



Вестник БДМУ

3 жніўня 2026 г. • № 8 (2126)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Выходзіць адзін раз на месяц.



Площадка Минского футбольного манежа превратилась в киноавильон, где каждый студент стал главным героем своего фильма и мог вспомнить все самые яркие фрагменты своей студенческой жизни.

Кинолента студенчества



Представители БГМУ приняли участие в республиканском празднике выпускников учреждений высшего образования Республики Беларусь «Наша история». Мероприятие собрало более 3000 выпускников – лучших представителей студенческой молодежи, добившихся высоких результатов в учебе, науке и общественной деятельности.

Министр образования Андрей Иванец зачитал приветственный адрес Президента Беларуси Александра Лукашенко к участникам торжества:

– Дорогие выпускники! Поздравляем вас с успешным окончанием учебы и началом очередной главы истории, которую вы пишете сами. Вы выбрали профессию, прошли сложный путь от вступитель-

ной кампании до государственного экзамена. Пришло время ставить новые цели, создавать прочную основу будущего – достойного и обязательно счастливого. Убежден, что накопленные знания, помноженные на стремления совершенствоваться, приведут вас к вершинам профессионального мастерства. Благодарю ваших родителей за вас, а также за их поддержку в самые сложные моменты студенческой жизни. Спасибо преподавателям университетов, сумевшим раскрыть ваши таланты и способности. Впереди много событий. Каждое из них станет наставником, имя

В числе приглашенных – выпускники БГМУ, которые за годы учебы проявили себя как активные и талантливые студенты. Во главе делегации нашего университета ректор БГМУ, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович, проректор по идеологической и воспитательной работе, кандидат медицинских наук Денис Чернов и деканы факультетов.

Концепция праздника была связана с форматом кино: всю студенческую жизнь гостей мероприятия соединили в единую ленту событий под названием «Наша история», состоящую из пяти серий: «Выпуск 2026: начало истории», «Мир и созидание»,

Урачыстасці

«Знак качества и первый выбор», «Благоустройство и старт пятилетки», «Год белорусской женщины». В финальном ролике на экране появились кадры, отснятые в футбольном манеже на протяжении всего мероприятия – готовый кинофильм, девизом которого стали слова: «Наш фильм только начинается. Продолжение следует...» Кульминацией праздничной программы стало выступление хедлайнера вечера – исполнительницы МІА ВОУКА.

Республиканский праздник «Наша история» ярко завершил тернистый пройденный путь и открыл новую страницу в жизни каждого выпускника.



3 июля в нашей стране – главный праздник – День Независимости Республики Беларусь.

Главный праздник страны



тегорией. Все, кто принял вызов, получили сладкие призы и заряд отличного настроения.

Активисты ПО ОО «БРСМ» БГМУ подготовили интерактивные площадки и увлекательные выставки для ребят, подробно рассказав об участии в студенческих отрядах.

В рамках празднования Дня Независимости представители ВМедИ организовали профориентационные площадки в парках Победы и им. Уго Чавеса. Посетителям подробно рассказали о программе обучения в БГМУ

и о специфике подготовки будущих военных врачей. Курсанты показали современное медицинское оборудование и вооружение, продемонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи и алго-

ритмы действий при неотложных состояниях. Гости мероприятий получили возможность ближе познакомиться с деятельностью военно-медицинского института и задать вопросы о поступлении и учебном процессе.

Также студенческая и рабочая молодежь нашего университета приняла участие в возложении цветов к монументу Победы, присоединилась к



Святкуем разом

республиканской патриотической акции «Родное – народное», а также громко и с большой любовью к своей стране спела Государственный гимн Республики Беларусь.

В рамках акции «Родное – народное» ребята поздравили минчан с главным праздником белорусской государственности. Наши активисты вышли на улицы столицы, чтобы подарить прохожим частичку праздничного настроения. В рамках акции студенты вручали минчанам красно-зеленые ленточки с национальным орнаментом – символом единства, любви к Родине и уважения к её истории, а также поздравляли с Днём Независимости.

Активисты лечфака и ПО ОО «БРСМ» БГМУ приняли участие в акции «Споём гимн вместе» у обелиска «Минск – город-герой» в День Независимости Республики Беларусь. Студенты-медики вместе с другими участниками исполнили Государственный гимн Республики Беларусь. Для будущих врачей участие в акции стало символом единства и уважения к героическому прошлому страны. Мероприятие завершилось красочным салютом.

Свет софитов и счастливые улыбки

Поздравления от почетных гостей и слова благодарности Альма-матер, свет софитов и счастливые улыбки выпускников, высокие награды и теплые объятия. С 29 июня по 6 июля в БГМУ состоялись торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам всех факультетов БГМУ.

Открыла плеяду выпускных мероприятий 29 июня торжественная церемония посвящения лучших выпускников в профессию врача «Гиппократ-2026». 109 выпускников лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического, стоматологического, медицинского факультета иностранных учащихся и Военно-медицинского института БГМУ стали счастливыми обладателями дипломов с отличием врача и провизора Республики Беларусь.

Поздравляли выпускников и приветствовали их в рядах работников здравоохранения почетные гости. Среди них была Елена БОГДАН – Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь:

– Уважаемые родители, вы прошли вместе со своими детьми очень сложный, но очень интересный путь. Хочу вас поблагодарить за поддержку и понимание. Самое главное – за то, что вы воспитали настоящих врачей. Глубокоуважаемые преподаватели, спасибо вам за то, что вы делились своими знаниями, воспитывали и растили нашу молодую смену. Я хочу вас попросить оставаться им поддержкой и опорой на протяжении всей их профессиональной жизни. Уважаемые выпускники, сегодня вы стоите на пороге новой жизни. Помните всё, чему вас учили. И неважно, кем вы будете – практикующим врачом или организатором здравоохранения, или найдёте себя в науке, всегда помните о главном – о жизни и здоровье пациента. Хочется, чтобы вы всегда помнили, что милосердие, сострадание и каждодневное повышение вашего профессионального уровня – это те качества, которые присущи только нашей профессии.

Как подчеркнул Сергей РУБНИКОВИЧ – ректор БГМУ – здравоохранение Беларуси достигло больших результатов и продолжает развиваться:

– Позади зачёты, экзамены, тысячи часов подготовки, бессонные ночи, но самый главный ваш экзамен впереди – экзамен на профессиональную состоятельность, умение принимать решения и брать на себя ответственность. Ведь от ваших знаний и умений, которые вы получили здесь у своих наставников, будет зависеть самое главное – здоровье, а порой и жизнь человека.

Нашим выпускникам 2026 года повезло больше, чем выпускникам, которые оканчивали обучение пять, десять лет назад. Благодаря поддержке Главы государства и нашего правительства у вас была прекрасная возможность отработать навыки в новом симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Да и в целом вы вступаете в совершенно новую систему нашего практического здравоохранения, которая за последние годы прошла определённую модернизацию. Вы видите во многих клиниках современное оборудование, с помощью которого вы можете в полной мере реализовывать все профессиональные амбиции.

Вячеслав ШИЛО – председатель Белорусского профсоюза работников здравоохранения:

– Хочу выразить слова благодарности вам за ваш труд, за то, что вы прошли эти счастливые годы. Но лучшее впереди: впереди ваши трудовые коллективы, где вы будете становиться профессионалами. Мы хотели бы, чтобы на вашем пути были люди, которые помогут вам в этом непростом деле стать врачом и настоящим профессионалом. Мы, как всегда, будем рядом. Мы пристально занимаемся вопросами наставничества и постараемся поддержать каждого из вас на этом непростом пути.

Сергей КРАСНЫЙ – председатель государственной экзаменационной комиссии, академик Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор:

– Дорогие выпускники, то, что вы самые умные, стало понятно еще шесть лет назад, когда вы поступили в самый

лучший и престижный университет страны. Теперь вы получили в свое распоряжение великое искусство. Перефразируя слова Гиппократ: медицина – это величайшее, благороднейшее и сложнейшее из искусств. И вы сегодня становитесь в один ряд с великими художниками, поэтами и музыкантами, и относиться к этому нужно именно так. Поэтому мечтайте, дерзайте, и ваши мечты обязательно исполнятся. Главное – не сомневаться в этом ни секунды.

Самый ответственный момент церемонии – принятие клятвы врача. Этот священный ритуал символизирует вступление выпускников в ряды медицинских работников, готовых служить людям и заботиться о здоровье

Гіпакрат – 2026

населения. В этот момент в зале царил атмосфера торжественности, гордости и осознания колоссальной ответственности, когда каждый из выпускников произнес слова клятвы, обещая следовать высоким этическим стандартам своей профессии.

Праздник украсили вокальные и танцевальные номера художественных коллективов студенческого клуба университета: народный театр «Эскулапы», вокальная группа «Кантаре», студия балетного танца «Элеганс», студенческий театр эстрадных миниатюр «Биолакт» и интернациональный хор «Доминанта». Завершилась торжественная церемония выходом Гиппократ с нимфами на пьедестал, где он произнес напутствие выпускникам – теперь уже врачам и провизорам.

На фармацевтическом факультете 29 июня в рамках торжественной церемонии дипломы выпускникам вручили: ректор университета Сергей Рубникович; декан факультета Наталья Гурина и зав. республиканской контрольно-аналитической лабораторией республиканского унитарного предприятия «Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении» Татьяна Тумеля. Сразу после вручения дипломов выпускники приняли клятву провизора Республики Беларусь.

В стенах актового зала 29 июня также прошла церемония на стоматологическом факультете. Выпускники приняли клятву врача и выразили слова благодарности университету. Ректор университета Сергей Рубникович и представители деканатов вручили долгожданные дипломы.

В этот же день мы проводили в профессиональную жизнь тех, для кого детский смех станет главной наградой – выпускников педиатрического факультета. В чествовании приняли участие: ректор университета Сергей Рубникович; проректор по учебной работе Юрий Соколов; проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов; декан педиатрического факультета Наталья Панулина; зам. декана педиатрического факультета Виктор Побойнев.

Для выпускников лечебного факультета знаменательным днем стало 30 июня. В торжественной церемонии приняли участие: ректор университета Сергей Рубникович; декан лечебного факультета Сергей Алексейчик; зам. декана Алексей Кадушкин; зам. декана Лариса Гиндюк. Выпускники произнесли клятву выпускника лечфака.

29 лейтенантов ВМедИ 30 июня на площади Государственного флага получили дипломы о высшем образовании. Поздравляли выпускников: Дмитрий Клименков – начальник Военно-медицинского

Конструктивный диалог

Адукацыя

В рамках XIII Форума регионов Беларуси и России на базе БГМУ состоялся семинар «Аудит высшего образования». Мероприятие было организовано Комитетом государственного контроля Республики Беларусь.



Участниками стали: Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец; ректор БГМУ Сергей Рубникович; представители Счётной палаты Российской Федерации; представители контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации.

В преддверии пленарной части для гостей была организована экскурсия по симуляционно-аттестационному центру БГМУ. Представители делегаций высоко оценили уровень практико-ориентированной подготовки будущих врачей, а также современное оснащение университета, позволяющее моделировать реальные клинические ситуации и отбатывать навыки оказания медицинской помощи в условиях, максимально приближенных к практическим.

В ходе семинара были рассмотрены актуальные вопросы контроля качества высшего образования, механизмы аудита деятельности УО, а также перспективы гармонизации подходов к оценке эффективности образовательного процесса в Беларуси и России. Участники обменялись опытом и обсудили пути совершенствования системы высшего образования на основе лучших практик двух стран.

В состав президиума вошли: Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец; Заместитель Председателя Комитета государственного контроля Республики Беларусь Максим Алешкевич; Заместитель Государственного секретаря Союзного Государства Элла Селицкая; Начальник главного управления контроля бюджетно-финансовой сферы Комитета государственного контроля Республики Беларусь Юлия Авхукова; аудитор Счетной палаты Российской Федерации Дмитрий Зайцев; Председатель Контрольно-счётной палаты Томской области Ирина Жалонкина; Председатель Комитета государственного контроля Витебской области Владимир Годацкий.

Семинар «Аудит высшего образования» стал значимой площадкой для конструктивного диалога между контрольными органами и УО двух стран, способствовал укреплению межгосударственного сотрудничества.



института, пожелавший успехов в службе и профессионального роста; Денис Чернов – проректор по идеологической и воспитательной работе. Впереди у молодых специалистов год интернатуры, который они будут проходить в Минске, Барановичах, Борисове, Мачулищах и Гродно.

Трепетный момент, которого студенты ждали шесть лет учебы, для студентов медико-профилактического факультета наступил 30 июня. Долгожданные дипломы будущим врачам вручили: Юрий Соколов – проректор по учебной работе; Денис Чернов – проректор по идеологической и воспитательной работе; Андрей Гиндюк – декан медпрофа и Михаил Римжа – профессор кафедры общей гигиены.

За эти дни подведены итоги особенного периода, который носит светлое имя – студенчество. В 2026 году дипломы БГМУ получили 870 белорусских студентов и 249 иностранных. Дипломы с отличием – 109 выпускников. 169 студентов за годы учебы в БГМУ нашли свою вторую половину.

Выходя из стен родной Альма-матер, помните, что двери университета всегда открыты для вас. В добрый путь, выпускники!





Одной из главных локаций стала выставка авторских кукол «Женские лики Беларуси: от истоков до независимости». Данный проект – не просто коллекция кукол, а настоящая галерея памяти. Участники конкурса, инициатором

Незабываемым украшением профессионального праздника в июне стали две уникальные выставки, организованные в рамках праздничного мероприятия и превратившие праздник в настоящий триумф творчества и вдохновения.

которого выступила первичная организация ОО «БСЖ» БГМУ, представили авторские работы, воссоздающие образы женщин, сыгравших ключевую роль в истории страны. Каждая кукла – это живая история о сильных, мудрых и стойких женщинах нашей земли. В экспозиции можно было увидеть образы партизанок, врачей, матерей и тружениц, чья сила духа помогала строить и защищать



Беларусь. Эти творения символизируют тех, кто ковал победу в тылу, спасал жизнь в госпиталях, восстанавливал страну из руин и продолжает создавать её будущее. Особый интерес посетителей вызвала работа студентки педиатрического факультета Александры

Кучар под названием «Цветы войны», вдохновлённая фотографиями женщин времен Великой Отечественной войны.

Другой жемчужиной праздничного мероприятия стала персональная выставка картин Жанны Кривошеевой – зам. заведующего

● Дзень за днём

кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом ПККиП по научной работе, кандидата медицинских наук, доцента. Её работы, посвященные коллегам в канун профессионального праздника, напомнили всем, что медики – это не только профессионалы своего дела, но и безгранично талантливые, творческие люди.

В этот день на торжественном мероприятии звучали слова благодарности и признательности в адрес людей, которые ежедневно стоят на страже здоровья и воспитывают достойную смену; были награждены выдающиеся сотрудники университета. А две выставки стали прекрасным свидетельством того, что истинный врач – это человек с большим сердцем, богатой душой и неиссякаемым творческим потенциалом.

Слушатели успешно завершили трёхмесячную учебную программу, включающую теоретическую подготовку и практические занятия по оказанию медицинской помощи в условиях, приближенных к боевым. По итогам освоения программы выпускникам были вручены дипломы о переподготовке, а также присвоено воинское звание «прапорщик».

В мероприятии приняли участие: проректор по идеологической

Фельдшеры с воинским званием

Состоялся выпуск слушателей цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров. Обучение проводилось на базе кафедры организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф военно-медицинского института БГМУ.



● Служу Айчыне

и воспитательной работе Денис Чернов; начальник 2-го отдела ВМУ Министерства обороны, полковник медицинской службы Николай Артемьев; начальник ВМедИ, полковник медицинской службы Дмитрий Клименков; зам. начальника ВМедИ, полковник медицинской службы Дмитрий Николаев; начальник цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров, подполковник медицинской службы Максим Коршук.

Представители администрации университета и ВМедИ поздра-

вали выпускников с успешным завершением обучения, отметили высокий уровень их профессиональной подготовки и подчеркнули важность полученных знаний для дальнейшей службы в военной медицине.

Военно-медицинский институт БГМУ продолжает подготовку квалифицированных военных медицинских кадров, сочетая традиции фундаментального медицинского образования и современные подходы к обучению специалистов экстренного профиля.

Герои круизного лайнера

Медицинский инфекционист, выпускница БГМУ 2015 года **Маура Дельгадо из Университетской больницы Агостиньо Нето (HUAN)**, возглавившая команду, врач **Жоан Паулу Бриту из Центра здоровья Понта-д'Агуа и медсестра Арно Джонас Форе (также из ХУАН)** были чествованы на символической церемонии, которая состоялась 18 июня.

Министр Хорхе Фигейредо в своём приветствии сказал, что награды были вручены в знак признания за их поступки муже-

ства, альтруизма и высокое чувство миссии.

Он подчеркнул, как три профессионала решили столкнуться со сложной и опасной ситуацией для здоровья на борту судна Hondius, обеспечивая реакцию Кабо-Верде на чрезвычайную ситуацию в области здравоохранения международного масштаба.

Пройдя 42 дня карантина, профессионалы возобновили личную и профессиональную деятельность.

В одном из своих последних действий на посту Министра

здравоохранения Хорхе Фигейредо подчеркнул решающую роль данных профессионалов, которые приняли самоотверженное решение, поставив себя на передовую в защиту здравоохранения страны.

«Это был акт профессионализма и героизма. Так что я считаю вас своими героями. Мы знаем, как сильно вы рисковали своими жизнями и выполнили миссию образцово. Как и 22 спортсмена, представляющие Кабо-Верде на чемпионате мира, вы также подняли название страны и способствовали максимально возможному реагированию на эту ситуацию», – сказал Министр.

Хорхе Фигейредо в равной степени признал приверженность всех медицинских работников и учреждений, участвующих в национальных мерах реагирования на случай судна Hondius. Вместе с тем он подчеркнул, что отличие, присуждаемое трем профессионалам, имеет особое значение, поскольку они были призваны столкнуться с неизвестной ранее и потенциально серьезной ситуацией, реагируя готовностью, ответственностью и духом миссии.

Губернатор также подчеркнул, что после вмешательства на судне про-

фессионалы строго соблюдали 42 дня карантина, держась подальше от своих семей и общественных собраний, в жесте ответственности за защиту населения Кабо-Верде.

Выступая от имени коллектива, медицинский инфекционист Маура Дельгадо напомнила, что, когда их вызывали для оценки пациентов, они столкнулись с ситуацией высокой клинической и эпидемиологической сложности. По её словам, главным приоритетом было обеспечение ранней диагностики, стабилизация пациентов и осуществление жестких защитных мер для предотвращения распространения заболевания – цели, которые успешно достигнуты.

Маура Дельгадо также отметила, что карантин выполнен при строгом соблюдении протоколов общественного здравоохранения.

Хотя это ставило сложную задачу, команда понимала, что защита населения и коллег должна преобладать над любыми индивидуальными соображениями.

Напомним, что круизный лайнер MV Hondius вошел в воды Кабо-Верде 3 апреля после уведомления международных органов здравоохранения о вспышке респираторных

● Надзвичайныя сітуацыі

заболеваний на борту и о том, что уже зарегистрированы тяжелые случаи и смертность.

По итогам технической и эпидемиологической оценки органы здравоохранения приняли решение не разрешать стыковку судна в порту Прая, применяя принцип предосторожности и в соответствии с Международным санитарным регулированием, с целью охраны здоровья населения страны.

На судне перевозили 147 человек, включая пассажиров и экипаж. Из общего числа три симптома, соотносимых с заболеванием, были должным образом оценены. Была оказана срочная медицинская помощь бригадой здравоохранения, которую возглавляла выпускница БГМУ Маура Дельгадо.

Белгосмедуниверситет гордится своими выпускниками, которые во всех уголках земного шара доказывают, что они окончили лучший университет и получили прочные и глубокие знания.

Так сделала Маура Дельгадо из Кабо-Верде и получила достойную награду за свой человеческий и медицинский подвиг, за верность клятве Гиппократова. Университет гордится тобой, дорогая Маура!



Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты подготовили:
Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ,
Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы,
Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы!

Неудобный пациент – это не диагноз, а проблема коммуникации.

Тема «неудобный пациент» – актуальная проблема клинической медицины. В отличие от понятия «трудный пациент» здесь речь идет не о сложности диагностики и лечения заболевания, а об особенностях поведения пациента, точнее об акцентуированной личности с рядом свойственных ей жалоб, поступков, некомплаентностью и порой имитацией заболевания. Выражение «неудобный пациент» подразумевает психологические проблемы, возникающие у врача при общении с больными. Коммуникация с такими пациентами утомляет, выводит из равновесия, оставляет чувство неудовлетворенности и беспомощности. «Неудобные» пациенты были всегда, однако, начиная с последней четверти XX века, количество их увеличивается. Этому способствует ряд факторов:

- рост требований населения к качеству оказания медицинской помощи;
- замена патерналистской модели отношений врача и пациента партнерской;
- увеличение частоты депрессивных расстройств;
- возрастающий технизм врачебного мышления;
- неудовлетворительная гуманитарная подготовка и недостаточные знания врачей по психологии.

Наиболее остро проблема «неудобного пациента» стоит перед врачами первичного звена медицинской помощи, которые первыми принимают претензии к несовершенству медицины в целом и к отечественной системе здравоохранения в частности, вероятно потому, что «разрыв между средствами медицины и вменяемой ей «сверхцелью» оказывается слишком велик, чтобы не вызвать протеста» (К. А. Богданов). Нельзя дать рекомендации для всех обстоятельств, когда общение с больным оказывается трудным. Есть мудрое изречение «Понять – значит простить», главное в каждом конкретном случае осознать, в чем заключается причина возникающих трудностей коммуникации.

Каждый врач в своей практике встречает пациентов, которые вызывают неприятные эмоции: раздражение, гнев, презрение и даже враждебность. Больной всегда ожидает помощи и сочувствия, даже озлобленный или страдающий от одиночества человек рассчитывает получить хотя бы немного тепла. Врачу могут простить многое: недостаток знаний, неопытность, даже равнодушие, но только не пренебрежение и враждебность. Как быть в таких случаях? Можно попытаться утаить негативные чувства, но это мешает сосредоточиться непосредственно на решении медицинских задач (диагностика, лечение). Скрыть неприязнь почти никогда не удастся, ведь она проявляется не только в словах, но и во взгляде, жестах, во всем пове-

дении, и если пациент догадывается об этом, общение становится еще труднее. Разумнее попытаться освободиться от этих чувств.

Антипатию могут вызвать агрессивность, наглость, крайний эгоизм, злобность пациента, однако нужно понимать, что это могут быть просто укоренившиеся свойства характера. Врач не в состоянии их исправить, поэтому нужно приучить себя относиться к таким людям профессионально, без моральной оценки, как, например, к больным с врожденными аномалиями. Такой подход позволит избежать негодования, поможет объективно и всесторонне оценить пациента – не только соматически, но и психологически, а ведь именно такая оценка позволяет лечить не болезнь вообще, а именно того пациента, который обратился за помощью. Значительную долю среди неудобных пациентов занимают лица с аффективными расстройствами и тревожно-мнительной акцентуацией характера. Необходимо иметь в виду, что понятие нормы в области психики

настроение, как следствие нераспознанного соматического заболевания. Частым вариантом аффективных нарушений становятся расстройства настроения по типу дисфории, когда больные оказываются во власти не столько тревоги и тоски, сколько подозрительности и сомнений, огорчений и разочарованности, раздражения и злости. Классическим примером «ипохондрически злого настроения духа» может служить Арган – герой пьесы Ж.-Б. Мольера «Мнимый больной».

Депрессия может быть выражена в разной степени – от легкой гипотимии до тяжелой тоски и отчаяния, что обуславливает большое разнообразие и переменчивость поведения пациентов. Не претендуя на полную классификацию, неудобных пациентов условно можно разделить на несколько групп.

Тревожно-мнительные пациенты постоянно заняты обдумыванием трудностей и проблем, они озабочены возможными осложнениями и рециди-

Неудобный пациент



не установлено, и попытки определить четкие границы, отделяющие психические нарушения от психической нормы, невозможны. Наличие широкой промежуточной зоны с неопределенными границами обуславливает множество разнообразных клинических вариантов, которые находятся «на грани душевного здоровья» (П. Б. Ганнушкин).

Существует тесная взаимосвязь самочувствия с психическим состоянием индивида, своеобразный соматический резонанс психических процессов. Психосоматический синдром выступает в качестве «первой линии обороны» и принимает патологический характер при чрезмерном для данного индивида аффективном напряжении. Наиболее убедительным свидетельством своеобразия и сложности психосоматических корреляций является клиническая картина депрессивно-ипохондрических состояний. При этом соматическое и психическое настолько неразделимо, что каждое опасение по поводу своего самочувствия трансформируется в неприятное ощущение, которое порождает все более расширяющиеся круги новых соматических нарушений. Широкое распространение и возрастающая частота депрессивных расстройств является одной из главных причин увеличения численности неудобных пациентов.

В клинике соматизированной депрессии большинство пациентов сообщают о более или менее выраженном снижении настроения, подавленности и тоскливости, испытывают неуверенность и неудовлетворенность своим состоянием, рассматривают плохое

вами болезни, побочным действием лекарств. Им нет покоя, они не уверены ни в чем: где болит, хорош ли врач, достоверны ли данные дает лаборатория. Бедолаги месяцами сидят в очередях в поликлинике, охают, стонут и плачут, меняют врачей, обращаются к целителям. Прежде чем принять назначенное лекарство, тщательно изучают инструкцию, обсуждают необходимость принятия именно этого, а не другого лекарства со сходным механизмом действия. Назначение каждой новой диагностической или терапевтической процедуры заставляет их насторожиться, у них возникают сомнения в правильности диагностики и лечения. Они буквально преследуют врача, по малейшему поводу обращаясь за дополнительными разъяснениями. Таких больных медицинский персонал знает по имени-отчеству, им стараются отпустить процедуры в одно и то же время, чтобы избежать лишних объяснений.

Пациенты с многочисленными неопределенными жалобами являются истинным испытанием для врача. «Тяжелая голова», «мне плохо», «чувствую свое сердце», «как-то нехорошо», «все тело разбито» – эти и многочисленные другие ламентации никак не удается свести в определенную клиническую картину, не помогают и дополнительные исследования. Они раздражительны и конфликтны, пытаются руководить действиями врача. Возникает неприятное чувство растерянности и бессилия, которое усиливается при повторных визитах пациента.

Школа врачевания

В подобных случаях полезно задать себе вопрос: «А не выражается ли таким образом депрессия, связанная с одиночеством или какой-либо сложной жизненной ситуацией?» Причиной могут быть женские проблемы: незамужество, развод, половая неудовлетворенность, бесцветная семейная жизнь, грубость и пьянство мужа или сына. Мужские переживания: профессиональная и финансовая несостоятельность, потеря «кресла», тяжелые условия труда, семейные проблемы. Служебные трудности: конфликт с начальником, боязнь потерять работу, стремление к высокой должности, отсутствие перспектив. Социальные проблемы: неустроенность, финансовые, жилищные сложности и т.д. Несколько деликатных вопросов могут подтвердить это предположение, и тогда клиническая картина становится ясной.

Среди этих пациентов встречаются очень энергичные и настойчивые – многословная с возрастающим аффективным напором речь легко переходит в монолог. Они сразу берут инициативу в свои руки, упорно навязывая или диктуя врачу не только свои «симптомы», но и готовые диагнозы, и терапевтические рекомендации. Именно эта аффективная насыщенность жалоб, специфический «чувственный» оттенок патологических ощущений и невозможность адаптации к этим не столько болезненным, сколько тягостным и гнетущим ощущениям позволяют говорить о тревожно-депрессивном состоянии пациентов, которые больны «не телом, но душой, чей мир смущают призраки» (У. Шекспир).

Пациенты-интроверты: чувства на замке, без внешнего выражения и двигательной разрядки. Большинство из них явно депримируются, бледное, как бы отвердевшее лицо, ригидность мимики, «вялые жесты и равнодушный взгляд человека, удрученного воспоминаниями о могиле» (Ф. Стендаль). Скрытый гнев, сдерживаемая неприязнь, монотонность и стереотипность описаний («мне плохо», «болит»), негативное отношение к беседе, «немногословие стоиков, которые ни на что не жалуются», тихий погасший голос, в котором лишь иногда проскальзывают нотки отчаяния и тревоги не оставляют сомнений в глубокой подавленности пациента. С ними трудно вступить в контакт, на вопросы отвечают односложно и лаконично, опуская важные подробности и детали заболевания, которые могут обнаружиться лишь при длительном, тщательном и целенаправленном расспросе.

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:

эпидемиологии; фармацевтической технологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; пропедевтики внутренних болезней.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Профессоров кафедр:

внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; хирургии и трансплантологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

пропедевтики внутренних болезней – два; нормальной анатомии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:

общей химии – два; акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

хирургии и трансплантологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

симуляционно-аттестационного центра высшего образования Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников;

микробиологии, вирусологии, иммунологии; морфологии человека;

пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

травматологии и ортопедии с курсом повышения ква-

лификации и переподготовки; фармацевтической технологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

2-й кафедры детских болезней; глазных болезней.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:

внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; ортопедической стоматологии и ортодонтии; пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

радиационной медицины и экологии; нервных и нейрохирургических болезней; хирургической стоматологии;

белорусского и русского языков – два.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Ассистента кафедр:

эндодонтии.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.

Института повышения

квалификации и переподготовки кадров здравоохранения:

Доцента кафедр:

неврологии и нейрохирургии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старшего преподавателя кафедр:

ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Ассистента кафедр:

неврологии и нейрохирургии.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220013, г. Минск, ул. П.Бровки, д. 3, корп. 3.

Одате, времени и месте заседания конкурсных комиссий лица, допущенные к участию в конкурсе, будут уведомлены секретарем конкурсной комиссии за 3 рабочих дня до заседания комиссии посредством направления уведомления на электронную почту.

Конкурсы

Творчасць чытачоў

Ода Женщинам

Вы те, кого зовём мы мамой,
Женой иль бабушкой родной –
Вы те, кто постоянно рядом:
И в трудный час, и в час простой.

Для вас слагали люди песни,
За вас зывали на дуэль –
Вы те, с кем мрачный день – чудесен,
И вкус победы с кем вкусней.

Для вас есть смысл «брать и делать»,
Не сомневаясь даже ни на шаг –
Ведь с вами рядом слово «смелость»
В нас будоражит мужества костяк.

Вы те, с кем хочется проснуться,
Как Эдуард Асадов «завещал» –
И утром вслед украдкой улыбнуться,
Ведь счастье рядом то, что так искал.

Куда ни посмотри – повсюду дамы:
И врачеванья мир, и школы красоты –
И хоть частью любите вы «драмы»,
По правде скажем – очень вы сильны.

Сильны не телом, а душой –
Ведь сильным внешне проще быть,
А ведь и правда: кто из нас с тобою
Смог жизнь бы девушки прожить?

Испокон веков нам всем известно,
Что Женщина – залог всего.
Давай-ка, друг, с тобою честно:
Без наших Женщин мы – никто...

Дмитрий САСИМ, студент лечфака

