

# УЧЕБНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ВРАЧЕЙ ВИДЕОТОРАКОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

*Военно-медицинский факультет в Белорусском государственном медицинском университете*

*Появление в последние годы эндоскопической техники нового поколения обусловило создание принципиально нового направления в грудной хирургии [8]. Бурное развитие видеоторакоскопической хирургии, разработка новых видов операций диктуют острую необходимость упорядочивания преподавания эндоскопической хирургии и оптимизации учебного процесса, направленного на полноценное освоение современных технологических достижений в медицине [1,6].*

К настоящему времени также назрела необходимость рассмотреть некоторые учебно-методологические аспекты профессионального отбора и подготовки врача для выполнения видеоторакоскопических оперативных пособий.

1. Готовить специалистов эндоскопической хирургии со студенческой скамьи, или это должен быть уже зрелый врач-торакальный хирург?

С учетом сложности анатомического расположения

органов грудной полости, а также их движения в такт с сердечными сокращениями видеоторакоскопические операции должны проводить торакальные хирурги, обладающие незаурядными топографоанатомическими знаниями и хирургическим опытом открытого оперирования на органах грудной клетки. Это положение не нуждается в дальнейшей аргументации, так как при выполнении любого эндоскопического вмешательства могут возникнуть показания к переходу на торакотомию [9].

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

Основы эндоскопической хирургии (оборудование, инструментарий, эндоскопическая анатомия и основы оперативной техники) должны преподаваться на кафедрах топографической анатомии и оперативной хирургии; показания и противопоказания к эндоскопическим операциям при определенной патологии – на профильных хирургических кафедрах медицинских вузов, а уже навыки в выполнении эндоскопических оперативных вмешательств – в системе последипломного образования [6].

## 2. Проведение профессионального отбора

Помимо клинического опыта и квалификации при проведении профессионального отбора следует учитывать тип высшей нервной деятельности, темперамент и особенности характера врача. Трудно представить себе врача-холерика, скрупулезно выполняющего все этапы видеоторакоскопической операции. Видеоторакоскопические вмешательства достаточно сложны, продолжительны по времени и требуют от хирурга особой тщательности в работе. Поэтому большего успеха в техническом выполнении операции может добиться врач сангвинического темперамента, педант по своей натуре [10].

## 3. Непрерывное совершенствование врачей

В подготовке врачей для видеоторакоскопической хирургии необходимо предусмотреть непрерывное совершенствование специалиста с использованием тренинговых семинаров, участия в научно-практических форумах, операций на тренажерах, животных и трупных комплексах, применения мультимедийных технологий, а также постоянной работы с видеофильмами и литературой [2].

Целью занятий на тренажере является отработка практических навыков оперирования, управления видеокамерой, усвоение методов диссекции, коагуляции, а также наложения эндоскопических экстра- и интракорпоральных швов [3].

Многие задачи в процессе обучения эндохирургии более успешно решаются с помощью мультимедийных технологий, чем с помощью других наглядных пособий. Проведение занятий с использованием мультимедиа и показом ряда изображений (фотографий, схем, таблиц и графиков) должны обязательно сопровождаться комментариями преподавателя и помогать ему решать определенные задачи в конкретной учебной ситуации [4].

Практика использования видеофильмов на занятиях показывает, что время их демонстрации не должно превышать 15-20 мин. Данная методика позволяет преподавателю активно вмешиваться в кадр, объясняя суть происходящих оперативных действий. Видеофильмы большей продолжительности целесообразно использовать при самостоятельной подготовке слушателей [4].

Важным преимуществом компьютерных технологий и обучении видеоторакоскопической хирургии является возможность использования Internet для передачи и получения видеоматериалов. При этом доступными становятся контакты в режиме on-line с любыми учебными заведениями мира, участие в научных семинарах, симпозиумах, а также наблюдение за ходом эндоскопических вмешательств в ведущих отечественных и зарубежных клиниках [5].

## 4. Создание учебно-методических центров

Важным является создание учебно-методических

центров на базе высших учебных медицинских заведений, где могут быть созданы необходимые условия для обучения и совершенствования врачей по видеоторакоскопической хирургии.

Основными требованиями к функционированию учебно-методических центров по обучению специалистов в области видеоторакоскопической хирургии должны быть [7]:

- а) наличие клинической и методической базы для обучения;
- б) наличие опыта работы в центре по основной специальности – торакальная хирургия;
- в) высокий уровень эндовидеохирургической работы с использованием последних достижений науки и техники;
- г) обеспеченность учебного процесса профильными больными;
- д) конкурентоспособность и востребованность циклов обучения на рынке учебных услуг.

В отделении торакальной хирургии 432 Главного военного клинического медицинского центра (432 ГВКМЦ) под эгидой кафедры военно-полевой хирургии военномедицинского факультета в Белорусском государственном медицинском университете уже в течение 15 лет выполняются различные видеоторакоскопические оперативные вмешательства на органах грудной клетки. К настоящему времени их произведено более 1300.

Совместно с фирмой «Этикон Эндо-хирургия» в сентябре 1995 года был организован Республиканский семинар «Современные возможности торакальной хирургии с использованием сшивающих аппаратов и видеоторакоскопической техники».

За этот период в медицинской периодической печати нами опубликовано более 250 научных работ, посвященных технике подобных оперативных вмешательств и эффективности эндоскопического оборудования.

На 76 научных форумах, проходивших в различных городах Республики Беларусь, СНГ и странах дальнего зарубежья, были доложены и обсуждены основные положения разрабатываемых новых операций с использованием современной техники и инструментария.

Некоторые сотрудники отделения торакальной хирургии 432 ГВКМЦ и кафедры ВПХ прошли зарубежную стажировку.

Создана видеотека наиболее распространенных видеоторакоскопических операций.

Изданы: учебно-методическое пособие «Видеоторакоскопические оперативные вмешательства» (Шнитко С.Н., 2004), монография «Видеоторакоскопическая хирургия» (Шнитко С.Н., Бисенков Л.Н., 2006), в которых изложены основные вопросы диагностической эндоскопии и эндовидеохирургических операций на органах грудной клетки.

Научные исследования в области совершенствования современных видеоторакоскопических технологий – важнейшая составная часть работы профессорско-преподавательского состава кафедры. В частности, защищен ряд диссертационных работ в данной области: докторская диссертация С.Н. Шнитко (2002) «Диагностические и лечебные возможности видеоторакоскопии в грудной хирургии», кандидатская диссертация А.Л. Стринкевича (2005) «Обоснование патогенетической направлен-

## ☆ Вопросы совершенствования учебного процесса

ности видеоторакоскопической верхней грудной симпатикомии в хирургическом лечении болезни Рейно».

Наш опыт свидетельствует о необходимости централизации подготовки врачей по видеоторакоскопической хирургии в рамках кафедры военно-полевой хирургии и ее клинической базы – отделения торакальной хирургии 432 ГВКМЦ с созданием учебно-методического центра для внедрения единых подходов в диагностике, тактике и эндоскопического лечения больных торакального профиля.

Следует подчеркнуть, что в практическом плане обучение эндоскопическим технологиям является длительным и многоэтапным процессом. На первом этапе необходимо освоить методику диагностической видеоторакоскопии. Затем приобретенные ранее навыки должны совершенствоваться наряду с самостоятельным освоением азов лечебной видеоторакоскопии под контролем опытных педагогов-торакальных хирургов.

На заключительном этапе обучающиеся обязаны усвоить тактические установки кафедры, довести до автоматизма основные видеоторакоскопические оперативные приемы и самостоятельно выполнить операции под контролем ведущих специалистов учебно-методического центра.

Таким образом, преподавание видеоторакоскопической хирургии на базе учебно-методического центра является важным и результативным направлением подготовки как будущих врачей, так и врачей, проходящих переподготовку и усовершенствование. В свою очередь, это требует дальнейшего совершенствования методик обучения и разработки стандартов выполнения основных видеоторакоскопических оперативных вмешательств, а также создание мощной материально-технической и научно-практической базы.

## Литература

1. Бебуришвили, А.Г., Мандриков, В.В., Акинчиц, А.Н. Подходы к обучению специалистов малоинвазивным технологиям // Эндоск. хирургия. – 2005.-№1. – С. 18.
2. Григорьевский, В.П. Методологические подходы к обучению врачей хирургического профиля по циклу видеоэндохирургии // Эндоск. хирургия. – 2005. – № 1. – С. 37.
3. Майстренко, Н.А., Сухопара, Ю.Н. Учебно-методические аспекты подготовки по лапароскопической хирургии // Эндоск. хирургия. – 2005. – № 1. – С. 78-79.
4. Оноприев, А.В., Аксенов, И.В. Роль мультимедийных технологий в обучении эндохирургии // Эндоск. хирургия. – 2006. – № 1. – С. 43-44.
5. Оноприев, А.В., Аксенов, И.В. Новые тенденции в процессе обучения эндохирургии // Эндоск. хирургия. – 2006. – № 1. – С. 44.
6. Протасов, А.В., Матвеев, Н.Л. К вопросу об образовательных стандартах в эндохирургии (приглашение к дискуссии) // Эндоск. хирургия. – 2006.-№5. – С. 63-64.
7. Чуприна, А.П. Правовые и методологические основы подготовки эндовидеохирурга в торакальной хирургии (на опыте клиники госпитальной хирургии ВМедА им. С.М.Кирова) // Эндоск. хирургия. – 2006. – № 1. – С. 17.
8. Шевченко, Ю.Л., Ветшев, П.С., Лядов, К.В. и др. О некоторых негативных тенденциях в прогрессивном развитии эндовидеохирургии // Хирургия. – 2005. – № 5. – С. 51-54.
9. Шнитко, С.Н. Учебно-методические аспекты подготовки врачей по видеоторакоскопической хирургии // Сб. научн. трудов, посв. 10-летию военно-медицинского факультета в БГМУ. – Минск: Технопринт, 2005. – С. 48-51.
10. Шнитко, С.Н. Методологические подходы к обучению специалистов по видеоторакоскопической хирургии // Эндоск. хирургия. – 2007. – № 1. – С. 163.