

**Мещанская В.В., Дорош Е.А.**  
**РОЛЬ САМООЦЕНКИ СТУДЕНТОВ БГМУ**  
**В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ**

**Научный руководитель: ст. преп. Романенко О.В.**  
*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Самооценка является регулятором профессионального поведения и психологического благополучия будущих врачей. Изучение самооценки у студентов-медиков важно для создания условий для их профессионального и личностного развития, а также для повышения качества медицинского обслуживания и профилактики профессионального выгорания.

**Цель:** изучить влияние самооценки студентов Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ) на будущее профессиональное становление в системе здравоохранения.

**Материалы и методы.** В данном исследовании использовались социологический и статистический методы. В опросе приняли участие 301 студент БГМУ, из которых 74,4% женщин и 25,6% мужчин, возрастная структура составляла 17-21 год. Была разработана анкета на платформе Google Forms, которая включала вопросы, касающиеся влияния самооценки студентов на профессиональное становление. Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием программы Microsoft Excel.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ полученных данных опроса свидетельствует о наличии негативных факторов, связанных с ориентацией студентов на балльную систему оценивания. 36,2% респондентов ответили, что их отношения с преподавателями и однокурсниками существенно меняются в зависимости от их уровня успеваемости. Это свидетельствует о том, что балльная система, формирует у студентов ощущение зависимости их социального положения и профессионального признания от внешних

Более половины опрошенных - 51,5%, затруднились ответив, каким образом их уровень самооценки влияет на способность концентрировать внимание на учебную деятельность в целом. Это свидетельствует о формировании у студентов либо внутренней, либо внешней ориентированности контроля, которая развивается под воздействием системы оценивания, основанной на балльной системе. Часть студентов демонстрируют склонность к ориентации на внешние факторы при оценке своих достижений. Это может указывать на потенциальное формирование зависимости от внешних оценочных стандартов и ослабление внутренней мотивации к самосовершенствованию.

При этом 85,7% студентов сомневаются в своих способностях, несмотря на ранее успехи. Студенты воспринимают себя как «успешных» только при наличии высоких баллов и начинают чувствовать себя неуверенно при снижении оценок. Большинство опрошенных - 61,5% оценивают себя на 7-8 баллов из 10, что указывает на здоровую, адекватную самооценку. Это указывает на то, что студенты адекватно оценивают свои возможности, обладают достаточной самоуверенностью и способны справляться со стрессом.

**Выводы.** У студентов БГМУ наблюдается высокий уровень самооценки, важность критического мышления и осознание его значения для будущего профессионального роста. Самооценка студентов-медиков оказывает значительное влияние на их социальное и психологическое благополучие. Позитивная самооценка студентов - залог повышения учебной и профессиональной эффективности, способствует развитию мотивации, и успешному преодолению трудности на пути к достижениям.