

А.С. Павленко, П.Ю. Снипич
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРОФЕССИИ ВРАЧА
ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: ст. преп. Н.В. Логинова
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

A.S. Pavlenko, P.Y. Snipich
SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN THE MEDICAL PROFESSION
THROUGH THE EYES OF STUDENTS

Tutor: senior lecturer N.V. Lohinava
Department of Public Health and Healthcare
Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. Духовно-нравственные ценности занимают центральное место в профессиональной деятельности врача, поскольку направлены на сохранение гуманизма в медицинской сфере. Проведен анализ значимости гуманизма, милосердия, медицинской этики и нравственных ориентиров в профессиональном самосознании будущих врачей. Выявлены высокие ценностные установки среди респондентов.

Ключевые слова: милосердие, медицинская этика, гуманизм, врач.

Resume. Moral values occupy a central place in the professional activity of a doctor, as they are aimed at preserving humanism in the medical field. The article analyzes the significance of humanism, mercy, medical ethics, and moral guidelines in the professional self-awareness of future doctors. High value attitudes were identified among the respondents.

Keywords: mercy, medical ethics, humanism, doctor.

Актуальность. В современных условиях развития медицины все большее значение приобретают вопросы сохранения гуманистической направленности врачебной деятельности. Активное внедрение технологий, стандартизация медицинской помощи и высокая профессиональная нагрузка могут способствовать снижению внимания к духовно-нравственным аспектам взаимодействия врача и пациента [1,3]. В связи с указанным актуальным является изучение отношения будущих врачей к таким категориям, как милосердие, сострадание, ответственность и профессиональный долг. Профессия врача традиционно рассматривается не только как совокупность профессиональных знаний и навыков, но и как служение человеку. Именно поэтому формирование нравственных ориентиров у студентов медицинских университетов представляет особую значимость для системы здравоохранения.

Цель: оценить отношение студентов УО «Белорусский государственный медицинский университет» к духовно-нравственным ценностям в профессии врача.

Задачи:

1. Оценить мнение респондентов о значении духовно-нравственных ценностей в деятельности современного врача.
2. Определить отношение респондентов к пациентоориентированному подходу в медицине.
3. Оценить взаимосвязь духовно-нравственных ценностей с деятельностью современного врача.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе УО «Белорусский государственный медицинский университет» методом анонимного онлайн-анкетирования с использованием платформы Google Forms. Анкета включала 18 вопросов, посвященных пониманию сущности милосердия, отношению к врачебной этике и деонтологии, значимости клятвы врача, а также профессиональным и личностным качествам врача. В исследовании приняли участие 66 студентов различных факультетов БГМУ. Среди них 37 студентов первого курса и 29 студентов 2–4 курсов. Женщины составили 75,8% респондентов. Наибольшее количество участников представляли педиатрический факультет – 60%, лечебный факультет – 27,7%, военно-медицинский – 6,2%, фармацевтический – 3,1%.

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов анкетирования показал, что большинство студентов рассматривают профессиональную деятельность врача как сочетание высокого профессионализма и нравственной ответственности. Наиболее значимыми качествами врача респонденты указали профессиональные знания – 78,8%, ответственность – 77,3%, способность принимать решения – 63,6%, а также милосердие и сострадание – 56,1%. В то же время, при ответе на вопрос о расстановке приоритетов в медицинском образовании студенты чаще выбирали практическую подготовку и теоретические знания, тогда как коммуникация, эмпатия и милосердие упоминались реже. Это свидетельствует о предъявлении респондентами запроса к медицинскому образованию с преобладанием профессионально-технической направленности подготовки над гуманитарной составляющей.

Большинство опрошенных поддерживают пациентоориентированный подход в медицине. Так, 71,2% студентов согласились с утверждением о том, что врач должен лечить не болезнь, а самого пациента. Кроме того, 83,3% респондентов согласились с высказыванием: «Хороший врач лечит болезнь, великий – пациента».

Также было установлено, что 75,8% студентов считают необходимым для педиатра любовь к детям. Среди обучающихся на педиатрическом факультете утвердительные ответы на указанный вопрос встречались чаще.

Милосердие считают актуальным качеством современного врача 80,3% респондента. Исследование показало, что для студентов важными проявлениями милосердия являются сочувствие, чуткость и терпение. Однако при сравнении ответов студентов первого курса и более старших курсов были выявлены различия в готовности к самопожертвованию ради пациента. Среди студентов первого курса 70,3% готовы жертвовать личным временем ради пациента, тогда как среди старших курсов этот показатель составил лишь 31%.

При анализе отношения студентов к клятве врача было установлено, что более половины респондентов воспринимают ее преимущественно как дань традиции. Среди студентов старших курсов формальное отношение к клятве встречалось чаще, чем среди первокурсников. Вместе с тем большинство респондентов подчеркивают значимость медицинской этики и деонтологии в образовательном процессе. 87,9% студентов считают изучение данных дисциплин важной частью подготовки будущего врача.

Отдельное внимание в исследовании уделялось знанию студентами исторических личностей как духовных примеров медицинского служения. Особое место среди них, по нашему мнению, занимает Святитель Лука Крымский,

архиепископ Валентин Войно-Ясенецкий – выдающийся хирург, профессор медицины и одновременно архиепископ Русской православной церкви. Его личность представляет собой пример уникального сочетания высокого профессионализма, духовной стойкости, милосердия и преданности врачебному долгу. Он посвятил свою жизнь медицине и стал одним из основоположников отечественной гнойной хирургии. В годы Великой Отечественной войны Войно-Ясенецкий работал хирургом в эвакуационных госпиталях, спасая жизни раненых. За вклад в развитие медицины он был удостоен Сталинской премии, значительную часть которой направил на помощь нуждающимся [2]. Жизненный путь Святителя Луки показывает, что настоящий врач сочетает профессиональные знания с состраданием, ответственностью и готовностью служить людям даже в самых тяжелых обстоятельствах.

Как показал проведенный опрос, только 30,3% студентов знают о Святителе Луке Крымском, а среди студентов старших курсов уровень знания оказался еще ниже. В то же время, 9,1% респондентов назвали его вдохновляющим примером врача. Полученные данные свидетельствуют о необходимости более углубленного изучения исторических личностей в медицине будущими врачами.

Выводы:

1. Представления студентов об образе врача формируются как на основе предъявления требований к обладанию им глубокими профессиональными знаниями, так и необходимости иметь высокие морально-нравственные качества. Среди ключевых качеств врача респонденты наиболее часто выбирали: глубокие профессиональные знания – 78,8% (52 человека), ответственность за жизнь пациента 77,3% (51 человек), милосердие и сострадание – 56,1% (37 человек), способность принимать решения – 63,6% (42 человека), честность и порядочность – 48,5% (32 человека). Образ врача в сознании студентов носит интегративный характер, объединяя профессиональную компетентность и наличие гуманистических ценностей.

2. Большинство опрошенных (около 71%) согласны с утверждением о том, что врач должен лечить не болезнь, а пациента, что отражает пациентоориентированный подход у будущих медиков. Готовность к профессиональному самопожертвованию также выражена достаточно высоко: 53% студентов (35 человек) готовы жертвовать личным временем ради пациента.

3. Большинство респондентов (80,3 %) считают милосердие актуальным качеством врача, 34,8 % отрицательно относятся к равнодушному, но профессиональному врачу, что подчёркивает значимость эмпатии в медицине.

Литература

1. Биоэтика и медицинская деонтология / под ред. С.Д. Денисова. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 320 с.
2. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Я любил страдание. – Москва: Сибирская Благовонница, 2020. – 432 с.
3. Силуянова И.В. Этика врачебной деятельности. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.