

Н.Д. Белято

**МНОГОКОРНЕВАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ: ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ БУДУЩЕГО ПРОВИЗОРА**

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А.А. Фоменко

*Кафедра педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом повышения
квалификации и переподготовки*

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

N.D. Belyato

**MULTI-ROOT PERSONALITY AS A PART OF PROFESSIONAL
DEVELOPMENT: FEATURES OF THE SELF-CONCEPT OF THE FUTURE
PHARMACIST**

Tutor: PhD in pedagogics, associate professor A.A. Fomenko

*Department of Pedagogy, Psychology and Clinical Modeling
with Advanced Training and Retraining Course*

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В статье рассматривается феномен «многокорневой личности» у студентов фармацевтического факультета. Представлены результаты эмпирического исследования особенностей Я-концепции будущих провизоров, включая значимость профессиональных, ценностных и ролевых оснований идентичности. Показано, что способность интегрировать разные роли и ценности способствует профессиональному развитию.

Ключевые слова: многокорневая личность, Я-концепция, профессиональное развитие, провизор, идентичность, студенты фармацевтического факультета.

Resume. The article considers the phenomenon of «multi-root personality» among pharmaceutical faculty students. The results of an empirical study of the self-concept features of future pharmacists, including the significance of professional, value and role bases of identity, are presented. It is shown that the ability to integrate different roles and values contributes to professional development.

Keywords: multi-root personality, self-concept, professional development, pharmacist, identity, pharmaceutical faculty students.

Актуальность. В современном мире провизор выполняет множество функций: эксперт, консультант, исследователь, логист, а также управленец или предприниматель. Это формирует у студентов фармацевтического факультета особый тип идентичности – «многокорневую личность», чья Я-концепция строится на различных значимых основаниях (культурных, ролевых, ценностных, профессиональных). Изучение этого феномена важно для подготовки успешных специалистов, так как профессиональная эффективность зависит от способности интегрировать разнородные требования (эмпатию, экономическую эффективность, научную обоснованность) в единую Я-концепцию. Понимание структуры многокорневой личности помогает оптимизировать педагогическое сопровождение профессионального развития студентов.

Цель: изучить и раскрыть особенности Я-концепции у студентов фармацевтического факультета и определить её взаимосвязь с профессиональным развитием будущих провизоров.

Задачи:

1. Выявить значимость профессиональных, ценностных и ролевых оснований

идентичности у студентов фармацевтического факультета с помощью авторской анкеты «Источник моего Я».

2. Определить степень востребованности различных видов деятельности (практика, наука, волонтерство) как компонента профессиональной Я-концепции будущих провизоров.

3. Проанализировать взаимосвязь между многокорневой структурой личности и целостностью/устойчивостью Я-концепции в контексте профессионального развития.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 30 студентов 2–3 курсов фармацевтического факультета (средний возраст $18,8 \pm 1,5$ года). Диагностический комплекс включал: авторскую анкету «Источник моего Я» (разработана на основе теоретических положений о множественной идентичности), которая оценивает значимость профессиональных, культурных, ценностных и ролевых оснований идентичности (шкалы от 1 до 5, закрытые вопросы, открытые вопросы). Анкета была предварительно апробирована на 4 студентах для проверки понятности вопросов.

Результаты и их обсуждение. В результате анализа ответов выявилось, что студенты с многокорневой личностью высоко оценивают значимость разных сторон будущей профессиональной деятельности.

В исследуемой группе востребованность практической работы, участие в научно-исследовательской работе, участие в волонтерстве и др. соответственно равны: 87,8%, 31,1%, 31,1%. Это свидетельствует о том, что студенты с многокорневой личностью уже на этапе обучения осознают многообразие профессиональных ролей провизора. Для них в большей степени важна практика, а также участие в различных видах деятельности. Такое отношение можно рассматривать как отражение реальных требований современной фармацевтической деятельности, где будущим специалистам приходится выступать в разных ролях. По результатам вопросов о ценностях, которые преобладают для личностей в исследуемой группе, участники выбрали материальное благополучие, семью и близких, помощь людям, творчество, знания соответственно: 87,25%, 72,85%, 57,25%, 53,85%. Это подтверждает, что многокорневая личность способна удерживать ценностную множественность. Социальные роли участников: студент – 100%, друг – 90%, член семьи – 93,3%, член коллектива – 53,3%, лидер – 13,3%. Большинство респондентов выполняют несколько ролей одновременно, что формирует их Я-концепцию.

Выводы. Многокорневая личность является важной характеристикой студентов фармацевтического факультета, способствующей формированию целостной и устойчивой Я-концепции, необходимой для успешной профессиональной деятельности провизора.

Литература

1. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс ; пер. с англ. М. А. Грековой. – Москва : Прогресс, 1986. – 422 с. – (Общественные науки за рубежом. Психология).
2. Мануильский М. А. Архитектоника идентичности // Человек. – 2018. – Номер 4 С. 10-23. URL: https://chelovekras.ru/s023620070000313-1-1/?version_id=10113. DOI: 10.31857/S02362007000

0313-1 (дата обращения: 23.03.2026).

3. Неволina, В. В. Потенциал медицинского вуза в профессиональном саморазвитии будущего провизора / В. В. Неволina, Е. А. Кремлева, Ю. А. Москалева, Н. В. Балышева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 4 (106). – С. 84–88. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsial-meditsinskogo-vuza-v-professionalnom-samorazvitii-budushego-provizora> (дата обращения: 23.03.2026).

4. Стефаненко, Т. Г. Этническая идентичность: от этнологии к социальной психологии / Т. Г. Стефаненко // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. – 2009. – № 2. – С. 3–17. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnicheskaya-identichnost-ot-etnologii-k-sotsialnoy-psiologii> (дата обращения: 23.03.2026).

5. Урусова, Т. И. Методические подходы к развитию личностного потенциала будущего провизора / Т. И. Урусова, Т. В. Резцова, В. О. Ульянов // Карельский научный журнал. – 2020. – Т. 9, № 3 (32). – С. 72–75. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala-budushego-provizora> (дата обращения: 23.03.2026).