



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 67-й научно-практической
конференции студентов
и молодых ученых
с международным участием

Минск БГМУ
2013

УДК 616(043.2)
ББК 52я73
А43

Р е ц е н з е н т ы: лауреат Государственной премии Республики Беларусь, д-р биол. наук, проф. Т. С. Морозкина; заслуженный деятель науки Республики Беларусь, лауреат Государственной премии Республики Беларусь, д-р мед. наук, проф. С. И. Третьяк; д-р мед. наук, проф. А. Е. Семак

Редакционный совет: А. А. Лухверчик, А. В. Карпучок, А. И. Холамов, А. Ю. Дегтярёв, Д. А. Гайдукевич, Е. В. Сенюта, К. Э. Доценко, М. И. Дегтярёва.

Актуальные проблемы современной медицины и фармации: материалы 67-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием / под ред. проф. О. К. Кулаги, проф. Е. В. Барковского. – Минск: БГМУ, 2013.

ISBN 978-985-528-870-2

Содержатся статьи студентов и молодых ученых, посвященные широкому кругу актуальных проблем современной теоретической и практической медицины и фармации. Предназначается студентам высших учебных медицинских учреждений и медицинских колледжей, врачам, научным сотрудникам.

ISBN 978-985-528-870-2 ISBN 978-985-528-870-2



УДК 616(043.2)
ББК 52я73

ПРЕДИСЛОВИЕ



Каждый студент, занимающийся научной деятельностью в Белорусском государственном медицинском университете, вносит свой определенный вклад в развитие науки и здравоохранения Республики Беларусь. Поэтому получение современного высшего медицинского образования сегодня должно быть достигнуто с помощью углубленного изучения студентами хотя бы некоторых аспектов развития современной теоретической и практической медицины. Иными словами, выпускник Белорусского государственного медицинского университета сможет почувствовать себя подготовленным профессионалом в избранной отрасли медицины, если для решения возникших перед ним задач сумеет воспользоваться не только классическими подходами, идеями и методами сегодняшнего и вчерашнего дня, но и теми, которые на данный момент только начинают разрабатываться. В этом случае высшее медицинское образование вынуждено опираться на самые новейшие достижения и открытия не только медицины, но и других естественных и гуманитарных наук. Стремление определиться в бурном потоке новейших достижений естествознания и использовать их для блага страждущего требует истинно творческого подхода к изучению фундаментальных медико-биологических, предклинических и клинических дисциплин.

Наиболее перспективное направление в медицинском образовании – стимуляция интереса к изучаемым дисциплинам. В этом смысле можно выделить два, уже апробированных подхода к изучению медицины. Первый подход исходит из необходимости критического рассмотрения современных знаний в области теоретической и практической медицины на основании ознакомления с новейшей литературой, чему весьма способствуют современные возможности и рост доступности интернета. Каждый студент, стремящийся стать профессионалом в избранной отрасли медицины, на протяжении определенного времени должен познакомиться с состоянием исследований в интересующем его разделе. В результате появляется возможность не только углубить свои знания, но и предложить определенное решение вопроса. И этот процесс анализа конкретной ситуации нередко, независимо от исследователя, начинает напоминать детективный сюжет, в котором элементарные живые структуры и обеспечиваемые ими функции участвуют в сложных взаимодействиях и изменениях структуры и функции. Время, затрачиваемое на освоение технологии анализа некоторой ситуации и достижение значимых результатов, окупается возможностью распространения методики теоретического анализа темы в процессе ее последовательного развития и влияния на другие объекты и системы и дает большой выигрыш. Если при этом организовано критическое обсуждение предлагаемых результатов научного поиска, с которым студент успешно справляется, выстраивается схема приобщения его к работе с конкретным экспериментальным или клиническим материалом.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), получившая в последние годы широкое развитие в вузах республики, в том числе и в Белорусском государственном медицинском университете, является одной из наиболее оптимальных форм приобщения наиболее активной части студентов к углубленному освоению избранной профессии. На младших курсах, как правило, достаточно широко используется подготовка и аудиторная защита рефератов по актуальным вопросам фундаментальной медицины. Использование научного эксперимента в период проведения лабораторно-практических занятий является базовым в общей программе УИРС. Студенты накапливают теоретическую базу для выполнения в последующем собственных научных исследований. Итогом такой работы является выступление с докладом на практических занятиях, заседаниях СНК, подготовка к печати литературных обзоров и участие в научной конференции. Нелегкий путь к этому конечному результату преодолевается благодаря активному сотрудничеству студентов с преподавателями вуза.

Второй формой, приближающей студента к выбору темы исследования и освоению методик, является **научно-исследовательская работа (НИРС)**. В нее вовлечены преимущественно студенты старших курсов. Это связано с их нацеленностью на избранную конкретную медицинскую специальность. При выполнении НИРС студенты ставят все новые и новые цели и задачи, знакомятся со всеми этапами теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, с современными методами и методиками научного исследования, техникой эксперимента и обработки его результатов, учатся работать с научной и патентной литературой, анализировать ее, критически оценивать состояние изучаемого вопроса, готовить рефераты, обзоры и отчеты, выступать с докладами о проделанных исследованиях, осваивать реальные условия рабо-

ты в научных коллективах, а также предоставлять свои собственные выводы и результаты проделанной работы. Основной функционирующей структурой НИРС являются студенческие научные кружки, функционирующие на каждой кафедре, которыми руководят наиболее опытные преподаватели. За последние годы в НИРС принимают участие до 70 % студентов, выступающих с научными докладами на заседаниях кафедральных кружков, на научных студенческих конференциях университета, участвующих в конкурсах, публикующих результаты выполненных исследований. Научно-исследовательская работа студентов в традиционных формах научных студенческих кружков кафедр и студенческого научного общества университета стала одной из наиболее оптимальных форм педагогического взаимодействия преподавателя и студента, дающих осязаемые результаты в воспитании врача.

В организации всей этой работы активно участвуют студенты – члены университетского Совета СНО, приобретающие бесценный опыт организации научной работы.

Большую работу по организации СНО выполнили его научные руководители. Научным руководством СНО БГМУ занимались профессора и академики различных кафедр МГМИ и БГМУ, наиболее опытные, авторитетные и активные преподаватели. Первым научным руководителем СНО стал член-корреспондент, затем академик АН БССР Давид Моисеевич Голуб, заведующий кафедрой нормальной анатомии, заслуженный деятель науки БССР, лауреат Государственной премии СССР, первый почетный доктор БГМУ.

Многолетние наблюдения за студентами, опыт общения и работы с ними показывают формирование у студента-кружковца более высокого, чем средний, интеллектуального уровня. Вместе с тем, участие преподавателей, особенно молодых, в руководстве выполнением конкретных студенческих научных работ и в организации работы студенческих научных кружков на кафедрах, весьма существенны как один из наиболее эффективных неформальных способов повышения их научной и педагогической квалификации, а также творческого роста. В организации работы СНО достигается, по существу, индивидуальная форма подготовки специалистов, реализуемая при непосредственном творческом контакте студента и преподавателя. Результативность такой работы, сложившаяся с первых лет существования БГМУ, выражается в том, что подавляющее число представителей разных поколений преподавателей вуза, от аспиранта и начинающего ассистента до заведующего кафедрой и ректора, в той или иной форме прошли школу работы в СНО. Работа в СНО обогащает научный кругозор студента, способствует небезразличному творческому отношению к учебе, когда усвоение каждого из специальных медицинских предметов преломляется через призму собственных научных устремлений, проходит через поиск и добычу своей научной «крохи». Наиболее активные студенты привлекаются в качестве соисполнителей государственных научных программ по тематике кафедр. Не подлежит никакому сомнению выдающаяся роль в руководстве конкретными научными работами студентов практически каждого из преподавателей университета – профессоров, доцентов, ассистентов и аспирантов.

Использование комплекса моральных и материальных стимулов способствовало развитию научной студенческой работы в БГМУ. Ощутимым результатом этого явилось проведение в последние годы весьма широких по охвату студентов международных студенческих конференций, программа которых включала в 2005–2013 гг. более 1800 докладов на более чем 120 секциях. Для сравнения можем привести данные о том, что за период 1946–1955 гг. было подготовлено только 1588 докладов. В БГМУ работа СНО, получающая всяческую поддержку кафедр, деканатов и ректората, в последние годы вылилась в систему мероприятий, проводимых на всех кафедрах и в масштабе вуза, доступных каждому студенту: регулярные заседания кружков, ежегодные международные студенческие научные конференции, регулярное издание сборников научных работ студентов, участие в студенческих конференциях медицинских вузов республики, ближнего и дальнего зарубежья, расширяющееся участие в республиканских конкурсах научных студенческих работ.

В Белорусском государственном медицинском университете укрепляются несомненные положительные тенденции к систематическому участию студентов разных курсов в научных исследованиях общественных, предклинических и клинических кафедр. В немалой степени увлеченности студентов научными проблемами способствует личный пример преподавателей, их стремление к познанию структуры и функции здорового и больного человека, развитию медицинской науки, внедрению ее достижений в медицинскую практику. Таким образом, совместная работа студента и преподавателя по определенной научной проблеме, научный поиск и преодоление неизбежных трудностей представляют собой эффективную форму

индивидуального воспитания будущего специалиста, способного найти нестандартное решение в возникающей критической ситуации, которое может спасти жизнь и здоровье пациента.

С 1947 г. СНО проводит ежегодные студенческие научные конференции. В них принимают участие студенты БГМУ, активно занимающиеся научной деятельностью и являющиеся членами студенческих научных кружков (СНК) при кафедрах. В настоящее время студенческое научное общество объединяет и координирует работу более 70 студенческих научных кружков. Главным событием каждого учебного года в деятельности СНО БГМУ является проводимая весной **Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых**. Ежегодно СНО готовит сборник материалов данной конференции, где публикуются статьи лучших студенческих работ. Доклады, занявшие призовые места на секционных заседаниях, отмечаются дипломами трех степеней.

С 2013 года работает интернет-ресурс <http://sno.bsmu.by>, где можно оперативно получить всю необходимую информацию о студенческой научной жизни БГМУ, о предстоящих конференциях вузов ближнего и дальнего зарубежья. С помощью личного сайта СНО поддерживает и расширяет дружеские связи более чем с 35 Советами СНО других медицинских вузов. Также существует сообщество Совета СНО ВКонтакте: <http://vk.com/snobsmu>. Таким образом, СНО активно координирует студенческую науку в БГМУ, способствует ее развитию и повышению заинтересованности студентов в проведении научно-исследовательской работы.

С 1952 г. в нашей стране стали проводиться республиканские конкурсы научных работ студентов вузов. По имеющимся сведениям, в 1953–1955 гг. на Республиканский конкурс от нашего университета было подано 165 работ, в том числе по 1-й категории – 48, по 2-й – 78. В 1970 г. прошла первая конференция лауреатов республиканских конкурсов студенческих научных работ. Каждый год количество работ, подаваемых БГМУ на секции «Медицина клиническая», «Медицина фундаментальная» и «Фармацевтические науки» на республиканский конкурс научных работ, растет. СНО организует прием работ, следит за качеством оформления и своевременно оповещает об условиях проведения республиканского конкурса. Студенты, занявшие призовые места, особо отмечаются руководством университета. Данные о научных достижениях заносятся в личное дело студента и учитываются в последующем распределении на выбранную студентом специальность. Проведение республиканского конкурса научных студенческих работ, при их объективном, достаточно строгом и доброжелательном рецензировании, стимулировании лучших работ, играет важную роль в расширении числа участников НИРС. Работы победителей республиканского конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь, участники конкурса (студенты и их руководители) поощряются в масштабах университета. Авторы работ 1-й категории отмечаются премиями специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Результаты участия студентов Белорусского государственного медицинского университета в Республиканских конкурсах студенческих научных работ, начиная с 2002 года

Год	Всего работ	1-я категория	2-я категория	3-я категория	Без категории
2002	146	47	30	48	21
2003	70	32	19	17	2
2004	140	14	50	41	35
2005	162	60	29	39	34
2006	234	62	65	63	44
2007	282	95	94	52	41
2008	303	118	77	54	54
2009	272	68	92	60	52
2010	242	46	66	54	76
2011	243	35	81	70	70
2012	315	73	98	71	73
Всего	2409	577	701	556	502

Студенты, активно занимающиеся научной работой, имеют возможность участвовать и в других республиканских и международных конкурсах: это Республиканский конкурс творческих работ учащихся и студентов, посвященный единению славянских народов, открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ и привлекаемых вузах стран СНГ и др.

Безусловно, стремление студентов к систематическому участию в научных исследованиях отражает желание наиболее прогрессивной части студенчества к углубленному изучению и практическому освоению различных сторон избранной профессии, желание найти свое место в теоретической или практической медицине, приобрести новые навыки организации учебы, связанные с научными исследованиями.

Настоящий сборник научных работ студентов БГМУ отражает результаты научных исследований, доложенных на 67-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, организованной в 2013 г. На научной студенческой конференции в 111 заседаниях секций устных и стендовых докладов было заслушано и обсуждено более 1200 научных докладов. В конференции приняло участие более 2500 студентов БГМУ и гостей конференции из стран ближнего и дальнего зарубежья. Лучшие доклады, определенные призовыми местами, рекомендованы к публикации и подготовке к участию в Республиканском конкурсе научных работ 2013 г. Статьи настоящего сборника призваны отразить вклад студентов БГМУ и студентов вузов ближнего и дальнего зарубежья в развитие медицинской науки и здравоохранения Республики Беларусь. Следует надеяться, что ознакомление со статьями студентов БГМУ будет полезно не только их коллегам-медикам, но и преподавателям университета, а публикация первых научных работ будет стимулировать углубленную разработку актуальных направлений современной медицины и сыграет положительную роль в их оценке на предстоящем Республиканском конкурсе.

В подготовке настоящего сборника к печати активное участие приняли студенты **Александр Дегтярев, Марина Дегтярёва, Алексей Холамов, Алеся Лухверчик**, за что они заслуживают глубокой благодарности.

**Научный руководитель СНО БГМУ,
лауреат Государственной премии,
профессор Е. В. Барковский**

