

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСМЕДУНИВЕРСИТЕТА

Военная кафедра УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Необходимость в подготовке высококвалифицированных специалистов для Вооруженных Сил и здравоохранения Республики Беларусь заключается в том, что сфера деятельности медицинского работника широка и многогранна. Она включает самые разные аспекты: это здоровый человек с его социальными проблемами, окружающая среда, профилактика заболеваний, больной человек и его семья, а также психологические проблемы влияющие на здоровье.

Особенностью науки в высшей школе является ее направленность на подготовку кадров с учетом инноваций, получаемых при проведении научных исследований.

В этом контексте подготовка качественных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь во многом зависит от системы организации и уровня проведения научно-исследовательской работы студентов, проходящих обучение по программе офицеров запаса (далее – НИРС) [2, 3]. Она призвана сформировать и развить у будущих офицеров следующие компетенции:

– владение основами методологии приобретения и рационального использования научных знаний, а также творческого мышления;

– умение вести научно обоснованную профессиональную работу в войсках;

– способность использовать новейшие достижения в области науки и техники в своей профессиональной деятельности.

Более высокий уровень подготовки студентов обеспечивается и их привлечением к научной деятельности.

НИРС включает в себя два аспекта: научно-исследовательскую работу студентов во вне учебное время и научно-исследовательскую работу студентов, которая организуется и проводится в учебное время в соответствии с учебными планами и программами в рамках учебных занятий (учебно-исследовательская работа студентов). Военно-научная работа студентов интегрирована с учебным процессом, обеспечивая его более высокий уровень и качество.

Университетом и военной кафедрой была разработана методика оценки научной деятельности студентов. По итогам научной деятельности с учетом учебной и воспитательной подготовки лучшие студенты награждаются и поощряются, а так же им на родину посылается благодарственное письмо. Как результат, произошла определенная активизация мероприятий НИРС, что демонстрирует таблица № 1.

Таблица 1. Основные показатели НИРС на военной кафедре

Форма участия	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество студентов принявших участие во всех формах НИРС	20	22	25	28	30	41
Количество докладов зачитанных студентами на конференциях	8	12	13	15	22	35
Количество публикаций, самостоятельно и (или) в соавторстве подготовленных студентами, участвовавшими в НИРС	4	7	9	12	18	30

Военное образование

Материалы научно-практической конференции... ☆

Таким образом, анализ организации системы НИРС свидетельствует о некотором положительном опыте ее осуществления. Вместе с тем сложный процесс научно-исследователь-

ской деятельности студентов на военной кафедре требует дальнейшего совершенствования НИРС в комплексе с повышением качества всего военно-педагогического процесса.