

О. С. Ишутин, С. Н. Шнитко, Г. А. Ярош, Ю. А. Соколов

## ВОЕННО-ФЕЛЬДШЕРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 200 ЛЕТ В ИСТОРИИ

*Военно-медицинский факультет  
в УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

*O. S. Ishutin, S. N. Shnitko, G. A. Yarosh, Yu. A. Sokolov*

### MILITARY AND MEDICAL ASSISTANT'S EDUCATION. 200 YEARS IN THE HISTORY

История подготовки среднего медицинского персонала для нужд армии и флота, как на территории нынешней Беларуси, так и в целом в Российской империи насчитывает более двух столетий.

Начиная с периода раннего феодализма (~IX–XII вв.), лицами медицинской профессии являлись преимущественно лекари-эмпирики местного происхождения: цирюльники, банщики, чаровники, волхвиты, повитухи и др. Наиболее распространенным типом медика был цирюльник-хирург.

Указанные выше «специалисты» составляли собой особое сословие, добивавшиеся от местных властей законного права на занятие малой хирургией, как то правление вывихов, накладывание повязок при различного рода травмах, переломах и ранениях, они тем самым положили начало зачаткам общественной медицины. Самыми распространенными методами лечения в то время были: кровопускание, производство апертур, постановка банок, прикладывание припарок и пластырей и др.

Предшественниками современных военных фельдшеров были указанные выше цирюльники-хирурги, впервые появившиеся в войсках Российской армии и армии Речи Посполитой в XVI в. С самого начала их называли «бальвеж», «барбер», «болвер», а с XVIII в. – «фельдшер» [1].

Подготовка такого рода «медицинских специалистов» проводилась в цехах цирюльников в виде передачи накопленных за всю свою жизнь профессиональных навыков и опыта оказания медицинской помощи от мастера к ученику.

Данная ситуация – с отсутствием планомерной подготовки для армии кадровых медицинских работников и недостаточное их наличие в рядах воинских формирований Российской армии «руководителей военного ведомства» не устраивала. В связи с этим в 1654 г. в Аптекарском приказе была организована лекарская школа, а обучение медицинскому делу впервые стало плановым и организованным [2, 3].

Начиная с 1741 г. в имеющихся в России крупных госпиталях главные доктора и лекари стали набирать учеников для ухода за ранеными с последующим присвоением им звания «фельдшер». Для увеличения количества последних в 1793 г. А. В. Суворов, например, приказал готовить ротных фельдшеров из наиболее способных солдат. Обучение проходило в течение трех лет

младшими врачами при бригадных лазаретах под надзором старших врачей частей.

С появлением в Российской империи высшего военно-медицинского образования и учреждением в 1798 г. Медико-хирургических Академий в Санкт-Петербурге и Москве госпитальные школы при крупных военных госпиталях приобрели статус средних военно-медицинских учебных заведений.

Подготовка военных фельдшеров в специальных фельдшерских школах впервые была регламентирована «**Положением для военных госпиталей и полковых лазаретов**», изданном в августе 1816 г. Тогда же при Московском военном госпитале было основано училище на 150 человек «для приготовления к фельдшерскому званию». Из этого числа 50 человек должны были обучаться костоправному делу [2]. Однако систематическая подготовка среднего медицинского состава для Российской императорской армии и флота приняла весьма «четкие очертания» только в 1838 г., когда военным ведомством впервые было принято специальное «**Положение о военно-фельдшерских школах**» [2, 3].

Военно-фельдшерские школы (далее – ВФШ) впервые учреждаются как самостоятельные учебные заведения с 4-годичным сроком обучения, каждое на 800 учеников при Санкт-Петербургском, Московском, Варшавском, Киевском, Тифлисском и Казанском военных госпиталях. Кроме этих школ, для подготовки военных фельдшеров к службе в казачьих войсках из юношей войсковых сословий имелись две школы на 75 приходящих учеников: Новочеркасская, для войска Донского и Екатеринодарская – для Кубанского и Терского войск.

Комплектование школ производилось из воспитанников училищ военных кантонистов от 12 до 17 лет от роду, умеющих читать и писать (рис. 1.) [4].

Более чем незавидная служебная карьера в будущем заставляла наиболее способных и развитых воспитанников всячески уклоняться от поступления в ВФШ; перевод туда рассматривался, как карательная мера; поэтому ВФШ пополнялись преимущественно ленивыми и испорченными мальчишками.

Непосредственным начальником ВФШ являлся главный врач госпиталя; один из ординаторов госпиталя исполнял обязанности инспектора, он же был преподавателем медицинских наук; госпитальный священник преподавал Закон Божий, арифметику, русский и латин-

ский языки. Практические занятия с фельдшерскими учениками проводились под руководством госпитальных фельдшеров и под надзором врачей и аптекарей.

Для наблюдения за учениками назначалось несколько старших фельдшеров, с платой по 28 рублей в год. На учебные пособия отпускалось по 1,5 рубля в год на ученика. Все виды довольствия (продовольственное, вещевое и др.) было установлено для воспитанников школы такое же, как в батальонах военных кантонистов. Денежное довольствие (жалование) ученики получали на руки – по 3 рубля 45 копеек в год.

Окончившие курс обучения в ВФШ выпускались на службу в госпиталь, лазареты и войска младшими фельдшерами, с жалованием по 25 рублей в год.

В дальнейшем их карьера складывалась следующим образом: не ранее, чем через 5 лет, они могли быть произведены в старшие фельдшера с жалованием в 33 рубля; после 12-лет безупречной службы жалование удваивалось.

После этого фельдшера имели право сдавать экзамен на первый классный чин – лекарского помощника, по получению которого жалованье повышалось до 120 рублей в год. Этот чин составлял венец службы военного фельдшера; он давался также в награду за 25-летнюю «безпорочную» службу, с увольнением в отставку с пенсией в 80 рублей в год.

По «Положению», назначение ВФШ состояло в том, чтобы «выпускаемые из них фельдшера могли быть, как в мирное, так и в военное время, надежными помощниками врача, при лечении больных и подавании пособия раненым на поле сражения» [2].

Школы этого типа, конечно, не могли выполнить такой задачи, так как в лучшем случае они готовили лишь военнотружущих, усваивавших технику фельдшерского дела, поэтому в отношении ВФШ типа 1838 г. вслед за реформой других военно-учебных заведений в 1869 г. была проведена собственная реформа. Устройство ВФШ типа 1869 г. было основано, с небольшими изменениями, на «Положении» от 26.04.1869 г. ВФШ «типа 1869 г.» представляла собой совершенно отдельное учреждение, с особой администрацией, собственным бюджетом



Рис. 1. Воспитанники ВФШ в форме 1869 г.

и канцелярией. Через посредство окружных военно-медицинских инспекторов все ВФШ подчинялись Главному военно-медицинскому инспектору.

В начале XX в. в Вооруженных силах Российской империи имелось 6 ВФШ: Петербургская – на 300 «казенно-коштных» воспитанников (создана согласно приказу по военному ведомству от 1869 г., № 186) (рис. 2.); Киевская – на 350 воспитанников (Приказ по военному ведомству от 1898 г., № 340) (фото 1); Херсонская – на 200 воспитанников (Приказ по военному ведомству от 6.06.1879 г. № 6); Московская – на 300 воспитанников (Приказ по военному ведомству от 1871 г., № 241) (рис. 3); Тифлисская – на 200 воспитанников (Приказ по военному ведомству от 1895 г., № 313) и Иркутская – на 200 воспитанников (рис. 4.) (Приказ по военному ведомству от 6.06.1879 г. № 6) [5].



Рис. 2. Петербургская ВФШ в здании, расположенном на территории ИМХА



Фото 1. Киевская крепость 1839–1842 гг. В конце XIX в. здесь размещалась Киевская ВФШ

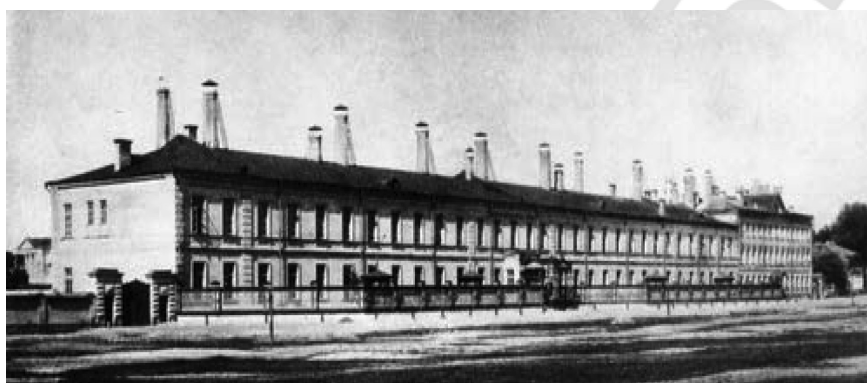


Рис. 3. Московская ВФШ. Лефортово 1915 г.



Рис. 4. Здание Иркутской военно-фельдшерской школы

В виду недостаточности названных выше 6 школ, разрабатывался вопрос об открытии еще двух – в городах Оренбурге и Ташкенте.

Кроме «казенно-коштных» воспитанников в каждой школе имелись стипендиаты от казачьих войск и отдельного корпуса пограничной стражи; за каждого из них соответствующее ведомство оплачивало в казну 225 рублей в год.

В 1910 г. стипендиатов при 6 школах числилось почти 100 человек. Сверх того, ВФШ принимали для обуче-

ния и приходящих учеников, которые платы за обучение не вносили и были ничем не обязаны за получаемое образование школе. Лучшие из них могли быть назначены на открывающиеся вакансии в течение учебного года «казенно-коштными», при их желании и при особом обращении на них внимания руководства заведения.

Во главе каждой ВФШ состоял начальник, избираемый из штаб-офицеров, обративших на себя внимание выдающимися способностями к педагогической



деятельности. Начальнику ВФШ присваивались права полкового командира по дисциплинарной и военно-судебной частям. Начальник школы самостоятельно подбирал и назначал всех должностных лиц в школе, кроме «инспектора классов», он же, в случае необходимости, имел право временно отстранять от исполнения служебных обязанностей всех служащих в заведении без исключения, докладывая о том высшему руководству.

Вторым лицом, заменяющим начальника школы во время его болезни или отлучки, являлся инспектор классов, избравшийся из военных врачей (как правило, с ученой степенью – «доктор медицины»). Кроме всего прочего, он же являлся и врачом ВФШ.

Ближайшее наблюдение за воспитанниками со стороны нравственного, умственного и физического воспитания, а также обучение их предметам элементарного образования, вверялось учителям (из расчета по одному учителю на 100 обучающихся) и воспитателям (из расчета по 1 на 25 обучающихся).

Занятия по Закону Божьему, специальными предметами и руководство практическими и госпитальными работами поручалось приглашаемому священнику, ординаторам и фармацевтам за плату из назначаемой на это суммы, из расчета по 25 рублей на одного обучающегося.

Кроме того, при школе состояли: заведующий хозяйством (он же казначей), эконом и писмоводитель (он же бухгалтер). Из нижних чинов – 4 писаря и один медицинский фельдшер. Все хозяйственные работы в школе и ближайший за ними надзор производился вольнонаемной прислугой. Существовали педагогический и хозяйственный комитеты, деятельность которых контролировалась лично начальником школы.

В ВФШ имели право поступать сыновья офицеров, классных чиновников военного ведомства и нижних чинов, в возрасте от 13 до 17 лет от роду.

Абитуриенты разделялись по правам на прием на 8 разрядов: круглые сироты; сироты убитых на войне или умерших от ран, полученных в сражениях, а также и от увечья на службе и в мирное время; сироты вообще; сыновья лиц, состоящих под покровительством Александровского комитета о раненых; сыновья кавалеров ордена святого Георгия и знаков отличий военного ордена; сыновья лиц, имеющих орден святой Анны; сыновья прочих офицеров и классных чиновников и сверхсрочно служащих нижних чинов; сыновья прочих нижних чинов.

В каждом разряде преимущественное право на поступление предоставлялось сыновьям чинов военно-медицинского ведомства. На вакансии, остающиеся от малолетних этих 8 разрядов, принимались малолетние всех сословий.

Курс школ составлял 4 года обучения. Приемные экзамены проводились, как правило, в первой половине августа. От поступающих в 1 класс требовалось знание главных молитв, 10 заповедей и Символа Веры; умение читать и писать, считать, складывать и вычитать до 1000.

Внутренний порядок в ВФШ определялся особой Инструкцией, разработанной при ГВСУ. За небольшими изменениями, вызываемыми специализацией заведения, школы руководствовались Инструкцией Главного управления военно-учебных заведений для бывших гимназий и прогимназий военного ведомства (кадровых классов).

Разделялись воспитанники школ не на роты, а на возрасты, не менее двух. В ВФШ проходили следующие предметы: *«Закон Божий, история, география, арифметика, геометрия, зоология, русский и латинский языки, чистописание, ботаника, физика, анатомия, физиология, фармация с фармакогнозией, фармакология с рецептурой, хирургия с десмургией и механургией, а также уборка раненых, патология и терапия, учение о повязках, гигиена с поданием пособия обмершим, уходом за больными и практикой по дезинфекции, воинские уставы, а также практические занятия в отделениях госпиталя: по внутренним, хирургическим, венерическим болезням и занятия в аптеке. Кроме того, во всех классах производились занятия фронтовые, гимнастикой и пением».*

Воспитанники с хорошим поведением, а также успешно окончившие полный курс, выпускались на службу младшими медицинскими или аптечными фельдшерами. Утверждались они в этом звании окружным военно-санитарным инспектором, а распределялись на службу по указанию Главного военно-медицинского управления Российской Императорской Армии.

Обучение военного фельдшера обходилось военному ведомству в 1 100–1 200 рублей. За полученное в школе образование выпускники обязаны были прослужить: за каждый год обучения – по 1,5 года действительной военной службы по месту назначения...

### **Подготовка среднего медицинского персонала для Вооруженных сил и других силовых Министерств и ведомств СССР**

После Октябрьского большевицкого переворота и смены власти в России и вплоть до сентября 1925 г. в молодой Советской Республике подготовка военных фельдшеров для Красной Армии осуществлялась на общих основаниях в гражданских фельдшерских школах.

Приказом Революционного Военного Совета СССР от 21 сентября 1925 г. № 967 в г. Ленинграде при Военно-медицинской академии была открыта школа старших лекарских помощников, а в январе 1936 г. школа была переименована в Ленинградское военно-медицинское училище.

В связи с угрозой блокады Ленинграда и необходимостью дальнейшей подготовки медицинских кадров, училищу в полном составе предписано эвакуироваться в Сибирь – г. Омск. После окончания войны училище осталось в Сибири. В 1945 г. приказом Народного Комиссариата Обороны № 53 Ленинградское военно-медицинское училище им Н. А. Щорса переименовано в Сибирское, а в 1947 г. – в Омское военно-медицинское училище им. Н. А. Щорса, в 1957 г. стало граждан-



Рис. 5. Кронштадтское военно-морское медицинское училище. Курсанты роты фельдшеров на занятиях. 30-е года XX ст.

ским. На базе военно-медицинского училища было открыто «Омское медицинское училище № 3» республиканского подчинения.

В августе 1991 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 134 Омское медицинское училище № 3 было переименовано в Медицинский колледж. С 2000 г. новое наименование – Омский медицинский колледж Министерства здравоохранения Российской Федерации, а затем – Омский медицинский колледж Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

За время своего существования колледж превратился в крупнейшее среднее медицинское учебное заведение Российской Федерации с общим количеством студентов около 2000 человек.

В 1935 г. в г. Харькове открывается второе в «Союзе» военно-медицинское училище, просуществовавшее до 1947 г. В нем велась подготовка военных фельдшеров и фармацевтов.

В 1939 г. очередное училище создано в г. Киеве. В 1947 г. на его базе сформировано фармацевтическое отделение для подготовки помощников провизоров.

В указанные училища принимались юноши 17 лет отроду с минимум 7-летним школьным образованием. Срок обучения в разные годы составлял от 2 до 3-х лет.

С началом Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. дополнительно открываются: указанное выше – в Омске, Владивостоке, Баку с 1-годовым сроком обучения, а также организуются школы подготовки младших военных фельдшеров в городах – Молотов, Свердловск, Уфа и Новосибирск, с 7-месячным сроком подготовки.

Проведенные в начале войны мероприятия по расширению сети военно-медицинских училищ и школ младших военных фельдшеров позволили полностью удовлетворить потребность Красной Армии в военно-медицинских специалистах среднего военно-медицинского звена санитарной службы.

Подготовка военных фельдшеров для Военно-морского флота Российского военно-морского флота и в последующем Красного Военно-морского флота и Во-

енно-морского флота Вооруженных Сил СССР осуществлялась изначально на основе принятого 2.10.1840 г. «Положения о фельдшерских школах и Морских госпиталях». На основании этого «Положения» четырехлетние военно-фельдшерские школы учреждались только при Кронштадтском и Севастопольском морских госпиталях. Они давали хорошую военную подготовку, и их выпускникам, после определенного срока службы в нижних чинах, могли присваиваться офицерское звание или классный чин.

Одной из первых таких школ была военно-морская фельдшерская школа при Кронштадтском военно-морском госпитале<sup>1</sup> [6].

После Октябрьского большевицкого переворота-революции 1917 г. приказом Народного Комиссариата по морским делам РСФСР от 18.01.1918 г. морские фельдшерские школы переименовываются в училища лекарьских помощников морского ведомства.

В 1938 г. Кронштадтское училище лекарьских помощников (рис. 5) морского ведомства было преобразовано в Кронштадтское военно-морское медицинское училище (КВММУ). Первые его выпуски состоялись в 1938–1941 гг. накануне Великой Отечественной войны.

Для курсантов военно-фельдшерских школ (училищ) ношение установленной формы одежды со знаками различия было обязательным, также как и проживание в экипаже (общежитии). Школы были учебными заведениями закрытого типа.

В 1941–1944 гг. Кронштадтское военно-морское медицинское училище было эвакуировано в Иваново, а затем в Баку и переименовано в военно-морское медицинское училище.

В 1944 г. произошла передислокация в г. Одессу, где на базе медицинского техникума по адресу ул. Баранова, 10 (ныне ул. Княжеская) начинает функционировать военно-морское медицинское училище по подготовке фельдшеров для службы на надводном и подводном флоте.

В 1957 г. была проведена реорганизация Одесского военно-морского медицинского училища и оно переименовано в Одесское медицинское училище № 3. В 1962 г. был произведен первый набор девушек. Открывается фармацевтическое отделение, куда принимаются как юноши, так и девушки.

<sup>1</sup> Свое начало ведет с января 1733 г. когда при созданном в 1717 г. морском госпитале созданной в свою очередь по указу Петра I в 1704 г. в целях защиты Санкт-Петербурга от нападения противника с моря, на острове Котлин крепости Кронштадт открылась госпитальная лекарская школа – первое военно-морское медицинское учебное заведение страны. В 1786 г. Кронштадтская и Петербургская госпитальные школы были преобразованы в медико-хирургические училища. В декабре 1798 г. профессора этих училищ вошли в состав созданной Императорской Медико-хирургической академии. Военно-фельдшерская школа при Кронштадтском морском госпитале была сформирована в 1840 году. В 1938 г. Кронштадтская медицинская школа была преобразована в Кронштадтское военно-морское медицинское училище (КВММУ). Первый его выпуск состоялся в 1938 г. (Материал из Википедии).

В 1981 г. училище получило статус «Республиканского» и стало называться Одесское Республиканское медицинское училище. В 1997 г., путем объединения 1-го, 2-го и 3-го медицинских училищ г. Одессы образовано Одесское базовое медицинское училище.

Система подготовки среднего медицинского состава для лечебных учреждений госпитального и поликлинического звена Вооруженных Сил СССР и для других силовых министерств и ведомств в Советском Союзе после окончания войны осуществлялась в специально созданных для этой цели военно-медицинских и гражданских медицинских училищах.

Введение после 1950 г. всеобщего обязательного семилетнего образования в стране позволило установить новые правила приема в военно-медицинские училища. Согласно данным «Правил» в училища принимались молодые люди, начиная с 17 летнего возраста и до 23 лет, с законченным средним образованием, а также солдаты и сержанты срочной и сверхсрочной службы с образованием не менее 7 классов.

Успешно окончившим училище присваивались воинские звания «лейтенант медицинской службы» и в последующем они направлялись на замещение штатных военно-медицинских должностей в воинских частях и военно-медицинских подразделениях. Прослужившие не менее 5 лет в должностях офицеры имели преимущественное право на поступление в ВМедА им. С. М. Кирова.

С середины XX столетия организованная подготовка военных фельдшеров в связи с проведенной в ВС СССР военной реформой прекратилась.

Такая картина продолжалась вплоть до 1999 г., когда руководством военного ведомства РФ, было принято решение о возобновлении подготовки военных фельдшеров на базе Томского военно-медицинского института, которая продолжалась до его закрытия – 1.10.2010 г. [7].

Решением Министра обороны России генерала армии С. К. Шойгу с 1 сентября 2014 г. в ВМедА им. С. М. Кирова была возобновлена подготовка военных фельдшеров. С этой целью в академии воссоздан факультет среднего профессионального образования. Срок обучения на факультете по специальности «Лечебное дело» составляет 3 года 10 месяцев. После окончания обучения выпускники факультета продолжают службу в войсках на должностях фельдшеров медицинских пунктов воинских частей [8].

### **Подготовка среднего медицинского персонала для Белорусского военного округа Вооруженных сил СССР и военного ведомства Республики Беларусь**

На территории нынешней Республики Беларусь, в советское время, начиная с 20-х годов прошлого столетия постепенно стали появляться средне-специальные учебные заведения, в которых велась подготовка среднего медицинского персонала для Народного комиссариата здравоохранения, а в последующем и Министерства здравоохранения.

Здесь необходимо отметить тот факт, что средний медицинский персонал, как лица мужского так и женского пола, поступал на работу (службу) в различные силовые структуры на военно-медицинские должности в военно-медицинские подразделения (медицинские пункты, медицинские роты, войсковые лазареты), военно-медицинские части (отдельные медико-санитарные (медицинские) батальоны дивизий), военно-медицинские соединения (медицинские бригады) и военно-лечебные и лечебно-профилактические учреждения (госпиталя, поликлиники, санатории и пр.) гарнизонного и окружного уровня кроме выпускников военно-фельдшерских училищ.

В Программе подготовки военно-медицинскому делу в медицинских училищах имелись разделы для изучения тематики военной, военно-медицинской направленности, а также по гражданской обороне. В течение всего периода обучения была предусмотрена текущая в виде дифференцированного зачета и итоговая аттестация за курс обучения в виде экзамена.

Здесь уместно будет сказать, что все выпускники средне-специальных медицинских учреждений образования являлись «военнообязанными». В военное время в обязательном порядке могли быть призваны для службы (работы) в соответствующие военно-медицинские подразделения или учреждения исходя из их предназначения и имеющегося образования, специальности и военно-учетной специальности, на которую они были предназначены.

### **Создание Цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров в составе кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины военно-медицинского факультета в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»**

Обобщение опыта медицинского обеспечения локальных войн и вооруженных конфликтов современности привело к необходимости возобновления подготовки для медицинской службы Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее – ВС РБ) специалистов со средним военно-специальным образованием – военных фельдшеров, способных заменить врача в войсковом звене медицинской службы.

В связи с этим на Военно-медицинском факультете в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – факультет) была разработана и внедрена в образовательный процесс система последипломной подготовки и переподготовки военных фельдшеров.

Началу подготовки в Республике Беларусь военных фельдшеров, предшествовала длительная и кропотливая работа сотрудников факультета, во главе с ее начальником, полковником медицинской службы, доктором медицинских наук, профессором Светославом Николаевичем Шнитко, которая началась в 2005 г. и была направлена, прежде всего, на: обоснование целесообразности подготовки для Вооруженных Сил специалистов (военных фельдшеров) со сред-



ним специальным военно-медицинским образованием; изучение опыта подготовки специалистов такого уровня в Российской Федерации (с 1999 г. в ВМедА им. С. М. Кирова такая подготовка уже успешно проводилась); проведение анализа квалификационных характеристик специалиста со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и квалификации «Фельдшер»; изучение типового учебного плана среднего специального учебного заведения на предмет возможности его коррекции и адаптации при подготовке военных фельдшеров; изучения перечня и объема преподаваемых обучаемым дисциплин; подготовку учебно-методической документации [9].

Учитывая финансово-экономические затраты, а также укомплектованность и уровень потребности ВС РБ в специалистах со средним специальным военно-медицинским образованием, создание отдельного военно-учебного заведения для подготовки военных фельдшеров представлялось нецелесообразным. В связи с этим было принято решение о подготовке военных фельдшеров на учебно-материальной базе факультета. С этой целью, в штат кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины был введен Цикл подготовки и переподготовки военных фельдшеров, а в общегосударственный классификатор – новая квалификация «Военный фельдшер».

Общая продолжительность обучения военных фельдшеров составила 6 мес., и включало изучение общевоенных (основы общей тактики, радиационная химическая и биологическая защита, основы военного законодательства, огневая подготовка, строевая подготовка, общевоинские уставы, физическая подготовка), тактико-специальных и специальных (военная гигиена и военная эпидемиология, военно-полевая терапия и токсикология, военно-полевая хирургия, организация медицинского обеспечения войск) дисциплин.

Для обучения по данной специальности был проведен отбор кандидатов из числа военнослужащих проходивших военную службу по контракту и имевших фельдшерское медицинское образование по специальности «Лечебное дело», а также по своим морально-психологическим, деловым качествам и состоянию здоровья, отвечавшим требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня. При зачислении для обучения учитывался средний балл документа о среднем специальном образовании, а также средний балл оценок по профессионально-должностной и физической подготовке.

В конце 2005 г. был объявлен конкурс на поступление для обучения на Цикл подготовки и переподготовки военных фельдшеров, который составил 1,9 человека на место. В феврале 2006 г. состоялся первый набор слушателей в количестве 10 человек. А в августе 2006 г. первые выпускники успешно окончили обучение. Решением Государственной экзаменационной комиссии им была присвоена квалификация «Военный фельдшер», а приказом Министра обороны Республики Беларусь – воинское звание «прапорщик».

За период с 2006 по 2015 гг. на факультете подготовлено 102 военных фельдшера, которые сегодня успешно проходят службу в ВС РБ на должностях комплектуемых как прапорщиками, так и офицерским составом.

Цикл подготовки и переподготовки военных фельдшеров в разное время своего существования возглавляли: подполковник (полковник) медицинской службы Геннадий Антонович Ярош, подполковник (полковник) медицинской службы к.м.н., доцент Андрей Леонидович Стринкевич. В настоящее время Циклом руководит подполковник медицинской службы к.м.н., доцент Юрий Анатольевич Соколов. В разное время на Цикле подготовки и переподготовки военных фельдшеров службу проходили: капитан (полковник) медицинской службы к.м.н., доцент Дмитрий Игоревич Ширко, подполковник медицинской службы Татьяна Геннадьевна Каштанова и майор медицинской службы Владимир Сергеевич Гурлев.

### Литература

1. Ишутин, О. С. Исторический очерк зарождения и становления военно-госпитального дела на территории Беларуси. Сообщение 1. Середина XV – конец XVIII столетия / О. С. Ишутин // Военная медицина. – 2012. – № 4(25). – С. 143–148.
2. Оборин, Н. А. Из истории фельдшерского училища и костоправной при нем школы Московского военного госпиталя / Первый госпиталь и военная медицина России: 300 лет служения Отечеству. Сб. в 2 т. Том I: Становление военной медицины России. В 3 кн. Кн. 2: Военная медицина и Московский госпиталь в XIX – начале XX столетия // Под общ. ред. Н. А. Крылова, В. М. Ключева, И. Б. Максимова. – М.: «Эко-Пресс», 2011. – С. 183–186.
3. Жаткин, О. А., Давыдов, В. М., Шубина, З. В. Организация подготовки военных фельдшеров. Сообщение первое // О. А. Жаткин, В. М. Давыдов, З. В. Шубина / Воен.-мед. журн. – 2003. – № 5. – С. 60–62.
4. Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова [Электронный интернет-ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Военно-медицинская\\_академия\\_имени\\_С.\\_М.\\_Кирова](https://ru.wikipedia.org/wiki/Военно-медицинская_академия_имени_С._М._Кирова).
5. Военно-фельдшерские школы. [Электронный интернет-ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/ВЭ/ВТ/Военно-фельдшерские\\_школы](https://ru.wikisource.org/wiki/ВЭ/ВТ/Военно-фельдшерские_школы).
6. История одного медицинского училища в событиях и лицах: Кронштадт–Баку–Одесса [Электронный интернет-ресурс]. Режим доступа: [http://samlib.ru/k/kirichenko\\_j\\_n/kkirichenko\\_j\\_nkirichenko\\_j\\_n.shtml](http://samlib.ru/k/kirichenko_j_n/kkirichenko_j_nkirichenko_j_n.shtml).
7. Жаткин О. А., Давыдов В. М., Шубина З. В. Организация подготовки военных фельдшеров. Сообщение второе // О. А. Жаткин, В. М. Давыдов, З. В. Шубина / Воен.-мед. журн. – 2005. – № 9. – С. 4–6.
8. В Военно-медицинской академии возобновит работу факультет подготовки военных фельдшеров. [Электронный интернет-ресурс]. Режим доступа: [http://function.mil.ru/news\\_page/world/more.htm?id=11921370@egNews](http://function.mil.ru/news_page/world/more.htm?id=11921370@egNews).
9. Шнитко, С. Н. Военно-медицинское образование в Республике Беларусь: история, современность и перспективы развития // Военная медицина. – 2015, № 3(36). – С. 3–14.

Поступила 10.03.2016 г.