

¹Маршалко О. В., ²Гурина Н. С.

О КОНЦЕПЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

¹ Управление кадровой политики учреждений образования

Министерства здравоохранения Республики Беларусь,

² Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Развитие отечественной фармацевтической отрасли и в особенности промышленности требуют новых подходов к подготовке фармацевтических кадров, способных оперативно адаптироваться к обновляющимся условиям труда и, возможно, к неоднократной смене характера и видов деятельности в течение трудовой жизни. Это потребовало пересмотра концепции фармацевтического образования при сохранении лучших традиций белорусской фармацевтической школы.

Цель Концепции: повышение качества подготовки специалистов, соответствующего наилучшей международной практике, и обеспечение конкурентоспособности фармацевтического образования на европейском и мировом рынках труда.

Задачи:

1. Создать гибкую систему фармацевтического образования, позволяющую мобильно изменять структуру подготовки кадров с учетом меняющегося характера и рынка труда в отрасли.

2. Разработать государственные стандарты, учебные планы и программы нового поколения высшего и среднего фармацевтического образования, соответствующие требованиям современной фармацевтической науки и практики и обеспечивающие международное признание отечественного диплома.

3. Пересмотреть перечень должностей, занимаемых специалистами с высшим и средним фармацевтическим образованием, четко разграничив их функциональные обязанности и сферы деятельности.

4. Создать единый республиканский банк данных по специалистам с высшим и средним фармацевтическим образованием с учетом структур всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

5. Составить долгосрочный прогноз в специалистах, нуждающихся в повышении квалификации.

Уровни основного образования.

Среднее фармацевтическое образование. Срок обучения — 2 года 10 месяцев. Выпускники после успешной сдачи квалификационных испытаний получают квалификацию «фармацевт» и право работать в аптеках различных форм собственности и ведомственной принадлежности, аптечных складах, магазинах медицинской техники, лабораториях на должностях, подлежащих замещению специалистами со средним фармацевтическим образованием.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием на основе общего среднего образования по профилю образования «Здравоохранение и социальное обеспечение», направлению образования «Здравоохранение», группе специальностей «Фармацевтика», специальности «Фармацевтика» выпускникам присваивается квалификация «фармацевт», дающая право занимать должность «фармацевт». Перечень дополнительных должностей определяется нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Высшее фармацевтическое образование. Срок обучения — 5 лет на базе общего среднего образования. Выпускники после успешной сдачи квалификационных испытаний получают квалификацию «провизор» и право работать на промышленных фармацевтических предприятиях, в управлениях предприятий лекарственного обеспечения и контрольно-разрешительной службы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, в учреждениях здравоохранения в сфере клинической фармации, в аптеках различных форм собственности и ведомственной принадлежности, аптечных складах, магазинах медицинской техники, лабораториях на должностях, подлежащих замещению специалистами с высшим фармацевтическим образованием.

При реализации непрерывной образовательной программы высшего образования I ступени по профилю образования «Здравоохранение и социальное обеспечение», направлению образования «Здравоохранение», группе специальностей «Фармацевтика», специальности «Фармацевтика» выпускникам присваивается квалификация «провизор», дающая право занимать должности «провизор-интерн», «провизор». Перечень дополнительных должностей определяется нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

При реализации образовательной программы высшего образования II ступени (программы магистратуры) по профилю образования «Здравоохранение и социальное обеспечение», направлению образования «Здравоохранение», группе специальностей «Фармацевтика», специальности «на входе» — «прови-

зор» предусмотрено 3 специальности: «Организация и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия, фармакогнозия». Выпускникам присваивается степень «Магистр фармацевтических наук».

Интернатура — 5 месяцев, проводится на рабочем месте под контролем специалистов и методическом руководстве профильных кафедр фармацевтических факультетов вузов. После сдачи квалификационного экзамена выдается сертификат на право самостоятельной профессиональной деятельности. Интернатура проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Дополнительное образование. Дополнительное образование взрослых целесообразно осуществлять по накопительной системе с учетом стажа работы и количества зачетных единиц, набранных на курсах повышения квалификации и других сертифицированных мероприятиях. Повышение квалификации и переподготовка проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Формы дополнительного (последипломного) обучения:

- обучение с полным отрывом специалиста от работы на факультетах повышения квалификации;
- обучение без отрыва от производства (дистанционное);
- сочетание двух форм: очной и дистанционной;
- прерывистые циклы (с отрывом от производства на 1–2 дня в неделю);
- выездные циклы (проведение циклов тематического усовершенствования по заявкам РУП «Фармация» или коммерческих аптек);
- индивидуальные формы.

В связи с разработкой пакета документов по обращению лекарственных средств на территории Таможенного союза неизбежно возникнет вопрос и о взаимодействии систем фармацевтического образования, прежде всего на этапе последипломной подготовки.

Предложения по сотрудничеству в области повышения квалификации медицинских и фармацевтических кадров:

1. Разработка Стандарта последипломного образования в Союзном государстве.
2. Разработка документов единого образца для всех видов последипломного образования и признание их на территории Союзного государства.
3. Разработка единой системы дистанционного обучения на базе ведущих медицинских вузов стран Союзного государства с выдачей документа единого образца.
4. Создание совместных планов и программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по одинаковым специальностям.
5. Обеспечение специалистам стран Союзного государства возможности выбора курсов повышения квалификации в любой медицинской школе на территории Союзного государства.
6. Перекрестное привлечение известных ученых из учебных заведений стран Союзного государства для чтения лекций и проведения практических занятий.
7. Внедрение телемедицины на всех видах последипломного образования с привлечением специалистов из различных стран Союзного государства.

8. Создание совместных учебно-методических материалов для переподготовки и повышения квалификации.

9. Создание единого информационного ресурса Союзного государства и размещение на нём планов, программ и т. п.