организация медицинского обеспечения войск»	«Военная эпидемиология», «Военная гигиена»
432 ГВКМЦ ВС РБ (г. Минск)	120 омбр СЗОК, 86 брс, 361 БОО (ЦОВУ)	23 СЭЦ ВС РБ
1134 ВКМЦ ВС РБ (г. Гродно)	6 омбр, 74 опс, 557 ибр ЗОК	1 СЭЛ 23 СЭЦ ВС РБ
592 ВКМЦ ВС РБ (г. Борисов)	72 ОУЦ ППимС, 60 опс СЗОК	2 СЭЛ 23 СЭЦ ВС РБ
223 ЦАМ ВВС и войск ПВО ВС РБ (г/п Мачулищи)	50 САБ, 49 ртбр ВВС и войск ПВО	23 СЭЦ ВС РБ
222 МЦ ВВС и войск ПВО ВС РБ (г. Барановичи)	61 ИАБ, 8 ртбр ВВС и войск ПВО	ЭЦ ВС РБ

54 врача-хирурга; «Терапия» – 32 врача-терапевта; «Эпидемиология» – 3 санитарных врача; «Гигиена» – 3 санитарных врача.

Подготовка врачей-специалистов в клинической ординатуре осуществляется в ВМедИ в порядке, определенном Министерством здравоохранения на основании приказа Министра обороны Республики Беларусь от 18 декабря 2023 г. № 1612 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия по вопросам дополнительного обучения медицинских работников Вооруженных Сил» [7].

Заказчиком кадров является ВМУ Министерства обороны.

8. Обучение студентов университета по программе подготовки офицеров м/с запаса.

Институт также обучает студентов университета по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, что позволяет пополнять мобилизационный резерв для ВС.

Обучение по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса из числа студентов УО «БГМУ» по 4 военно-учетным специальностям: «Лечебное дело в наземных войсках» (общая практика); «Эпидемиология общая»; «Фармация»; «Стоматология общая».

Количество обучаемых более 650 человек ежегодно.

9. Переподготовка военных медицинских кадров, имеющих среднее специальное медицинское образование.

В институте на кафедре организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф института осуществляется переподготовка специалистов, имеющих среднее специальное медицинское образование, по специальности 9-08-0911-12 «Медицинское обеспечение воинской деятельности», с присвоением квалификации «Военный фельдшер» и воинского звания «Прапорщик» (с 2005 года). Подготовка проходит в очном формате в течение 3 месяцев. Всего подготовлено более 250 военнослужащих.

10. Лечебная работа клинических кафедр института.

В настоящее время лечебная работа осуществляется двумя клиническими кафедрами института: кафедрой военно-полевой терапии и кафедрой военно-полевой хирургии.

Клиническими базами кафедр являются: УЗ «2-я ГКБ», УЗ «4-я ГКБ им. Н. Е. Савченко», 432 ГВКМЦ, ГУЗ «ВМУ КГБ РБ».

Ежегодно сотрудниками кафедр консультируется более 10 тысяч пациентов; выполняется более тысячи операций.

ППС кафедр осуществляет организационно-методическую работу, участвует в работе комиссии по изучению летальных исходов лечебных учреж-

дений, военно-врачебной экспертизе военнослужащих, в работе консилиумов, при оказании медицинской помощи сложным в лечебно-диагностическом плане пациентам.

Научная деятельность института

1. Научный кадровый потенциал.

В настоящее время в институте проходят военную службу и трудятся: 6 д-ров мед. наук, 12 канд. мед. наук, 6 профессоров и 11 доцентов.

Среди них д-ра мед. наук, профессора, заслуженные врачи Республики Беларусь, заслуженные деятели науки Республики Беларусь:

Ю. М. Гаин (автор более 815 научных работ, подготовил 3 д-ров и 5 канд. мед. наук, 61 изобретение, Заслуженный деятель науки Республики Беларусь, дважды Лауреат Премии Национальной академии наук Беларуси в области медицины, гл. редактор Международного научно-практического журнала «Хирургия. Восточная Европа»).

С. Н. Шнитко (автор и соавтор более 650 научных и научно-методических работ, подготовил 1 канд. мед. наук, гл. редактор журнала «Военная медицина»);

А. А. Бова (автор и соавтор более 500 научных и учебно-методических работ, 4 изобретений, подготовил 1 д-ра и 4 канд. мед. наук);

С. А. Жидков (автор и соавтор более 400 научных и учебно-методических работ, 12 изобретений, подготовил д-ра и 4 канд. мед. наук);

В. Е. Корик (автор и соавтор более 250 научных и учебно-методических работ, 10 изобретений, подготовил 2 канд. мед. наук).

Д. А. Ключко (автор более 167 научных публикаций, 12 изобретений, за научные достижения удостоен стипендии Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым).

За период становления института подготовлено 23 кандидата медицинских наук и 41 доцент, а также 11 докторов медицинских наук и 11 профессоров.

Научная работа курсантов и слушателей

1. Военно-научное общество курсантов и слушателей представлено военно-научными кружками под руководством преподавателей кафедр.

В авторстве и соавторстве курсантов и слушателей ВМедИ публикуются статьи и тезисы, доклады в сборниках научных трудов.

По результатам Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь были отмечены дипломами научные работы 30 курсантов, слушателей и студентов.

Проводится работа по вовлечению обучающихся ВМедИ в НИД и формированию резерва для

Таблица 2. Темы научно-исследовательских работ

НИР	«Разработка и совершенствование методов диагностики, профилактики и комплексного лечения пациентов с социально-значимой острой и хронической хирургической патологией»
НИР «ФИАЛКА-25»	«Система общих технических требований к видам вооружения и военной техники. Техника и технические средства служб тыла. Общие требования к методам испытаний технических средств медицинской службы»
НИР «НЕЗАБУДКА»	«Система общих технических требований к видам вооружения и военной техники. Техника и технические средства служб тыла. Общие требования к методам испытаний технических средств ветеринарной службы»
НИР «ГРИБ»	«Разработка автоматизированной системы учета и анализа заболеваемости военнослужащих Вооруженных Сил»
НИР «ПОЛЕ»	«Применение различных средств эвакуации на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи в современных вооруженных конфликтах»
НИР «РАССВЕТ»	«Обоснование применения отделения усиления отдельного медицинского отряда как организационно-тактического элемента при оказании квалифицированной хирургической помощи»
НИР «ТУМАН»	«Разработка алгоритма оказания медицинской помощи военнослужащим при поражениях продуктами горения»
НИР «ТОПАЗ»	«Разработка критериев оценки санитарного состояния объекта питания в ходе мероприятий медицинского контроля»
НИР «ИЛЛЮЗИЯ»	«Разработка виртуальных сред обучения (виртуальный медицинский пункт батальона, виртуальный отдельный медицинский отряд, виртуальная санитарно-эпидемиологическая лаборатория соединения)»
НИР «ХАРОН»	«Разработка методики расчета потерь личного состава в различных формах стратегических действий»

подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (61% курсантов и слушателей 3–6 курсов).

Рост вовлеченности курсантов слушателей в научную работу по сравнению с 2022 г. составил 143 %.

В институте функционируют медицинские военно-научные школы: «Исследование проблем хирургии экстренных состояний»; «Наследственные нарушения соединительной ткани у лиц призывного возраста»; «Современная военная медицина и военно-медицинское образование».

Направления научных исследований, проведение прикладных научных исследований

Научная работа в институте осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке организации и ведения научной работы в Вооруженных Силах, утвержденной приказом Министра обороны Республики Беларусь от 25 августа 2017 г. № 1303, Планом научной работы Вооруженных Сил.

К видам научной деятельности в институте относятся: проведение прикладных научных исследований; подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации; научная работа обучающихся; организация и проведение государственной научной и государственной научно-технической экспертиз в рамках функционирования единой системы государственной научной и государственной научно-технической экспертиз.

В настоящее время институт работает над 10-ю научно-исследовательскими работами (табл. 2).

Основываясь на принципах профессионализма, ответственности, сотрудничества, развития инноваций и патриотического воспитания личного состава свое развитие ВМедИ видит в том, чтобы стать ведущим образовательным и научным центром по военной медицине в стране, непрерывно совершенствуя свои учебно-методические и научные школы.

Совершенствование идеологической и воспитательной работы

Важную роль в организации образовательного процесса в военномедицинском институте играет воспитательная работа. Основные усилия сосредоточены на формировании военнослужащего как идейно-нравственной личности, готовой сознательно исполнять служебные обязанности, на развитии в структурных подразделениях коллективной заинтересованности в повышении уровня и качества решения задач, возложенных на институт. Активно практикуются индивидуальные и групповые беседы по актуальным темам, встречи с ветеранами ВОВ и ВС, заслуженными деятелями отечественной медицины, посещение музеев и памятных мест, участие обучающихся и преподавателей в организации и проведении значимых культурных и спортивных мероприятий в вузе, Вооруженных Силах и стране. На высоком уровне проводятся торжественные ритуалы офицерского

выпуска, присвоение первого офицерского звания и принятие военной присяги вновь поступившими курсантами.

Основными мероприятиями идеологической и воспитательной работы в 2025 г. являлись: участие в военном параде, посвященном 80-й годовщине Победы советского народа в ВОВ; организация торжественных мероприятий, посвященных 30-летию ВМедИ; участие в подготовке к открытию корпуса практико-ориентированного обучения в УО «БГМУ»; участие в профориентационной работе (более 550 мероприятий); выпуск офицеров запаса; оказание помощи подшефной организации: специализированной школе № 110 г. Минска им. Н. И. Зубачева, а также участие в общеуниверситетских мероприятиях.

Лучшие курсанты ежегодно награждаются грамотами и дипломами, отмечается их роль как будущего кадрового потенциала.

Приоритетные направления деятельности института в 2026/2027 учебном году

Перспективное развитие ВМедИ на предстоящий учебный год будет направлено на повышение качества подготовки специалистов, отвечающих современным вызовам военной медицины, а также на укрепление его позиции как ведущего образовательного и научного центра.

С целью совершенствования образовательного процесса планируется создание и развертывание учебного медицинского отряда на базе бомбоубежища общежития № 3 БГМУ; внедрение в образовательный процесс комплексно-тактического занятия для курсантов и слушателей на полигонах ВС; формирование учебного центра огнестрельной травмы; совершенствование и развитие ежегодной Республиканской межвузовской олимпиады «Полевая Выучка».

Для внедрения современных образовательных технологий будут использоваться симуляционные центры, совершенствоваться работа Центра тактической медицины, а также внедряться в образовательный процесс виртуальных учебных комплексов по моделированию условий работы (объективный структурированный клинический экзамен по военно-медицинским дисциплинам; виртуальный медицинский пункт (внедрение результатов НИР в образовательный процесс: «Гриб», «Поле», «Рассвет»), виртуальная медицинская рота, отдельный медицинского отряд).

Направления научной деятельности будут направлены на защиту трех диссертаций на соискание степени канд. мед. наук (1 – адъюнкт, 2 – соискателя); завершение семи НИР: «Фиалка-25», «Незабудка», «Гриб», «Поле», «Рассвет», «Туман», «Топаз»; привлечение 100 % курсантов и слушателей к участию в научной работе в научных кружках,

конференциях, республиканском конкурсе научных работ.

Идеологическая и воспитательная работа будет направлена на поддержание здоровой морально-психологической обстановки, формированию в коллективе личных качеств обеспечивающих безупречное исполнение служебных обязанностей, формированию чувства патриотизма и ответственности за всестороннее преобразование и развитие отечества. С этой целью, наряду с основными мероприятиями идеологической и воспитательной работы, планируется участие в профориентационной работе с выездами по всей Республике Беларусь (до 500 мероприятий), а также непосредственное участие в организации цикла телепередач по военной медицине, на вновь организованном телевизионном канале «ВоентВ».

Выводы

Существующая нормативная правовая база позволяет осуществлять всесторонний и непрерывный цикл подготовки военно-медицинских специалистов и научные исследования в области военной медицины, а интеграция ВМедИ в БГМУ создает необходимые условия для существенного повышения продуктивности всех направлений деятельности и совершенствования отечественной военной медицины.

Литература

1. Инструкция о порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица : утв. постановлением М-ва обороны Респ. Беларусь и М-ва образования Респ. Беларусь от 10 окт. 2022 г. № 48/369 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).
2. Положение о военно-медицинском институте в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» утв. постановлением М-ва обороны Респ. Беларусь и М-ва образования Респ. Беларусь от 29 окт. 2024 г. № 29/152 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).
3. Об утверждении Системы мониторинга служебной деятельности и результатов подготовки выпускников военных учебных заведений : приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 31 окт. 2013 г. № 1069 : в ред. от 22 сент. 2017 г. № 1438 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).
4. О подготовке и аттестации научных работников высшей квалификации : Указ Президента Респ. Беларусь от 1 дек. 2011 г. № 561 : в ред. от 25 окт. 2022 № 381// ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).
5. Об особенностях приема для обучения и реализации образовательных программ научно-ориентированного образования в Вооруженных Силах : приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 4 сент. 2023 г. № 1090 : в ред. от 19 июня 2024 г. № 914 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).

6. Об установлении перечня приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 2 авг. 2024 г. № 1134 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).

7. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия по вопросам дополнительного обучения медицинских работников Вооруженных Сил : приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 18 дек. 2023 г. № 1612 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.07.2026).

References

1. *Instrukciya o poryadke raboty voennykh fakul'tetov, voennykh institutov bez prava yuridicheskogo lica* : utv. postanovleniem M-va oborony Resp. Belarus' i M-va obrazovaniya Resp. Belarus' ot 10 okt. 2022 g. № 48/369 // ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

2. *Polozhenie o voenno-medicinskom institute v uchrezhdenii obrazovaniya «Belorusskij gosudarstvennyj medicinskij universitet»* utv. postanovleniem M-va oborony Resp. Belarus' i M-va obrazovaniya Resp. Belarus' ot 29 okt. 2024 g. № 29/152 // ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

3. *Ob utverzhdenii Sistemy monitoringa sluzhebnoj deyatel'nosti i rezul'tatov podgotovki vypusnikov voennykh uchebnykh zavedenij* : prikaz Ministra oborony Resp. Belarus' ot 31 okt. 2013 g. № 1069 : v red. ot 22 sent. 2017 g. № 1438 // ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

4. *O podgotovke i attestacii nauchnykh rabotnikov vysshej kvalifikacii* : Ukaz Prezidenta Resp. Belarus' ot 1 dek. 2011 g. № 561 : v red. ot 25 okt. 2022 № 381// ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

5. *Ob osobennostyah priema dlya obucheniya i realizacii obrazovatel'nykh programm nauchno-orientirovannogo obrazovaniya v Vooruzhennykh Silah* : prikaz Ministra oborony Resp. Belarus' ot 4 sent. 2023 g. № 1090 : v red. ot 19 iyunya 2024 g. № 914 // ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

6. *Ob ustanovlenii perechnya prikaz Ministra oborony Resp. Belarus' ot 2 avg. 2024 g. № 1134* // ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

7. *Ob utverzhdenii Instrukcii o poryadke vzaimodeystviya po voprosam dopolnitel'nogo obucheniya medicinskih rabotnikov Vooruzhennykh Sil* : prikaz Ministra oborony Resp. Belarus' ot 18 dek. 2023 g. № 1612 // ETALON : inform.-poiskovaya sistema (data obrashcheniya: 01.07.2026).

Поступила 07.07.2026 г.