

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ» В БГУФК

Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск

Значимость и необходимость постижения знаний учебной дисциплины «Анатомия» обучающимися вузов физкультурного профиля является неоспоримой. Это и фундамент для освоения других дисциплин медико-биологической направленности, и базовый элемент для правильной организации тренировочного процесса, и основа образовательной компетенции обучающихся [1].

Сложность освоения учебной дисциплины «Анатомия» обучающимися сопряжена с рядом методических сложностей, в частности, с запоминанием большого объема теоретического материала, заучиванием новых терминов, усвоением топографии внушительного количества анатомических структур и т. д. Выучить данный предмет, воспользовавшись исключительно учебником, не представляется возможным, ввиду чего возникает необходимость применения демонстративности и наглядности, что, несомненно, облегчает объяснение, восприятие, понимание и запоминание морфофункционального строения органов и систем тела человека и их особенностей. Кафедра анатомии БГУФК располагает уникальным на сегодняшний день музеем натуральных анатомических препаратов, таблицами, муляжами, планшетами и электрифицированными стендами, а также мультимедийными презентациями с анимацией и графикой. Однако и наглядность не является залогом успешного усвоения сложного анатомического материала без наличия качественного и понятно изложенного методического сопровождения.

Преподавателями кафедры анатомии БГУФК в соответствии с планом научно-исследовательской работы проводится модернизация процесса преподавания разделов учебной дисциплины «Анатомия» и адаптивное изучение ее к вузам физкультурного профиля. Результатом научно-исследовательской работы преподавателей кафедры анатомии БГУФК явилось написание доступного, методически грамотно изложенного и богато иллюстрированного учебника по анатомии с позиций современного уровня знаний.

Основные методы исследования. В соответствии с целью работы осуществлялся комплексный подход к совершенствованию образовательного процесса по учебной дисциплине «Анатомия».

Нами было изучен ряд современных учебных изданий, методическая и научная литература [2, 3], что позволило сохранить принцип преемственности и, вместе с тем, адаптировать теоретический материал для лучшего усвоения и запоминания студентами с учетом современной анатомической терминологии [4].

Согласно типовой учебной программе, был написан текст и разработан учебно-методический комплекс по темам лекционного курса и лабораторных занятий разделов «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология».

Проводилось корректирование структуры разделов «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология», их модернизация с применением современных компьютерных методов обработки иллюстративного материала. Именно эти разделы и вошли в состав первой части нового учебного пособия «Анатомия», (часть I) с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Выполнение иллюстративного материала на уровне современных компьютерных технологий проводилось с помощью сотрудников отдела технических средств обучения БГУФК. Использовали классические иллюстрации с последующим преобразованием их для обучающихся БГУФК в соответствии с современными требованиями и терминологией.

Результаты и обсуждение. Весь материал учебного пособия «Анатомия», (часть I) имеет специфическое изложение, направленное на создание прочного багажа знаний по учебной дисциплине «Анатомия» у обучающихся учреждений физкультурного профиля.

Назначение данного учебника велико и для студентов, изучающих курс анатомии самостоятельно, что, прежде всего, относится к студентам-спортсменам, находящимся на индивидуальном графике обучения, часто выезжающим на сборы и соревнования.

В отличие от имеющихся учебных изданий по анатомии, предлагаемое учебное пособие приводит собственные схемы, рисунки, таблицы, способствующие лучшему пониманию и запоминанию данных разделов. Основные термины приведены в соответствии с современной латинской анатомической терминологии [4] с целью взаимопонимания при развитии международных взаимоотношений.

Настоящее учебное пособие апробировано и внедрено в образовательный процесс по учебной дисциплине «Анатомия» на I курсе дневной и заочной форм получения образования на факультете оздоровительной физической культуры и туризма, а также спортивно-педагогических факультетах массовых видов спорта, спортивных игр и единоборств в БГУФК.

Предлагаемое учебное пособие по разделам «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология» может быть использовано не только студентами БГУФК, но и одноименными кафедрами немедицинских вузов и факультетов физического воспитания, а также другими специалистами для углубления знаний по вышеперечисленным разделам учебной дисциплины «Анатомия».

Выводы. Таким образом, итогом научно-исследовательской работы явилась подготовка учебного наглядного пособия по разделам «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология» на основании написанных нами методических разработок к лекционному курсу и лабораторным занятиям, издание обширного иллюстративного материала с использованием собственных схем, ри-

сунков, таблиц, а также инновационных подходов с применением современных инновационных технологий в образовательном процессе.

Идя в ногу со временем, преподавательский состав кафедры анатомии БГУФК модернизировал образовательный процесс, включив инновационные технологии в самый сложный классический предмет «Анатомия». Это повысило результативность его усвоения на всех этапах учебного процесса (от объяснения до контроля знания). При изложении материала курса учебной дисциплины широко используются мультимедийные презентации, компьютерная графика и анимации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Рубинштейн, С. Л.* Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. СПб : Питер, 2001. 720 с.
2. *Привес, М. Г.* Анатомия человека: учеб. для студ. мед. вузов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. СПб : СПбМАПО, 2014. 720 с.
3. *Иваницкий, М. Ф.* Анатомия человека : учеб. / М. Ф. Иваницкий. 8-е изд. М. : Человек, 2015. 624 с.
4. *Международная анатомическая терминология* / под ред. Л. Л. Колесникова. М. : Медицина, 2003. 424 с.

Bronovitskaya G. M., Loikaw L. A., Komar E. B.

Modernization of sections' teaching of the discipline "Anatomy" in the Belarusian state university of physical culture

Belarusian State University of Physical Culture, Minsk

The Department of anatomy carried out the modernization process of sections' teaching of the discipline "Anatomy" and adapting to the study in high schools of sports profile. The result was the publication of the first national Handbook of anatomy for high class specialists in the field of physical culture and sports. It contains information about the structure and functions of the passive and active parts of the musculoskeletal system (bones, joints, muscles), essential in theoretical and practical activity of teachers, trainers, rehabilitators, specialists in Wellness, therapeutic and adaptive physical culture.

Key words: anatomy, students, physical culture, sports, upgrade.